

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Игнатьев В.Ю. – преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС.

Рецензенты:

Яковлева Ю.О. - преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС;

Оганян О.А. - заместитель начальника железнодорожной станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам.

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	45
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	49
6. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01:

всего – 648 час, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	468	468
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	311	74
самостоятельной работы обучающегося	157	394
учебной и производственной практики	180	180

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде,

	ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 42	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ):

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2; 1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	231	153	24	30	78	30	-	-	-
ПК 1.1	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	90	60	36	-	30	-	-	-	-
ПК 1.1; 1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	183	98	50	-	49	-	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	144								144
Всего:		648	311	110	30	157	30	-	36	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта		231	
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		231	
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание	9	2
	1 Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	9	
	2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.		
	3 Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов.		
	4 Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных		

		решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
Тема 1.2. Управление и технология работы станций.	Содержание		114	
	1	Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.	90	2
	2	Технологический процесс работы станций. Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.		
	3	Маневровая работа. Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров.		3
	4	Организация работы промежуточных станций. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.		3
	5	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки. Или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.		2
	6	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания.		
	7	Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей		2

		способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда при работе на горочных станциях.		
8		Обработка составов по отправлению на технических станциях. Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов.		2
9		Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.		
10		Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления.		3
11		Организация местной работы на станциях. Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.		3
12		Суточный план-график работы станции. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика		3

	работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.			
13	Руководство работой станции. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса.		2	
14	Учет и анализ работы станции. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы.			
15	Особенности работы станции в зимних условиях. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях.		2	
16	Обеспечение безопасности движения на станции. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.		3	
17	Организация работы железнодорожного узла. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле.		2	
	Практические занятия		24	
1	№ 1. Построение диаграмм вагонопотоков.		К	
2	№ 2. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.	К		
3	№ 3. Составление плана работы со сборным поездом.	К		
4	№ 4. Разработка графиков обработки поездов различных категорий.	К		
5	№ 5. Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.	К		

	6	№ 6. Разработка графиков работы сортировочных горок, определение перерабатывающей способности.	К	
	7	№ 7. Составление натурального листа и сортировочного листа.	К	
	8	№ 8. Условия взаимодействия в работе элементов станции.	К	
	9	№ 9. Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов.	К	
	10	№ 10. Расчет показателей работы станции.	К	
	11	№ 11. Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9.	К	
	Курсовой проект на тему: «Технологический процесс работы участковой станции». Содержание пояснительной записки: Введение. 1 Общие вопросы работы станции 2 Оперативное руководство и планирование работы 3 Технология обработки поездов 4 Организация маневровой работы 5 Нормирование технологических операций с поездами и вагонами 6 Разработка суточного плана-графика 7 Расчет показателей работы станции, определяемых по суточному плану-графику 8 Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов 9 Мероприятия по обеспечению охраны труда и защиты окружающей среды Заключение Графическая часть: Лист 1 - Схема участковой станции Лист 2 - Суточный план-график работы участковой станции			30
2 курс Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1) Самостоятельное изучение отдельной темы. 2) Написание конспекта лекции, поиск видеофрагментов по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа. Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1) Самостоятельное изучение отдельной темы. 2) Составление плана и конспекта лекции. 3) Графическое изображение структуры текста.				78

Самостоятельная работа обучающихся № 3.

- 1) Самостоятельное изучение отдельной темы.
- 2) Написание конспекта лекции, поиск видеофрагментов по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа.
- 3) Графическое изображение структуры текста.

Самостоятельная работа обучающихся № 4.

- 1) Самостоятельное изучение отдельной темы.
- 2) Написание конспекта лекции, поиск видеофрагментов по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа.
- 3) Графическое изображение структуры текста.

Самостоятельная работа обучающихся № 5.

- 1) Самостоятельное изучение отдельной темы.
- 2) Написание конспекта лекции, поиск видеофрагментов по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа.
- 3) Графическое изображение структуры текста.

Самостоятельная работа обучающихся № 6.

- 1) Самостоятельное изучение отдельной темы.
- 2) Написание конспекта лекции, поиск видеофрагментов по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа.
- 3) Графическое изображение структуры текста.

Самостоятельная работа обучающихся № 7.

Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

3 курс**Самостоятельная работа обучающихся № 1.**

- 1) Доработка конспекта лекций с применением учебных пособий, методической и дополнительной литературы.
- 2) Проработка конспекта лекции учебного занятия.

Самостоятельная работа обучающихся № 2.

- 1) Самостоятельное изучение отдельной темы.
- 2) Составление плана и конспекта лекции.

Самостоятельная работа обучающихся № 3.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 4.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 5.

<p>1) Подготовка к защите практического занятия. 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам. Самостоятельная работа обучающихся № 6. Составление таблиц по шаблону, графическое изображение структуры текста. Самостоятельная работа обучающихся № 7. 1) Подготовка к защите практического занятия. 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам. Самостоятельная работа обучающихся № 8. 1) Самостоятельное изучение отдельной темы. 2) Написание конспекта лекции. 3) Поиск видеотрейлеров по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа. Самостоятельная работа обучающихся № 9. 1) Самостоятельное изучение отдельной темы. 2) Написание конспекта лекции. 3) Поиск видеотрейлеров по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа. 4) Выполнение мультимедийной презентации. Самостоятельная работа обучающихся № 10. 1) Самостоятельное изучение отдельной темы. 2) Написание конспекта лекции. 3) Поиск видеотрейлеров по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа. 4) Выполнение мультимедийной презентации. Самостоятельная работа обучающихся № 11. Подготовка и выполнение курсового проекта, выполнение чертежей. Самостоятельная работа обучающихся № 12. Подготовка и выполнение курсового проекта, выполнение чертежей Самостоятельная работа обучающихся № 13. Подготовка к защите курсового проекта. Самостоятельная работа обучающихся № 14. Подготовка к промежуточной аттестации (контрольной работе).</p>			
<p>Раздел 2 Использование информационных технологий в работе</p>		<p>90</p>	

железнодорожного транспорта			
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте		90	
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий		Содержание	18
	1	Общие сведения об информации. Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	10
	2	Информационные технологии и системы. Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса.	
	3	Технология обработки информации. Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Internet. Доменная система.	
	4	Сетевые информационные технологии. Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Internet и Intranet. Система передачи данных (СПД).	
	5	Модели системы управления. Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки.	
	Практические занятия		6
	1	Кодирование информации с использованием классификаторов. К	
	2	Логический и форматный контроль информации. К	
	Лабораторная работа		2
	1	Поиск заданной информации в сети Internet и Intranet. К	

Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии		Содержание	30	2	
	1	Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий.	6		
	2	Деловые АРМ. Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.			
			Практические занятия	8	
	1	Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. К			
	2	Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса. К			
			Лабораторная работа	16	
	1	Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. К			
2	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц. К				
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий		Содержание	12		
	1	Технические средства ИТ. Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.	8	2	
	2	Программное обеспечение информационных технологий. Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта.			
	3	Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.			

	Лабораторная работа		4	
	1	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач. К		
Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1) Подготовка к практическому занятию № 2. 2) Заполнить таблицу «Перечень ошибок (для любого сообщения в АСОУП)». 3) Подготовить сообщение о двух видах контроля для предупреждения ошибок в сообщениях системы АСОУП – логический и форматный контроль. Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1) Подготовка к лабораторной работе № 2. 2) Выполнить конспект по темам: «Общие принципы создания автоматизированного рабочего места», «Порядок анализа технического задания», «Процесс разработки алгоритма реализации и блок-схемы информационных процессов». 3) Подготовить мультимедийную презентацию по законспектированным темам, с обязательным включением блок-схемы «Графическое представление функционирования системы». Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1) Подготовка к лабораторной работе № 4. 2) Выполнить конспект по темам: «Процесс проектирования без данных», «Процесс обработки данных в системе БД», «Технические средства информационных технологий», «Виды систем баз данных». Самостоятельная работа обучающихся № 5. Подготовка к семинару.			30	
Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.			183	
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.			183	
Тема 3.1.		Содержание	16	2

Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.	1	Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ). Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте, их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ.	4	
	2	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования.		
	Практические занятия		12	
	1	Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции. К		
	2	Расчет технических норм эксплуатационной работы дороги на ЭВМ. К		
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками.	Содержание		10	
	1	Технические средства АСУЖТ. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи.	10	2
	2	Информационное обеспечение. Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации.		
	3	Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.		
Тема 3.3. Современные информационно-управляющие	Содержание.		72	2
	1	Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей	34	3 2

системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.		системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс.	
	2	Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.	
	3	Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками.	
	4	Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ): назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ).	
	5	Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП). Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и gps навигация в перевозочном процессе.	
	6	Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.	
	7	Задачи системы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех	

		уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования.		
	8	Диспетчерский центр управления перевозками. Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД – ДЦУП.		
	9	Автоматизация управления локомотивным парком. Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления.		
	10	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами.		
	11	АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции.		
	12	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО. Создание паспорта клиента.		
	13	АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности.		
	14	Современные информационно-управляющие системы. Развитие современных информационно-управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития.		
		Лабораторные занятия	38	
	1	Составление СПГ в электронном виде.		К
	2	Работа в программе «ГИД-Урал».		К

	3	Работа в АРМ СТС.	К		
	4	Работа в АРМ ДСП (ДНЦ).	К		
	5	Работа в АРМ ПС.	К		
	6	Ознакомление и работа в АРМ ППД ЭТРАН.	К		
	7	Ознакомление с работой системы Экспресс-3.	К		
	8	Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги.	К		
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка сообщения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Подготовка сообщения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 3. Подготовка к практическому занятию. Проработка конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовка к практическому занятию. Проработка конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 5. Составление мультимедийной презентации по выбранной теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 6. Составление мультимедийной презентации по выбранной теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 7. Составление конспекта лекций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9. Составление мультимедийной презентации по выбранной теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 10. Подготовка к лабораторному занятию. Проработка конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 11. Составление конспекта лекций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 12. Составление конспекта лекций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 13. Составление мультимедийной презентации по выбранной теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 14. Составление мультимедийной презентации по выбранной теме.</p>				49	

<p>Самостоятельная работа обучающихся № 15. Подготовка к лабораторному занятию. Проработка конспекта.</p>		
<p>Учебная практика по МДК 01.03. Технология перевозочного процесса по управлению движением. Практика для получения первичных профессиональных навыков (далее – учебная) по технологии перевозочного процесса предполагает приобретение навыков в управлении движением поездов. Учебная практика является первым этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением. Учебная практика предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте. Учебная практика базируется на знании технологии перевозочного процесса и является заключительной частью учебного процесса по учебной дисциплине «Технология перевозочного процесса». При проведении учебной практики учитывать межпредметные связи с дисциплинами «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Системы регулирования движением».</p>	36	
<p>Базы практики - лаборатория «Управления движением. Автоматизированных систем управления». Лаборатория должна быть оснащена действующим комплексом тренажеров для ДСП. Контроль работы практикантов и отчетность По итогам практики студенты составляют отчет и проводится итоговый дифференцированный зачет. Содержание практики или виды работ: 1. Организация работы ДСП по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы: 1.1. Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой. 1.2. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоблокировкой. 1.3. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. 2. Работа оператора при ДСП. 3. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста). 4. Работа поездного диспетчера: 4.1. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика движения поездов. 4.2. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движения поездов, требующих особых условий. 5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях: 5.1. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве в работе всех установленных средств сигнализации и</p>		

<p>связи.</p> <p>5.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</p> <p>5.3. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах.</p> <p>5.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами.</p> <p>6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ:</p> <p>Оператор по обработке перевозочных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; - составлять отчеты; - пользоваться необходимой документацией; - уметь оформлять и проверять документы по приему; - уметь оформлять документы на погрузку груза; - уметь оформлять документы на выдачу грузов и багажа; - уметь оформлять переадресовку; - вести учет погрузки по учетным карточкам; - вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги; - вести кассовую книгу; - уметь составлять отчет; - уметь вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета; - выполнять операции по страхованию грузов; - начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета; - вести книгу приказов по переадресовке грузов; - работать в АРМ ТВК. <p>Оператор поста централизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить централизованные стрелки с пульта с поста централизации или пульта местного управления; - контролировать правильность приготовления маршрута; - подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; - проверять свободу пути; - обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе. <p>Сигналист:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; 	<p>144</p>	

- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- контролировать исправность тормозных башмаков;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободу пути;
- знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигналистами;
- знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.

