

**Приложение V.15**  
к ООП по специальности 27.02.03  
Автоматика и телемеханика на транс-  
порте (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2022 г.

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 11  
протокол № 10 от « 20 » 06 20 22 г  
Председатель ЦК [подпись] А.А. Сырый

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
[подпись] Н.Ю. Шитикова  
« 20 » 06 20 22 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139

Разработчик:

Лагерева С.В., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Цуканова Т.В. – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Новицкий В.Н. – начальник Тихорецкой дистанции СЦБ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35, ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	– основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	65
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку	2	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35, ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия	10	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35, ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе	6	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35, ОК 01 ОК 02

дорожном транспорте	управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли		ОК 11 ПК 2.5
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35, ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ		
<b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35, ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов		
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35, ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.		

	<p>Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.</p> <p>Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения..</p> <p>Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.</p>		ПК 2.5
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников		
<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35, ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Производительность труда и методы ее определения.		
	Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда.		
	Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦ		
	Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени		
	Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.		
	Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.		
	Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда.		
	Подходный налог.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда в дистанции		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ		
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Хозяйственная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 13, ЛР 19, ЛР

<p><b>и финансовая деятельность дистанции СЦБ.</b>  <b>Бизнес-планирование деятельности организации.</b>  <b>Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.</b>  <b>Эффективность деятельности организации.</b>  <b>Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта</b></p>	<p>Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ.  Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.  Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.  Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.</p>		<p>24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35,  ОК 01  ОК 02  ОК 11  ПК 2.5</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ.  <b>Практическое занятие № 7</b> Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>		2	
<p><b>Всего:</b></p>		65	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ экономики и экономики отрасли», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М., 2015. — 544 с.

##### **3.2.1. Электронные издания и ресурсы**

1. Давыдов А.В. Организация оплаты и стимулирования труда персонала [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 160 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62153/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ».

2. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М., 2015. — 544 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62148/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Терешина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс]. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/18732/> ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4. Управление транспортной системой: учебник [Электронный ресурс] / Под редакцией В.Г. Галабурды. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 343 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62143/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

5. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]/ Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лапидуса. - М.: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2011.— 676 с.— Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/225709/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;</li> <li>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики</li> </ul>	<p>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач, составления сводных таблиц, схем.</p> <p>Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)</p>