

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Елецкий техникум железнодорожного транспорта
(ЕТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
поликлинике ГУЗ «Елецкая
городская детская больница»
_____ А.В. Архипова



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
_____ А.М. Кузьмин
«20» июня 2023г..



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер

Елец
2023

Экспертное заключение
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **02** Здравоохранение. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Освоение указанной ООП позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве фельдшера по следующим видам деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности.

ООП предусмотрено изучение современных технологий в профессиональной деятельности, особенностей организации труда с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рецензируемой ООП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части ООП позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать

необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Проведенная экспертиза показала, что ООП по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на программы и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практик и для государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями техникума.

Рекомендовано использовать данную ООП при подготовке специалистов для работы в медицинских учреждениях, так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Заместитель главного врача по поликлинике
ГУЗ «Елецкая городская детская больница»



А.В. Архипова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1 Цель ООП СПО.....	5
2.2 Нормативный срок освоения программы.....	5
2.3 Объём ООП (на базе основного общего образования).....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3.1 Область профессиональной деятельности.....	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
4.3. Личностные результаты.....	40
4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП ПССЗ.....	43
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
5.1. Учебный план.....	44
5.2. Календарный учебный график.....	44
5.4. Рабочая программа воспитания.....	47
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	47
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	49
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы... 49	49
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся.....	65
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	66
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	66
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	67
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	68
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	69
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ	70

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП ППССЗ СПО

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

3. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело», (Зарегистрировано в Минюсте России 5 августа 2022 г. N 69542).

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020

г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

с учетом:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер».

2. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

3. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл СГ - социально- гуманитарный цикл;

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ООП СПО

ООП ППССЗ имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации. Возможна сетевая форма реализации программы.

Формы обучения: очная.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2.3 Объём ООП (на базе основного общего образования)

	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	128
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	24
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	6
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	3
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем образовательной программы, час.	5940

Общий объем образовательной программы по федеральному компоненту среднего общего образования, час.	1476
Объем образовательной программы по социально- гуманитарному циклу, час.	481
Объем образовательной программы по общепрофессиональному циклу, час.	717
Объем образовательной программы по профессиональному циклу, час.	3158
ГИА, час.	108

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
– 02 Здравоохранение.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация фельдшер
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01	осваивается
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ. 02	осваивается
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03	осваивается
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04	осваивается
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ. 05	осваивается
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ. 06	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной</p>

		деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6.	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	(<i>специальности</i>); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко

	<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p>Практический опыт: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и</p>

		<p>емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.</p>
		<p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p>Практический опыт: проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p>

		<p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания:</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из</p>
--	--	--

		<p>инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p>Практический опыт: получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещение и перемещение пациента в постели; проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществление смены нательного и постельного белья; осуществление транспортировки и сопровождения пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; осуществление доставки биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса,</p>

		<p>артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Знания:</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью</p>
--	--	---

		<p>самостоятельного ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение ухода за телом умершего человека; осуществление транспортировки тела умершего человека. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и

		<p>лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</p>
--	--	---

		<p>проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской
--	--	--

		<p>помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
		<p>Знания:</p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p>

		<p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в</p>

		<p>том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов.</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p>
--	--	--

		<p>внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные</p>
--	--	--

		<p>действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения:</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Практический опыт: проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p>Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом</p>

	<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>возрастных особенностей;</p> <p>Практический опыт: проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умения: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с</p>	<p>Практический опыт: проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и</p>

	<p>последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p>Практический опыт: оказание паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>

		<p>Знания:</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
	<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>

		<p>Знания:</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p>

		<p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка</p>
--	--	--

		<p>(соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p>
--	--	---

		<p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
	ПК 4.2. Проводить	<p>Практический опыт:</p> <p>проведение мероприятий по формированию</p>

	<p>санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
		<p>Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>
		<p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>

<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p>Практический опыт: проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
	<p>Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
	<p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Практический опыт: соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>

		<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с</p>
--	--	--

		<p>медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>Практический опыт: оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p>
		<p>Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>

		<p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
	<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при</p>

		<p>внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи</p>

		пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Практический опыт: проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Практический опыт: проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Практический опыт: осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность	Практический опыт: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

	персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	<p>Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	<p>Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.</p>
		<p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p>Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	<p>Практический опыт: применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети</p>	

		"Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		Практический опыт: использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

-личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

-метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в системе здравоохранения личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 16
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 17
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Липецкой области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 19
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27
Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации	ЛР 28
Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности	ЛР 29

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ЛР 32
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 33
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 34

4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП ПССЗ

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02.068	Профессиональный стандарт "Фельдшер" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин(модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку, проведение отведенные на подготовку к государственному экзамену в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 936 часов, в том числе:

- социально- гуманитарный цикл – 77 часов;
- общепрофессиональный цикл – 215 часов;
- профессиональный цикл – 1004 часов.

Учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы

- Рабочие программы общеобразовательной подготовки (Приложение 3)

Общеобразовательные дисциплины - это базовые дисциплины обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

1. Рабочая программа БД. 01. Русский язык
2. Рабочая программа БД. 02. Литература
3. Рабочая программа БД. 03. История
4. Рабочая программа БД. 04. Обществознание
5. Рабочая программа БД. 05. География
6. Рабочая программа БД. 06. Иностранный язык
7. Рабочая программа БД. 07. Математика
8. Рабочая программа БД. 08. Информатика
9. Рабочая программа БД. 09. Физическая культура
10. Рабочая программа БД. 10. Основы безопасности жизнедеятельности
11. Рабочая программа БД. 11. Физика
12. Рабочая программа ПД. 01. Химия
13. Рабочая программа ПД. 02. Биология
14. Рабочая программа ИП. Основы проектной деятельности

- Рабочие программы дисциплин социально- гуманитарного цикла (Приложение 4)

1. Рабочая программа СГ.01 История России
2. Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4. Рабочая программа СГ. 04 Физическая культура
5. Рабочая программа СГ. 05 Основы бережливого производства
6. Рабочая программа СГ. 06 Основы финансовой грамотности

- Рабочие программы общепрофессионального цикла (Приложение 5):

1. Рабочая программа ОП.01. Анатомия и физиология человека
2. Рабочая программа ОП.02. Основы патологии
3. Рабочая программа ОП.03. Генетика с основами медицинской генетики
4. Рабочая программа ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией
5. Рабочая программа ОП.05. Фармакология
6. Рабочая программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
7. Рабочая программа ОП.07. Здоровый человек и его окружение
8. Рабочая программа ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

- Рабочие программы профессионального цикла (Приложение 6):

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности

- Рабочие программы практик (Приложение 7)

Образовательная деятельность при реализации учебной и производственной практики организована в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ООП ПССЗ. Она представляет

собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ООП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1. Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика
2. Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика
3. Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика
4. Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика
5. Рабочая программа УП.03.01 Учебная практика
6. Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика
7. Рабочая программа ПП.04.01 Производственная практика
8. Рабочая программа УП.05.01 Учебная практика
9. Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика
10. Рабочая программа УП.06.01 Учебная практика

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 8).

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Создание условий для непрерывного профессионального роста обучающихся, развития их социальной и профессиональной мобильности;
- развитие гражданской ответственности, духовно- нравственных и лидерских качеств как основы профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся;
- формирование культуры здоровья, как основы воспитания физически развитой и социально – адаптированной личности.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 9)

5.5. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны

формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории лаборатории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Русского языка и Литературы

Математики

Истории

Физики

Химии и Биологии

Социально-гуманитарных дисциплин

Медико-биологических дисциплин

Анатомии и патологии

Фармакологии и латинского языка

Иностранного языка

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Социально-психологической поддержки

Методический

Профессионального ухода

Терапии

Хирургии

Педиатрии
 Акушерства и гинекологии
 Медицинской реабилитации и абилитации
 Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
 Скорой медицинской помощи
 Организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ЕТЖТ – филиал РГУПС, реализующий программу специальности 31.02.01 Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. 2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. 3. Технические средства обучения: - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
2.	Кабинет фармакологии и латинского языка	1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. 2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. 3. Технические средства обучения: - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор, экран.

