

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)


РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

2023

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
Н.Ю.Шитикова
0.06 2023г



Рабочая учебная программа дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 24.04.14г

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчик
В.Ю. Арчаков , преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензент:

Дернова М.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензент: Бутов А.А., заместитель начальника управления архитектуры и градостроительной деятельности администрации муниципального образования Тихорецкий район.

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составить поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР32 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР40 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения

ЛР41 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:
-по очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Очное обучение</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Инженерная графика», очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Графическое оформление чертежей		22	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	6	
	Введение. Общие сведения о графических изображениях. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) в системе государственной стандартизации. Современные средства инженерной графики и тиражирование технической документации	2	2
	Правила оформления чертежей. Форматы чертежных листов. Основные надписи, содержание и размеры граф. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей.		2
	Практические занятия Выполнение основной надписи для чертежей. Написание букв, цифр и надписей чертежным шрифтом.	4	2,3
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	16	
	Линии чертежа. Стандартные масштабы. Правила нанесения размеров. Геометрические построения: уклон и конусность, правила построения по заданной величине. Приемы вычерчивания контуров деталей с применением различных геометрических построений, рациональные методы деления окружностей и сопряжения.		
	Практические занятия Вычерчивание контура технической детали и линий различных типов. Правила нанесения размеров на деталь Вычерчивание контура технической детали с делением окружности на равные части и построение сопряжений	6	2
	Графические работы Вычерчивание технической детали	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 Графическое оформление чертежей.	8	
Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования		32	
Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения	Содержание учебного материала Виды и методы проецирования и способы изображения, развитие графики. Проецирование точки на две и три плоскости проекции; обозначение плоскостей и осей проекций, проекций точки, координаты точки. Проецирование прямой на две и три плоскости проекции. Проецирование плоскости.	4	
	Практические занятия Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекции точки и прямой.	2	2
		2	3
Тема 2.2 Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях.	4	
	Практические занятия Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 Виды проецирования и элементы технического рисования	2	3
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси; коэффициенты искажения. Построение аксонометрических проекций.	8	
	Графические работы Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 Виды проецирования и элементы технического рисования	2	3
		4	

Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел	Содержание учебного материала	4	
	Взаимное пересечение геометрических тел. Способы пересечений. Построение линий пересечения при помощи вспомогательных секущих плоскостей.		2
	Практические занятия Комплексный чертеж пересекающихся геометрических тел	2	2
	Графические работы Построение сечения геометрического тела плоскостью	2	3
Тема 2.5 Проецирование модели	Содержание учебного материала	6	
	Построение проекции модели по аксонометрической проекции.		2
	Практические занятия Чертеж модели по двум заданным. Нанесение размеров	2	2
	Графические работы Построение проекции модели и аксонометрической проекции	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 Виды проецирования и элементы технического рисования	2	
Тема 2.6 Техническое рисование	Содержание учебного материала	6	
	Назначение технического рисунка. Технические рисунки геометрических тел и простых моделей. Способы придания рисунку рельефности		2
	Практические занятия Рисунок модели средней сложности, заданной комплексным чертежом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 Виды проецирования и элементы технического рисования	4	
Раздел 3 Машино-строительное черчение		30	
Тема 3.1 Основные положения стандартов ЕСКД	Содержание учебного материала	2	
	Основные текстовые и графические документы. Назначение машиностроительных чертежей. Виды конструкторских документов. Обзор стандартов ЕСКД.	2	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8	

Разрезы и сечения	Виды: их назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Сложные разрезы. Линии сечения, обозначения и надписи. Соединения части вида с частью соответствующего разреза, половины вида с половиной разреза. Сечения. Выносные элементы; их содержание, применение, расположение и обозначение. Условности и упрощения.		2
	Практические занятия Выполнение разрезов и сечений простых деталей.	4	2
	Графические работы Выполнение чертежа детали с аксонометрией $\frac{1}{4}$ выреза	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3 Виды, сечения и разрезы	2	
Тема 3.3 Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала	2	
	Виды соединений. Изображение разъемных и неразъемных соединений		2
	Практические занятия Выполнение чертежа неразъемного соединения	2	2
Тема 3.4 Резьбы и резьбовые соединения	Содержание учебного материала	6	
	Виды и типы резьб. Обозначение и изображение резьбы. Условные обозначения и изображения резьбовых крепежных деталей; упрощения, применяемые при их изображении на сборочных чертежах.		2
	Практические занятия Изображение и обозначение стандартных резьб Вычерчивание резьбовых соединений	4	2
	Графические работы Болтовое соединение	2	3
Тема 3.5 Чертежи деталей, эскизы	Содержание учебного материала	2	
	Форма деталей и ее элементы. Графическая и текстовая части чертежа. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Условности и упрощения.		2
	Практические занятия Выполнение рабочего чертежа по эскизу в стандартном масштабе. Чтение рабочих чертежей.	2	2

Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Чтение и детализирование сборочного чертежа	Содержание учебного материала	10	
	Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификации. Назначение и содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа. Детализирование сборочного чертежа.		1
	Графические работы Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта Выполнение сборочного чертежа узла технических средств. Оформление спецификации	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3 Виды, сечения и разрезы	4	
Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности		16	
Тема 4.1 Схемы по специальности	Содержание учебного материала		
	Чтение и выполнение схем по специальности 190701 . схем стрелочного перевода, габарита погрузки и т.п.	2	
	Практические занятия Выполнение схем по специальности 190701.	6	2
	Графические работы «Суточный план-график движения поездов»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4 Разъемные и неразъемные соединения Самостоятельная работа №5 Сборочный чертеж	2 2	
Раздел 5 Машинная графика		6	
Тема 5.1 Общие сведения о САПР – системе	Содержание учебного материала		
	Современные средства инженерной графики. Общие принципы диалога пользователя с ЭВМ. Последовательность и порядок работы на компьютере при выполнении чертежей.		2

автоматизированного проектирования	Практические занятия Плоские изображения в САПРе. Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе	4	2
	Графические работы Выполнение схемы железнодорожной станции в САПРе	2	3
Раздел 6 Элементы строительного черчения		4	
Тема 6.1 Элементы строительного черчения	Содержание учебного материала		
	Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Условные обозначения зданий. Чтение архитектурно-строительных чертежей.		2
	Практическое задание Чтение архитектурно-строительных чертежей	4	2
ИТОГО		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование кабинета:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: альбом заданий для выполнения сборочных чертежей; комплекты электронных и учебных плакатов по инженерной графике: «Основные надписи и линии чертежа», «Построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей», «Резьба и резьбовые соединения», «Сборочный чертеж»;
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.

Технические средства обучения:

- проектор для слайдов «Оверхед»
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1.Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — <https://biblio-online.ru/>

2.Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ.ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование).<https://biblio-online.ru/>

Дополнительная:

1 Методические указания по выполнению графических работ и упражнений В.Ю. Арчаков 2022 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>

2_ Методические рекомендации и задания для самостоятельных занятий В.Ю. Арчаков 2022 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: читать технические чертежи,	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ, тестирование, проверка самостоятельных работ.
оформлять проектно-конструкторскую и другую техническую документацию	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ, проверка самостоятельных работ.
знания: основ проекционного черчения	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ, устный опрос, текущий контроль.
правил выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ, проверка самостоятельных работ.
структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ. тестирование.

5. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Инженерная графика» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по данной специальности по дисциплине «Инженерная графика»

В рабочей программе учебной дисциплины четко очерчено содержание излагаемого материала, необходимого для овладения конкретными знаниями по дисциплине, для применения ее в практической деятельности и изучения других учебных дисциплин.

Материал рабочей программы учебной дисциплины рационально распределен по времени. Так же программой предусмотрена самостоятельная подготовка студентов, включающая: изучение нормативной документации, графическое оформление работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика», составленная преподавателем Арчаковым В.Ю полностью соответствует ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть использована в учебном процессе Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта- филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Ростовский государственный университет путей сообщения»


Рецензент  Дернова М.А., – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Инженерная графика»
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа соответствует новым достижениям выполнения чертежей при разработке проектно-сметной документации, соответствует требованиям современных технологий выполнения проектных работ.

Во всех разделах и темах дисциплины обучающиеся знакомятся со способами построения изображений объемного предмета на плоскости; правилами нанесения размеров; учатся проецировать плоские фигуры; строить аксонометрические проекции, знакомятся с видами конструкторской документации; изучают условности и упрощения, применяемые на чертежах; учатся выполнять эскизы и технические рисунки деталей и читать чертежи средней сложности; выполняют сечения и разрезы; изучают разъемные и неразъемные соединения. Все приобретенные знания и навыки необходимы на производстве.

Рецензент:  Бутов А.А., заместитель начальника управления архитектуры и градостроительной деятельности администрации муниципального образования Тихорецкий район.



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

2023 г

Утверждаю

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова



06 2023г

Рабочая учебная программа дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.14г

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ТТЖТ – филиал РГУПС

Разработчик:

Т.Н. Андрусенко - преподаватель ТТЖТ– филиал РГУПС

Рецензенты:

М.А. Дернова - преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

А.Н. Слюсаренко– начальник района контактной сети станции Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрического сигнала.

уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР26. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР28. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР32. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР33. Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР34. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 36. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР37. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР38. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 40. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.

ЛР 41. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

ЛР 42. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _142_ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе	
Лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Электротехника и электроника» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение			1
	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи дисциплины «Электротехника и электроника»; связь с другими дисциплинами	2	
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	8	
	Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте при работе с электротехническими приборами	2	2
	Самостоятельная работа №1 Проводники и диэлектрики в электрическом поле Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить глоссарий, выполнить тест.	4	
	Самостоятельная работа №2 Тепловое действие электрического тока. Работа и мощность электрического тока. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить презентацию, заполнение схем, выполнение теста.	2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	16	
	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические	6	2

	основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта		
	Лабораторное занятие №1 Изучение правил эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра. Лабораторное занятие №2 Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов. Лабораторное занятие №3 Определение потери напряжения в проводах и КПД линии электропередачи	6	
	Самостоятельная работа №3 Методы расчёта сложной цепи Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач ,расчёт схем,	4	
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала	6	
	Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии в подвижном составе железнодорожного транспорта	2	2
	Самостоятельная работа №4 Магнитные свойства вещества Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа со справочной литературой, тестирование	4	

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	16	
	Содержание учебного материала Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы	4	2
	Лабораторное занятия №4 Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и катушки индуктивности. Лабораторное занятия №5 Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора. Лабораторное занятия №6 Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора.	6	
	Расчет однофазной цепи переменного тока	2	
	Самостоятельная работа №5 Элементы цепей переменного тока. Ёмкостное и индуктивное сопротивление Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач, подготовка сообщения по теме.	4	
Тема 1.5. Трехфазные цепи	Содержание учебного материала	10	
	Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах обслуживания железнодорожного транспорта	2	
	Лабораторное занятия №7	2	

	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»		
	Самостоятельная работа №6 Симметричные трёхфазные цепи при соединении фаз приёмника «треугольником» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач, тестирование	4	
	Самостоятельная работа №7 Несимметричные трёхфазные цепи при соединении фаз приёмника «звездой» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач	4	
Тема 1.6. Трансформаторы	Содержание учебного материала	6	2
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов	2	
	Лабораторное занятия №8 Испытание однофазного трансформатора	4	
Тема 1.7. Электрические измерения	Содержание учебного материала	8	
	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока	4	
	Лабораторное занятия №9 Расширение пределов измерения вольтметра и амперметра. Лабораторное занятия №10 Измерение мощности	4	
	Самостоятельная работа №8 Электрические измерения Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по теме	4	