Составитель поездов:

- взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;
- взаимодействовать с дежурными по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);
- применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;
- переводить нецентрализованные стрелки;
- обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;
- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;
- участвовать в опробовании автоматических тормозов.

Приемосдатчик груза и багажа:

- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;
- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;
- проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;
- контролировать состояние весовых приборов;
- вести документацию по учету простоя местных вагонов;
- проверять готовность подвижного состава для погрузки-выгрузки.

Оператор сортировочной горки:

- управлять роспуском составом на сортировочных горках;
- переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;
- регулировать скорость движения вагонов;
- контролировать правильность работы горочных устройств;
- наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка;
- передавать информацию о порядке роспуска составов.

Оператор при дежурном по железнодорожной станции:

- контролировать правильность использования технического оборудования;

<ul style="list-style-type: none"> - вести техническую документацию; - вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ; - готовить и контролировать маршрут следования поезда; - выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов; - передавать информацию ДНЦ. 		
Всего	648	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. Тематический план профессионального модуля (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ):

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.2; 1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	231	52	8	30	179	-	-		
ПК 1.1	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	90	12	6	-	78	-	-		
ПК 1.1; 1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	183	10	6	-	137	-	36		
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	144								144
	Всего:	648	74	20	30	394	-	36	144	

3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБЧЕНИЯ):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта		231	
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		231	
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание	4	2
	1 Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	4	
	2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.		
	3 Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов.		
	4 Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных		

		решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
Тема 1.2. Управление и технология работы станций.	Содержание		18	
	1	Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.	10	2
	2	Технологический процесс работы станций. Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.		
	3	Маневровая работа. Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров.		3
	4	Организация работы промежуточных станций. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.		3
	5	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки. Или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.		2
	6	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания.		
	7	Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей		2

		способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда при работе на горочных станциях.		
8		Обработка составов по отправлению на технических станциях. Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов.		2
9		Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.		
10		Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления.		3
11		Организация местной работы на станциях. Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.		3
12		Суточный план-график работы станции. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика		3

		работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.		
13		Руководство работой станции. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса.		2
14		Учет и анализ работы станции. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы.		
15		Особенности работы станции в зимних условиях. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях.		2
16		Обеспечение безопасности движения на станции. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.		3
17		Организация работы железнодорожного узла. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле.		2
		Практические занятия	8	
1		№ 1. Построение диаграмм вагонопотоков.	К	
2		№ 2. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.	К	
3		№ 3. Составление плана работы со сборным поездом.	К	
4		№ 4. Разработка графиков обработки поездов различных категорий.	К	
5		№ 5. Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.	К	

	6	№ 6. Разработка графиков работы сортировочных горок, определение перерабатывающей способности.	К	
	7	№ 7. Составление натурального листа и сортировочного листа.	К	
	8	№ 8. Условия взаимодействия в работе элементов станции.	К	
	9	№ 9. Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов.	К	
	10	№ 10. Расчет показателей работы станции.	К	
	11	№ 11. Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9.	К	
	Курсовой проект			30
	на тему: «Технологический процесс работы участковой станции». Содержание пояснительной записки: Введение. 1 Общие вопросы работы станции 2 Оперативное руководство и планирование работы 3 Технология обработки поездов 4 Организация маневровой работы 5 Нормирование технологических операций с поездами и вагонами 6 Разработка суточного плана-графика 7 Расчет показателей работы станции, определяемых по суточному плану-графику 8 Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов 9 Мероприятия по обеспечению охраны труда и защиты окружающей среды Заключение Графическая часть: Лист 1 - Схема участковой станции Лист 2 - Суточный план-график работы участковой станции			

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Выполнение контрольной работы. 4. Работа над курсовым проектом. 5. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально. 6. Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности производства маневров на станционных путях, расположенных на уклоне. 2. Приказы ОАО «РЖД» о мерах по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте. 3. Задачи эксплуатации железных дорог. 4. Основные законодательные документы, регламентирующие работу станции. 5. Порядок разработки технологического процесса станции. 6. Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов. 7. Техническое оснащение СТЦ. 8. Организация оперативного руководства на станции. 9. Графики вагонопотоков. 10. Технические нормы пассажирского движения. 11. Тяговое обслуживание движения поездов. 12. «Окна» в графике. 13. Автоматический роспуск составов с горки. 		179	
<p>Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта</p>		90	
<p>МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте</p>		90	

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий		Содержание	4	2
	1	Общие сведения об информации. Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	2	
	2	Информационные технологии и системы. Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса.		2
	3	Технология обработки информации. Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Internet. Доменная система.		
	4	Сетевые информационные технологии. Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Internet и Intranet. Система передачи данных (СПД).		3
	5	Модели системы управления. Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки.		2
	Практические занятия		1	
	1	Кодирование информации с использованием классификаторов. К		
	2	Логический и форматный контроль информации. К		
	Лабораторная работа			
	1	Поиск заданной информации в сети Internet и Intranet. К	1	
Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии		Содержание	5	2
	1	Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий.	2	
	2	Деловые АРМ. Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.		
	Практические занятия		1	

	1	Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. К	2	
	2	Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса. К		
	Лабораторная работа			
	1	Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. К		
	2	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц. К		
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание		3	
	1	Технические средства ИТ. Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.	2	2
	2	Программное обеспечение информационных технологий. Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта.		
	3	Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.		
	Лабораторная работа		1	
1	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач. К			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств.			78	

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 2. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации. 3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. 4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. 5. Технические и программные средства мультимедийных технологий. 6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием. 7. Информационные динамические модели. 8. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных. 9. Определение величины информационных потоков. 10. Модели АРМ в перевозочном процессе. 11. Информационно-управляющие системы. 12. Взаимодействие АРМ с информационными системами. 13. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе. 14. Проектирование АРМ в перевозочном процессе. 15. Структура обмена информацией. 16. Организация информационного процесса обработки информации. 			
<p>Раздел 3.</p> <p>Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.</p>			183
<p>МДК 01.03.</p> <p>Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.</p>			183

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.		Содержание	3	2
	1	Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ). Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте, их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ.	1	
	2	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции. К		
2	Расчет технических норм эксплуатационной работы дороги на ЭВМ. К			
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками.		Содержание	2	
	1	Технические средства АСУЖТ. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи.	2	2
	2	Информационное обеспечение. Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации.		
	3	Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.		
Тема 3.3. Современные информационно-		Содержание.	5	2
	1	Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте.	1	3 2

управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.		Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс.	
	2	Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.	
	3	Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками.	
	4	Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ): назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ).	
	5	Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП). Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и gprs навигация в перевозочном процессе.	
	6	Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.	
	7	Задачи системы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации	

		(НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования.		
	8	Диспетчерский центр управления перевозками. Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД – ДЦУП.		
	9	Автоматизация управления локомотивным парком. Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления.		
	10	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами.		
	11	АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции.		
	12	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО. Создание паспорта клиента.		
	13	АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности.		
	14	Современные информационно-управляющие системы. Развитие современных информационно-управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития.		
		Лабораторные занятия	4	
	1	Составление СПГ в электронном виде.		

	2	Работа в программе «ГИД-Урал».		
	3	Работа в АРМ СТЦ.		
	4	Работа в АРМ ДСП (ДНЦ).		
	5	Работа в АРМ ПС.		
	6	Ознакомление и работа в АРМ ППД ЭТРАН.		
	7	Ознакомление с работой системы Экспресс-3.		
	8	Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>3. ДКР</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ); Базы данных ГВЦ; ИВЦ.</p> <p>2. Назначение монфрейма, сервера. Скорость передачи информации.</p> <p>3. Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ.</p> <p>4. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы.</p> <p>5. Система сообщений в АСОУП.</p> <p>6. Порядок закрепления подвижного состава при ведении ГИД.</p> <p>7. Просмотр дополнительных возможностей в ГИД-Урал.</p> <p>8. Регулирование вагонопотоками в ЦУМР.</p> <p>9. Моделирование процесса принятия решений в режиме диалога с ЭВМ.</p> <p>10. Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава.</p> <p>11. Базы данных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде.</p> <p>12. Накопление и составообразование в АРМ СТЦ.</p> <p>13. Справочник классификаторов.</p> <p>14. Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ. Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок. Схема вагонопотоков.</p> <p>15. Диспетчерское руководство при функционировании АСУСС.</p> <p>16. Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ, ДНЦ).</p> <p>17. Обработка поездной информации в АРМ СТЦ.</p> <p>18. Система выдачи предупреждений машинисту.</p> <p>19. Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.</p>			137	

<p>20. Система электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП. 21. Заготовки электронных документов в ЭТРАН. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО). 22. Получение выходных форм в АРМ ПСК. 23. Автоматизация операций в АСУ ГС. 24. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН. 25. ЭЦП клиента. 26. Электронное ЗПУ. 27. Перспективы развития обслуживания пассажиров через Internet. 28. Конфигуратор ВК «Экспресс-3» 29. Схема информационных потоков систем резервирования АСУ «Экспресс-3» 30. Оформление проезда пассажира через «Экспресс-3».</p>		
<p>Учебная практика по МДК 01.03. Технология перевозочного процесса по управлению движением. Практика для получения первичных профессиональных навыков (далее – учебная) по технологии перевозочного процесса предполагает приобретение навыков в управлении движением поездов. Учебная практика является первым этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением. Учебная практика предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте. Учебная практика базируется на знании технологии перевозочного процесса и является заключительной частью учебного процесса по учебной дисциплине «Технология перевозочного процесса». При проведении учебной практики учитывать межпредметные связи с дисциплинами «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Системы регулирования движением».</p>	36	
<p>Базы практики - лаборатория «Управления движением. Автоматизированная система управления». Лаборатория должна быть оснащена действующим комплексом тренажеров для ДСП. Контроль работы практикантов и отчетность По итогам практики студенты составляют отчет и проводится итоговый дифференцированный зачет. Содержание практики или виды работ: 1. Организация работы ДСП по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы: 1.1. Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой. 1.2. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоблокировкой.</p>		

<p>1.3. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</p> <p>2. Работа оператора при ДСП.</p> <p>3. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста).</p> <p>4. Работа поездного диспетчера:</p> <p>4.1. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика движения поездов.</p> <p>4.2. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движения поездов, требующих особых условий.</p> <p>5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях:</p> <p>5.1. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве в работе всех установленных средств сигнализации и связи.</p> <p>5.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</p> <p>5.3. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах.</p> <p>5.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами.</p> <p>6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности):</p> <p>Виды работ:</p> <p>Оператор по обработке перевозочных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; - составлять отчеты; - пользоваться необходимой документацией; - уметь оформлять и проверять документы по приему; - уметь оформлять документы на погрузку груза; - уметь оформлять документы на выдачу грузов и багажа; - уметь оформлять переадресовку; - вести учет погрузки по учетным карточкам; - вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги; - вести кассовую книгу; - уметь составлять отчет; - уметь вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета; - выполнять операции по страхованию грузов; - начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета; - вести книгу приказов по переадресовке грузов; 	<p>144</p>	

- работать в АРМ ТВК.

