РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования
заочная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2022

Рассмотрено
На заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ №3
Протокол от 28.10.2022
Председатель _____Е.В. Шурахтенко

Утверждаю
Зам директора по УР
_____В.И. Полухина
28.10.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 139(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

Организация – разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Воротынцева Т.А., преподаватель ЛиТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 17

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**198**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**162**
*Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Вводное занятие (3й сем)	**Содержание учебного материала**		
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Единицы измерения	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. **Грамматический материал:** **-** числительные; - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении. **Практическое занятие №1** «Числа. Расстояние. Размер» **Практическое занятие №2** «Основные математические действия. Дроби и проценты»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №1-2 Изучение количественных и порядковых числительных *Самостоятельная работа №3-4 Изучение простых и десятичных дробей*		
Тема 1.2 Метрические единицы и история их названий	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - словообразование; - неопределенно-личные местоимения. **Практическое занятие №3** «Метрические системы»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №5 Изучение неопределенно-личных местоимений. Выполнение грамматических упражнений по теме.		

Тема 1.3 Вещества и материалы	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). **Грамматический материал:** - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных. **Практическое занятие №4** «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. **Практическое занятие №5** «Проводники и изоляционные материалы»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №6 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы» *Самостоятельная работа №7 Составление тематического словаря по теме «Вещества и материалы»*		
Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении			
Тема 2.1 Путь в профессию	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Профессии, личностные качества. **Грамматический материал:** **-** модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be” **Практическое занятие №6** «Выбор будущей профессии» **Практическое занятие №7** «Личностные качества специалистов»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений на активизацию в речи глагола «to be»» *Самостоятельная работа №9 Выполнение презентаций по теме «Путь в профессию»*		

Тема 2.2 Железнодорожные профессии	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. **Грамматический материал:** - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. **Практическое занятие №8** «Железнодорожные профессии» **Практическое занятие №9** «Профессия электромонтера»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №10 Выполнение презентаций по теме «железнодорожные профессии» *Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен*		
Тема 2.3 Трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. **Грамматический материал:** **-** образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous **Практическое занятие №10** «Как найти работу» **Практическое занятие №11** «Работа в офисе»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №12 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству *Самостоятельная работа №13 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен*		
Тема 2.4 Портфолио молодого специалиста	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. **Грамматический материал:** - обороты речи, используемые в деловой переписке **Практическое занятие № 12** «Портфолио молодого специалиста»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №14 Заполнение портфолио		

Тема 2.5 **Интервью и собеседование**	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. **Грамматический материал:** - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous **Практическое занятие №13** «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма» **Практическое занятие №14** «Собеседование. Заполнение анкеты»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №15 Составление глоссария – словаря иноязычных терминов по теме 2.5 *Самостоятельная работа №16 «Выполнение грамматических упражнений на закрепление образования и употребления в речи глаголов прошедшего времени»*		
Раздел 3. Основной курс			
Тема 3.1 **Из истории технических открытий** (4й сем)	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Даты, время, техническая терминология. **Грамматический материал:** - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных; - предлоги места, времени и направления; - образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. **Практическое занятие №15** «Из истории технических открытий» **Практическое занятие №16** «Паровой двигатель» **Практическое занятие №17** «Дизельная тяга»		**ОК 01-06,ОК 09**

	Самостоятельная работа №17-18 Составление тематического словаря *Самостоятельная работа №19 Выполнение презентаций и докладов по теме «Из истории технических открытий»* *Самостоятельная работа №20 Выполнение грамматических упражнений на закрепление группы будущих времен*		
Тема3.2 История железной дороги	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** **-** неличные формы глагола; - инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее. **Практическое занятие №18** «История развития железных дорог» **Практическое занятие №19** «Первые железные дороги»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №21-22 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола» *Самостоятельная работа №23 Доклад по теме «Первые железные дороги»*		
Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - причастие I, причастие II, сложное дополнение; - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени; - повторение страдательного залога. **Практическое занятие №20** «Железные дороги мира» **Практическое занятие №21** «Строительство железных дорог в Англии»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастие» *Самостоятельная работа №25-26 Выполнение проектов по теме «железные дороги мира»*		

Тема 3.4 Развитие железной дороги в России	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - предлоги (места, времени и направления); - повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола. **Практическое занятие №22 «Строительство первой русской железной дороги»** **Практическое занятие №23 «Развитие железной дороги в России»** **Практическое занятие №24 «Транссибирская магистраль»** **Практическое занятие №25 «Строительство БАМа»** **Практическое занятие №26 «Современные Российские железные дороги»**		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №27 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Развитие железной дороги в России» *Самостоятельная работа №28 Составление карты первых железных дорог в России* *Самостоятельная работа №29 Доклад на тему: «Первые министры Путей Сообщения в России»* *Самостоятельная работа №30 Презентации на тему «Скоростные поезда моего региона»* *Самостоятельная работа №31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»*		
Тема3.5 Виды транспорта	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - систематизация видовременных форм глагола; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия. **Практическое занятие №27** «Наземный транспорт» **Практическое занятие №28** «Автотранспорт» **Практическое занятие №29** «Водный транспорт» **Практическое занятие №30** «Воздушный транспорт» **Практическое занятие №31** «Метрополитен»		**ОК 01-06,ОК 09**