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	2	
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор	4	2
2 семестр			
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	10	
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока	2	2
	Лабораторное занятия №11 Испытание двигателя постоянного тока параллельного возбуждения	2	
	Самостоятельная работа №9 Выбор автоматических выключателей и предохранителей для защиты двигателей Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выбор аппаратов защиты по справочной литературе, тестирование.	6	
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем	2	1
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей, проводов по допустимой потере напряжения, и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление	2	1
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	16	
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов и их характеристики, и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на железнодорожном транспорте.	6	2

	Лабораторное занятия №12 Определение параметров и характеристик полупроводникового диода.	4	
	Лабораторное занятия №13 Исследование работы транзистора		
	Самостоятельная работа №10 Варикапы, светодиоды, фотодиоды Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление презентаций, используя учебники, справочную литературу, Интернет-ресурсы.	6	
Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем	2	2
Тема 2.3. Приборы и устройства индикации	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика и классификация индикаторных приборов. Осциллографы.	2	2
	Лабораторное занятия №14 Изучение устройства и принципа работы осциллографа	2	
Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала	14	
	Принципы построения выпрямителей, Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения	4	2
	Лабораторное занятия №15 Исследование работы схем выпрямления переменного тока	4	
	Лабораторное занятия №16 Исследование работы схемы параметрического стабилизатора		
	Самостоятельная работа №11 Стабилизаторы тока и напряжения Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление презентаций, используя учебники, справочную литературу, Интернет-ресурсы.	4	
	Самостоятельная работа №12	4	

	Схемы выпрямления Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление презентаций, используя учебники, справочную литературу, Интернет-ресурсы, решение задач		
Тема 2.5. Электронные усилители	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители	2	2
	Лабораторное занятия №17 Исследование работы усилителя низкой частоты	2	
Тема 2.6. Электронные генераторы	Содержание учебного материала	4	
	Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов	2	2
	Лабораторное занятия №18 Исследование работы транзисторного автогенератора типа LC	2	
Тема 2.7. Микропроцессоры и микроЭВМ	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте	2	2
	Консультации	2	
	ИТОГО	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Электротехники и электроники».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные столы,
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ:, электрические цепи переменного тока, основные законы электротехники, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Э.В.Кузнецов. Электротехника и электроника. Том 1 «Электрические и магнитные цепи»: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для СПО / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общ.ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. <https://biblio-online.ru>
3. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для СПО / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. <https://biblio-online.ru>

Дополнительная:

- 1 Методические указания по выполнению практических занятий Е.В.Горн [Электронный ресурс.] 2015 <http://tihtgt.ru>
- 2 Методические указания по выполнению самостоятельных занятий Е.В. Горн [Электронный ресурс.] 2015 <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- производить расчет параметров электрических цепей;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе.
- собирать электрические схемы и проверять их работу;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе, выполнение индивидуальных заданий (доклад).
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе.
- определять тип микросхемы по маркировке.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнение индивидуальных заданий (доклад).
Знания:	
- методов преобразования электрической энергии,	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях.
- сущности физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях,	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе.
- порядка расчета их параметров;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе.
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе. Экзамен

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2.Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.


РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Электротехника и электроника» составлена в соответствии с учебным планом специальности **образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения данного курса.

Рабочая учебная программа рассчитана на 142 часа максимальной нагрузки, из них всего 90 часов аудиторных занятий, 50 часов самостоятельной работы, 54 часа лекционного материала, 36 часов лабораторных работ .

Программа дисциплины «Электротехники и электроники» предусматривает изучение следующих разделов: Электротехника, Электроника.

Программа предусматривает выполнение лабораторных работ и различных видов самостоятельной работы.

Рецензент  М.А. Дернова - преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС


РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Электротехника и электроника» составлена в соответствии с учебным планом специальности **образования 23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения данного курса.

Рабочая учебная программа рассчитана на 142 часа максимальной нагрузки, из них всего 90 часов аудиторных занятий, 50 часов самостоятельной работы, 54 часа лекционного материала, 36 часов лабораторных работ .

Программа дисциплины «Электротехники и электроники» предусматривает изучение следующих разделов: Электротехника, Электроника.

Программа предусматривает выполнение лабораторных работ и различных видов самостоятельной работы.

Рецензент  А.Н. Слюсаренко – начальник района контактной сети станции Тихорецкая

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Н.Ю. Шитикова
2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Рашевская Н.А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Фоменко Л.А., директор ООО «Метровес»

Сафронова О.В., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Обладать личностными результатами:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах.

ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 32 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 40 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.

ЛР 41 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе конспектирование текста, подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы	24
Итоговая аттестация	в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации	2	2
	Самостоятельная работа № 1 Изучение Закона Российской Федерации от 7.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей». Изучение Федерального закона от 27.12.2002 №184 «О техническом регулировании».	4	
Раздел 1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации		4	
Тема 1.1. Защита прав потребителей Техническое законодательство	Содержание учебного материала	2	2
	Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Понятие о жизненном цикле продукции.		
Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента	Содержание учебного материала	2	2
	Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента. Порядок разработки технического регламента. Объекты Государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов Государственного контроля и надзора. Ответственность органов Государственного контроля и надзора. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
Раздел 2. Метрология		34	
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии. Система СИ	Содержание учебного материала	2	2
	Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, фундаментальная и практическая. Задачи метрологии. Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы		
Тема 2.2. Основные виды измерений и их классификация	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения.		

	Косвенные, совокупные и совместные измерения. Виды измерений. Статические, динамические, однократные и многократные измерения		
	Практическое занятие Анализ выполнения прямых и косвенных измерений	2	
	Самостоятельная работа № 2 Разработка структурной схемы «Классификация измерений» Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Классификация измерений», «Косвенные, совокупные и совместные измерения», «Статические, динамические, однократные и многократные измерения».	4	
Тема 2.3. Средства измерений и эталоны	Содержание учебного материала	2	2
	Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений.		
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка доклада: «Измерительные приборы и их классификация», «Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные», «Образцовые средства измерений». Составление кроссворда и мультимедийной презентации по теме.	4	
Тема 2.4. Метрологические показатели средств измерений	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие о метрологических показателях средств измерений, таких, как "шкала измерений", "шкала наименований", "шкала интервалов", «шкала отношений», начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора		
	Практическое занятие Определение характеристик измерительных приборов	2	
Тема 2.5. Погрешности измерений и средств измерений	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешность метода, погрешность отсчета, погрешность интерполяции, погрешность от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная; основная и дополнительная погрешности, а также систематические, случайные и грубые.		
	Практическое занятие Определение погрешностей средств измерений	2	
Тема 2.6. Государственный метрологический	Содержание учебного материала	2	3
	Цели и объекты Государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств		

контроль и надзор	измерений. Утверждение типа средств измерений.		
	Самостоятельная работа № 4 Чтение и конспектирование текста: «Поверка средств измерений» (проработка учебных изданий и специальной технической литературы) Подготовка доклада: «Калибровка средств измерений», «Утверждение типа средств измерений».	4	
Тема 2.7 Система обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала	2	3
	Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений железнодорожного транспорта на право проведения калибровочных работ. Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса. Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.		
	Самостоятельная работа № 5 Изучение Закона Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений».	2	
Раздел 3. Стандартизация		18	
Тема 3.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	2	2
	Национальная, региональная и международная стандартизация. Нормативные документы по стандартизации: стандарт, идентичные и унифицированные стандарты, правила (нормы), рекомендации, кодекс установившейся практики, нормы.		
Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации	Содержание учебного материала	2	3
	Цели, принципы, функции и задачи стандартизации.		
Тема 3.3. Методы стандартизации	Содержание учебного материала	2	3
	Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация		
	Практическое занятие Выбор ряда предпочтительных чисел для величин, связанных между собой определенной математической зависимостью	2	

	Самостоятельная работа № 6 Чтение и конспектирование текста: «Взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация» (проработка учебных изданий и специальной технической литературы). Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	3
	Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на железнодорожном транспорте. Виды стандартов. Стандарты организаций, Межотраслевые системы стандартов. Экспертиза стандартов. Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.		
Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках	Содержание учебного материала	2	3
	Допуски и посадки. Ряды допусков. Выбор посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей.		
	Практическое занятие Решение задач по расчету допусков и посадок.	2	
Раздел 4. Сертификация		10	
Тема 4.1 Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Орган по сертификации. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия. Система сертификации. Система сертификации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.		
Тема 4.2. Добровольная сертификация и обязательное подтверждение соответствия	Содержание учебного материала	4	3
	Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия национальному стандарту. Добровольная сертификация на железнодорожном транспорте. Регистр сертификации на железнодорожном транспорте Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия (принятия декларации о соответствии) или обязательная сертификация. Схемы подтверждения соответствия. Схемы обязательного подтверждения соответствия и их применение. Схемы сертификации. Схемы сертификации работ и услуг		
Тема 4.3. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)	Содержание учебного материала	2	2
	Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации.		
	Самостоятельная работа № 7	2	

	Чтение и конспектирование текста: « Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий».		
	Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- средства измерений

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для СПО / И. М. Лифиц - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 362 с. <https://biblio-online.ru>

2. Сергеев, А. Г. Метрология: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 322 с. <https://biblio-online.ru>

3. Горбашко, Е.А. Управление качеством: учебник для СПО / Е.А. Горбашко - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 397 с. <https://biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

4. Методические указания по выполнению практических занятий - Н.А. Рашевская, 2023 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>

5. Методические указания по выполнению самостоятельных работ - Н.А. Рашевская, 2023 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - применять документацию систем качества; - использовать основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, зачете.
Знания: - правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации; - основных понятий и определений; показателей качества и методов их оценки, - технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации.	Текущий контроль знаний в форме: устного опроса, защиты отчётов по практическим занятиям, контрольных и тестовых заданий по темам дисциплины

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения данного курса.

Программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» предусматривает изучение следующих разделов и тем: Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, Основные виды измерений и их классификация, Средства измерений и эталоны, Метрологические показатели средств измерений, Погрешности измерений и средств измерений, Государственный метрологический контроль и надзор, Система обеспечения единства измерений, Система стандартизации, Цели, принципы, функции, задачи и методы стандартизации, Национальная система стандартизации, Понятие о допусках и посадках, Добровольная сертификация и обязательное подтверждение соответствия, Органы сертификации, испытательные лаборатории (центры).

Программа предусматривает выполнение практических работ, различные виды самостоятельной работы студентов.

Учебный материал программы ориентирован на практическое применение в условиях железнодорожного транспорта, соблюдается единство терминологии, обозначений, единиц измерений в соответствии с действующими стандартами.

Рабочая учебная программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» соответствует реализации общих и профессиональных компетенций, соответствующих специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент:



Сафронова О.В. – преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» составлена в соответствии с учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Программа дисциплины обеспечивает освоение знаний и умений, приобретаемых студентами согласно Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Материал программы рационально распределен, размещен в логической последовательности. В тематическом плане раскрываются последовательность изучения тем, распределение учебных часов из расчета максимальной учебной нагрузки студента.

Теоретический материал отражает современный уровень научных взглядов на проблемы метрологии, стандартизации и сертификации. Практические занятия обеспечивают закрепление, обобщение и систематизацию знаний студентов.