Оператор поста централизации:

- переводить централизованные стрелки с пульта с поста централизации или пульта местного управления;
- контролировать правильность приготовления маршрута;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободу пути;
- обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.

Сигналист:

- устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;
- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- контролировать исправность тормозных башмаков;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободу пути;
- знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;
- знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.

Составитель поездов:

- взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;
- взаимодействовать с дежурными по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);
- применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;
- переводить нецентрализованные стрелки;
- обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;
- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;
- участвовать в опробовании автоматических тормозов.

Приемосдатчик груза и багажа:

- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;
- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;
- проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;
- контролировать состояние весовых приборов;
- вести документацию по учету простоя местных вагонов;
- проверять готовность подвижного состава для погрузки-выгрузки.

<p>Оператор сортировочной горки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять роспуском составом на сортировочных горках; - переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; - регулировать скорость движения вагонов; - контролировать правильность работы горочных устройств; - наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка; - передавать информацию о порядке роспуска составов. <p>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать правильность использования технического оборудования; - вести техническую документацию; - вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ; - готовить и контролировать маршрут следования поезда; - выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов; - передавать информацию ДНЦ. 		
Всего	648	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие:

- кабинета: «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»;
- лаборатории: «Автоматизированных систем управления», «Управления движением»;
- оборудование учебного кабинета:
 - ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
 - ✓ рабочее место преподавателя;
 - ✓ техническая документация.
- оборудование лаборатории «Управление движением»:
 - ✓ рабочие места лаборатории: пульта контроля и управления ДСП;
 - ✓ телефоны;
 - ✓ компьютеры, по количеству рабочих мест;
 - ✓ техническая документация;
- технические средства обучения:
 - ✓ компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
 - ✓ мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники МДК.01.01:

1. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1196/230310/>

Дополнительные источники МДК.01.01:

1. Игнатьев В.Ю. Технология перевозочного процесса. Методические указания по выполнению курсового проекта на тему: «Технологический процесс работы участковой станции». Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>
2. Игнатьев В.Ю. Технология перевозочного процесса. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (2 курс). Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>

3. Игнатъев В.Ю. Технология перевозочного процесса. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (3 курс). Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>

4. Саркисян, Ю. С. Технология перевозочного процесса. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы № 1. Тихорецк, 2019.

5. Саркисян, Ю. С. Технология перевозочного процесса. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы № 2. Тихорецк, 2019.

6. Игнатъев В.Ю. Технология перевозочного процесса. Методические указания по выполнению практических занятий. Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>

7. Шундрин, Н.А. Организация движения на железнодорожном транспорте. Методические указания и задания на контрольные работы и курсовой проект / ФАЖТ УМЦ, 2015.

Нормативные источники МДК.01.01:

1. Российская Федерация. Устав (2003). Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.

2. Российская Федерация. Особенности управления и распоряжения имуществом (2003). Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.

3. Российская Федерация. О естественных монополиях (1995). О естественных монополиях: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.

4. Российская Федерация. О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О естественных монополиях» (2003). О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О естественных монополиях»: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.

5. Российская Федерация. О транспорте (2003). О железнодорожном транспорте: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.

6. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ / МПС России. - М.: Транспорт, 1997.

7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации / ОАО «РЖД». – Москва, 2011.

8. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации / ОАО «РЖД». – Москва, 2012.

9. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации / ОАО «РЖД». – Москва, 2012.

Основные источники для МДК.01.02:

1. Капралова М.А., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 311 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/225472/>

Дополнительные источники для МДК.01.02 и МДК 01.03:

1. Игнатъев В.Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта). Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>
2. Игнатъев В.Ю. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта). Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>
3. Журнал «РЖД Партнер».
4. Журнал «Железнодорожный транспорт».
5. Журнал «Железные дороги мира».
6. Журнал «Автоматика, телемеханика и связь».

Интернет-ресурсы МДК.01.02:

1. <http://library.ru.> – ЭБС МИИТ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/16219.> - ЭБС «IPRbooks».
3. www.knigafund.ru.

Основные источники для МДК 01.03:

1. Капралова М.А., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 311 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/225472/>
2. Лавренюк, И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. – М.: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017 <http://umczdt.ru/books/44/18669/>

Дополнительные источники для МДК.01.03:

1. Игнатъев В.Ю. Методические указания для выполнения практических и лабораторных занятий ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>
2. Игнатъев В.Ю. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация

перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> - построение суточного плана- графика работы станции; - определение показателей суточного плана-графика работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; – использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; – определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных занятий); - защита курсового проекта.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность оформления технологической документации; – выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; – демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных занятий); - защита курсового проекта.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – ведение технической документации; – выполнение графиков обработки поездов различных категорий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных занятий); - защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий ; тестирование по разделам и темам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;

культурного контекста;		тестирование по разделам и темам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- использование принципов сохранения окружающей среды; - применение методов бережливого производства.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей учебной программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск

(чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В процессе изучения данного профессионального модуля обучающиеся выполняют ряд практических занятий, а на завершающем этапе изучения профессионального модуля обучающиеся разрабатывают курсовой проект по МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) на тему: «Технологический процесс работы участковой станции».

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности);
- особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов данной специальности по профессиональному модулю ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Учебная программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по освоению профессионального модуля и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Учебная программа содержит список тем лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий, тему и разделы для курсового проектирования, список тем для самостоятельной работы, перечень обязательной и дополнительной литературы.

Содержание учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов данной специальности по профессиональному модулю ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Учебная программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по освоению профессионального модуля и применения его в практической деятельности.

Рабочая учебная программа по профессиональному модулю ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент:



Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В процессе изучения данного профессионального модуля обучающиеся выполняют ряд практических занятий, а на завершающем этапе изучения профессионального модуля обучающиеся разрабатывают курсовой проект по МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) на тему: «Технологический процесс работы участковой станции».

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности);
- особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения к уровню подготовки специалистов данной специальности по профессиональному модулю ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Учебная программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по профессиональному модулю и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Программа содержит список тем практических и самостоятельных занятий, тему для курсового проектирования, перечень обязательной и дополнительной литературы.

Содержание разделов профессионального модуля составлено с учетом важнейших требований к работе железных дорог - обеспечения безусловной безопасности движения поездов, выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками, организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, оформления документов, регламентирующих перевозочный процесс.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта среднего звена данной специальности.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

«06» 2023 г.

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчик:

Игнатьев В.Ю. – преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензенты:

Яковлева Ю.О. - преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС;

Оганян О.А. – заместитель начальника железнодорожной станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам.

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	32
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	36
6. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов по учебному плану:

всего – 698 час, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	338	338
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	237	54
самостоятельной работы обучающегося	101	284
учебной и производственной практики	360	360

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 42	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (очное отделение)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.3	Раздел 1 МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)	311	136	48	20	67	20		108	
ПК 2.1-2.3	Раздел 2 МДК 02.02. Особенности организации пассажирского движения на железнодорожном транспорте	135	101	30		34				
	Производственная практика, (по профилю специальности), ч	252								252
	Всего	698	237	78	20	101	20	-	108	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом		311	
МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)		311	
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	Содержание	27	2
	1 Основы организации вагонопотоков. Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	19	
	2 Организация вагонопотоков с мест погрузки. Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.		
	3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях. Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.		
	4 Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.		2
	Практические занятия	8	
	1 Составление плана формирования поездов различными методами.	К	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Организация пассажиропотоков	Содержание	18	
	1 Основы организации пассажиропотоков. Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	10	3
	2 Организация дальнего и местного пассажиропотоков. Скорости движения пассажирских поездов. Расчет схемы пассажирского поезда и размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава.		2
	3 Организация пригородного пассажирского движения. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.		3
	4 Технология работы пассажирских станций. Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс.		2
	Практические занятия	8	
	1 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток.	К	
Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	Содержание	54	3
	1 Основы теории графика движения поездов. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	32	
	2 Расчет элементов графика движения поездов. Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	3	Пропускная и провозная способности железнодорожных линий. Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.	22		
	4	Тяговое обслуживание движения поездов. Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.		2	
	5	Организация местной работы на участках и направлениях. Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.		3	
	6	Организация пассажирского движения. Требования к прокладке на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.		2	
	7	Составление графика движения поездов. Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения.		3	
	Практические занятия			22	
	1	Расчет станционных интервалов. К			
	2	Расчет межпоездных интервалов. К			
	3	Расчет пропускной способности участков по перегонам. К			
	4	Выбор оптимального варианта организации местной работы участка. К			
Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой	Содержание		17	3	
	1	Показатели использования грузовых вагонов. Работа района управления, региональной дирекции управления движением, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробег вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых	7		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		вагонов.		
	2	<p>Показатели использования локомотивов. Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов.</p>		
	3	<p>Технология оперативного планирования эксплуатационной работы. Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы района управления, дороги и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.</p>		2
	4	<p>Диспетчерское руководство движением поездов. Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.</p>		3
	5	<p>Анализ эксплуатационной работы. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы дороги.</p>		
	Практические занятия		10	
	1	Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов.	К	
	2	Расчет показателей использования грузовых вагонов.	К	
	3	Расчет показателей использования локомотивов.	К	
	4	Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.	К	

1,2	3	4
<p>Курсовой проект на тему: «Организация движения поездов на участках дороги» Содержание пояснительной записки: Введение. 1 Технико-эксплуатационная характеристика участков дороги. 2 Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3 Расчет пропускной способности участков дороги. 4 Обслуживание поездов локомотивами. 5 Организация местной работы на одном из участков дороги. 6 Составление графика движения поездов. 7 Расчет показателей графика движения поездов. 8 Мероприятия по обеспечению безопасности движения на участках дороги. 9 Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды. Заключение. Графическая часть: Лист 1 - Схема промежуточной станции Лист 2 – График движения поездов</p>	20	
<p>3 курс Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1) Самостоятельное написание конспекта лекций с применением учебных пособий, методической и дополнительной литературы. 2) Проработка конспекта лекции учебного занятия. Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1) Подготовка к защите практического занятия. 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам. Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1) Самостоятельное изучение отдельной темы. 2) Написание конспекта лекции 3) Поиск видеофрагментов по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа. Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1) Подготовка к защите практического занятия. 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам. Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1) Подготовка к защите практического занятия. 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.</p>	67	

Самостоятельная работа обучающихся № 6.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 7.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 8.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 9.

Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

4 курс**Самостоятельная работа обучающихся № 1.**

- 1) Самостоятельное изучение отдельной темы, написание конспекта лекции.
- 2) Поиск необходимых материалов для составления мультимедийной презентации на тему.
- 3) Исследовательская работа (с применением учебных пособий, методической и дополнительной литературы).
- 4) Проработка конспекта лекции учебного занятия.

Самостоятельная работа обучающихся № 2.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 3.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 4.

- 1) Самостоятельное изучение отдельной темы, написание конспекта лекции.
- 2) Поиск необходимых материалов для составления мультимедийной презентации на тему.
- 3) Исследовательская работа (с применением учебных пособий, методической и дополнительной литературы).
- 4) Проработка конспекта лекции учебного занятия.

Самостоятельная работа обучающихся № 5.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 6.

- 1) Подготовка к защите практического занятия.
- 2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.

Самостоятельная работа обучающихся № 7.

Подготовка и выполнение курсового проекта, выполнение чертежей.

Самостоятельная работа обучающихся № 8.

