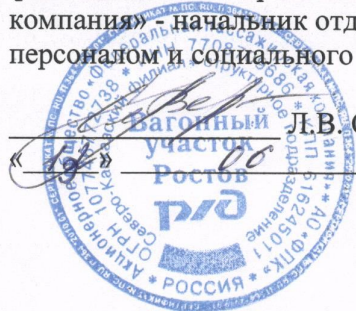


РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ
(ФГБОУ ВО РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
Вагонного участка Ростов Северо-Кавказского
филиала АО «Федеральная пассажирская
компания» - начальник отдела управления
персоналом и социального развития



Л.В. Селеверстова
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

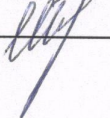
по специальности: 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Ростов-на-Дону
2024

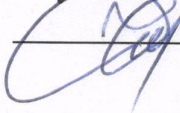
Рассмотрена
Предметной (цикловой)
комиссией
«Экономика и сервис на
транспорте»
Протокол № 10
от 11.06 2024 г.

Рабочая программа учебной практики
разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом (далее—
ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее
— СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта) и рабочих
программ профессиональных модулей

Председатель ЦМК:
Ширинян Л.З.



Заместитель директора по УР
Богуславская Е.А.



Заместитель директора
техникума
ФГБОУ ВО РГУПС

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта) и рабочих программ профессиональных модулей.

Разработчики:

Швалов В.Д., преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС

Рекомендована объединенной методической комиссией техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Заключение ОМК № 10 от «14» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

- «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Рабочая программа разработана с учетом требований Профессионального стандарта 17.013 «Проводник пассажирского вагона» (зарегистрирован в Минюсте России 15 апреля 2024 г № 77883; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2024 года N 101н).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Проводник пассажирского вагона».

1.2 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения практики

Задачей учебной практики по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» является:

- освоение видов профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, по видам деятельности, обучающиеся должны уметь:

ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Проводник пассажирского вагона)	<ul style="list-style-type: none">- применять действующие методики при обслуживании вагонов в парках отстоя вагонов;- применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;- применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения;- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях;- пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях.
---	---

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Выполнять работы по приемке (сдаче) пассажирского вагона в парке отстоя вагонов.
ПК 3.2	Выполнять работы по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда пригородного сообщения.
ПК 3.3	Выполнять работы по приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов.
ПК 3.4	Выполнять работы по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1-3.4	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	- работа с устройством и эксплуатацией механического оборудования пассажирского вагона - работа с устройством и эксплуатацией электрического оборудования пассажирского вагона - подготовка пассажирских вагонов к рейсу - правила обслуживания пассажиров в пути следования - действия поезда бригады в нестандартных ситуациях	Устройство и эксплуатация механического оборудования пассажирских вагонов Устройство и эксплуатация электрического оборудования пассажирских вагонов Подготовка пассажирских вагонов к рейсу Обслуживание пассажиров в пути следования Действия поезда бригады в нестандартных ситуациях	6 6 6 6 12 6
Всего					36

3.2 Тематический план рабочей программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
УП.03.01 Учебная практика		36	3

<p>Тема 1. Устройство и эксплуатация механического оборудования пассажирских вагонов</p>	<p>Содержание Различные типы пассажирских вагонов, их устройством и оборудованием. Ходовые части вагонов. Роликовые подшипники. Гидравлические амортизаторы.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2. Устройство и эксплуатация электрического оборудования пассажирских вагонов</p>	<p>Содержание Электрооборудование и электроосвещение. Приводы генераторов. Отопление и водоснабжение цельнометаллических вагонов. Кипятильники. Устройства принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Подготовка пассажирских вагонов к рейсу</p>	<p>Содержание Организация экипировки пассажирских вагонов в пунктах формирования и оборота поездов. Изучение приемов и способов наружной и внутренней обмывки и уборки пассажирских вагонов с применением вагонмоющих машин и пылесосов. Передовые приемы экипировки вагонов.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Обслуживание пассажиров в пути следования</p>	<p>Содержание Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом, Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд. Порядок посадки пассажиров по электронным проездным документам. Проверка санитарно-технического состояния и обеспеченности вагона водой. Проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах. Проверка состояния отопления, вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагонов, а также их действия. Порядок получения и хранения инвентаря и продуктов чайной торговли.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5. Действия поездной бригады в нестандартных ситуациях</p>	<p>Содержание Правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нестандартных и аварийных ситуациях. Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим и порядок принятия необходимых мер при несчастных случаях, соблюдение требований безопасности движения, действующих на железных дорогах по маршруту следования поезда. Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие:

- мастерских «Бронирование и продажи перевозок и услуг», «Организация сервиса на транспорте»; лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование мастерской «Организация сервиса на транспорте»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативная документация по пассажирским перевозкам;
- образцы перевозочных и проездных документов;
- прейскурант №10-02-16 по пассажирским перевозкам.

Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и рабочих мест: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров: учебное пособие / А. А. Морозова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.
2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. / Зоркова Е.М. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. -
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/ekspluatatsiya-zheleznikh->

dorog/organizatsiya-passazhirskikh-perevozok-i-obsluzhivanie-passa-zhirov-po-vidam-transporta/

3. Сервисная деятельность: учебное пособие для СПО / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — <https://biblionline.ru/book/79981BF1-7F38-4187-9C2E-FAE62FB5B14D/servisnaya-deyatelnost>
4. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Виноградова, Н.В. Сорокина, Т.С. Жданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15712.html>
5. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник/ Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Дубинский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016 – 212с. – режим доступа: <http://umczdt.ru/books/vagony/tekhnicheskaya-ekspluatatsiya-passazhirskikh-vagonov/>

Дополнительная:

1. Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Авдовский А. А., Бадаев А.С., Белов К.А. и др. ; ред.: В. А. Кудрявцев. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014
2. Кассир билетный на ж.д. транспорте: учебное пособие / М. В. Чернобровкина. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014
3. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Авдовский А. А., Бадаев А.С., Белов К.А. и др. ; ред. : В. А. Кудрявцев. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение учебной практики должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса МДК.03.01 «Выполнение работ по профессии Проводник пассажирского вагона» профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится концентрированно. При необходимости учебная практика может проводиться на предприятиях железнодорожного транспорта.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет руководитель практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
- применять действующие методики при обслуживании вагонов в парках отстоя вагонов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах учебной практики
- применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;	
- применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения;	
- пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях.	