Таким образом, рабочая учебная программа дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), типовой программе дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» и может быть использована в учебном процессе Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Рецензент:



Л.А. Фоменко - директор ООО «Метровес»

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова
2023г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Железовская О.С., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Сырый А.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Оганян О.А., заместитель начальника станции по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен:

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	63 часа	16 часов
самостоятельной работы обучающегося	28 часов	77 часов
консультации	2 часа	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63	16
в том числе		
практические занятия	8	2
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	77
Консультации	2	
Итоговая аттестация	в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	3	2
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах		12	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	4	
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	2	2
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка мультимедийной презентации по тематике	2	
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала	2	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	2
Тема 1.3 Мировая	Содержание учебного материала	6	

транспортная система.	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	2
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить мультимедийную презентацию	4	
Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков.		14	
Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала	2	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	2
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений,	4	2

	зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.		
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	8	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	4	2
	Самостоятельная работа № 3 Выполнить конспект	4	
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		12	
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала	8	
	Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	3
	Практическая работа №1. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	

	Практическая работа №2. Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.	2	
	Практическая работа №3. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте	2	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала	2	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	3
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	3
Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.		26	
Тема 4.1 Автомобильный	Содержание учебного материала	4	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного	4	2

транспорт.	состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		
Тема 4.2 Морской транспорт.	Содержание учебного материала	4	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	4	2
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2
Тема 4.4 Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	2	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	2
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	2	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	2
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала	4	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт,	4	2

	специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.		
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала	8	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка к практическим занятиям. Выполнить конспект	6	
Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе		24	
Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство.	Содержание учебного материала	2	
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	6	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	4	3

	Практическая работа №4. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию	2	
Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.	Содержание учебного материала	2	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	2
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Содержание учебного материала	14	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить доклад и мультимедийную презентацию Самостоятельная работа обучающихся № 6 Выполнить конспект	12	
Консультации		2	
	ИТОГО	93	

**2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	3	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		12	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	5	
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	4	
Тема 1.2. Структура	Содержание учебного материала	4	

транспортной системы России	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	4	
Тема 1.3. Мировая транспортная система.	Содержание учебного материала	3	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	2	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.		14	
Тема 2.1. Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала	5	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных	1	2

	услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	4	
Тема 2.2. Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала	5	
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	4	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	4	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и	4	

	специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы		
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		12	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала	7	
	Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	1	3
	Практическая работа №1. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	
	Практическая работа №2. Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.		
	Практическая работа №3. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	4	

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала	3	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	2	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	0	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	2	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения		26	

различных видов транспорта.			
Тема 4.1. Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала	5	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	4	
Тема 4.2. Морской транспорт.	Содержание учебного материала	6	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	5	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и	2	

	специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы		
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	4	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	3	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	2	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	1	
Тема 4.6. Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала	3	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные	0	2

	транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	3	
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала	3	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	2	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		26	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.	Содержание учебного материала	6	
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	5	

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	6	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	1	3
	Практическая работа №4 Оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	5	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.	Содержание учебного материала	5	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы	5	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Содержание учебного материала	9	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	0	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и выполнение домашней контрольной работы</p>	9	
	ИТОГО	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Основные источники:

1. Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. <http://umczdt.ru/books/1216/260754/>

Дополнительные источники:

1. Яковлева Ю.О.. Транспортная система России, учеб. пособие, ТТЖТ, 2023 (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)
2. Яковлева Ю.О. Методические рекомендации по выполнению практических работ «Транспортная система России». ТТЖТ, 2023. (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)
3. Яковлева Ю.О. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине Транспортная система России, ТТЖТ , 2023 (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)

Интернет-ресурсы.

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.coolreferat.com>
3. <http://www.evrogruz.ru> /2-tseli-razvitiya-transportnoi-sistemy-rossii-na-period-do-2030-goda

Периодические издания:

1. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
2. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p>Знания: - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; экзамена.</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, рефератов.</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы</p> <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы</p> <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения)</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов, ответы на контрольные вопросы</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Транспортная система России» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа рассчитана на 93 часов для специальности 23.02.01. Рабочая учебная программа содержит пояснительную записку, раскрывающую структуру и содержание программы по специальностям среднего профессионального образования железнодорожного профиля. Даны рекомендации и способы реализации требований стандартов к знаниям и умениям студентов.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по данной специальности по дисциплине «Транспортная система России». В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по дисциплине и применение его в практической деятельности. Программа учитывает основные разделы: «Общие сведения о транспорте и транспортных системах», «Основные направления грузовых и пассажирских потоков», «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта», «Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения различных видов транспорта», «Транспорт в условиях рыночной экономики», «Безопасность и экология на транспорте».

Учебный материал рационально распределен по времени, содержанию, программа содержит список практических работ для заочной и очной формы обучения.

Рецензент  А. А. Сырый, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Транспортная система России» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по данной специальности по дисциплине «Транспортная система России». Рабочая учебная программа содержит следующие разделы «Общие сведения о транспорте и транспортных системах», «Основные направления грузовых и пассажирских потоков», «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта», «Транспорт в условиях рыночной экономики», «Безопасность и экология на транспорте», «Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения различных видов транспорта».

Рабочая учебная программа содержит пояснительную записку, раскрывающую структуру и содержание программы по специальностям среднего профессионального образования железнодорожного профиля.

Раскрываются задачи транспорта как самостоятельной отрасли производства.

Изучение дисциплины позволяет студентам получить полное представление о структуре транспортной системы России и устанавливает ее взаимосвязь с мировой транспортной системой.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганиян О.А., заместитель начальника станции

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта)

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

«16» 2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Железовская Ольга Сергеевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Сырый А.А., преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

Оганян О.А., заместитель начальника станции по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	143 часов	30 часов
самостоятельной работы обучающегося	68 часов	183 часов
Консультации	2 часа	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143	30
в том числе		
практические занятия	24	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	183
в том числе		
		домашняя контрольная работа
Консультации	2	
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» (Очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и значения дисциплины в подготовке специалиста данной специальности, взаимосвязи с другими специальными учебными дисциплинами. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	2
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		60	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала	8	
	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка мультимедийной презентации по тематике	4	
Тема 1.2. Общие сведения о вагонах	Содержание учебного материала	6	
	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2. Выполнение конспекта	2	
Тема 1.3. Колесные пары вагонов	Содержание учебного материала	6	
	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3. Выполнение конспекта	2	
Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание	Содержание учебного материала	6	
	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	4. Подготовка мультимедийной презентации по тематике	4	
Тема 1.5. Тележки вагонов	Содержание учебного материала	4	

	Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	4	2
Тема 1.6. Автосцепные устройства	Содержание учебного материала	4	
	Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.	4	2
Тема 1.7. Грузовые вагоны	Содержание учебного материала	8	
	Назначение кузовов вагонов. Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	5. Подготовка доклада		
Тема 1.8. Пассажирские вагоны	Содержание учебного материала	6	
	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	6. Выполнение конспекта		
Тема 1.9. Вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	10	
	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов.	2	3
	Практическое занятие	4	
	1. Организация работы ПТО на станциях		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	7. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение конспекта		
Тема 1.10. Автотормоза	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	2	2
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство		30	
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Содержание учебного материала	6	
	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	8. Подготовка мультимедийной презентации по тематике		
Тема 2.2. Электровозы	Содержание учебного материала	8	
	Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава (ЭПС). Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные	6	2

	машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	9. Выполнение конспекта	2	
Тема 2.3. Тепловозы	Содержание учебного материала	8	
	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	10. Составление кроссворда	4	
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала	8	
	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	2	3
	Практическое занятие	2	
	2. Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	11. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение конспекта	4	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог		6	
Тема 3.1 Система электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.	2	2
Тема 3.2 Устройство контактной сети и требования к ней	Содержание учебного материала	2	
	Виды контактных подвесок, Устройство и характеристика составных частей контактной сети, Требования к устройствам контактной сети.	2	2
Тема 3.3 Хозяйство электроснабжения	Содержание учебного материала	2	
	Назначение хозяйства электроснабжения. Особенности верхнего строения пути на электрифицированных линиях. Требования к эксплуатации устройств электроснабжения.		2
Раздел 4. Средства механизации		42	
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных	Содержание учебного материала	6	
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и	2	3

машинах.	потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.		
	Практическое занятие 3. Порядок определения производительности и потребное количество машин	4	
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства	Содержание учебного материала Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 12. Выполнение конспекта	2	2
		2	
Тема 4.3 Погрузчики	Содержание учебного материала Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определения мощности привода и производительности электропогрузчиков.	8	
	Практическое занятие 4. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	4	3
		4	
Тема 4.4 Краны	Содержание учебного материала Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определения мощности привода и производительности крана. Подъемники.	10	
	Практическое занятие 5. Определение мощности приводов и производительности крана	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение конспекта	2	
		4	
Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия	Содержание учебного материала Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.	6	
	Практическое занятие 6. Определение мощности приводов и производительности конвейера	4	3
		2	
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Содержание учебного материала Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 14. Подготовка мультимедийной презентации по тематике	2	2
		4	
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Содержание учебного материала Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	2	
		2	2

Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий		71	
Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК). Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>7. Определение основных параметров склада. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>15. Подготовка мультимедийной презентации по тематике</p>	18	
Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>16. Подготовка мультимедийной презентации по тематике</p>	12	
Тема 5.3 Контейнеры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>8. Определение вместимости и основных размеров контейнерной площадки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>17. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию</p>	15	
Тема 5.4 Лесоматериалы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными</p>	3	
		3	2

	грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.		
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция	Содержание учебного материала	2	
	Условия хранения металлов и металлоизделий, тяжеловесных грузов. Схемы комплексной механизации.	2	2
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.	3	2
Тема 5.7. Наливные грузы	Содержание учебного материала	6	
	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 18. Выполнить конспект	4	
Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы	Содержание учебного материала	4	
	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.	4	2
Тема 5.9 Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации	Содержание учебного материала	8	
	Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.	6	3
	Практическое занятие 9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ	2	
Консультации		2	
	ИТОГО	213	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» (Заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и значения дисциплины в подготовке специалиста данной специальности, взаимосвязи с другими специальными учебными дисциплинами. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1	
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		60	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала	6	
	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	6	
Тема 1.2. Общие сведения о вагонах	Содержание учебного материала	6	
	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	5	
Тема 1.3. Колесные пары вагонов	Содержание учебного материала	5	
	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций по теме.	5	
Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание	Содержание учебного материала	8	
	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	0	2

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций по теме.	8	
Тема 1.5. Тележки вагонов	Содержание учебного материала	7	
	Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций по теме.	5	
Тема 1.6. Автосцепные устройства	Содержание учебного материала	5	
	Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций по теме.	5	
Тема 1.7. Грузовые вагоны	Содержание учебного материала	6	
	Назначение кузовов вагонов. Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	5	
Тема 1.8. Пассажирские вагоны	Содержание учебного материала	7	
	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	6	
Тема 1.9. Вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	5	
	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов.	0	3
	Практическое занятие № 1 Организация работы ПТО на станциях		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	5	
Тема 1.10. Автотормоза	Содержание учебного материала	5	
	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	5	

Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство		30	
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Содержание учебного материала	9	
	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	7	
Тема 2.2. Электровозы	Содержание учебного материала	10	
	Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава (ЭПС). Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	8	
Тема 2.3. Тепловозы	Содержание учебного материала	6	
	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автотрисы, дрезины, мотовозы.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	6	
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала	5	
	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	0	3
	Практическое занятие № 2 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентаций по теме.	5	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог		6	
Тема 3.1 Система электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала	3	
	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием	1	

	методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
Тема 3.2 Устройство контактной сети и требования к ней	Содержание учебного материала	1	
	Виды контактных подвесок, Устройство и характеристика составных частей контактной сети, Требования к устройствам контактной сети.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 3.3 Хозяйство электроснабжения	Содержание учебного материала	2	
	Назначение хозяйства электроснабжения. Особенности верхнего строения пути на электрифицированных линиях. Требования к эксплуатации устройств электроснабжения.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
Раздел 4. Средства механизации		42	
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах.	Содержание учебного материала	5	
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.	2	3
	Практическое занятие №3. Порядок определения производительности и потребное количество машин		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	3	
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства	Содержание учебного материала	5	
	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	5	
Тема 4.3 Погрузчики	Содержание учебного материала	6	
	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определения мощности привода и производительности электропогрузчиков.	0	3
	Практическое занятие №4. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации	4	

Тема 4.4 Краны	Содержание учебного материала	8	
	Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определения мощности привода и производительности крана. Подъемники.	1	3
	Практическое занятие №5. Определение мощности приводов и производительности крана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации	5	
Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия	Содержание учебного материала	6	
	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.	1	3
	Практическое занятие №6. Определение мощности приводов и производительности конвейера		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	5	
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Содержание учебного материала	6	
	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	6	
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Содержание учебного материала	6	
	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	6	
Раздел 5. Склады и комплексная механизация		73	

переработки грузов различных категорий			
Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы	Содержание учебного материала	7	
	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК). Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов.	1	3
	Практическое занятие №7. Определение основных параметров склада. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	6	
Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы	Содержание учебного материала	6	
	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	5	
Тема 5.3 Контейнеры	Содержание учебного материала	12	
	Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.	2	3
	Практическое занятие №8. Определение вместимости и основных размеров контейнерной	2	

	площадки		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	8	
Тема 5.4 Лесоматериалы	Содержание учебного материала	6	
	Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	6	
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция	Содержание учебного материала	6	
	Условия хранения металлов и металлоизделий, тяжеловесных грузов. Схемы комплексной механизации.	0	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	6	
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	7	
Тема 5.7. Наливные грузы	Содержание учебного материала	6	
	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	5	
Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы	Содержание учебного материала	6	
	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация	0	2

	погрузки и выгрузки зерна.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений в форме презентации.	6	
Тема 5.9 Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации	Содержание учебного материала	16	
	Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.	2	3
	Практическое занятие №9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчета по практической работе.	14	
	ИТОГО	213	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технических средств (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

Основная:

1. Ветров Ю.Н., Дайлидко А.А., Хасин Л.Ф. Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: учебное пособие/ УМЦ ЖДТ, 2019 <http://umczdt.ru/books/37/2446/>

Дополнительная:

1. Яковлева Ю.О. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Технические средства». ТТЖТ, 2023. (<http://tihtgt.ru/>)

Интернет-ресурсы.

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.coolreferat.com>

Периодические издания:

1. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
2. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- различать все типы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам;- защиты практических занятий;- выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций);- дифференцированного зачета;- экзамена.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно - методические материалы размещаются на Интернет - сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание рабочей учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по специальности 23.02.01

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по учебной дисциплине и применения его в практической деятельности. Программа учитывает применение полученных знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. Учтены требования ФГОСТов, ЕСКО, СИ.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию. Предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Программа содержит список тем практических работ, перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание разделов учебной дисциплины составлено с учетом использования технических средств ст. Тихорецкая и учебного полигона ТТЖТ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов железнодорожного профиля по данной специальности.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация и безопасность движения» для специальности 23.02.01 рассчитана на 213 часов, в том числе 24 часа на практические занятия, 68 часов на самостоятельную работу студентов (при очной форме обучения) и 6 часов на практические занятия, 183 на самостоятельную работу (при заочной форме обучения).

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по специальности 23.02.01

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по учебной дисциплине и применения его в практической деятельности. Программа учитывает применение полученных знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. Учтены требования ФГОСТов, ЕСКО, СИ.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию. Предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Программа содержит список тем практических работ, перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание разделов учебной дисциплины составлено с учетом использования технических средств ст.Тихорецкая и учебного полигона ТТЖТ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов железнодорожного профиля по данной специальности.

Рецензент  А. А. Сырый, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.



Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Спиваков С.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Оганян О.А. – заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

Лагерев С. В. – преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС.

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для очной и заочной форм обучения.

Программа предусматривает теоретические, практические занятия, а итог изучения дисциплины - проведение дифференцированного зачета для студентов обучающихся по очной и заочной формам обучения. Содержание программы, обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста по вышеуказанной дисциплине.

Программа разработана с учетом междисциплинарных связей. Учебный материал программы рационально и четко распределен по времени, по содержанию и направленности.

Предусмотрено изучение норм и правил, обеспечивающих безопасную работу на железнодорожном транспорте. Программой предусмотрены вопросы правового регулирования имущественных отношений на федеральном железнодорожном транспорте, определены условия функционирования системы организации и осуществления перевозок железнодорожным транспортом, работа транспорта в чрезвычайных ситуациях. Рассматриваются вопросы трудовых правоотношений, дисциплины труда, различные виды ответственности.

Занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, а также самостоятельной работы.

Программа содержит перечень рекомендуемой литературы.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для очной и заочной форм обучения.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

В программе четко и конкретно изложены вопросы изучаемого материала, необходимого для специалистов железнодорожного транспорта, касающегося правовой основы деятельности федерального железнодорожного транспорта, правового регулирования имущественных отношений, безопасности на железнодорожном транспорте, перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и груза. Достаточное количество часов уделяется на изучение вопросов трудовых правоотношений работников железнодорожного транспорта, защите их прав, а также решение трудовых споров.

В программе изложены организационно-правовые формы: административной, дисциплинарной, уголовной и материальной ответственности работников и работодателей, а также ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Программа включает перечень практических занятий, список литературы, нормативно-правовые документы, регулирующие транспортные отношения.

Рецензент:



С.В. Лагерева – преподаватель ТТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	20
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению

погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44 часа	12 часов
самостоятельной работы обучающегося	19 часов	51 час

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	12
в том числе: аудиторные занятия	34	10
практические занятия	10	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	51
Итоговая аттестация в форме:	зачет	зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		12	
Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права	Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	2 2	 2
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	8 2	 2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание рефератов по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта» Выполнение презентации на тему: «Структура ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»»	 6	

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	2	2
Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте		18	
Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание учебного материала	4	
	Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	2	3
	Практическое занятие № 1 Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте».	2	
Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала	10	
	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	8	3
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	2	
Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейские суды.	2	3
	Практическое занятие № 3 Составление претензий и исков к перевозчику	2	

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		33	
Тема 3.1 Антикоррупционное законодательство РФ	Содержание учебного материала	2	
	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Виды юридической ответственности за вымогание и дачу взятки. ФЗ №273 от 25.12.2008.	2	
Тема 3.2 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	11	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	2	3
	Практическое занятие № 4 Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Написание рефератов по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», «Порядок составления трудового договора»	7	
Тема 3.3 Изменение и расторжение трудового договора	Содержание учебного материала	4	
	Основание и порядок изменения трудового договора. Основание и порядок расторжения трудового договора.	4	2
Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	2	2

Тема 3.5 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	10	
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	2	3
	Практическое занятие № 5 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Выполнение презентации на тему: «Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность» Написание рефератов на тему: «Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	6	
Тема 3.6 Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.	4	
	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	4	2
	ВСЕГО	63	

2. 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		22	
Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права	Содержание учебного материала	5	
	Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	11	
	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6	
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте		14	
Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание учебного материала	4	
	Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.		3
	Практическое занятие № 1 Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала	6	
	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	1	3
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейские суды.	1	3

споров	Практическое занятие № 3 Составление претензий и исков к перевозчику		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		27	
Тема 3.1 Антикоррупционное законодательство РФ	Содержание учебного материала	2	
	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Виды юридической ответственности за вымогание и дачу взятки. ФЗ №273 от 25.12.2008.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	7	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	1	3
	Практическое занятие № 4 Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.3 Изменение и расторжение трудового договора	Содержание учебного материала	4	
	Основание и порядок изменения трудового договора. Основание и порядок расторжения трудового договора.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	8	
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.		3
	Практическое занятие № 5 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 3.6 Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	4	2
	ВСЕГО	63	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230311/>

Дополнительные источники:

1. Спиваков С.А. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Тихорецк, 2020. (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)

1. Спиваков С.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Тихорецк, 2023. (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)

Нормативные документы:

1. Конституция РФ, 1993г., современная редакция.
2. ФЗ « О железнодорожном транспорте РФ» от 10.01.2003 г. современная редакция.

3. ФЗ « Устав железнодорожного транспорта РФ» от 10.01.2003 г. современная редакция.

4. ФЗ « О естественных монополиях» от 26.03.2003 г. современная редакция.

5. ФЗ « Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», современная редакция.

Электронные образовательные ресурсы:

1. www.studentlibrary.ru
2. www.iprbookshop.ru
3. <http://www.urait.ru>
4. <http://webinar.rgups.ru:8000/>
5. <http://www.umczdt.ru>
6. <http://www.book.ru>
7. <http://tihtgt.ru>.

Периодические издания

1. Газета «Ваше право» <http://www.migration.ru>
2. Газета «Российская газета» <http://www.rg.ru>
3. Журнал «Актуальные вопросы юридической науки и практики»
<http://www.apel.ieml.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля, зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками- подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий- выступление с рефератом- тестовые задания по соответствующим темам. <p>Формы контроля при заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение домашней контрольной работы;- решение проблемных заданий;- тестовые задания по соответствующим темам.
<p><i>Знания:</i></p> <p>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете (очная форма обучения),

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

2023



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» по специальности среднего профессионального образования

Разработчик

Игнатьев В.Ю., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензент программы:

Оганян О.А., заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

А.А. Сырый, преподаватель Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)**.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- Оператор по обработке перевозочных документов
- Оператор сортировочной горки
- Оператор при дежурном по станции
- Приемосдатчик груза и багажа
- Оператор поста централизации
- Сигналист
- Составитель поездов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в

организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

Общие компетенции и личностные результаты развития

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 32 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 35 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов по учебному плану на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

-при очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

-при заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	<i>Объем часов</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	14
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	10	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	66
в том числе подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы		
Итоговая аттестация	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Охрана труда**, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		20	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	2	
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	1,2
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	12	
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Разработка инструкций по охране труда	4	1,2
	Практическое занятие 1. Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, составление мультимедийной презентации	6	
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Классификация травматизма по тяжести исхода, обстоятельствам, травмирующему фактору. Специфика условий труда железнодорожников. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	4	2
	Практическое занятие 2. Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1	2	3

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		24	
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала	24	
	Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Антропометрические характеристики человека. Эргономика. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Классы условий труда. Параметры микроклимата на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Неионизирующие и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. Вредные химические и биологические факторы производственной среды. Экобиозащитная техника Проведение специальной оценки условий труда. Льготы и компенсации при выполнении тяжелых работ и работ во вредных и опасных условиях труда	16	2
	Практические занятия 3 Определение микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны 4. Контроль параметров производственного освещения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщения по темам	4	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		6	
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала	2	
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в РФ. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка и написание реферата по темам	4	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		28	1

Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала	6	
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Система информации «Человек на пути»	4	3
Тема 4.2 Электро-безопасность	Практическое занятие	2	
	5. Определение безопасных зон, маршрутов и мер безопасности при нахождении на ж. д. путях		
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	4	
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ в электроустановках	4	3
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	12	
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	2	3
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Самостоятельная работа обучающихся №4	10	
	Проработка конспектов занятий, составление мультимедийной презентации		
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала	6	3
	Классификация средств защиты. Средства защиты работников. Нормы выдачи. Порядок выдачи. Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. Обеспечение охраны	6	

	<p>труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		
	ВСЕГО	80	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины **Охрана труда**, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	0	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		26	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	6	
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	10	
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Разработка инструкций по охране труда	1	1,2
	Практическое занятие: 1. Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	10	
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Классификация травматизма по тяжести исхода, обстоятельствам, травмирующему фактору. Специфика условий труда железнодорожников. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	0	2

	Практическое занятие: 2. Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		20	
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала	20	
	Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Антропометрические характеристики человека. Эргономика. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Классы условий труда. Параметры микроклимата на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Неионизирующие и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. Вредные химические и биологические факторы производственной среды. Экобиозащитная техника. Проведение специальной оценки условий труда. Льготы и компенсации при выполнении тяжелых работ и работ во вредных и опасных условиях труда	0	2
	Практическое занятие: Определение микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		6	
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала		
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в РФ. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		26	
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала	6	
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Система информации «Человек на пути»	0	3
	Практические занятия: 4. Определение безопасных зон, маршрутов и мер безопасности при нахождении на ж.д. путях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.2 Электро-безопасность	Содержание учебного материала	6	
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ в электроустановках	0	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	6	
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	0	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала	8	3 / 0 / 7
	<p>Классификация средств защиты. Средства защиты работников. Нормы выдачи. Порядок выдачи. Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции.</p> <p>Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов.</p> <p>Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.</p> <p>Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	ИТОГО	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериала;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- лазерный принтер;
- сканер;
- DVD проигрыватель;
- Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2023
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература

1. Игнатъев В.Ю., Методические указания по выполнению практических занятий, 2023 г.
2. Игнатъев В.Ю., Методические указания по выполнению самостоятельной работы, 2023 г.
3. Ермоленко А.Г., Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, 2019г.

4. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (действующая редакция, 2016)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.knigafund.ru/>
3. <http://www.aup.ru/library/>
4. <http://www.klassika.ru/>
5. <http://tihtgt.ru>

Периодические издания:

1. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
2. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство в области охраны труда;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила охраны труда, промышленной санитарии;- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;- права и обязанности работников в области охраны труда	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376), Примерной программы дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета №294 от 16 августа 2011г.) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В рабочую учебную программу входят: паспорт рабочей учебной программы, содержание программы, условия реализации дисциплины, виды самостоятельной работы обучающихся, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

В программе дан перечень литературы, необходимый для освоения дисциплины.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



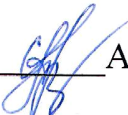
Оганян О.А., заместитель начальника станции

РЕЦЕНЗИЯ

Содержание рабочей учебной программы обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» содержит необходимые разделы и темы, изучив которые выпускники техникума смогут грамотно и безопасно организовывать перевозочный процесс, эксплуатировать технические средства железных дорог. Предусмотрено проведение аудиторных занятий, практических работ, что позволит обучающимся получить приобрести практические навыки и умения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного опроса, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам.

Рецензент  А. А. Сырый, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова

« 20 » 06 2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14 №376

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Березкин Анатолий Николаевич, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Золожков Сергей Владимирович – начальник отделения подготовки и призыва граждан ВККК по г. Тихорецку и Тихорецкому району

Орищенко Сергей Владимирович – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 2 «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Гражданская оборона», «Основы военной службы» и реализуют государственное требование к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа обеспечивает формирование знаний об обороне государства и о военной службе, как особом виде федеральной государственной службы, об организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, их функциях, основных задачах по защите страны, боевых традициях и символах воинской славы, требованиях к военной деятельности и правовых основах военной службы, порядке прохождения военной службы по призыву, порядке прохождения военной службы по контракту, правах и ответственности военнослужащих.

С юношами предусматривается проведение практических занятий на базе воинской части с боевыми стрельбами из автомата Калашникова.

Программный материал позволяет на должном уровне проводить занятия и качественную допризывную подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах и других силовых структурах Российской Федерации.

Рецензент



С.В. Золожков

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Гражданская оборона», «Основы военной службы»

Рабочая учебная программа разработана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки специалистов среднего звена. Она позволяет осуществлять подготовку будущего специалиста железнодорожного транспорта к уверенным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах жизнедеятельности.

Кроме того рабочая учебная программа позволяет дать студентам техникума представление об основных понятиях воинской обязанности и военной службы, организации воинского учёта, знакомит студентов с порядком призыва и поступления на военную службу, её прохождением и правовых основах военной службы. В каждом разделе программы предусмотрены как теоретические, так и практические занятия для приобретения необходимых навыков и компетенций.

Считаю, что программный учебный материал позволяет на высоком уровне проводить занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» при наличии необходимого методического и материального обеспечения.

Рецензент



С.В. Орищенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте** и является единой для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК.08, ПК.1.1.-ПК.1.3., ПК.2.1.-ПК.2.3., ПК.3.1.-ПК.3.3., ПК.4.1.-ПК.4.9., ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15-18, ЛР 20-23, ЛР 25-26, ЛР 27, ЛР 30-32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42-43	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

Обучающийся должен обладать следующими общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения,

	традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117 часов	16 часов
самостоятельной работы обучающегося	35 часов	136 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	16
в том числе		
Практические занятия	48	4
Учебные сборы	36	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	136
в том числе		
Проработка конспектов	8	12
работа с учебной и справочной литературой	10	47
Рефераты	10	12
выполнение тестовых заданий	7	
Домашние контрольные работы		65
Итоговая аттестация в форме	зачета	зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		48	
1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	2	3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	1
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	2. Ядерное, химическое и биологическое оружие.		
	3. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	6	2
	Практические занятия		
	№1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	№2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
№3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6	3	
Самостоятельная работа обучающихся №2, №3, №4 «Организация гражданской обороны»			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4	1
	1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		

	Самостоятельная работа обучающихся №5 «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	4	3
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	4	1
	1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте»	4	3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		
	1. Опасные факторы пожаров и взрывов, меры по их предотвращению. Причины аварий на гидродинамических объектах. Наводнения и их последствия	2	1
	Практические занятия	8	2
	№4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользовании средствами пожаротушения.		
	№5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	№6. Отработка действий при возникновении аварий на радиационно-опасных объектах.		
	№7. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	2	3
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Содержание учебного материала	4	1
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Профилактика отравлений, снижение шума и излучений.		
Раздел 2 . Основы воинской службы.		68	

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	1
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		
	2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4. Воинская обязанность, допризывная подготовка, призыв и увольнение граждан с военной службы, применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	5. Порядок прохождения воинской службы. Воинские звания.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	1
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Воинская дисциплина.		
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Самостоятельная работа обучающихся №8, №9, №10 «Уставы Вооруженных Сил России»	6	3	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	1
	1. Строй и управления ими .		
	Практические занятия	16	2
	№8. Строевая стойка и повороты на месте.		
	№9. Движение строевым походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	№10. Повороты в движении.		
	№11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	№12. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	№13. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	№14. Построение и отработка движения походным строем.		

	№15. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 «Строевая подготовка»	2	3
	Консультации	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала, изучаемого самостоятельно	4	1
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	6	2
	Практические занятия		
	№16. Неполная разборка и сборка автомата.		
	№17. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
№18. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала, изучаемого самостоятельно	5	1
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая помощь при ожогах.		
	5. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая помощь при утоплении.		
	7. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
8. Первая помощь при отравлениях.	11	2	
9. Доврачебная помощь при клинической смерти.			
Практические занятия			
№19. Общие сведения о ранах, наложение кровоостанавливающего жгута пальцевое прижатие артерии.			
№20. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности			

	№21. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего, помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.		
	№22. Первая помощь при ожогах, обморожении, перегревании, переохлаждении, утоплении		
	№23. Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.		
	№24. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12, №13, №14, №15 «Медико – санитарная подготовка»	9	3
Раздел 3. Учебные сборы	Содержание учебного материала	36	
Тема 3.1 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Движение солдата в бою .Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение НП. Передвижение на поле боя .Выбор места для ведения огня. Окапывание.	4	2
Тема 3.2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Выполнение упражнений начальных стрельб. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	8	2
Тема 3.3 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала Средства защиты и пользование ими, действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2
Тема 3.4 Общевоинские уставы	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распорядок времени и внутренний порядок. Обязанности лиц суточного наряда. Действия по тревоге. Несение караульной службы	8	2
Тема 3.5 Строевая подготовка	Построение, перестроение, перемещение. Строевые приёмы и движение без оружия. Воинское приветствие в движении и на месте	4	2
Тема 3.6 Физическая подготовка	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах, подтягивание на перекладине. Бег на 100 м . Утренняя физическая зарядка.	6	2
Тема 3.7 Военно-медицинская подготовка	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	2
Тема 3.8 Основы безопасности военной службы	Основы безопасности военной службы. Закон о статусе военнослужащих, объекты и субъекты БВС	1	2

	Зачёт	1	
		Всего	152

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		36	
1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		
	1.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.		
	5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Практические занятия	2	2
	№1. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	<p>Ответы на вопросы по учебнику: «Поражающие факторы ядерного взрыва», «Химическое оружие», « Бактериологическое оружие », «Современные средства поражения», «Средства защиты от оружия массового поражения», «Эвакуация и рассредоточения городского населения». Выполнение домашней контрольной работы.</p>		

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	1	1
	1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		
	1. Опасные факторы пожаров и взрывов, меры по их предотвращению. 2. Воздействие на организм человека химически опасных веществ. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 3. Воздействие радиации на человеческий организм. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах. 4. Причины аварий на гидродинамических объектах. Наводнения и их последствия. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	Практические занятия		
	№2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара в пользовании средствами пожаротушения.	2	2
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Содержание учебного материала, изучаемого студентами-заочниками самостоятельно	20	3
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		

	<p>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p> <p>5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p> <p>Профилактика отравлений, снижение шума и излучений.</p>		
	<p>Ответы на вопросы по учебнику: «Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для региона и местности, где расположен объект», «Глобальные проблемы, несущие угрозу человечеству»,</p> <p>« Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций»,</p> <p>« Гидрометеорологические опасности ».</p> <p>Отработка алгоритма действий при аварии на транспорте.</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы</p>		
Раздел 2 . Основы воинской службы.		116	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	1
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		
	2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4. Воинская обязанность, допризывная подготовка, призыв и увольнение граждан с военной службы, применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	5. Порядок прохождения воинской службы в добровольном порядке.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	1
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина		
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		

	Самостоятельная работа обучающихся	23	3
	Проработка конспектов: «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни». Работа с нормативно правовыми документами в области обороны. Выполнение домашней контрольной работы		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала, изучаемого студентами-заочниками самостоятельно	20	3
	1.Строй и управления ими.		
	1. Строевая стойка и повороты на месте .		
	2. Движение строевым походным шагом , бегом , шагом на месте .		
	3. Повороты в движении .		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении .		
	5. Выход из строя и постановка в строй , подход к начальнику и отход от него .		
	6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание , размыкание и смыкание строя , повороты строя на месте . .		
	7. Построение и отработка движения походным строем .		
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении .		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	1
	1. Материальная часть автомата Калашникова .		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата .		
	1. Неполная разборка и сборка автомата.		
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата .		
	3. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4	1
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран .		
	2. Порядок наложения повязки при ранения головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь ушибам, переломам, вывихам, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.		

	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	10. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	3
	Рефераты «Закрытые повреждения мягких тканей», «Синдром длительного сдавливания», «Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях» «Общие принципы первой медицинской помощи, азбука оживления», « Первая медицинская помощь при травматических повреждениях». Изучение и отработка основ десмургии. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачёту.		
Раздел 3. Учебные сборы	Содержание учебного материала, изучаемого студентами-заочниками самостоятельно.	47	3
	1. Тактическая подготовка. 2. Огневая подготовка. 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. 4. Общевоинские уставы. 5. Строевая подготовка. 6. Физическая подготовка. 7. Военно-медицинская подготовка. 8. Основы безопасности военной службы		
	Всего	152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы
28. Воинской прибор химической разведки.
29. Рентгенметр ДП-5В.
30. Робот-тренажёр (Гоша-2 или Максим-2)
31. Посадочные места по количеству обучающихся,
32. Рабочее место преподавателя,
33. Доска классная.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор,
3. Экран.
4. Электронный тир

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Основные источники:

1.1. Петров С.В.. Безопасность жизнедеятельности. М. ФГБОУ «УМЦ» 2015. Режим доступа- [www. studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

1.2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015. Режим доступа – [www. studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Дополнительная:

2.1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М. КНОРУС .2016. – 288с (среднее профессиональное образование)

2.2 Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «Академия», 2015. -.176 с.