<p>Подготовка и выполнение курсового проекта, выполнение чертежей. Самостоятельная работа обучающихся № 9. Выполнение курсового проекта. Самостоятельная работа обучающихся № 10. Подготовка к защите курсового проекта. Самостоятельная работа обучающихся № 11. Подготовка к промежуточной аттестации (контрольной работе).</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: - организация рабочего места; - прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики; - действия ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях; - оформление поездной и технической документации; - ведение переговоров в соответствии с регламентом; - ведение фрагмента графика исполненного движения поездов.</p>	<p>108</p>	

Раздел 2. Особенности организации пассажирского движения на железнодорожном транспорте		135	
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		135	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание	4	
	1 Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок.	4	2
Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание	18	
	1 Технические средства пассажирских перевозок. Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	12	2
	2 Пассажирский подвижной состав. Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.		2
	3 Композиция состава. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, их содержание и порядок составления.		
	4 Подготовка составов пассажирских поездов в рейс. Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.		2
	5 Обслуживание пассажиров в пути следования. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.		2

1	2	3	4
	Практические занятия	6	
	1 Расчет схемы состава пассажирского поезда	К	
	2 Составление схемы формирования состава пассажирского поезда	К	
Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание	55	
	1 Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. Перевозка детей. «Гибкие» тарифы.	35	2
	2 Формы проездных документов. Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов		2
	3 Общие условия перевозки пассажиров. Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.		2
	4 Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.		2
	5 Пассажирские перевозки на особых условиях. Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении.		2

1	2	3	4
	Практические занятия	20	
	3 Определение стоимости проезда пассажира	К	
	4 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей	К	
	5 Остановка пассажира в пути следования	К	
	6 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа	К	
	7 Перевозка пассажиров на особых условиях.	К	
Тема 2.4. Организация работы вокзала	Содержание	18	
	1 Техническая характеристика и технология работы вокзала. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	14	2
	2 Работа билетных касс и багажного отделения. Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.		2
	3 Планирование и руководство работой вокзала. Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.		2
	Практические работы	4	
	8 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.	К	
	9 Расчет потребного количества вокзальных подразделений	К	
Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	Содержание	2	
	1 Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам. Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.	2	2

1	2	3	4
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	Содержание	4	
	1 Организация контрольно-ревизионной работы. Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить и выступить с презентацией по соответствующей теме, выбранной обучающимися. Самостоятельная работа обучающихся № 2. Выполнить конспект по соответствующей теме и выступить пред аудиторией с ним. Самостоятельная работа обучающихся № 3. Выполнить конспект по соответствующей теме и выступить пред аудиторией с ним. Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовить и выступить с презентацией по соответствующей теме, выбранной обучающимися.		34	
Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ: Оператор по обработке перевозочных документов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; ➤ составлять отчеты; ➤ пользоваться необходимой документацией. Оператор поста централизации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления; ➤ контролировать правильность приготовления маршрута; ➤ подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; ➤ проверять свободу пути; ➤ обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе. Сигналист: <ul style="list-style-type: none"> ➤ устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; ➤ закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; ➤ контролировать исправность тормозных башмаков; ➤ подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; ➤ проверять свободу пути; Составитель поездов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; ➤ взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); 		252	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью; ➤ переводить нецентрализованные стрелки; ➤ обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза. <p>Оператор сортировочной горки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ управлять роспуском составов на сортировочных горках; ➤ переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; ➤ регулировать скорость движения вагонов; ➤ контролировать правильность работы горочных устройств; ➤ наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листа; ➤ передавать информацию о порядке роспуска состава. <p>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц; ➤ принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов; ➤ вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений; ➤ подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи. <p>Кассир билетный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформлять продажу билетов вручную и с использованием автоматизированных систем; ➤ вести учет оформленных документов; ➤ принимать проездные и другие документы от граждан в случаях отказа их от поездки; ➤ выполнять инструкцию по охране труда и технике безопасности. 		
Всего	698	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2. Тематический план профессионального модуля (заочное отделение)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1 МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)	311	40	10	20	163	20	108	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 2 МДК 02.02. Особенности организации пассажирского движения на железнодорожном транспорте	135	14	8	-	121	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	252							252
	Всего	698	54	18	20	284	20	108	252

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (заочное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом		311	
МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)		311	
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	Содержание	4	2
	1 Основы организации вагонопотоков. Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	4	
	2 Организация вагонопотоков с мест погрузки. Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.		
	3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях. Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участков, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.		
	4 Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.		2
	Практические занятия		
	1 Составление плана формирования поездов различными методами.	К	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Организация пассажиропотоков	Содержание	2	
	1 Основы организации пассажиропотоков. Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	2	3
	2 Организация дальнего и местного пассажиропотоков. Скорости движения пассажирских поездов. Расчет схемы пассажирского поезда и размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава.		2
	3 Организация пригородного пассажирского движения. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.		3
	4 Технология работы пассажирских станций. Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс.		2
	Практические занятия		
Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	Содержание	10	3
	1 Основы теории графика движения поездов. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	4	
	2 Расчет элементов графика движения поездов. Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	3	Пропускная и провозная способности железнодорожных линий. Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.			
	4	Тяговое обслуживание движения поездов. Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.		2	
	5	Организация местной работы на участках и направлениях. Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.		3	
	6	Организация пассажирского движения. Требования к прокладке на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.		2	
	7	Составление графика движения поездов. Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения.		3	
	Практические занятия			6	
	1	Расчет станционных интервалов. К			
	2	Расчет межпоездных интервалов. К			
	3	Расчет пропускной способности участков по перегонам. К			
4	Выбор оптимального варианта организации местной работы участка. К				
Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой	Содержание		4	3	
	1	Показатели использования грузовых вагонов. Работа района управления, региональной дирекции управления движением, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробег вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		вагонов.		
	2	<p>Показатели использования локомотивов. Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов.</p>		
	3	<p>Технология оперативного планирования эксплуатационной работы. Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы района управления, дороги и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.</p>		2
	4	<p>Диспетчерское руководство движением поездов. Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.</p>		3
	5	<p>Анализ эксплуатационной работы. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы дороги.</p>		
		Практические занятия	4	
	1	Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов. К		
	2	Расчет показателей использования грузовых вагонов. К		
	3	Расчет показателей использования локомотивов. К		
	4	Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования. К		

1,2	3	4
<p>Курсовой проект на тему: «Организация движения поездов на участках дороги» Содержание пояснительной записки: Введение. 1 Технико-эксплуатационная характеристика участков дороги. 2 Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3 Расчет пропускной способности участков дороги. 4 Обслуживание поездов локомотивами. 5 Организация местной работы на одном из участков дороги. 6 Составление графика движения поездов. 7 Расчет показателей графика движения поездов. 8 Мероприятия по обеспечению безопасности движения на участках дороги. 9 Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды. Заключение. Графическая часть: Лист 1 - Схема промежуточной станции Лист 2 – График движения поездов</p>	20	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, подготовка к их защите. 3. Работа над курсовым проектом. 4. Выполнение рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем согласно методических указаний по оформлению рефератов.</p>	163	
<p>Учебная практика Виды работ: - организация рабочего места; - прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики; - действия ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях; - оформление поездной и технической документации; - ведение переговоров в соответствии с регламентом; - ведение фрагмента графика исполненного движения поездов.</p>	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками		135	
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		135	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание	1	
	1 Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок.		2
Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание	3	
	1 Технические средства пассажирских перевозок. Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	1	2
	2 Пассажирский подвижной состав. Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.		3
	3 Композиция состава. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, их содержание и порядок составления.		2
	4 Подготовка составов пассажирских поездов в рейс. Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.		3
	5 Обслуживание пассажиров в пути следования. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.		

1	2	3	4
	Практические работы	2	
	1 Расчет схемы состава пассажирского поезда. К		
	2 Определение размеров пассажирского движения. К		
	3 Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях. К		
Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание	5	3
	1 Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы.	1	
	2 Формы проездных документов. Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.		
	3 Общие условия перевозки пассажиров. Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.		
	4 Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.		
	5 Пассажирские перевозки на особых условиях. Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении.		
	Практические занятия	4	
	1 Определение стоимости проезда пассажира. К		
	2 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей. К		

1	2	3	4
	3 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа. К		
	4 Перевозка пассажиров на особых условиях. К		
Тема 2.4. Организация работы вокзала	Содержание	3	
	1 Техническая характеристика и технология работы вокзала. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	1	2
	2 Работа билетных касс и багажного отделения. Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.		
	3 Планирование и руководство работой вокзала. Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.		
	Практические работы	2	
	1 Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.). К		
Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	2 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков. К		
	Содержание	1	2
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	1 Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам. Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.	1	
	1 Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.	1	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Выполнение рефератов, подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	121	
	<p>Производственная практика (по профилю специальности):</p> <p>Виды работ:</p> <p>Оператор по обработке перевозочных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; ➤ составлять отчеты; ➤ пользоваться необходимой документацией. <p>Оператор поста централизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления; ➤ контролировать правильность приготовления маршрута; ➤ подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; ➤ проверять свободу пути; ➤ обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе. <p>Сигналист:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; ➤ закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; ➤ контролировать исправность тормозных башмаков; ➤ подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; ➤ проверять свободу пути; <p>Составитель поездов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; ➤ взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); ➤ применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью; ➤ переводить нецентрализованные стрелки; ➤ обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза. <p>Оператор сортировочной горки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ управлять роспуском составов на сортировочных горках; ➤ переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; ➤ регулировать скорость движения вагонов; 	252	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ контролировать правильность работы горочных устройств; ➤ наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка; ➤ передавать информацию о порядке роспуска состава. <p>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц; ➤ принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов; ➤ вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений; ➤ подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи. <p>Кассир билетный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформлять продажу билетов вручную и с использованием автоматизированных систем; ➤ вести учет оформленных документов; ➤ принимать проездные и другие документы от граждан в случаях отказа их от поездки; ➤ выполнять инструкцию по охране труда и технике безопасности. 		
Всего	698	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»; лабораторий: «Автоматизированных систем управления», «Управления движением».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- компьютерные столы для обучающихся;
- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации, носители информации;
- методические пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники МДК.02.01:

1. Боровиков М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1196/251714/>

Дополнительные источники МДК.02.01:

1. Дедова, О. А., Корельская, В. В. Контрольно-оценочные средства ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) / ФАЖТ УМЦ, 2015.

2. Игнатьев В.Ю. Организация движения. Методические указания по выполнению курсового проекта на тему: «Организация движения поездов на участках дороги». Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>

3. Игнатъев В.Ю. Организация движения. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>
4. Саркисян, Ю. С. Организация движения. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы № 1. Тихорецк, 2019. <http://tihtgt.ru/>
5. Саркисян, Ю. С. Организация движения. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы № 2. Тихорецк, 2019. <http://tihtgt.ru/>
6. Игнатъев В.Ю. Организация движения. Методические указания по выполнению практических занятий. Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>
7. Шундрина, Н.А. Организация движения на железнодорожном транспорте. Методические указания и задания на контрольные работы и курсовой проект / ФАЖТ УМЦ, 2015.

Нормативные источники МДК.02.01:

1. Российская Федерация. Устав (2003). Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.
2. Российская Федерация. Особенности управления и распоряжения имуществом (2003). Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.
3. Российская Федерация. О естественных монополиях (1995). О естественных монополиях: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.
4. Российская Федерация. О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О естественных монополиях» (2003). О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О естественных монополиях»: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.
5. Российская Федерация. О транспорте (2003). О железнодорожном транспорте: официальный текст. – М.: Юрт-транс, 2003.
6. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ / МПС России. - М.: Транспорт, 1997.
7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации / ОАО «РЖД». – Москва, 2011.
8. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации / ОАО «РЖД». – Москва, 2012.
9. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации / ОАО «РЖД». – Москва, 2012.

Основные источники МДК. 02.02:

1. Зоркова, Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/>

Дополнительные источники МДК.02.02:

1. Арчаков, В.Ю. МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте. Методические рекомендации по выполнению практических работ. Тихорецк, 2020. <http://tihtgt.ru/>

2. Арчаков, В.Ю. МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта). Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников. Тихорецк, 2020. <http://tihtgt.ru/>

3. Басинская, А. В. МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта). Методические указания и задания на контрольную работу / ФАЖТ УМЦ, 2015.

4. Арчаков В.Ю. Методические указания по выполнению лабораторных работ по ПМ.02. Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) / ТТЖТ – филиал РГУПС. - Тихорецк, 2017. <http://tihtgt.ru/>

5. Мосина, О.С. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта). Тихорецк, 2017. <http://tihtgt.ru/>

Нормативные источники МДК.02.02:

1. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2003 г.

2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» № 17-ФЗ от 10.01.2003 г.

3. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М.: Юридическая фирма «Контракт», 2002.

Электронные ресурсы МДК.02.02:

1. Пазойский, Ю. О., Шубков, В. Г., Вакуленко, С. П. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012, - 1 CD – ROM.

2. Чернова, Т. В. Правила перевозок и пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте [Электронный

ресурс]: компьютерная обучающая программа/Т. В. Чернова, 2005. – 1 CD-ROM.

3. Кошкалда, Р. О., Сукочев, А. С., Киреев В. А. Внутреннее оборудование пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: обучающе - контролирующая мультимедийная компьютерная программа / Р. О. Кошкалда, А. С. Сукочев, В. А. Киреев, 2003. – 1 CD-ROM.

4. Кондиционирование воздуха в пассажирском вагоне 47 Кк [Электронный ресурс]: обучающее - контролирующая мультимедийная компьютерная программа, 2002. – 1 CD-ROM.

Периодические издания МДК.02.01 и МДК.02.02:

1. Журнал «РЖД Партнер».
2. Журнал «Железнодорожный транспорт».
3. Журнал «Железные дороги мира».
4. Журнал «Автоматика, телемеханика и связь».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный поиск необходимой информации; – определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; – выполнение построения графика движения поездов; – определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; – расчет показателей плана формирования грузовых поездов. 	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> – применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов. 	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – оформление перевозок пассажиров и багажа; – умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; – выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов. 	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- использование принципов сохранения окружающей среды; - применение методов бережливого производства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей учебной программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В процессе изучения данного профессионального модуля обучающиеся выполняют ряд практических занятий, а на завершающем этапе изучения профессионального модуля обучающиеся разрабатывают курсовой проект по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) на тему: «Организация движения поездов на участках дороги».

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности);
- особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов данной специальности по профессиональному модулю ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Учебная программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по освоению профессионального модуля и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Учебная программа содержит список тем практических занятий, тему и разделы для курсового проектирования, перечень обязательной и дополнительной литературы.

Рабочая учебная программа по профессиональному модулю ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент:



Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В процессе изучения данного профессионального модуля обучающиеся выполняют ряд практических занятий, а на завершающем этапе изучения профессионального модуля обучающиеся разрабатывают курсовой проект по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) на тему: «Организация движения поездов на участках дороги».

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности);
- особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения к уровню подготовки специалистов данной специальности по профессиональному модулю ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Учебная программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по профессиональному модулю и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Программа содержит список тем практических занятий, тему для курсового проектирования, перечень обязательной и дополнительной литературы.

Содержание разделов профессионального модуля составлено с учетом важнейших требований к работе железных дорог - обеспечения безусловной безопасности движения поездов, безопасности пассажиров и обслуживающего персонала, сохранности перевозимых грузов.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта среднего звена данной специальности.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по видам транспорта)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.

Рабочая учебная программа профессионального модуля **ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Игнатъев В.Ю., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Оганян О.А., заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**(базовый уровень) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена и рабочих по профессиям:

- Оператор по обработке перевозочных документов;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист;
- Составитель поездов;
- Приемосдатчик груза и багажа;
- Оператор сортировочной горки;
- Оператор при дежурном по станции.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой:
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3 Количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:

всего – 1049 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	761	761
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	519	106
самостоятельной работы обучающегося	242	655
учебной и производственной практики	288	288

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «**Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к

	повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 42	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Консультации, часов	Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, 3.2, 3.3	Раздел 1. Основы транспортной логистики	78	60	20	-	18	-	-			
ПК 3.1, 3.2, 3.3	Раздел 2. Экономика отрасли	164	110	30	-	54	-	-			
ПК 3.2, 3.3	Раздел 3. Обеспечение процесса грузовых перевозок	465	261	124	-	132	-	-	72		
ПК 3.2, 3.3	Раздел 4. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	126	88	30	-	38	-	-			
	Производственная практика, ч	216									216
	Всего	1049	519	204	-	242	-	-	72	216	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте		242	
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)		242	
Раздел 1 Основы транспортной логистики		78	
Тема 1.1 Введение в логистику	Содержание	6	
	1 История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роль информационных и финансовых потоков в логистических системах.	6	2
Тема 1.2 Логистические системы и транспорт	Содержание	12	
	1 Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Типы возможных организационных структур логистического управления в транспортной компании. Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Формирование транспортных тарифов. Мультимодальные перевозки логистические центры Транспортно-экспедиционное обслуживание Оценка качества транспортных и экспедиторских услуг.	12	2
Тема 1.3 Построение транспортных логистических цепей	Содержание	12	
	1 Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. «Метод поиска центра тяжести». Определение величины транспортной партии груза.	2	3

1	2	3	4
	Практические занятия	10	
	1 Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозок		
	2 Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети		
	3 Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи		
	4 Определение оптимальной партии груза в логистической цепи		
Тема 1.4 Склады в логистических системах	Содержание	10	
	1 Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	6	3
	Практические занятия	4	
	5 Определение оптимального места расположения склада		
	6 Определение размеров технологических зон склада		
Тема 1.5 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	Содержание	10	
	1 Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	4	3
	Практические занятия	6	
	7 Определение надёжности снабжения предприятия материальными ресурсами		
8 График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю			
Тема 1.6 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта	Содержание	2	
	1 Связь маркетинга и логистики: сходство и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования.	2	3
Тема 1.7 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Содержание	4	
	1 Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.	4	2

1	2		3	4
Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание		4	
	1	Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепями поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.	4	2
Консультации			6	
Самостоятельная работа Самостоятельная работа №1 1) Заполнение терминалогического словаря; 2) Составление упорядоченного логически-графического ряда Самостоятельная работа №2 1) Заполнение терминалогического словаря; 2) Решение ситуационных задач Самостоятельная работа №3 1) Решение ситуационных задач			12	
Раздел 2 Экономика отрасли			164	
Тема 1.9 Транспорт как отрасль экономики	Содержание		8	2
	1	Введение Цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия экономики железнодорожного транспорта	8	
	2	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы		
3	Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли			
Тема 1.10 Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	Содержание		16	2
	1	Организационно-правовые формы организаций Сущность предприятия как хозяйствующего субъекта. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по форме собственности, отраслям и объемам производства. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта	10	

1	2		3	4
	2	<p>Материально-техническая база организаций Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств</p>		2
	Практические занятия		6	
	1	Определение показателей эффективности использования основных фондов		
	2	Расчет амортизационных отчислений		
Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	Содержание		10	2
	1	<p>Организация труда Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения.</p>	6	
	2	<p>Рабочее время Сущность и задачи технического нормирования. Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования и нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных. Нормы и нормативы затрат труда; порядок проектирования и пересмотра норм; нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания.</p>		
	Практические занятия		4	
	3	Распределение премии с учётом коэффициента трудового участия		
Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание		32	2
	1	<p>Формы и системы оплаты труда Экономическое содержание и сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда</p>	22	
	2	<p>Структура заработной платы Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда</p>		

1	2		3	4
	3	Производительность труда Сущность и назначение производительности труда, методы измерения и порядок расчёта. Способы её определения для различных подразделений железнодорожного транспорта. Пути повышения производительности труда		2
	Практические занятия		10	
	5	Расчет потребной численности работников станции		
	6	Расчет заработной платы работников станции		
	7	Расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции		
	8	Расчет производительности труда работников станции		
Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	Содержание		38	2
	1	Основы маркетинга Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга. Методы изучения транспортного рынка и формирования спроса. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО). Составление рекламы на новый вид продукции, услуг. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды	28	
	2	Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации		
	3	Маркетинг пассажирских перевозок Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров		
	4	Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Виды и организация учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа		

1	2		3	4
	5	Бизнес-планирование деятельности организации Бизнес-планирование деятельности транспортного предприятия. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы. Классификация издержек производства, пути их снижения. Ценообразующие факторы и цена продукции. Показатели экономической эффективности и деятельности организации		
	Практические занятия		10	
	9	Расчёт объёмных и качественных показателей работы станции		
	10	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции		
	11	Расчет экономической эффективности от сокращения простоя вагонов на станции		
Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия	Содержание		2	2
	1	Понятие инвестиций. Источники инвестиций Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций	2	
Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание		4	2
	1	Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок	4	
Самостоятельная работа Самостоятельная работа №1 1) Заполнение терминалогического словаря; 2) Разработка тестовых заданий Самостоятельная работа №2 1) Составление схемы «Функции предприятия» 2) Составление схемы «Основные и оборотные средства железнодорожного транспорта» 3) Заполнение терминалогического словаря Самостоятельная работа №3 1) Составление схемы «Классификация методов и видов наблюдений при изучении затрат рабочего времени» 2) Подготовка доклада и презентации «Организация труда» Самостоятельная работа №4 1) Составление кроссворда Самостоятельная работа №5 1) Заполнение терминалогического словаря 2) Составление схемы «Фонд оплаты труда» Самостоятельная работа №6 1) Составление конспекта «О зарплате в ОАО РЖД» 2) Заполнение терминалогического словаря Самостоятельная работа №7 1) Разработка тестовых заданий; 2) Составление схемы «Обобщенная схема маркетинга»			54	

1	2	3	4
Раздел 3. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)		465	
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на жд. транспорте		465	
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Содержание	24	2
	1 Основы организации грузовой и коммерческой работы Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения	16	
	2 Сооружения и устройства весового хозяйства Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами.		
	3 Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки		
	4 Классификация и свойства грузов Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов		
	Практические занятия	8	
	1 Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)		
	2 Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-1)		
3 Весоизмерительные приборы, их пропускная способность			
4 Учет выполнения заявки на перевозку грузов			
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	Содержание	60	
	1 Подготовка и прием груза к перевозке Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом	30	3

1	2	3	4
	<p>2 Погрузка и операции по отправлению груза Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции</p>		3
	<p>3 Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза</p>		
	<p>4 Операции по прибытию и выгрузке грузов Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов</p>		
	<p>5 Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов</p>		
	<p>6 Железнодорожные пути необщего пользования Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с технико-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования</p>		2

1	2	3	4
	<p>7 Учет и отчетность о перевозках грузов Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности</p> <p>8 Грузовые тарифы Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Маркировка грузового места</p> <p>2 Определение сроков доставки грузов</p> <p>3 Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке</p> <p>4 Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14</p> <p>5 Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов</p> <p>6 Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей</p> <p>7 Оформление переадресовки.</p> <p>8 Оформление досылки</p> <p>9 Работа с классификатором коммерческих неисправностей</p> <p>10 Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки</p> <p>11 Определение недостачи массы груза на станции назначения</p> <p>12 Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов</p> <p>13 Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)</p> <p>14 Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов</p> <p>15 Составление схемы документооборота</p>	30	
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	<p>Содержание</p> <p>1 Перевозка грузов мелкими отправлениями Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.</p>	32 24	2