3.	Кабинет иностранного языка	<p>1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.</p> <p>2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.</p> <p>3. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
4.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.</p> <p>2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.</p> <p>3. Специальное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-наглядных пособий; - комплекты индивидуальных средств защиты; - робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - устройство отработки прицеливания; - учебные автоматы АК-74; - винтовки пневматические; - медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тьюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса). <p>4. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
5.	Спортивный зал	<p>1. Оборудованные раздевалки.</p> <p>2. Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; - скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; - весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; - кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; <p>3. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением;

		<ul style="list-style-type: none"> - многофункциональный принтер; - музыкальный центр.
6.	Кабинет анатомии и патологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3. Шкафы, стеллажи (медицинские) 4. Изделия медицинского назначения: <ul style="list-style-type: none"> - фонендоскоп, - тонометр, - термометр, - спирометры, - динамометры, 3. Техническими средствами обучения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор , экран. - микроскопы с набором объективов. 4. Методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методический комплекс; - контролирующие и обучающие программы; - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации. - муляжи для изучения отдельных областей тела человека. - макропрепараты, - микропрепараты, - влажные препараты
7.	Кабинет медико-биологических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - телевизор. 4. Медицинская мебель, оборудование и приборы: <ul style="list-style-type: none"> - микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты; - лабораторные шкафы 5 Изделия медицинского назначения: <ul style="list-style-type: none"> - пробирки разные, - чашки Петри - мерная посуда - мешки для сбора отходов класса А, Б; - контейнеры для сбора отходов - стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, - стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала, - шпатель медицинский одноразовый стерильный

		<ul style="list-style-type: none"> - крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария; - иммерсионное масло - весы напольные; - ростомеры горизонтальные и вертикальные; - пеленальный стол; - манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций; - кювез. <p>6. Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методический комплекс; - контролирующие и обучающие программы; - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы; - медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).
8.	Кабинет профессионального ухода	<p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <p>5. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>6. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столик манипуляционный; - столик инструментальный; - ширма медицинская; - кушетка медицинская; - тонометры; - фонендоскопы; - термометры; - глюкометр; - пульсоксиметр; - весы медицинские (механические, электронные или напольные); - ростомер (вертикальный, горизонтальный). - манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций; - функциональная кровать; - комплект постельного и нательного белья; - набор посуды; - емкости с дезинфекантами; - емкости для сбора отходов группы А и Б <p>3. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - интерактивная доска, проектор <p>4. Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский инструментарий. <p>5. Методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методический комплекс; - контролирующие и обучающие программы;

		<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы; - медицинская документация (бланки)
9.	Кабинет терапии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель и стационарное учебное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 2. Медицинская мебель, оборудование и приборы: <ul style="list-style-type: none"> - столик манипуляционный; - столик инструментальный; - ширма медицинская; - кушетка медицинская; - электрокардиограф; - тонометры; - фонендоскопы; - глюкометр; - небулайзер; - пульсоксиметр; - весы медицинские (механические, электронные или напольные); - ростомер вертикальный. 3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций; 4. Изделия медицинского назначения: <ul style="list-style-type: none"> - тестовые полоски для глюкометра; - ножницы; - пинцет; - штатив для систем; - жгут; - посуда для сбора материала на исследования; - термометр; - резиновые перчатки; - шприцы одноразовые; - системы одноразовые; - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; - наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом; - емкости для дезинфекции; - емкости для мед. отходов. 5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств: <ul style="list-style-type: none"> - антисептики - бахилы - детская присыпка - жидкое мыло - маски медицинские - медицинские перчатки 6. Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

		<p>7. Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бланки направления на серологический анализ - Бланки направления на копрологический анализ - Бланки направления на клиническое исследование - Бланки экстренного извещения - Температурные листы - Бланки лабораторных анализов - Анализ мочи (форм 210/у) - Анализ крови (форма 224 /у) - Анализ кала (форма 219 / у) - Рецепт (взрослый) (форма 107 /у) - Температурный лист (форма 004 /у) - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. - Отказ от осмотра – нет учетной формы. - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. - Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
10.	Кабинет хирургии	<p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся -функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя <p>2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кушетка; - медицинская ширма; - столик инструментальный; <p>3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;</p> <p>4. Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонендоскоп; - тонометр; - тонометр для измерения внутриглазного давления; - термометр медицинский; - пульсоксиметр; - шпатели; - наборы хирургического инструментария; - таблицы для определения остроты зрения; - носовые зеркала; - ушные воронки; - емкости для дезинфекции; - емкости для мед. отходов. <p>5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антисептики - бахилы - детская присыпка - жидкое мыло - маски медицинские - медицинские перчатки

		<p>6. Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; <p>7. Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бланки направления на серологический анализ - Бланки направления на копрологический анализ - Бланки направления на клиническое исследование - Бланки экстренного извещения - Температурные листы - Бланки лабораторных анализов - Анализ мочи (форм 210/у) - Анализ крови (форма 224 /у) - Анализ кала (форма 219 / у) - История развития новорожденного (форма 097 /у) - История развития ребенка (форма 112 / у) - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) - Температурный лист (форма 004 /у) - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. - Отказ от осмотра – нет учетной формы. - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. - Отказ от госпитализации – нет учетной формы
11.	Кабинет педиатрии	<p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя <p>2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кушетка; - медицинская ширма; - столик манипуляционный; - кушетка; - пеленальный стол; <p>3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;</p> <p>4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонендоскоп; - тонометр с набором возрастных манжеток; - портативный глюкометр; - пикфлоуметр; - весы электронные детские; - ростомер горизонтальный; -термометр медицинский; - шпатели; - емкости для дезинфекции; - емкости для мед. отходов. <p>5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - антисептики - бахилы - детская присыпка - жидкое мыло - маски медицинские - медицинские перчатки <p>6. Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; <p>7. Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бланки направления на серологический анализ - Бланки направления на копрологический анализ - Бланки направления на клиническое исследование - Бланки экстренного извещения - Температурные листы - Бланки лабораторных анализов - Анализ мочи (форм 210/у) - Анализ крови (форма 224 /у) - Анализ кала (форма 219 / у) - История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у) - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) - Температурный лист (форма 004 /у) - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. - Отказ от осмотра – нет учетной формы. - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. - Отказ от госпитализации – нет учетной формы
12.	Кабинет акушерства и гинекологии	<p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>7. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>2. Медицинская мебель, оборудование и приборы: -кушетка; - медицинская ширма; - столик манипуляционный; - кушетка; - фонендоскоп; - стетоскоп; - тонометр.</p> <p>3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</p> <p>4. Изделия медицинского назначения: - набор для экстренного приема родов; - катетер резиновый для выведения мочи; - набор акушерского инструментария; - набор гинекологического инструментария;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - грелка резиновая; - пузырь для льда; - лента сантиметровая измерительная; - перчатки резиновые; - пипетки глазные; - термометр медицинский; - емкости для дезинфекции; - емкости для мед. отходов. <p>5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антисептики - бахилы - детская присыпка - жидкое мыло - маски медицинские - медицинские перчатки <p>6. Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; <p>7. Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бланки направления на серологический анализ - Бланки направления на копрологический анализ - Бланки направления на клиническое исследование - Бланки экстренного извещения - Температурные листы - Бланки лабораторных анализов - Анализ мочи (форм 210/у) - Анализ крови (форма 224 /у) - Анализ кала (форма 219 / у) - История развития новорожденного (форма 097 /у) - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) - Температурный лист (форма 004 /у) - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. - Отказ от осмотра – нет учетной формы. - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. - Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
13.	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:	<p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения учебно-методических материалов; - информационный стенд для студента; - ширма медицинская; - кушетка/стол массажная; - тонометры; - фонендоскопы;

		<ul style="list-style-type: none"> - технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида - опоры-ходунки - ортезы - корсет; - трости опорные и тактильные - костыль - функциональная кровать - противопролежневый матрас - динамометр кистевой - пульсоксиметр - весы медицинские - ростомер - мат напольный - степпер - настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м) - часы - секундомер - гимнастические коврики - оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) 3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций; 4. Изделия медицинского назначения: <ul style="list-style-type: none"> - средства для ухода за кожей пациента, памперсы - емкости для сбора бытовых и медицинских отходов 5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств: <ul style="list-style-type: none"> - антисептики - бахилы - детская присыпка - жидкое мыло - маски медицинские - медицинские перчатки 6. Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор, экран
14.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель и стационарное учебное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 2. Медицинская мебель, оборудование и приборы: <ul style="list-style-type: none"> - алкометр - ванна для новорожденного - весы напольные