2.3. Мирошников А.И. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. ТТЖТ. 2017.

2.4. Мирошников А.И. Рабочая тетрадь для выполнения практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. ТТЖТ. 2017.

2.5. Мирошников А.И. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. ТТЖТ. 2017.

Нормативная:

3.1 Конституция РФ

3.2 Общевоинские уставы ВС РФ, М. Военное издательство, 1994

3.2.1 Устав внутренней службы ВС РФ

3.2.2 Дисциплинарный устав ВС РФ

3.2.3 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ

3.2.4 Строевой устав ВС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения , устного и письменного опроса , тестирования , выполнение обучающимися индивидуальных заданий , практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением

<p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях ,в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации ; - основы военной службы и обороны государства ; - задачи и основные и мероприятия гражданской обороны ; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно учетные специальности, родственные специальности СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; -рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов и тем; -применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете
---	---

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНЦИИ И УЗЛЫ

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова
2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Станции и узлы» разработана для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Железовская О.С., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Оганян О.А., заместитель начальника станции по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Станции и узлы» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа рассчитана на 299 часов максимальной нагрузки для специальности 23.02.01, для заочной формы обучения 50 часов. Рабочая учебная программа раскрывает структуру и содержание программы по специальностям среднего профессионального образования железнодорожного профиля. Даны рекомендации и способы реализации требований стандартов к знаниям и умениям студентов.

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по дисциплине и применение его в практической деятельности. Уделено внимание элементам перевозочного процесса в единстве и взаимодействии всех его звеньев. Программа учитывает основные разделы: «Путь и путевое хозяйство», «Общие требования к проектированию пути», «Промежуточные раздельные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Специальные станции», «Железнодорожные узлы», «Пропускная и перерабатывающая способность станций».

Учебный материал рационально распределен по времени, содержанию, программа содержит список практических работ для очной и заочной формы обучения.

Рецензент:



Железовская О.С., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу дисциплины «Станции и узлы» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая учебная программа содержит следующие разделы «Путь и путевое хозяйство», «Общие требования к проектированию пути», «Промежуточные раздельные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Специальные станции», «Железнодорожные узлы», «Пропускная и перерабатывающая способность станций». Программа рассчитана на 299 часов занятий для студентов специальности 23.02.01 очной формы обучения, 94 часа самостоятельной работы, 106 часов практических занятий, на заочной форме обучения 28 часов аудиторных занятий, 22 часов практических и 249 часов самостоятельной работы.

При выполнении практических работ обучающиеся приобретают навыки расчета соединения путей, разрабатывают схемы промежуточных станций, вычерчивают в масштабе промежуточные станции, координируют элементы станции. Раскрываются задачи транспорта как самостоятельной отрасли производства.

Изучение дисциплины позволяет подготовить студентов к практической работе на производстве.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАНЦИИ И УЗЛЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Станции и узлы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** (по видам) – (базовая подготовка) и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Станции и узлы» относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- устройство, общие принципы содержания железнодорожного пути;
- ремонт и содержание рельсовой колеи;
- разновидности, устройство стрелочных переводов;
- геометрические элементы стрелочных переводов;
- взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станций, конструирование горловин станций;
- развязки маршрутов;
- промежуточные отдельные пункты;
- габариты и междупутья;
- соединения и пересечения путей;
- общие требования к проектированию пути;
- участковые, промежуточные, пассажирские, грузовые, сортировочные станции;

уметь:

- определять размеры колеи по шаблону;
- определять длины путей на схемах станций, разрабатывать технологию обгона и скрещения поездов;
- анализировать схемы станций всех типов выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).
- рассчитывать необходимое число приемо-отправочных путей;
- разрабатывать немасштабные схемы участковых станций;
- производить расчет подвижной части горки;
- вычерчивать схемы перегрузочных станций.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 299 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	201 час	50 часов
самостоятельной работы обучающегося	94 часа	249 часов
консультации	4 часа	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	299	299
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	201	50
в том числе		
практические занятия	106	22
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94	249
Консультации	4	
Итоговая аттестация в форме	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Станции и узлы» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Содержание учебного материала	2	
Раздел 1. Путь и путевое хозяйство		74	
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	Содержание учебного материала	12	2
	План местности и горизонтали. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожных линии. Сопряжение элементов пути в плане. Элементы круговой кривой, понятие об их расчетах. Радиусы кривых. Продольный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продольный профиль пути. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.	4	
	Практическое занятие № 1: Расчёт и построение нормального профиля пути общей протяжённостью 2500 м	4	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка доклада	4	
Тема 1.2. Земляное полотно	Содержание учебного материала	18	2
	Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты. Элементы земляного полотна. Поперечные профили насыпей и выемок. Водосборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения. Полоса отвода	4	
	Практическое занятие № 2. Конструктивные элементы земляного полотна	4	
	Практическое занятие № 3. Построение поперечного профиля земляного полотна на станции	4	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка краткого конспекта	2	
	Самостоятельная работа № 3. Самостоятельно ознакомиться с темой и сделать конспект	4	
Тема 1.3. Искусственные сооружения	Содержание учебного материала	2	1
	Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях	2	
Тема 1.4. Верхнее строение пути	Содержание учебного материала	8	2
	Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Рельсы, рельсовые стыки и стыковые скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугонные устройства. Балластный слой. Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и в тоннелях.	4	
	Практическое занятие № 4. Поперечные профили насыпей и выемок.	2	
	Практическое занятие № 5. Элементы верхнего строения пути	2	
Тема 1.5. Устройство и содержание	Содержание учебного материала	10	

рельсовой колеи	Взаимодействие пути и подвижного состава .Особенности устройства ходовых частей подвижного состава. Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути. Ширина колеи в прямых и кривых участка железнодорожного пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.	4	2
	Практическое занятие № 6. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка к семинару.	4	
Тема 1.6. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала	12	2
	Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Понятие об эпюрах стрелочных переводов. Изображение стрелочных переводов на схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода .Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах и определение расстояний между их центрами	4	
	Практическое занятие №7: Определение расстояний между центрами стрелочных переводов (по таблицам) Вычерчивание в масштабе 1:1000 стрелочных переводов при различном взаимном расположении их в горловинах станции	4	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию.	4	
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания	Содержание учебного материала:	4	2
	Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые здания	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка мультимедийной презентации.	2	
Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии	Содержание учебного материала:	8	2
	Структура управления путевым хозяйством. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъёмном ремонте пути. Путевые машины и механизмы применяемые при ремонте железнодорожных путей. Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве. Обеспечение безопасности движения и личной безопасности работников при производстве путевых работ	4	
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка к семинару.	4	
Раздел 2. Общие требования к проектированию пути.		46	
Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог	Содержание учебного материала	2	2
	Инвестирование проектов. Изыскания: их виды; съемка местности, геологические работы экологические взыскания; определение категорий линий. Общий порядок проектирования железнодородных линий	2	

Тема 2.2. Габариты и междупутья	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава. Междупутья Параллельное смещение путей	2	2
Тема 2.3. Соединения и пересечения путей	Содержание материала	10	
	Виды соединений путей. Расчет конечного соединения путей. Съезды и их расчет. Глухие пересечения. Совмещение и сплетение путей. Стрелочные улицы, их расчет и область применения	2	2
	Практическое занятие № 8 Параллельное смещение путей..	2	
	Практическое занятие № 9. Расчёт и вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения, съездов, стрелочной улицы	4	
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка доклада.	2	
Тема 2.4. Станционные пути	Содержание учебного материала	18	
	Виды и назначение станционных путей. Расположение станционных путей в плане и профиле. Станционные площадки. Предельные столбики, светофоры и места их установки. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемо -отправочных путей.	4	2
	Практическое занятие №10. Определение расстояний до предельных столбиков, светофоров (по таблицам).	4	
	Практическое занятие № 11. Определение полезной и полной длины станционных путей.	2	
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка конспекта.	4	
	Самостоятельная работа № 10. Заполнить таблицу.	4	
Тема 2.5. Парки путей и горловины станций	Содержание учебного материала	14	
	Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей	4	1
	Практическое занятие № 12. Нумерация путей, стрелочных переводов, сигналов.	4	
	Практическое занятие № 13 Координирование элементов станции.	4	
	Самостоятельная работа № 11. Самостоятельно изучить тему.	2	
Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты.		26	
Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты	Содержание учебного материала	6	
	Путевые и вспомогательные посты. Разъезды. Обгонные пункты. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов. Пути для пропуска длиносоставных поездов, поездов с негабаритными и опасными грузами.	2	2
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка доклада и мультимедийной презентации.	4	
Тема 3.2. Промежуточные станции .	Содержание учебного материала	20	

	Назначение и основные схемы промежуточных станций расположенных на однопутных и двухпутных участках. Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы и станций на многопутных линиях. Число и длина путей. Пассажирские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание путей необщего пользования. Переустройство промежуточных станций. Операции, выполняемые на промежуточных станциях.	4	2
	Практическое занятие №14 Разработка схемы промежуточной станции. Организация работы	4	
	Практическое занятие № 15 Координирование элементов промежуточной станции	4	
	Практическое занятие №16 Вычерчивание в масштабе 1: 2000 промежуточной станции. Составление ведомостей путей, стрелочных переводов, зданий и сооружений	4	
	Практическое занятие №17 Определение объемов работ и стоимости сооружения промежуточной станции.	4	
Раздел 4. Участковые станции		20	
Тема 4.1. Назначение, работа и комплексы устройств на участковой станции	Содержание учебного материала Назначение, размещение и классификация участковых станций. Основные устройства и их размещение на станции. Организация работы участковых станций	2 2	2
Тема 4.2. Схемы участковых станций.	Содержание учебного материала Схемы участковых станций, и характеристика. Станции стыкования участков с разными системами токов. Узловые участковые станции. Пассажирское хозяйство на участковых станциях. Грузовое хозяйство на участковых станциях. Приемо -отправочные пути для грузового движения. Расчет числа приемо -отправочных сортировочных и вытяжных путей. Локомотивное хозяйство размещения устройств на территории локомотивного хозяйства. Вагонное хозяйство. Прочие устройства Проектирование участковых станций. Переустройство участковой станции.	18 4	2
	Практическое занятие № 18: Расчёт потребного числа приёмоотправочных, вытяжных путей и путей в сортировочном парке	4	
	Практическое занятие № 19: Разработка немасштабных схем участковых станций, секционирование горловин.	4	
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка к семинару.	6	
Раздел 5.Сортировочные станции		30	
Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций	Содержание учебного материала Назначение, классификация и технология работы сортировочных станций,. Характеристика вагоно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные устройства. Схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей. Промышленные сортировочные станции.	2 2	2
Тема 5.2. Сортировочные устройства	Содержание учебного материала	20	