	Самостоятельная работа №32 Составление словаря. Изучение специальной лексики по теме «Виды транспорта» *Самостоятельная работа №32 Составление докладов и презентаций по теме «Виды транспорта»* *Самостоятельная работа №34 Чтение и перевод текста «Виды транспорта»* *Самостоятельная работа №35Выполнение презентаций по темам «Лондонское метро – первое метро в мире», «Московское метро».* *Самостоятельная работа №36 Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»*		
Тема 3.6 **Современные технологии на железной дороге** (5й сем; 3 курс)	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as…as…; not so…as…; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен. **Практическое занятие №32** «Современные технологии на железной дороге» **Практическое занятие №33** «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге» **Практическое занятие №34** «Система GPS на железной дороге» **Практическое занятие №35** «Автоматические поезда»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №37 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Современные технологии на железной дороге» *Самостоятельная работа №38-39 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь и согласование времен»* *Самостоятельная работа №40 Составление словаря компьютерной лексики*		
Тема 3.7 **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности**	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). **Грамматический материал:** **-** косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных: общие правила образования**,** исключения		**ОК 01-06,ОК 09**

	Практическое занятие №36 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» **Практическое занятие №37** «Основы безопасности технологических процессов» **Практическое занятие №38** «Безопасность и высокая скорость» **Практическое занятие №39** «Обслуживание стрелок и светофоров»		
	Самостоятельная работа №41 Чтение и перевод инструкций по технике безопасности *Самостоятельная работа №42 Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»* *Самостоятельная работа №43 Составление словаря профессиональной лексики»* *Самостоятельная работа №44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных»*		
Тема 3.8 Экология на транспорте	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** **-** группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either…or…, neither... nor..., both... and..., such as, like a, as. **Практическое занятие №40** «Экология на транспорте» **Практическое занятие №41** «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами» **Практическое занятие №42** «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №45 Составление словаря профессиональной лексики по теме «Экология на транспорте» *Самостоятельная работа №46-47 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения. Типы условных предложений»* *Самостоятельная работа №48 Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»*		
Тема 3.9 Электрические устройства и их утилизация	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - условные предложения. **Практическое занятие №43**«Электрические устройства и их эксплуатация» **Практическое занятие №44** «Система подачи электроэнергии»		**ОК 01-06,ОК 09**

	Самостоятельная работа №49 Составление схемы электрической цепи на английском языке *Самостоятельная работа №50-51 Выполнение докладов по теме «Электрические устройства и их эксплуатация»*		
Тема 3.10 Здоровьесберегающие технологии	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. **Практическое занятие №45 «Здоровьесберегающие технологии»**		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №52 Выполнение докладов по теме «Здоровье сберегающие технологии»		
Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 4.1 Перегонные устройства автоматики	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”. **Практическое занятие №46** «Автоматика и телемеханика на транспорте»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №53 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»		
Тема 4.2 Станционные устройства автоматики (6й сем)	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is … that\who…»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		**ОК 01-06,ОК 09**

	Практическое занятие №47 «Рельсовая цепь» **Практическое занятие №48** «Блочная система» **Практическое занятие №49** «Централизация сигнализации» **Практическое занятие №50** «Автоматическая сигнализация» **Практическое занятие №51** «Диспетчерская централизация»		
	Самостоятельная работа №54 Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение "it" и его значения» *Самостоятельная работа №55 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатическая конструкция «It is … that\who»* *Самостоятельная работа №56-57 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»* *Самостоятельная работа №58 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация»* *Самостоятельная работа №59 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Диспетчерская централизация»*		
Тема 4.3 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - группа существительного (повторение); - неопределенно личные предложения; **Практическое занятие №52** «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №60 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация» *Самостоятельная работа №61 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»*		
Тема4.4 Микропроцессорные системы	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - атрибутивные группы (повторение); **-** полисемантия слов.		**ОК 01-06,ОК 09**

	Практическое занятие №53 «Микропроцессорные системы» **Практическое занятие №54** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы»		
	Самостоятельная работа №62 Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы» *Самостоятельная работа №63 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»*		
Тема 4.5 Технологические карты. Технический перевод	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** - правила технического перевода **Практическое занятие №55-56** «Работа с технологическими картами»		**ОК 01-06,ОК 09**
	Самостоятельная работа №64 Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт *Самостоятельная работа №65 Подготовка к дифференцированному зачету*		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
	Итого:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные и электронные издания

Основная:

1. **Аитов, В. Ф.** Английский язык (a1-в1+) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – М.: Юрайт, 2020. – 234 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454

.

Дополнительная:

1. **Кузьменкова, Ю.Б.** Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020. – 441 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450719

2. **Невзорова, Г. Д.** Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – М.: Юрайт, 2020. – 213 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452460

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практик ориентированной речи	- устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях профессиональной направленности на английском языке; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.	-практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой