

Федеральное агентство железнодорожного транспорта



Утверждаю
Директор филиала РГУПС в г.Туапсе
Вердиев Донмаз Млазим оглы

20.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" филиал РГУПС в г.Туапсе

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: бухгалтер

форма обучения Очная Срок получения образования по ОП 2г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования социально - экономический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 05.02.2018 № 69

| Виды деятельности |
|--|
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации |
| Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Выполнение работ по профессии "Кассир" |

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
|---|--------------|---|---------|--|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| | | | | [4] ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| | | | | [4] УП.05.01 Учебная практика |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации |
| | | | | [6] МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации |
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| | | | | [6] ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| | | | | [6] ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| ООД | Общеобразовательные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ООД.01 | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| ООД.02 | Литература | | | | | | | | | | | | |
| ООД.03 | История | | | | | | | | | | | | |
| ООД.04 | Обществознание | | | | | | | | | | | | |
| ООД.05 | География | | | | | | | | | | | | |
| ООД.06 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | |
| ООД.07 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| ООД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | |
| ООД.09 | Химия | | | | | | | | | | | | |
| ООД.10 | Биология | | | | | | | | | | | | |
| ООД.11 | Математика | | | | | | | | | | | | |
| ООД.12 | Физика | | | | | | | | | | | | |
| ООД.13 | Информатика | | | | | | | | | | | | |
| ООД.14 | Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ЛР 1. | ЛР 2. | ЛР 3. |
| | | ЛР 4. | ЛР 5. | ЛР 6. | ЛР 7. | ЛР 8. | ЛР 9. | ЛР 10. | ЛР 11. | ЛР 12. | ЛР 14. | ЛР 16. | ЛР 17. |
| | | ЛР 18. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ОК 10. | ЛР 1. | ЛР 2. | ЛР 4. | ЛР 5. |
| | | ЛР 7. | ЛР 8. | ЛР 10. | ЛР 11. | ЛР 22. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 30. | ЛР 31. | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 02. | ОК 03. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ЛР 1. | ЛР 2. | ЛР 3. | ЛР 4. | ЛР 5. | ЛР 6. | ЛР 7. |
| | | ЛР 8. | ЛР 10. | ЛР 11. | ЛР 12. | ЛР 16. | ЛР 17. | ЛР 18. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 29. | ЛР 31. | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ОК 10. | ЛР 1. | ЛР 2. | ЛР 3. | ЛР 4. |
| | | ЛР 5. | ЛР 6. | ЛР 7. | ЛР 8. | ЛР 9. | ЛР 10. | ЛР 11. | ЛР 12. | ЛР 16. | ЛР 17. | ЛР 18. | ЛР 20. |
| | | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 29. | ЛР 31. | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 08. | ЛР 1. | ЛР 3. | ЛР 7. | ЛР 8. | ЛР 9. | ЛР 10. | ЛР 14. |
| | | ЛР 16. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 29. | ЛР 31. | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ОК 10. | ЛР 1. | ЛР 2. | ЛР 3. | ЛР 4. |
| | | ЛР 6. | ЛР 7. | ЛР 8. | ЛР 9. | ЛР 12. | ЛР 14. | ЛР 16. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. |
| | | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 07. | ОК 09. | ПК 4.5. | ЛР 1. | ЛР 2. | ЛР 3. | ЛР 5. | ЛР 6. |
| | | ЛР 7. | ЛР 8. | ЛР 9. | ЛР 10. | ЛР 11. | ЛР 16. | ЛР 18. | ЛР 20. | ЛР 21. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 26. |
| | | ЛР 27. | ЛР 30. | ЛР 31. | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 4.5. | ЛР 2. | ЛР 3. | ЛР 5. | ЛР 6. | ЛР 7. | ЛР 8. |
| | | ЛР 11. | ЛР 18. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 30. | ЛР 31. | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 07. | ОК 09. | ЛР 1. | ЛР 2. | ЛР 3. | ЛР 6. | ЛР 7. | ЛР 9. |

| Курс | Экономические основы предпринимательства | ЛР 10. | ЛР 16. | ЛР 18. | ЛР 21. | ЛР 22. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 31. | | | | |
|------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | ПК 4.6. | ПК 4.7. | ЛР 1. | ЛР 3. | ЛР 4. | ЛР 6. |
| | | ЛР 7. | ЛР 9. | ЛР 10. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 16. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 21. | ЛР 22. |
| | | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | |
| ОП.01 | Экономика организации | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.2. | ПК 2.5. | ЛР 4. | ЛР 7. |
| | | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | |
| ОП.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.3. | ПК 2.5. | ПК 4.4. | ЛР 13. |
| | | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. |
| | | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | | |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ЛР 13. |
| | | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. |
| | | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | | |
| ОП.04 | Основы бухгалтерского учета | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| | | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | |
| ОП.05 | Аудит | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| | | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.1. |
| | | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | ПК 4.6. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. |
| | | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | |
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ПК 1.1. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. |
| | | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. |
| | | ЛР 32. | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. |
| | | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. |
| | | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| | | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.1. |
| | | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | ПК 4.6. | ПК 4.7. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. |
| | | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ЛР 1. | ЛР 3. | ЛР 6. |
| | | ЛР 7. | ЛР 9. | ЛР 10. | ЛР 16. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 21. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | | | |
| ПК | Профессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| | | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.1. |

| Код | Профессиональный цикл | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | ПК 4.6. | ПК 4.7. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. |
|-----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| | | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | |
| ПМ.01 | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| | | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| | | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | |
| ПП.01.01 | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i> | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| | | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | |
| ПМ.02 | Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| | | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. |
| | | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | |
| МДК.02.01 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| | | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. |
| | | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | |
| МДК.02.02 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| | | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. |
| | | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | |
| ПП.02.01 | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i> | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| | | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. |
| | | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | |
| ПМ.03 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| | | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| | | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | |
| ПП.03.01 | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i> | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| | | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. |
| | | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | | | | |
| ПМ.04 | Составление и использование бухгалтерской отчетности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. |
| | | ПК 4.5. | ПК 4.6. | ПК 4.7. | ЛР 13. | ЛР 14. | ЛР 15. | ЛР 17. | ЛР 19. | ЛР 20. | ЛР 22. | ЛР 23. | ЛР 24. |
| | | ЛР 25. | ЛР 26. | ЛР 27. | ЛР 28. | ЛР 29. | ЛР 30. | ЛР 31. | ЛР 32. | | | | |
| | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. |

| | | |
|--|--|---------------|
| Пояснения | | |
| <p>1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018 г.) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.</p> | | |
| <p>1.2 Организация учебного процесса и режим занятий Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и основной образовательной программой, которые разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебной недели – пять дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе и 2 недели на 3 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются в период подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена и при выполнении курсовой работы, за счет времени, отводимого на соответствующие дисциплины, МДК, профессиональные модули. Формы проведения консультаций - групповые, устные. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в период: 2 курс – 4 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 6 семестре. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 4 недели. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится за счет времени, отводимого на соответствующие дисциплины, МДК, профессиональные модули в рамках недели, отводимой на промежуточную аттестацию. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.</p> | | |
| <p>1.3 Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259). В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.</p> | | |
| <p>1.4. Проведение учебных сборов для юношей. Учебные сборы для юношей в соответствии с п.13 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010г. осуществляются в разделе «Основы военной службы» в рамках изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Учебные сборы проводятся в 4 семестре в последнюю неделю периода, отведенного в календарном учебном графике на изучение дисциплин и МДК (на 19 неделе), в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Для подгруппы девушек в этот период предусмотрено изучение основ медицинских знаний. Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится после проведения сборов. На изучение остальных дисциплин и МДК в 4 семестре отводится 18 недель.</p> | | |
| <p>1.5 Формирование вариативной части основной образовательной программы В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 148 часов; - Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 32 часа; - Общепрофессиональный цикл - увеличен объем времени на 254 часа; - Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 394 часов.</p> | | |
| <p>1.6 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. С этой целью в учебный план введены адаптационные дисциплины - Адаптивная физическая культура, Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности, содержание и особый порядок их освоения определяется с учетом состояния здоровья обучающихся. Социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствует дисциплина Психология общения.</p> | | |
| Согласовано | | |
| Заместитель директора |  | А.И.Соколова |
| Председатель предметной(цикловой) комиссии |  | Т.Н.Частухина |