	Виды сортировочных устройств. Элементы сортировочных горок .Основы расчета скатывания вагона с горки. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Расчет подвижной части сортировочной горки. Основные факторы, определяющие высоту ее спускной части. Силы сопротивления, движению вагона с горки. Расчет высоты сортировочной горки. Продольный профиль спускной части сортировочной горки. Расчет мощности тормозных средств. Тормозные средства, применяемые на горках. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки. Комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией.	4	2
	Практическое занятие № 20. Расчет подвижной части горки.	4	
	Практическое занятие № 21. Расчёт высоты горки и мощности тормозных позиций.	6	
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка доклада, подготовка мультимедийной презентации.	6	
Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций.	Содержание учебного материала	8	
	Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта. Расчет числа путей в парках станции. Конструкция горловин парка прибытия, сортировочного и транзитно-отправочного парков. Примыкание путей не общего пользования к сортировочной станции. Сооружения, размещаемые на сортировочной станции.	2	2
	Самостоятельная работа № 15. Подготовить конспект.	6	
Раздел 6. Пассажирские станции.		14	
Тема 6.1. Назначение пассажирских станций	Содержание учебного материала	6	
	Назначение пассажирских станций и их классификация. Схемы пассажирских станций. Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Устройства для пригородного движения. Багажные и почтовые устройства. Остановочные пункты и зонные станции. Расчет числа путей.	4	2
	Практическое занятие №22. Вычерчивание немасштабных схем пассажирских станций различных типов Варианты расположения путей для пригородного движения.	2	
Тема 6.2. Технические пассажирские станции	Содержание учебного материала	8	
	Назначение, классификация и комплекс устройств технических пассажирских станций. Расчёт числа путей на технической пассажирской станции. Взаимное расположение пассажирских и технических пассажирских станций. Развитие и переустройство технических пассажирских станций	4	2
	Практическое занятие №23. Планировка вокзала пассажирской станции Схемы и комплекс устройств пассажирских технических станций	4	
Раздел 7. Грузовые станции		18	
Тема 7.1. Неспециализированные	Содержание учебного материала	12	

грузовые станции	Назначение грузовых станций общего пользования. Основные устройства и схемы грузовых станций. Расчет числа и длины путей. Грузовые станции обслуживающие подъездные пути. Переустройство и развитие грузовых станций	4	2
	Практическое занятие № 24. Выбор схемы грузовой станции и грузового района.	2	
	Самостоятельная работа № 16. Подготовка к семинару.	6	
Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.	Содержание учебного материала	6	
	Грузовые станции не общего пользования: заводские, угольно-рудные, нефтеналивные, промывочно-пропарочные. Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.	4	2
	Практическое занятие № 25. Выбор схемы специализированной грузовой станции	2	
Раздел 8.Специальные станции.		20	
Тема 8.1. Перегрузочные станции	Содержание учебного материала	4	
	Перегрузочные станции. Внутренние и внешние перегрузочные станции. Устройства на перегрузочных станциях и их расположение.	2	2
	Практическое занятие № 26. Вычерчивание схем перегрузочных станций.	2	
Тема 8.2. Пограничные железнодорожные станции	Содержание учебного материала	10	
	Железнодорожные пункты пропуска. Оборудование территории станции. Схема пограничной станции и основные устройства на станции. Требования к междупутьям пограничной станции.	2	1
	Практическое занятие № 27. Вычерчивание схемы пограничной станции	2	
	Самостоятельная работа № 17. Подготовить доклад, подготовить мультимедийную презентацию.	6	
Тема 8.3. Портовые и паромные переправы	Содержание учебного материала	6	
	Портовые станции. Предпортовые сортировочные станции. Районные парки. Паромные станции. Комплекс устройств для обслуживания морских паромных переправ.	4	2
	Практическое занятие №28. Вычерчивание схемы обслуживания порта, расположения районных парков, размещения железнодорожных устройств паромных переправ.	2	
Раздел 9. Железнодорожные узлы		22	
Тема 9.1. Железнодорожные узлы и их классификация	Содержание учебного материала	2	
	Общие понятия о железнодорожных узлах. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные типы узлов. Размещение станций и основных устройств в узле.	2	2
Тема 9.2 Развязки подходов и обходы узлов	Содержание учебного материала	20	
	Виды пересечений в одном уровне. Основные требования к пересечениям маршрутов в одном уровне Путепроводные развязки. Соединительные пути и обходы в узлах	2	2
	Практическое занятие № 29. Вычерчивание схем узлов, развязок подходов и обходов железнодорожных узлов.	8	
	Самостоятельная работа № 18. Подготовить конспект.	10	
Раздел 10. Пропускная и		23	

перерабатывающая способность станций	Содержание учебного материала		
	Расчета пропускной и перерабатывающей способности. Аналитический метод расчета пропускной способности. Графический метод расчета пропускной способности. Перерабатывающая способность	5	2
	Практическое занятие №30. Расчет пропускной и перерабатывающей способности стационарных устройств аналитическим и графическим методами.	6	
	Самостоятельная работа № 19. Самостоятельно изучить тему.	4	
	Самостоятельная работа № 20. Подготовка к семинару.	8	
Консультации		12	
	ИТОГО	299	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Станции и узлы» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 1. Путь и путевое хозяйство		46	
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	Содержание учебного материала	6	2
	План местности и горизонталы. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожных линии. Сопряжение элементов пути в плане. Элементы круговой кривой, понятие об их расчетах. Радиусы кривых. Продольный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продольный профиль пути. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Тема 1.2. Земляное полотно	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты. Элементы земляного полотна. Поперечные профили насыпей и выемок. Водосборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения. Полоса отвода	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.3. Искусственные сооружения	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Тема 1.4. Верхнее строение пути	Содержание учебного материала	8	1
	Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Рельсы, рельсовые стыки и стыковые скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугонные устройства. Балластный слой. Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и в тоннелях.	1	
	Практическое занятие № 1. Поперечные профили насыпей и выемок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	Содержание учебного материала	5	2
	Взаимодействие пути и подвижного состава. Особенности устройства ходовых частей подвижного состава. Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути. Ширина колеи в прямых и кривых участка железнодорожного пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.6. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала	5	17

	Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Понятие об эпорах стрелочных переводов. Изображение стрелочных переводов на схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах и определение расстояний между их центрами	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания	Содержание учебного материала:	5	
	Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые здания	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии	Содержание учебного материала:	5	
	Структура управления путевым хозяйством. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъемочном ремонте пути. Путевые машины и механизмы применяемые при ремонте железнодорожных путей. Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве. Обеспечение безопасности движения и личной безопасности работников при производстве путевых работ	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 2 Общие требования к проектированию пути.		36	
Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог	Содержание учебного материала	6	
	Инвестирование проектов. Изыскания: их виды; съемка местности, геологические работы; экологические изыскания; определение категорий линий. Общий порядок проектирования железнодорожных линий	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2. Габариты и междупутья	Содержание учебного материала.	8	
	Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава. Междупутья. Параллельное смещение путей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.3. Соединения и пересечения путей	Содержание материала	7	
	Виды соединений путей. Расчет конечного соединения путей. Съезды и их расчет. Глухие пересечения. Совмещение и сплетение путей. Стрелочные улицы, их расчет и область применения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.4. Станционные пути	Содержание учебного материала	9	2
	Виды и назначение станционных путей. Расположение станционных путей в плане и профиле. Станционные площадки. Предельные столбики, светофоры и места их установки. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приема -отправочных путей	1	
	Практическое занятие № 2. Определение полезной и полной длины станционных путей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

Тема 2.5. Парки путей и горловины станций	Содержание учебного материала	6	
	Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координарование элементов станций. Ведомость путей	-	
	Практическое занятие № 3. Нумерация путей, стрелочных переводов, сигналов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 3.Промежуточные раздельные пункты.		26	
Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты	Содержание учебного материала	11	
	Путевые и вспомогательные посты. Разъезды. Обгонные пункты. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов. Пути для пропуска длинносоставных поездов, поездов с негабаритными и опасными грузами.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
Тема 3.2. Промежуточные станции	Содержание учебного материала	15	
	Назначение и основные схемы промежуточных станций расположенных на однопутных и двухпутных участках. Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы и станций на многопутных линиях. Число и длина путей. Пассажи́рские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание путей необщего пользования. Переустройство промежуточных станций. Операции, выполняемые на промежуточных станциях .	1	2
	Практическое занятие № 4 Разработка схемы промежуточной станции. Организация работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
Раздел 4. Участковые станции		26	
Тема 4.1 Назначение, работа и комплексы устройств на участковой станции	Содержание учебного материала	9	
	Назначение, размещение и классификация участковых станций. Основные устройства и их размещение на станциях. Организация работы участковых станций	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
Тема 4.2. Схемы участковых станций .	Содержание учебного материала	17	
	Схемы участковых станций, и характеристика. Станции стыкования участков с разными системами токов. Узловые участковые станции. Пассажи́рское хозяйство на участковых станциях. Грузовое хозяйство на участковых станциях. Приемо-отправочные пути для грузового движения. Расчет числа приемо-отправочных сортировочных и вытяжных путей. Локомотивное хозяйство размещения устройств на территории локомотивного хозяйства. Вагонное хозяйство. Прочие устройства Проектирование участковых станций. Переустройство участковой станции.	1	2
	Практическое занятие № 5: Расчёт потребного числа приёмноотправочных, вытяжных путей и путей в сортировочном парке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	
Раздел 5.Сортировочные станции		28	
Тема 5.1. Назначение, классификация,	Содержание учебного материала	9	

работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций	Назначение, классификация и технология работы сортировочных станций,. Характеристика вагоно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные устройства. Схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей. Промышленные сортировочные станции.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
Тема 5.2. Сортировочные устройства	Содержание учебного материала	11	
	Виды сортировочных устройств. Элементы сортировочных горок .Основы расчета скатывания вагона с горки. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Расчет подвижной части сортировочной горки. Основные факторы, определяющие высоту ее спускной части. Силы сопротивления, движению вагона с горки. Расчет высоты сортировочной горки. Продольный профиль спускной части сортировочной горки. Расчет мощности тормозных средств. Тормозные средства, применяемые на горках. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки. Комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций.	Содержание учебного материала	8	
	Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта. Расчет числа путей в парках станции. Конструкция горловин парка прибытия, сортировочного и транзитно-отправочного парков. Примыкание путей необщего пользования к сортировочной станции. Сооружения, размещаемые на сортировочной станции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Раздел 6 Пассажирские станции		28	
Тема 6.1. Назначение пассажирских станций	Содержание учебного материала	14	
	Назначение пассажирских станций и их классификация. Схемы пассажирских станций. Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Устройства для пригородного движения. Багажные и почтовые устройства. Остановочные пункты и зонные станции. Расчет числа путей.	1	2
	Практическое занятие № 6. Вычерчивание немасштабных схем пассажирских станций различных типов Варианты расположения путей для пригородного движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	11	
Тема 6.2. Технические пассажирские станции	Содержание учебного материала	14	
	Назначение, классификация и комплекс устройств технических пассажирских станций. Расчёт числа путей на технической пассажирской станции. Взаимное расположение пассажирских и технических пассажирских станций. Развитие и переустройство технических пассажирских станций	1	2
	Практическое занятие № 7. Планировка вокзала пассажирской станции Схемы и комплекс устройств пассажирских технических станций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Раздел 7. Грузовые станции		26	
Тема 7.1. Неспециализированные	Содержание учебного материала	13	