1	2	3	4
	<p>2 Перевозка грузов в транспортных пакетах Общие понятия о транспортных пакетах. Порядок формирования транспортного пакета, его параметры, железнодорожная маркировка. Экономическая эффективность пакетных перевозок и основные направления их развития. Условия и правила приема и перевозок грузов в транспортных пакетах.</p>		
	<p>3 Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах</p>		3
	<p>4 Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>1 Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями</p>		
	<p>2 Оформление перевозки грузов в транспортных пакетах</p>		
	<p>3 Оформление перевозки грузов в контейнерах</p>		
	<p>4 Оформление перевозки домашних вещей</p>		
<p>Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе</p>	<p>Содержание</p>	16	
	<p>1 Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сечах. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов</p>	8	2
	<p>2 Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке</p>		3
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>1 Расчет сил, действующих на груз при перевозке</p>		
	<p>2 Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой</p>		
<p>Тема 2.5. Перевозка грузов на особых условиях</p>	<p>Содержание</p>	60	
	<p>1 Перевозка зерновых грузов Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документов</p>	24	2

	2	Перевозка скоропортящихся грузов Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов		2
	3	Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану		
	4	Перевозка животных Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.		
	5	Перевозка негабаритных грузов Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.		
	6	Перевозка грузов на особых условиях Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах		
	7	Общие сведения о воинских перевозках Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники		
	8	Перевозка жидких грузов наливом Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов		
	Практические занятия		36	
	1	Оформление перевозки зерновых грузов		
	2	Оформление перевозки скоропортящихся грузов		
	3	Оформление перевозок грузов в сопровождении		
	4	Определение вида и степени негабаритности		
	5	Определение расчетной негабаритности груза		
	6	Оформление перевозки груза на особых условиях		
	7	Оформление документов на воинскую перевозку		
	8	Определение массы наливных грузов		
	9	Оформление перевозки наливного груза		
	10	Оформление пересылки порожних цистерн		

Тема 2.6 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта	Содержание	27	
	1 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон	15	2
	2 Перевозка грузов в международном сообщении. Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов		3
	3 Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими		
	4 Организация работы таможи Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля		3
	Практические занятия	12	
	1 Оформление перевозки груза в прямом смешанном сообщении		
	2 Оформление перевозки груза в международном сообщении		
	3 Оформление простоя вагона в ожидании таможенного оформления		
Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителя и грузополучателя, обеспечение сохранности грузов	Содержание	42	
	1 Ответственность по перевозкам Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона	20	
	2 Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам		
	3 Оформление и расследование несохранных перевозок. Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов		
	Практические занятия	22	
	1 Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки		
	2 Составление акта общей формы ф. ГУ-23.		
3 Составление рапорта приемосдатчика, коммерческого акта			

<p>Самостоятельная работа Примерная тематика самостоятельной работы Самостоятельная работа № 1 Составить классификацию грузовых перевозок. Самостоятельная работа № 2 Ответить на вопросы по теме 2.1 Самостоятельная работа № 3 Описать основы грузовой и коммерческой работы Самостоятельная работа № 4 Описать элементы срока доставки грузов Самостоятельная работа № 5 Описать технологию подготовки подвижного состава к погрузке Самостоятельная работа № 6 Определить коэффициент использования грузоподъемности вагона. Составить мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагона Самостоятельная работа № 7 Перечислить операции, выполняемые с грузом в пути следования Самостоятельная работа № 8 Описать порядок выдачи грузов на станции назначения Самостоятельная работа № 9 Порядок составления договора на эксплуатацию ж.д. путей необщего пользования Самостоятельная работа № 10 Описать порядок пломбирования вагонов Самостоятельная работа № 11 Таксировка и порядок ее выполнения Самостоятельная работа № 12 Составить план сортировки мелких отправок Самостоятельная работа № 13 Описать организацию работы грузосортировочных платформ Самостоятельная работа № 14 Рассчитать силы, действующие на груз при перевозке Самостоятельная работа № 15 Начертить схему габарита погрузки с указанием зон негабаритности Самостоятельная работа № 16 Определить вид и степень негабаритности груза Самостоятельная работа № 17 Определить расчетную негабаритность груза Самостоятельная работа № 18 Описать требования к размещению и креплению груза на открытом подвижном составе Самостоятельная работа № 19 Начертить схему размещения и крепления машин на колесном ходу на открытом подвижном составе Самостоятельная работа № 20 Начертить схему размещения и крепления круглого леса на открытом подвижном составе Самостоятельная работа № 21 Перечислить требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов Самостоятельная работа № 22 Перечислить основные положения о перевозке грузов в прямых смешанных сообщениях Самостоятельная работа № 23 Описать виды ответственности грузоотправителей, грузополучателей и перевозчиков Самостоятельная работа № 24 Перечислить виды и условия наступления ответственности на станции назначения Самостоятельная работа № 25 Перечислить причины и условия возникновения несохранных перевозок Самостоятельная работа № 26 Описать порядок предъявления и рассмотрения претензий и склов к перевозчику</p>	132	
<p>Учебная практика Виды работ: - организация рабочего места; - ознакомление с нормативно-справочной литературой; - определение тарифных расстояний; - определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза; - определение провозных платежей; - оформление заявки на перевозку грузов; - ведение учетной карточки выполнения заявки; - оформление перевозочных документов.</p>	72	

Раздел 4. Организация перевозки грузов на особых условиях		126	
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях		126	
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	Содержание	28	
	1 Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Транспортная опасность при перевозке опасных грузов Характеристика и свойства опасных грузов классов 2, 3, 4, 5, 6 (кроме подкласса 6.2), 8, 9. Совместная перевозка с опасными грузами. Классификационный шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, его номер в соответствии с Рекомендациями по перевозке опасных грузов Экономического и Социального Совета ООН (номер ООН).	22	2
	Практические занятия	6	
	1 Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности		
	2 Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов		
3 Определение возможности совместной перевозки опасных грузов			
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	Содержание	12	
	1 Требования к таре и упаковке Требования к таре и упаковке. Маркировка грузового места. Знаки опасности	6	2
	Практические занятия	6	
	4 Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке		
	5 Нанесение знаков опасности на вагоны		
6 Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке			
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	Содержание	8	
	1 Подготовка крытых вагонов и контейнеров, вагонов-цистерн и вагонов бункерного типа Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Внутренняя и наружная очистка специального подвижного состава. Запорные устройства. Осмотр вагонов.	4	2
	Практические занятия	4	
	7 Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне		
8 Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне			

1	2	3	4
Тема 3.4. Оформление перевозки, формирование поездов и маневровая работа	Содержание	20	
	1 Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Штампы на документах. Оформление вагонного листа, натурального листа. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов.	12	
	2 Маневровая работа: формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами). Требования к содержанию железнодорожных путей, стрелочных переводов, переездов, устройств сигнализации и связи. Требования безопасности к локомотивам магистрального и промышленного транспорта. Прием к перевозке и выдача опасных грузов. Требования безопасности к погрузке и выгрузке опасных грузов.		
	Практические занятия	8	
	9 Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов		
	10 Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов 11 Оформление перевозочных документов при международной перевозке		
Тема 3.5. Характеристика и свойства опасных грузов 1-го и 7-го классов	Содержание	8	
	1 Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 - взрывчатые материалы (ВМ). Порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН; условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый разработанный ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штампование; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.	6	2
	2 Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 - радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация		
	Практическое занятие 12 Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ	2	

1	2	3	4
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные), ситуации с опасными грузами	Содержание	12	
	1 Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.	8	2
	2 Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Техника безопасности при перевозке опасных грузов.		
	Практические работы	4	
13	Разработка аварийной карточки		
Самостоятельная работа Самостоятельная работа №1 1) Составить схему «Классы опасных грузов» Самостоятельная работа №2 1) Составить схему «Приложения ППОГ» 2) Разработка тестовых заданий Самостоятельная работа №3 1) Составить таблицу «Основные свойства опасных грузов классов 2-9» 2) Подготовка к текущему контролю уровня знаний №1 Самостоятельная работа №4 1) Составление таблицы «Классы опасных грузов и знаки опасности» 2) Составление схемы «Причины отказа в наливе груза в вагон-цистерну» Самостоятельная работа №5 1) Составление поисковых алгоритмов 2) Составление конспекта Самостоятельная работа №6 1) Разработка тестовых заданий 2) Подготовка к текущему контролю уровня знаний №2 Самостоятельная работа №7 1) Составление кроссворда		38	
Производственная практика (по профилю специальности) Профессия: Оператор по обработке перевозочных документов Виды работ: Проведение розыска грузов по поступившим претензиям. Оформление соответствующих документов. Кодирование и оформление перевозочных документов. Прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы. - сортировка документов по ячейкам шкафа; Ведение номерного учета наличия и распределения вагонов на станции; Оформление натурального листа на поезд своего формирования; Передача документов по пневмопочте;		216	

Подборка и конвертирование документов на формируемые составы.		
<p>Профессия: Составитель поездов Виды работ: - производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки. - прием и сдача грузовых документов. - регулирование скорости движения вагонов. - обеспечение сохранности грузов.</p> <p>Профессия: Оператор поста централизации Виды работ: - обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции; - регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами; - регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке; - передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении;</p> <p>Профессия: Оператор сортировочной горки Виды работ: - управление роспуском составов на горке с учетом особенностей свойств грузов; - регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами; - регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке; - передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении;</p> <p>Профессия: Сигналист Виды работ: - закрепление вагонов с негабаритным грузом;</p> <p>Профессия: Оператор при дежурном по станции Виды работ: - прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами; - предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру</p>		
Всего	1049	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Тематический план профессионального модуля (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 1. Основы транспортной логистики	112	14	4	-	98	-		
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 2. Экономика отрасли	130	32	4	-	98	-		
ПК 3.2., 3.3.	Раздел 3. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	465	48	18	-	345	-	72	
ПК 3.2., 3.3.	Раздел 4. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	126	12	6	-	114	-		
	Производственная практика, ч	216							216
	Всего	1049	106	32	-	655	-	72	216

3.4 Содержание обучения по профессиональному модулю(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ1 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте		242	
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)		242	
Раздел 1 Основы транспортной логистики		112	
Тема 1.1 Введение в логистику	Содержание	4	
	1 История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роль информационных и финансовых потоков в логистических системах.	4	2
Тема 1.2 Логистические системы и транспорт	Содержание	2	
	1 Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Типы возможных организационных структур логистического управления в транспортной компании. Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Формирование транспортных тарифов. Мультимодальные перевозки логистические центры Транспортно-экспедиционное обслуживание Оценка качества транспортных и экспедиторских услуг.	2	2
Тема 1.3 Построение транспортных логистических цепей	Содержание	2	
	1 Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. «Метод поиска центра тяжести». Определение величины транспортной партии груза.		3

1	2	3	4
	Практические работы	2	
	1 Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозок		
	2 Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети		
	3 Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи		
	4 Определение оптимальной партии груза в логистической цепи		
Тема 1.4 Склады в логистических системах	Содержание	2	
	1 Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	2	3
	Практические занятия		
	5 Определение оптимального места расположения склада		
	6 Определение размеров технологических зон склада		
Тема 1.5 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	Содержание	2	
	1 Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.		3
	Практические занятия	2	
	7 Определение надёжности снабжения предприятия материальными ресурсами		
	8 График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю		
Тема 1.6 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта	Содержание		
	1 Связь маркетинга и логистики: сходство и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования.		
Тема 1.7 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Содержание	2	
	1 Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.	2	2

1	2	3	4
Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание		
	1 Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепями поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.		2
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально. Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации.		98	
Раздел 2 Экономика отрасли		130	
Тема 1.9 Транспорт как отрасль экономики	Содержание	2	2
	1 Введение Цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия экономики железнодорожного транспорта	2	
	2 Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы		
	3 Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли		
Тема 1.10 Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	Содержание	4	2
	1 Организационно-правовые формы организаций Сущность предприятия как хозяйствующего субъекта. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по форме собственности, отраслям и объемам производства. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта	2	

