

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовый уровень среднего профессионального образования
заочное отделение

г. Каменск-Шахтинский

Рассмотрено
На заседании цикловой методической
комиссии ОГСЭ *13*
Протокол от 28.10.2022
Председатель *[подпись]* Е.В. Шурахтенко

Утверждаю
Зам директора по УР
[подпись] В.И. Полухина

28.10.2022



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2), на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате изучения дисциплины Иностранный язык (английский)
обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:**

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 252ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 38ч

самостоятельная работа – 214 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	
практические занятия	38
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	214
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	1 курс	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	28	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия. Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико- грамматических заданий. Работа над текстами.	12	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	продуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико- грамматических заданий. Работа над текстами.	12	

Раздел 2.			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	12	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	12	
Тема 2.3 Город деревня инфраструктура	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико- грамматических заданий. Работа над текстами.	10	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем – придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	12	
	ДИФ. ЗАЧЕТ	2	
	Максимальная нагрузка	93	
	Всего	14	
	Сам работа	79	

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико- грамматических заданий. Работа над текстами.	13	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико- грамматических заданий. Работа над текстами.	13	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико- грамматических заданий. Работа над текстами.	18	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико- грамматических заданий. Работа над текстами.	18	

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико- грамматических заданий. Работа над текстами.	18	
	ДИФ. ЗАЧЕТ	2	
	Максимальная нагрузка	93	
		Всего	14
		Сам работа	79
Тема 2.10 Эксплуатация железной дороги.	Практические занятия Лексика. Формальный и семантический признак. Функции грамматической формы в предложении. Вопросы к тексту. Краткое сообщение: «Эксплуатации железной дороги»	1	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	8	
Тема 2.11 Развитие вагоностроения.	Практические занятия Лексика основного текста «Развитие вагоностроения» виды абонементов на ЖД Англии. Грамматические времена в пассивном залоге. Ответы на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.	1	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	13	
Тема 2.12 Виды локомотивов. Аппаратура дистанционного управления.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Примеры техники, используемой на комфортабельном экспрессе Англии. Обобщение материала текста.	1	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	13	

Тема 2.13 Сигнальная техника.	Лексика основного текста по теме «Сигнальная техника». Составление вопросов по содержанию текста. Упражнения на реконструирование текста. Все формы	1	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	8	
Тема 2.14 Искусственные сооружения.	Практические занятия Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Аутентичный текст «Вокзалы – наша визитная карточка». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Составление аннотации текста.	2	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	8	
Тема 2.15 Новая техника и технология работы железных дорог.	Практические занятия Лексика по теме. Перевод технического текста по специальности. Выделение главной и второстепенной информации. Письменное изложение прочитанного текста. Аннотация.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико - грамматических заданий. Работа над текстами.	6	
ДИФ. ЗАЧЕТ		2	
Максимальная нагрузка		66	
Всего		10	
Сам работа		56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- магнитофон
- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.
- мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная:

1. **Кохан, О. В.** Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

Дополнительная:

1. **Агабекян, И.П.** Английский для технических вузов: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 347 с.

2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. Грамматика английского языка. 3 книги в одной / под ред. Л.С. Робатень. - Москва: изд. АСТ, 2016. – 351 с.

Электронные ресурсы:

1. **Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. URL: <https://urait.ru> – Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий домашних контрольных работ, диф. зачетов

,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Домашняя контрольная работа, опрос</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Сдача диф. зачета по дисциплине</p>