		<ul style="list-style-type: none"> - портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови - тест-полоски - дозатор для жидкого мыла - комплект одежды для новорожденного - кукла для пеленания - кукла-фантом «новорожденный ребенок» - кушетка - набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови - прибор для измерения артериального давления - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) - сантиметровая лента - стол пеленальный - термометр для воды - термометр для измерения температуры воздуха - тонометры <p>3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</p> <p>4. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антисептики - бахилы - детская присыпка - жидкое мыло - маски медицинские - медицинские перчатки <p>5. Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор, экран <p>6. Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у - журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у - журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у - карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у - индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 - информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы - история развития новорожденного – учетная форма 097/у - история развития ребенка – учетная форма 112/у
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у - талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у - карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 - карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 - контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у - журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций- нет учетной формы - журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – нет учетной формы - журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров– нет
15.	Кабинет скорой медицинской помощи	<p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя <p>2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столик манипуляционный; - столик инструментальный; - ширма медицинская; - кушетка медицинская; - электрокардиограф; - тонометры; - фонендоскопы; - спирометр (пикфлоуметр); - глюкометр; - небулайзер; - пульсоксиметр; - укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная - набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи - набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях - аптечка «Анти-ВИЧ» - комплект шин иммобилизационных транспортных - электрокардиограф портативный - аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу) - жгуты кровоостанавливающие - фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей - носилки-бескаркасные - штатив для инфузий - ларенгиальная маска - коникотом/набор для коникотомии - воздуховоды

		<p>3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</p> <p>4. Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые полоски для глюкометра; - ножницы; - пинцет; - штатив для систем; - жгут; - посуда для сбора материала на исследования; - термометр; - резиновые перчатки; - шприцы одноразовые; - системы одноразовые; - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; - наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом; - емкости для дезинфекции; - емкости для мед. отходов. <p>5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антисептики - бахилы - детская присыпка - жидкое мыло - маски медицинские - медицинские перчатки <p>6. Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; <p>7. Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. - Отказ от осмотра – нет учетной формы. - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. - Отказ от госпитализации – нет учетной формы. - Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у - Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у - Дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115
16.	Кабинет организации профессиональной деятельности:	<p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя <p>2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - аварийная аптечка - аптечка «анти-вич» - жилет спасателя - ножницы для бумаги - уборочный инвентарь - халаты медицинские - контейнеры для дезинфицирующих средств разные - мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б <p>3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</p> <p>4. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антисептики - бахилы - детская присыпка - жидкое мыло - маски медицинские - медицинские перчатки <p>5. Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор, экран <p>6. Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у - журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у - журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у - индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у - информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы - история развития новорожденного – учетная форма 097/у - история развития ребенка – учетная форма 112/у - карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у - талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у - карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 - карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
--	--	--

		- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
17.	Кабинет социально-психологической поддержки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная мебель (стулья, кресла) 2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы 3. Доска 4. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным - мультимедийный проектор, экран; - принтер;

Все оборудование содержится в надлежащем состоянии силами сотрудников и обучающихся. техникум имеет необходимую материально-техническую базу, которая постоянно совершенствуется и развивается.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах или в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы по компетенции «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Оборудование лечебно-профилактических учреждений и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой практик, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При организации практической подготовки лечебно-профилактические учреждения создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ЕТЖТ – филиал РГУПС самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнении курсового проектирования, и всех видов практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся,

заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд ЕТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке):

- ЭБ УМЦ ЖДТ – <https://umcزدt.ru/books/>
- ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com>
- ЭБС Юрайт – <https://urait.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека периодики Public.ru – <https://public.ru>

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ЕТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения итоговой аттестации, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ

Организация-разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Иванова Светлана Валентиновна – начальник учебно-методического отдела

Кисель Николай Петрович – заместитель директора филиала по УР

Климова Жанна Валерьевна – заместитель директора филиала по ВР

Палицын Аркадий Викторович – заместитель директора филиала по УПР

Палицына Наталья Анатольевна – заведующая отделением

Панова Наталья Николаевна- специалист по УМР

Бокарева Зоя Николаевна – председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля