



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник сервисного локомотивного депо «Волгоград» филиала «Южный ООО ЛокоТех-Сервис»



М.А.Рябчиня

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС



А.Ф. Волкова

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (локомотивы)

Наименование квалификации базовой подготовки – **техник**

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки специальности	3-6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).	6-7
3. Компетенции и результаты освоения ППССЗ.	7-9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).	9-12
4.1. График учебного процесса	
4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4.4. Программы учебной и производственной практик	
5. Кадровое обеспечение	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12-13
7. Учебный полигон, его оснащение и реальное использование в процессе обучения.	13-14
8. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14-15
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы). Контрольно-оценочные средства специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	15
10. Государственная итоговая аттестация выпускников.	15

1. Характеристика подготовки специальности.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) среднего профессионального образования (далее – ППССЗ), реализуемая в Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта - филиале ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (далее – ФГОС СПО)
- Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20.10.2010г. №12-696 "О разъяснениях по формированию учебных планов НПО/СПО";
- Разъяснениями по формированию учебного плана НПО/СПО (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. №28785);

- Приказом Минобрнауки России № 464 от 15.12.2014 г. о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Нормативно-методические документы министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утверждённый Федеральным агентством железнодорожного транспорта 25.11.2015 г. № 529;

- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта- филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» утвержденное ректором В.Д.Верескуном 29.01.2016г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6).

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3.1. Целью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) является подготовка квалифицированных кадров среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Задачи ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

- по очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев,

- по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

- по заочной форме обучения на базе среднего общего образования -3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6642 часов, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающихся ППССЗ.

1.3.4 Особенности ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

- При разработке ППССЗ по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере железнодорожного транспорта.

- Производственная практика (учебная и по профилю специальности) включена в образовательную программу как её неотъемлемая составная часть. Учебная практика проводится на лабораторной базе и учебных мастерских ВТЖТ- филиала РГУПС.

- В образовательном процессе, с целью реализации компетентного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) востребованы в организациях и на предприятиях Приволжской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Лица, поступающие в ВТЖТ- филиале РГУПС на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) должны иметь следующий образовательный уровень:

при поступлении на очное отделение:

- основное общее образование, подтверждаемое аттестатом об основном общем образовании,
- среднее (полное) общее образование, подтверждаемое аттестатом о среднем (полном) общем образовании

при поступлении на заочное отделение:

- основное общее образование, подтверждаемое аттестатом о основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

3. Компетенции и результаты освоения ППССЗ.

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Профессиональные	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1, ПК 3.2
	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК1- ОК 9 ПК 1.1- 3.2

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики ;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а так же обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования базового уровня подготовки, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы СПО технического профиля.

Учебный план по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы СПО технического профиля), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации, её распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока (занятия) – 45 минут, занятия - группируются парами продолжительностью 90 минут.

4.2 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы на текущий учебный год с учётом занятости учебных мастерских, лабораторий, особенностями организации практики.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

4.3.1 Требования к рабочим программам

Рабочие программы инвариантных учебных дисциплин, профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями ВТЖТ-филиала РГУПС в соответствии с примерными программами, имеющими экспертное заключение ФГОУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

По вариативным дисциплинам, модулям (МДК) – преподавателями ВТЖТ- филиала РГУПС разрабатываются авторские программы, которые утверждаются в установленном порядке.

На все рабочие программы должны быть представлены не менее двух рецензий: внутренняя и внешняя. Рецензентами могут быть: преподаватели, методисты ССУЗ не ниже высшей квалификационной категории; преподаватели вузов; ответственные работники организаций и предприятий работодателя.

Рабочие программы рассматриваются и согласовываются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Контрольные экземпляры рабочих программ, согласованных и утверждённых в установленном порядке, представляются председателями ЦК на хранение в методический кабинет на бумажном и электронном носителе.

4.4. Программы учебной и производственных (по профилю специальности) практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности) практика, которая состоит из двух этапов - практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно.

Учебная практика проводится на лабораторной базе и в учебных мастерских ВТЖТ- филиала РГУПС, и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях (службах, дирекциях) Приволжской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог (локомотивы) по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

5. Кадровое обеспечение.

Реализация ППСЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, данные преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППСЗ в ВТЖТ – филиале РГУПС имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- лаборатории, оснащенные стендами, действующими макетами, моделями, а также аппаратурой и программным обеспечением для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;
- компьютерные мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности постоянно обновляется. Имеется комплект учебников и пособий для организации работы обучающихся на учебных занятиях. Среднее отношение числа учебной литературы на одного обучающегося составляет по 1 единице по каждой дисциплине. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями отделения, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств.

Учебный процесс по дисциплинам и профессиональным модулям имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

При проведении лекционных занятий используются мультимедийные комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин и профессиональных модулей. Библиотечные фонды имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты методических разработок отделения по специальным дисциплинам, размещенные на Интернет- сервере РГУПС.

Для организации и обеспечения работ по информатизации в ВТЖТ-филиале РГУПС создано структурное подразделение «Информационно-вычислительный центр».

7. Учебный полигон, его оснащение и реальное использование в процессе обучения.

На территории ВТЖТ – филиала РГУПС оборудован учебный полигон, который позволяет проводить практические занятия по специальности. Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) на полигоне имеется следующее оборудование и устройства:

В тепловозе ТЭП70 установлено освещение, веб-камеры. Трансляция оборудования тепловоза проходит в реальном времени, с выводом

изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, а также в кабинетах 107, 122, 207 можно выводить изображение через мультимедиа.

В электровозе ВЛ80^с, находящемся в сцепе с грузовым вагоном, расположенном на третьем пути обучающиеся отработывают практические навыки.

8. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ВТЖТ – филиале РГУПС созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Среда, создаваемая в ВТЖТ – филиале РГУПС, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий ОАО «РЖД».

В ВТЖТ- филиале РГУПС действуют спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, аэробике, а также проводятся занятия в тренажерном зале.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ВТЖТ- филиале РГУПС имеется медицинский кабинет.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- формирование гражданской позиции;
- воспитание правовой культуры;
- здоровый образ жизни коллектива– необходимое условие подготовки специалистов железнодорожного транспорта.

Задачи воспитательной работы: формирование патриотического и исторического самосознания, уважения к профессии, толерантного мировоззрения, правового сознания, культуры поведения, здорового образа жизни.

Профориентационная работа осуществляется совместно с социальными партнерами – кадровыми службами Приволжской железной дороги – филиал

ОАО «РЖД» и районных администраций, администрацией школ г. Волгограда и Волгоградской области. В профорientации используется пакет рекламного материала (презентации, проспекты). Ежегодно организуются «Дни открытых дверей», участие в городских и областных выставках.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ по специальности

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные

совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ГИА позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

10. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Стандартом предприятия по оформлению учебной документации курсовых и дипломных проектов (работ) обучающимися всех специальностей.