1	2		3	4
	2	<p>Материально-техническая база организаций Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств</p>		2
	Практические занятия		2	
	1	Определение показателей эффективности использования основных фондов		
	2	Расчет амортизационных отчислений		
Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	Содержание		2	2
	1	<p>Организация труда Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения.</p>		
	2	<p>Рабочее время Сущность и задачи технического нормирования. Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования и нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных. Нормы и нормативы затрат труда; порядок проектирования и пересмотра норм; нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания.</p>		
	Практические занятия		2	
	3	Распределение премии с учётом коэффициента трудового участия		
4	Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня			
Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание		10	2
	1	<p>Формы и системы оплаты труда Экономическое содержание и сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда</p>		
	2	<p>Структура заработной платы Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда</p>		

1	2		3	4
	3	<p>Производительность труда Сущность и назначение производительности труда, методы измерения и порядок расчёта. Способы её определения для различных подразделений железнодорожного транспорта. Пути повышения производительности труда</p>		2
	Практические занятия		8	
	5	Расчет потребной численности работников станции		
	6	Расчет заработной платы работников станции		
	7	Расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции		
	8	Расчет производительности труда работников станции		
Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	Содержание		12	2
	1	<p>Основы маркетинга Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга Методы изучения транспортного рынка и формирования спроса. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО). Составление рекламы на новый вид продукции, услуг. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды</p>	2	
	2	<p>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации</p>		
	3	<p>Маркетинг пассажирских перевозок Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров</p>		
	4	<p>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Виды и организация учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа</p>		

1	2		3	4
	5	<p>Бизнес-планирование деятельности организации Бизнес-планирование деятельности транспортного предприятия. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы. Классификация издержек производства, пути их снижения. Ценообразующие факторы и цена продукции. Показатели экономической эффективности и деятельности организации</p>		
	Практические занятия		6	
	9	Расчёт объёмных и качественных показателей работы станции		
	10	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции		
	11	Расчет экономической эффективности от сокращения простоя вагонов на станции		
Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия	Содержание			2
	1	Понятие инвестиций. Источники инвестиций. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций		
Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание		2	2
	1	<p>Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашней контрольной работы, проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа.</p>		98	
Раздел 3. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)			465	
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на ж.д. транспорте			465	

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Содержание		2	3
	1	Основы организации грузовой и коммерческой работы Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания	2	
	2	Сооружения и устройства весового хозяйства Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами		
	3	Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки		
	4	Классификация и свойства грузов Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов		
	Практические занятия		-	
	1	Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)		
2	Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-1)			
3	Весоизмерительные приборы, их пропускная способность			
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	Содержание		8	2
	1	Подготовка и прием груза к перевозке Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом	4	

1	2	3	4
	<p>2 Погрузка и операции по отправлению груза Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции</p>		3
	<p>3 Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза</p>		
	<p>4 Операции по прибытию и выгрузке грузов Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов</p>		
	<p>5 Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов</p>		
	<p>6 Железнодорожные пути необщего пользования Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с технико-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования</p>		2

1	2	3	4
	<p>7 Технологический процесс работы грузовой станции Характеристика и классификация грузовых станций. Порядок открытия и закрытия станций для коммерческих операций. Сооружения и устройства на грузовых станциях, размещение грузовых районов, грузовых устройств. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Управление работой грузовой станции. Типовой технологический процесс работы грузовой станции.</p> <p>8 Коммерческая и грузовая отчетность Порядок получения, хранения и расходования бланков для учета и отчетности. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Схема документооборота. Сопроводительная ведомость на выданные грузы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Транспортная маркировка грузового места</p> <p>2 Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке</p> <p>3 Определение сроков доставки грузов</p> <p>4 Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов</p> <p>5 Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей</p> <p>6 Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14</p> <p>7 Работа с классификатором коммерческих неисправностей</p> <p>8 Оформление переадресовки. Оформление досылки</p> <p>9 Нормирование оборота вагонов на ж.д. путях необщего пользования</p> <p>10 Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов</p> <p>11 Составление памятки приемосдатчика (ГУ-45), ведомости подачи и уборки вагонов (ГУ-46)</p> <p>12 Составление схемы документооборота</p>	2	2
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	<p>Содержание</p> <p>1 Перевозка грузов мелкими отправлениями Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.</p> <p>2 Перевозка грузов в транспортных пакетах Общие понятия о транспортных пакетах. Порядок формирования транспортного пакета, его параметры, железнодорожная маркировка. Экономическая эффективность пакетных перевозок и основные направления их развития. Условия и правила приема и перевозок грузов в транспортных пакетах.</p>	4	2

1	2	3	4		
	3	Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах	2	3	
	4	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза		2	
	Практические занятия			2	
	1	Составление календарного расписания приема грузов МО			
	2	Оформление перевозки грузов мелкими отправками			
	3	Оформление перевозки грузов в контейнерах			
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Содержание		16		
	1	Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сечах. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов	12	2	
	2	Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе Технические условия размещения и крепления грузов, разрабатываемые МПС (в дальнейшем ТУ), схемы размещения и крепления лесоматериалов, металлопродукции, железобетонных изделий и конструкций, грузов в ящичной упаковке, цилиндрической формы, машин на колесном и гусеничном ходу и т.п. Выбор схемы размещения и способа крепления груза. Порядок приема к перевозке грузов, способ размещения и крепления которых не установлен ТУ, отметки в накладной. Техника безопасности при погрузке и выгрузке.		3	
	3	Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке			
	Практические занятия		4		
	1	Расчет сил, действующих на груз при перевозке			
	2	Оформление перевозки смерзающегося груза			
Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий	Содержание		12		
	1	Перевозка зерновых грузов Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы.	6	2	

2	Перевозка скоропортящихся грузов Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов		
3	Перевозка животных Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.		
4	Перевозка негабаритных грузов Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.		2
5	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта Значение прямых смешанных сообщений. Основные положения о перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном, железнодорожно-автомобильном сообщении. Оформление перевозок. Работа портовых станций.		
6	Перевозка грузов в международном сообщении Основные положения. Организация и условия перевозки грузов в международном сообщении. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Порядок выдачи таможенных грузов		
7	Перевозка грузов в межгосударственном сообщении Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисления провозных платежей. Право и порядок изменения договора перевозки. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Оформление перевозки грузов в международном и межгосударственном сообщениях		
8	Организация работы таможи Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля		3
Практические занятия		6	
1	Оформление перевозки скоропортящегося груза		
2	Определение расчетной негабаритности груза		
3	Оформление перевозок грузов в межгосударственных и международных сообщениях		

Тема 2.6 Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов	Содержание		6	2
	1	Ответственность по перевозкам Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждение груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона	4	
	2	Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам		
	3	Охрана грузов Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану		
	4	Оформление и расследование несохранных перевозок Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов		
	5	Розыск грузов Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов		
	6	Претензии и иски Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий		
	7	Контрольно-ревизионная работа Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве		
	Практические занятия		2	
	1	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки		
	2	Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.			345	
Учебная практика			72	

Раздел 4. Организация перевозки грузов на особых условиях		126	
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях		126	
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	Содержание	6	
	1 Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Транспортная опасность при перевозке опасных грузов Характеристика и свойства опасных грузов классов 2, 3, 4, 5, 6 (кроме подкласса 6.2), 8, 9. Совместная перевозка с опасными грузами. Классификационный шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, его номер в соответствии с Рекомендациями по перевозке опасных грузов Экономического и Социального Совета ООН (номер ООН).	4	2
	Практические занятия	2	
	1 Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности		
	2 Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов		
3 Определение возможности совместной перевозки опасных грузов			
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	Содержание	4	
	1 Требования к таре и упаковке Требования к таре и упаковке. Маркировка грузового места. Знаки опасности		2
	Практические занятия	4	
	4 Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке		
	5 Нанесение знаков опасности на вагоны		
6 Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке			
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	Содержание		
	1 Подготовка крытых вагонов и контейнеров, вагонов-цистерн и вагонов бункерного типа Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Внутренняя и наружная очистка специального подвижного состава. Запорные устройства. Осмотр вагонов.		2
	Практические занятия		
	7 Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне		
	8 Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне		

1	2	3	4
Тема 3.4. Оформление перевозки, формирование поездов и маневровая работа	Содержание		
	1 Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Штампы на документах. Оформление вагонного листа, натурального листа. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов.		
	2 Маневровая работа: формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами). Требования к содержанию железнодорожных путей, стрелочных переводов, переездов, устройств сигнализации и связи. Требования безопасности к локомотивам магистрального и промышленного транспорта. Прием к перевозке и выдача опасных грузов. Требования безопасности к погрузке и выгрузке опасных грузов.		
	Практические занятия		
	9 Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов		
	10 Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов		
Тема 3.5. Характеристика и свойства опасных грузов 1-го и 7-го классов	Содержание		
	1 Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 - взрывчатые материалы (ВМ). Порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН; условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый разработанный ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штампование; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.		2
	2 Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 - радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация		
	Практическое занятие		
	12 Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ		

Продолжение

1	2		3	4
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные), ситуации с опасными грузами	Содержание		2	
	1	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.		2
	2	Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Техника безопасности при перевозке опасных грузов.		
	Практические работы			
13	Разработка аварийной карточки			
Самостоятельная работа Выполнение домашней контрольной работы, проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа.			114	

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Профессия: Оператор по обработке перевозочных документов Виды работ: Проведение розыска грузов по поступившим претензиям. Оформление соответствующих документов. Кодирование и оформление перевозочных документов. Прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы. - сортировка документов по ячейкам шкафа; Ведение номерного учета наличия и распределения вагонов на станции; Оформление натурального листа на поезд своего формирования; Передача документов по пневмопочте; Подборка и конвертирование документов на формируемые составы..</p> <p>Профессия: Составитель поездов Виды работ: - производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки. - прием и сдача грузовых документов. - регулирование скорости движения вагонов. - обеспечение сохранности грузов.</p> <p>Профессия: Оператор поста централизации Виды работ: - обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции; - регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами; - регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке; - передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении;</p> <p>Профессия: Оператор сортировочной горки Виды работ: - управление роспуском составов на горке с учетом особенностей свойств грузов; - регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами; - регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке; - передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении;</p> <p>Профессия: Сигналист Виды работ: - закрепление вагонов с негабаритным грузом;</p> <p>Профессия: Оператор при дежурном по станции Виды работ: - прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами; - предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру</p>	216	
Всего	1049	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- методические пособия;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- принтер;
- сканер;
- мультимедийное оборудование;
- модем (спутниковая система);
- аудиосистема.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие / Л.Б. Миротин и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18716/>
2. Галдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016 <http://umczdt.ru/books/45/62148/>
3. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39296/>
4. Ильюшенкова Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/62158/>

Дополнительные источники:

1. Арчаков В.Ю. Учебное пособие: Основы транспортной логистики, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2017 – 81 с. <http://tihtgt.ru>
2. Арчаков, В.Ю., МДК 03.01.01 Основы транспортной логистики, методические рекомендации по выполнению практических работ студентов очной и заочной форм обучения, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2023 <http://tihtgt.ru>
3. Арчаков, В.Ю., МДК 03.01.01 Основы транспортной логистики, Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2023 <http://tihtgt.ru>
4. Арчаков, В.Ю., МДК 03.01.01 Основы транспортной логистики, методические указания и контрольные задания для выполнения домашней контрольной работы студентов-заочников, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2019 <http://tihtgt.ru>
5. Арчаков В.Ю. Экономика отрасли. Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов очной и заочной форм обучения, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2023 <http://tihtgt.ru>
6. Арчаков В.Ю., МДК 03.01 Раздел 2 Экономика отрасли, Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2023 <http://tihtgt.ru>
7. Арчаков, В.Ю., МДК 03.01 Раздел 2 Экономика отрасли, методические указания и контрольные задания для выполнения домашней

контрольной работы студентов-заочников, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2023 <http://tihtgt.ru>

8. Арчаков В.Ю. Учебное пособие: Перевозка грузов на особых условиях (Часть 1), ТТЖТ -филиала РГУПС, 2017 <http://tihtgt.ru>

9. Арчаков В.Ю. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях, методические рекомендации по выполнению практических работ студентов очной и заочной форм обучения, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2023 <http://tihtgt.ru>

10. Арчаков В.Ю., МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях, Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2023 <http://tihtgt.ru>

11. Арчаков, В.Ю., МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях, методические указания и контрольные задания для выполнения домашней контрольной работы студентов-заочников, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2019 <http://tihtgt.ru>

12. Игнатъев В.Ю. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), 2 курс, ТТЖТ 2023 <http://tihtgt.ru>

13. Игнатъев В.Ю. Методические указания для выполнения практических занятий по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), 3 курс, ТТЖТ 2023 <http://tihtgt.ru>

14. Игнатъев В.Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) 2 курс, ТТЖТ 2023 <http://tihtgt.ru>

15. Игнатъев В.Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) 3 курс, ТТЖТ 2023 <http://tihtgt.ru>

Нормативная документация:

1. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 февраля 2010 г. №198р. Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД»

2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. №333р Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД»

3. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – Утверждены МПС России от 27.05.03г. №ЦМ-943.

4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. 1. М.: Юртранс, 2003

5. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. от 2.05.2009) СГУПС, 2009

Профессиональная периодика (журналы):

1. Железнодорожный транспорт.

2. Железные дороги мира (русское издание).

3. РЖД / партнер.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rzd.ru/>
2. <http://www.roszeldor.ru/>
3. <http://mintrans.ru/>
4. <http://e.e-zd.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» является освоение учебной практики данного модуля.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А Р Е З У Л Ь Т А Т О В

О С В О Е Н И Я П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Г О М О Д У Л Я

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<p>выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;</p> <p>демонстрация заполнения перевозочных документов;</p> <p>использование программного обеспечения для оформления перевозки</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p>определение условий перевозки грузов;</p> <p>обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>определение характера опасности перевозимых грузов;</p> <p>обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<p>выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;</p> <p>определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;</p> <p>выполнение анализа причин несохранных перевозок;</p> <p>демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– использование принципов сохранения окружающей среды; – применение методов бережливого производства.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	

6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепыми слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов в данной специальности по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по модулю и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Программа содержит список тем лабораторных, практических и самостоятельных занятий, список тем для курсового проектирования.

Перечень обязательной и дополнительной литературы.

Содержание разделов профессионального модуля составлено с учетом главных задач в условиях реформирования - обеспечения стабильности и эффективной работы отрасли благодаря оптимизации

перевозочного процесса. Существенное улучшение использование подвижного состава на базе внедрения новых информационных технологий.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов в данной специальности по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по модулю и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Программа содержит список тем лабораторных, практических и самостоятельных занятий, список тем для курсового проектирования.

Выполнение лабораторных и практических работ ориентировано на приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах приемосдатчика, агента СФТО, необходимых в будущей производственной деятельности.

Указан перечень обязательной и дополнительной литературы.

Содержание разделов профессионального модуля составлено с учетом главных задач в условиях реформирования - обеспечения стабильности и эффективной работы отрасли благодаря оптимизации перевозочного процесса. Существенное улучшение использование подвижного состава на базе внедрения новых информационных технологий.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент:



Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК 04.01 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ 04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., на основе профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 565н.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Игнатьев В.Ю., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Оганян О.А., заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19
6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте» части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменному суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций;

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования;

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации;

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации;

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

Рабочая учебная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 565н.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и

профессиональной подготовке по профессии: Приемосдатчик груза и багажа – 5 разряда.

1.1 Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

уметь:

- пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза;
- пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- пользоваться весовыми приборами;
- взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

знать:

- нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы;
- локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы;
- правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы;
- порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для

проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов.

трудовые действия:

- определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- оформление документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях

1.2 Количество часов на освоение программы

всего – 135 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	63	63
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	42	2
самостоятельной работы обучающегося	19	61
консультации	2	
производственной практики	72	72

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.2.	Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.3.	Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций
ПК 4.4.	Учет груза на местах общего пользования
ПК 4.5.	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.6.	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК 4.7.	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.8.	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК 4.9.	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании

	поступающей информации и данных.
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 42	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

3. 1 Тематический план профессионального модуля (ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Консультация	Учебная, часов	Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 4.1. – 4.9.	Раздел 1 Приемосдатчик груза и багажа	63	42	42	-	19	-	2	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	72								72	
	Всего	135	42	42	-	19	-	2	-	72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 (ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Приемосдатчик груза и багажа			
Тема 1. Выполнение операций в багажном отделении вокзала (пассажирской станции)	Практические занятия		6
	1	Оформление к перевозке транзитного багажа и грузобагажа. Ведение «Книги выгрузки и отправление транзитного багажа» (ЛУ – 56)	2
	2	Выполнение работ по выгрузке и выдаче прибывшего багажа и грузобагажа. Ведение «Книги прибытия и выдачи багажа и грузобагажа» (ЛУ – 50)	2
	3	Оформление документов на не востребовавшийся багаж и грузобагаж для его реализации	2
Тема 2. Прием и погрузка грузов	Практические занятия		10
	1	Прием грузов по перевозочным документам. Составление акта в случае неправильного наименования груза	2
	2	Прием грузов к отправлению в открытом подвижном составе, требования к размещению и креплению груза. Взвешивание груза.	2
	3	Маркировка принятого груза	2
	4	Опломбирование вагонов запорно-пломбировочными устройствами	2
	5	Ведение книги предъявления вагонов к техническому обслуживанию ф. ВУ-14. Составление вагонных листов(ф. ГУ-38а, ГУ-38б, ГУ-38в, ГУ-38г) Оформление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)	2
Тема 3. Выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов	Практические занятия		4
	1	Составление акта общей формы (ф. ГУ-23)	2
	2	Составление коммерческого акта (ф. ГУ-22)	2
Тема 4. Выполнение операций по прибытию и выдаче грузов	Практические занятия		8
	1	Ведение книги прибытия грузов (форма ГУ-42)	2
	2	Ведение книги выгрузки (ф. ГУ-44). Выдача грузов и отметки об этом в накладной и в книге выгрузки	2
	3	Оформление ведомостей подачи и уборки вагонов (ф. ГУ-46)	2
	4	Ведение ведомостей номерного и безномерного учета простоя вагонов на поездных путях	2
Тема 5. Оформление документов по грузовым перевозкам на автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС)	Практические занятия		12
	1	Оформление памятки приемосдатчика по видам:«подача», «уборка», «подача/уборка» (ф. ГУ-45ВЦ)	2
	2	Составление на АРМ ПС аналогов «Книги приема грузов к отправлению» (форма ГУ - 34ВЦ), «Книгивыгрузки грузов» (форма ГУ-44ВЦ).	2
	3	Составление на компьютере аналогов «Книги пломбирования вагонов» (форма ГУ-37ВЦ).	2
	4	Обучение способам передачи перевозных документов в различные подразделения грузовой станции. Ведение "Книги сдачи грузовых документов" (форма ГУ-48)	2

	5	Составление на компьютере вагонного листа и получение справок с отражением содержания на экране дисплея и выдачей на печать (о простом и состоянии вагонов, автомобилей, координатах размещения груза на складе, времени хранения, начисленных сборах за хранение)	2	
	6	Определение пределов допустимого габарита погрузки с помощью промышленных телевизионных установок, электронно-габаритных устройств и видеоконтрольной техники	2	
Тема 6. Таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа.	Практические занятия		2	
	1	Таможенное оформление грузов, багажа, и грузобагажа при ввозе на таможенную территорию Российской Федерации и вывозе за пределы Российской Федерации	2	
Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля ПМ 04				
Самостоятельная работа № 1 Заполнение Книги ЛУ-56			19	
Самостоятельная работа № 2 Оформление накладной ГУ-27 и акта ГУ-23				
Самостоятельная работа № 3 Составление «Книги приема грузов к отправлению» (ф. ГУ-34ВЦ). Составление «Книги «Выгрузки грузов» (ф. ГУ-44ВЦ).				
Консультация			2	
Производственная практика (по профилю специальности):				
Виды работ:				
Приемосдатчик груза и багажа:				
<ul style="list-style-type: none"> – Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях – Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно 			72	

<p>техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Оформление документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза 		
Всего	135	

3. 3 Тематический план профессионального модуля (ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., 4.2., 4.3.	Раздел 1 Приемосдатчик груза и багажа	63	2	2	-	61	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	72							72
	Всего	135	2	2	-	61	-	-	72

3.4 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 (ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Приемосдатчик груза и багажа			
Тема 1. Прием и погрузка грузов	Содержание учебного материала	2	
	1 Прием грузов по перевозочным документам. Составление акта в случае неправильного наименования груза	2	
Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля ПМ. 04 Систематическая проработка специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов лабораторных и практических занятий, подготовка к их защите.		61	
Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ: Приемосдатчик груза и багажа: <ul style="list-style-type: none"> – Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях – Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза 		72	

<ul style="list-style-type: none"> – Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза – Оформление документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза 		
Всего	135	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

-автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

-методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование,
- модем (спутниковая система),
- аудиосистема

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1196/39296/>

Нормативная документация:

1. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 февраля 2010 г. №198р. Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД»
2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. №333р Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД»

3. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – Утверждены МПС России от 27.05.03г. №ЦМ-943.

4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. 1. М.: Юртранс, 2003

Профессиональная периодика (журналы):

1. Железнодорожный транспорт.
2. Железные дороги мира (русское издание).
3. РЖД / партнер.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rzd.ru/>
2. <http://www.roszeldor.ru/>
3. <http://mintrans.ru/>
4. <http://e.e-zd.ru/>

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков пользования нормативной документацией; - демонстрация порядка заполнения учетно-отчетной документации по грузовым перевозкам; 	Экспертная оценка деятельности на практике, в ходе проведения практических занятий.
ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация порядка заполнения учетно-отчетной документации по грузовым перевозкам; 	
ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций	<ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; 	
ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация порядка заполнения учетно-отчетной документации по грузовым перевозкам; 	
ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; 	
ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации	<ul style="list-style-type: none"> - определение условий перевозки грузов; - организация выполнения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; 	
ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация заполнения перевозочных документов; - определение условий перевозки грузов; - обоснование выбора средств и способов крепления грузов; 	
ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация порядка заполнения учетно-отчетной документации по грузовым перевозкам; - организация выполнения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; 	
ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация заполнения перевозочных документов; - использование программного обеспечения для оформления перевозки; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- использование принципов сохранения окружающей среды; - применение методов бережливого производства.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	

6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепыми слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ

конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов в данной специальности по профессиональному модулю ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа)

Программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по модулю и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Программа содержит список тем лабораторных, практических и самостоятельных занятий. Перечень обязательной и дополнительной литературы.

Содержание разделов профессионального модуля составлено с учетом важнейших требований к работе железных дорог - обеспечения полной безопасности движения поездов, безопасности пассажиров и обслуживающего персонала, сохранности перевозимых грузов

Рабочая учебная программа по профессиональному модулю ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности, а также соответствует требованиям профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа» по профессии «Приемосдатчик груза и багажа» 5 разряда.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов в данной специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа)

Программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по модулю и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Программа содержит список тем лабораторных, практических и самостоятельных занятий. Перечень обязательной и дополнительной литературы.

Рабочая учебная программа по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент:



Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС