

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовый уровень среднего профессионального образования  
заочное отделение

**г. Каменск-Шахтинский**

Рассмотрено  
На заседании цикловой методической  
комиссии ОГСЭ *13*  
Протокол от 28.10.2022  
Председатель *[подпись]* Е.В. Шурахтенко

Утверждаю  
Зам директора по УР  
*[подпись]* В.И. Полухина

28.10.2022



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2), на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение экспертного совета №294 от 16.08.2011 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....        | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Цель:

– Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 в.;

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате изучения дисциплины История обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:**

**Общие компетенции**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>12</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| лабораторные занятия                                               | -           |
| практические занятия                                               | -           |
| контрольные работы                                                 | -           |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>                   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>60</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень усвоения |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b>   |                  |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   |                  |
|                                                                                    | 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br>3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».         | 2           | 2                |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подборка документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980 гг.                                                                                                                                                                                   | 8           |                  |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   |                  |
|                                                                                    | 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.                                                                                                                            | 8           |                  |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>52</b>   |                  |
|                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   |                  |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.                           | 1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.<br>2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО | 2           | 2                |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                    | отношении России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.                                                                                                                                        | 8         |   |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |   |
|                                                                    | 1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2         | 2 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Рассмотрение политических карт 1993-2011 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства России.                                                                                                                                                   | 10        |   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |   |
|                                                                    | 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                                                | 1         | 2 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.                                                                                                                                                 | 7         |   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России.                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |   |
|                                                                    | 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>3.Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.                                          | 1         | 2 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.                                                                      | 11        |   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |   |
|                                                       | 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 2         | 2 |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.                                                                                                                                           | 8         |   |
| <b>Итоговое занятие</b>                               | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>72</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная:**

1. **Пленков, О. Ю.** Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

**Дополнительная:**

1. **Артемов В.И.** История: учебник для всех специальностей СПО / В.И. Артемов - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. — 448 с.
2. **Хейфец, В.Л.** История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

**Интернет-ресурсы:**

1. **ЮРАЙТ:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2019. URL: <https://urait.ru> — Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ.
2. **ЭБ НТБ РГУПС:** электронная библиотека научно-технической библиотеки Ростовского государственного университета путей сообщения: сайт. — Ростов-на-Дону, 2019. URL: <http://lib.rgups.ru> — Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ.
3. **«Консультант Плюс»:** справочно-правовая система: сайт. — Москва, 2019. — URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, выполнение обучающимися индивидуальных заданий домашней контрольной работы. Итогом изучения дисциплины является экзамен.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> | <p>экспертное наблюдение и индивидуальный опрос, выполнение заданий домашней контрольной работы</p> |