грузовые станции	Назначение грузовых станций общего пользования. Основные устройства и схемы грузовых станций. Расчет числа и длины путей. Грузовые станции обслуживающие подъездные пути. Переустройство и развитие грузовых станций	1	2
	Практическое занятие № 8. Выбор схемы грузовой станции и грузового района	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.	Содержание учебного материала	13	
	Грузовые станции не общего пользования: заводские, угольно-рудные, нефтеналивные, промывно-пропарочные. Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Раздел 8.Специальные станции.		34	
Тема 8.1. Перегрузочные станции	Содержание учебного материала	11	
	Перегрузочные станции. Внутренние и внешние перегрузочные станции. Устройства на перегрузочных станциях и их расположение.	1	1
	Практическое занятие № 9. Вычерчивание схем перегрузочных станций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 8.2. Пограничные железнодорожные станции	Содержание учебного материала	11	
	Железнодорожные пункты пропуска. Оборудование территории станции. Схема пограничной станции и основные устройства на станции. Требования к междупутьям пограничной станции.	1	2
	Практическое занятие № 10. Вычерчивание схемы пограничной станции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 8.3. Портовые и паромные переправы	Содержание учебного материала	12	
	Портовые станции. Предпортовые сортировочные станции. Районные парки. Паромные станции. Комплекс устройств для обслуживания морских паромных переправ.	2	2
	Практическое занятие №11. Вычерчивание схемы обслуживания порта, расположения районных парков, размещения железнодорожных устройств паромных переправ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 9.Железнодорожные узлы.		24	
Тема 9.1. Железнодорожные узлы и их классификация	Содержание учебного материала	12	
	Общие понятия о железнодорожных узлах. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные типы узлов. Размещение станций и основных устройств в узле.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Тема 9.2. Развязки подходов и обходы узлов	Содержание учебного материала	12	
	Виды пересечений в одном уровне. Основные требования к пересечениям маршрутов в одном уровне . Путепроводные развязки .Соединения путей и обходы в узлах. железнодорожных узлов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	11	2
Раздел 10.Пропускная и перерабатывающая способность станций	Содержание учебного материала	23	
	Расчета пропускной и перерабатывающей способности. Аналитический метод расчета пропускной	2	2

	способности. Графический метод расчета пропускной способности. Перерабатывающая способность		
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	ИТОГО	299	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Технических средств (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств и подвижного состава;
- наглядные пособия, учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шипилова, Ю. В. Станции и узлы: учебное пособие / Ю. В. Шипилова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 296 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/260707/>

Дополнительные источники:

1. Яковлева Ю.О. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине Станции и узлы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2023. <http://tihtgt.ru/>
2. Яковлева Ю.О. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Станции и узлы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2023. <http://tihtgt.ru/>

Периодические издания:

3. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
4. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>классифицировать подвижной состав; классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог. определять размеры колеи по шаблону; определять длины путей на схемах станций, разрабатывать технологию обгона и скрещения поездов; анализировать схемы станций всех типов выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств; проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции). рассчитывать потребное число приемо-отправочных путей; разрабатывать немасштабные схемы участковых станций;</p>	<p>Экспертное наблюдение, устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, рефератов. выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>
Знания:	
<p>общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; содержание рельсовой колеи; устройство стрелочного перевода; подвижного состава железных дорог; пути и путевого хозяйства; геометрических элементов стрелочных переводов; раздельных пунктов: промежуточных станций, участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций; сооружений и устройств сигнализации и связи; устройств электроснабжения железных дорог; организации и безопасности движения поездов, соединений и пересечений путей, габаритов и междупутий.</p>	<p>Оценка на теоретических и практических занятиях, тестирование, контрольные работы.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Техническая эксплуатация и безопасность движения» разработана для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Железовская О.С., преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Оганян О.А., заместитель начальника станции по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и является единой для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;

-основные сооружения и устройства железных дорог;

-подвижной состав, требования и меры его содержания;

-организацию движения поездов и принципы сигнализации;

-порядок обеспечения безопасности движения;

-Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ;

-регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.
- ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.
- ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.
- ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.
- ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 271 час, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	181 часов	38 часов
самостоятельной работы обучающегося	88 часов	233 часов
консультации	2 часа	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	271	271
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	181	38
в том числе		
практические занятия	68	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88	233
консультации	2	
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Техническая эксплуатация и безопасность движения» (Очное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	2	
Раздел 2. Сооружения и устройства	Содержание учебного материала	59	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.1. Общие положения. Габариты.	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстоянию между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах погрузки, АС КОПВ. Виды и степени негабаритности.	2	2
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка мультимедийной презентации.	4	
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала	13	
	Требования к содержанию железнодорожного пути. Пикан и профиль линии: требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приёмно-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагона. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колес по шаблону и уровню	6	
	Практическое занятия № 1 Габариты на железнодорожном транспорте	4	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить мультимедийную презентацию на темы: «Габарит приближения строений», «Габариты погрузки», «Габариты подвижного состава».	3	
Тема 2.3. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала	10	
	Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.	4	3
	Практическое занятие № 2. Определение неисправностей стрелочных переводов при, наличии которых запрещается их эксплуатация.	4	
	Самостоятельная работа № 3 Выписать неисправности стрелочного перевода в виде таблицы в произвольной форме.	2	
Тема 2.4. Пересечения,	Содержание учебного материала	2	

переезды и примыкания железных дорог	Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон. Устройство сплетений путей.	2	2 2
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	Содержание учебного материала Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных помещений, сооружениям локомотивного вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования к постам централизации, стрелочным постам, сортировочным горкам. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, информационно-вычислительной сетью, устройствами приёма и транспортировки, перевозочных документов, средствами ограждения составов Освещение станционных устройств. Восстановительные и пожарные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути их устройств электроснабжения. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.	10 4	2
Тема 2.6. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки	Самостоятельная работа № 4 Самостоятельно ознакомиться с темой «Сооружения и устройства станционного хозяйства». Сделать письменный конспект по теме. Содержание учебного материала: Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматической локомотивной сигнализации, как самостоятельному средству сигнализации и связи; Требования ПТЭ к сигналам, их видимости, месту их установки, нормальным показаниям светофоров, электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок. Диспетчерская централизация, ключевая зависимость, станционная блокировка. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Автоматические системы оповещения о приближении поезда, средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава по уходу поезда. (АС КОПВ). Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов	6 8 8	2
Тема 2.7. Осмотр сооружений и устройств	Содержание учебного материала: Порядок и сроки проверки состояния хозяйства, соблюдения трудовой дисциплины, содержания в исправном ном состоянии сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приёмоотправочных путях станции. Ведение Журнала «осмотра». Ремонт сооружений и устройств. Порядок закрытия (открытия) перегона (пути перегона) для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств.	8 2	2
Тема 2.8. Пересечения,	Практическое занятие № 3. Проведение месячного комиссионного осмотра станционных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи . Оформление записей в Журнале осмотра путей, самостоятельная работа № 5 Заполнить таблицу «Порядок и сроки проверки состояния сооружений и устройств».	4 2	
	Содержание учебного материала:	2	

железнодорожные переезды, примыкания железных дорог. Путьевые и сигнальные знаки	Порядок открытия вновь на действующих железнодорожных переездах трамвайного и троллейбусного движения. Проезд транспортных средств, самоходных машин, прогон скота. Категории железнодорожных переездов. Примыкания вновь строящихся линий и путей необщего пользования. Путьевые и сигнальные знаки	2	2
Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	Содержание учебного материала.	49	
Тема 3.1. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы	Значение Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Сигналы, назначения и подразделение по способу восприятия и времени суток их применения Основные сигналы цвета, применяемые в сигнализации.	2	2
Тема 3.2. Светофоры	Содержание учебного материала.	14	
	Виды светофоров, их значение, место установки, обозначения, значение подаваемых: ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки., подаваемые сигналы, в том числе при приеме поезда на неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня». Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках оборудованных АЛС как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутных указателей и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поезда на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Приглашительный сигнал. Проложенные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой; показания проложных, входных, маршрутных и выходных: светофоров на участках, оборудованных четырехзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров: применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участки длиной меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение недействующих светофоров.	8	3
	Самостоятельная работа № 6 Подготовить доклад и мультимедийную презентацию.	6	
Тема 3.3. Сигналы ограждения	Содержание учебного материала	13	
	Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях Ограждение подвижного состава на станционных путях .Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне	2	2
	Практическое занятие № 4. Ограждение места препятствия для движения поездов и места производства работы (не требующего остановки поезда) на перегонах и станциях	4	
	Практическое занятие № 5. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станции.	4	
	Самостоятельная работа № 7 Подготовка мультимедийной презентации по выбранной тематике.	3	
Тема 3.4. Ручные сигналы	Содержание учебного материала	2	
	Ручные сигналы подаваемые при приеме, пропуске, отпуске поездов, при опробовании автотормозов. Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов.	2	3
Тема 3.5. Сигнальные	Содержание учебного материала	12	

знаки и указатели	Маршрутные указатели, стрелочные указатели, Указатели устройств сбрасывания и путевого заграждения, наличия неисправных вагонов в поездах, границ блок-участков, опустить токоприемник. Постоянные и временные сигнальные знаки	4	3
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка к семинару	8	
Тема 3.6. Сигналы при маневровой работе	Содержание учебного материала	2	
	Маневровые и горочные светофоры, Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2	3
Тема 3.7. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Сигналы тревоги и специальные указатели.	Содержание учебного материала	2	
	Обозначение головы поезда сигналами при движении на однопутных и по правильному пути на однопутных и на двухпутных участках, а также по неправильному пути – днём, ночью локомотивом вперёд; вагонами вперёд. Ограждение хвоста поезда, Сигналы ограждения частей поезда в случае его разрыва. Ограждение снегоочистителя, съёмных ремонтных вышек, путевых вагончиков.	2	3
Тема 3.8 Звуковые сигналы	Содержание учебного материала	2	
	Оповестительные сигналы, сигнал бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели.	2	3
Раздел 4. Подвижной состав Тема 4.1. Подвижной состав и специальный подвижной состав.	Содержание учебного материала	6	
	Колесные пары. Тормозное и автосцепное оборудование. Техническое обслуживание и ремонт вагонов.	2	3
	Самостоятельная работа № 9 Выполнить конспект темы: «Колесные пары»; «Тормозное и автосцепное оборудование»; «Техническое обслуживание и ремонт вагонов».	4	
Раздел 5. Организация движения поездов.		152	
Тема 5.1 Общие положения. График движения поездов и раздельные пункты.	Содержание учебного материала	4	
	График движения поездов. Раздельные пункты. Эксплуатация стрелочных переводов. Нормальное положение стрелок. Перевод стрелок при маневрах. Контроль технического состояния стрелок. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов. Номер и индекс поезда. Деление поездов, в зависимости от их очередности. Раздельные пункты. железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования парков станции, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	4	2
Тема 5.2. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала	16	
	Техническо-распорядительный акт станции, его содержание, порядок разработки. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, его обозначение. Организация работы стрелочных постов. Ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов. Правила техники безопасности при очистке и ремонте стрелочных переводов.	4	2
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка к контрольной работе.	12	
Тема 5.3. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах	Содержание учебного материала	6	
	Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поезда.. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок включения вагонов в тормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Опробование автотормозов в поездах. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.	2	2
	Практическое занятие № 6, Упражнение по составлению схемы поезда, определению массы и	4	

	длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами.		
Тема 5.4. Движение поездов. Общие положения.	Содержание учебного материала	2	
	Руководство движением поездов на участках, станциях и путевых постах. Обязанности дежурного по станции и его ответственность за обеспечение бесперебойного и приема поездов. Прием поездов. Отправление поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок движения поездов. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне.	2	2
Тема 5.5. Движение поездов при автоматической блокировке.	Содержание учебного материала	13	
	Движение поездов на участках , оборудованных автоматической блокировкой. Порядок движения поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.	9	3
	Практическое занятие № 7. Порядок прекращения действия автоблокировки, вследствие ее неисправности, при перерыве действия поездной диспетчерской связи.	2	2
	Практическое занятие № 8. Отправление поездов при неисправностях автоматической блокировке на однопутном и двухпутном участках.	2	
Тема 5.6. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание учебного материала	2	
	Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации	2	2
Тема 5.7. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Содержание учебного материала	22	
	Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки	2	2
	Практическое занятие № 9.Порядок действий при не срабатывании устройств контроля прибытия поезда, ложной занятости изолированного стрелочного участка, при необходимости задержки на станции поезда, выходной сигнал которому был открыт, а так же если голова поезда находится за выходным светофором.	4	3
	Практическое занятие № 10. Движение поездов при неисправности устройств полуавтоматической блокировки. Порядок заполнения бланков разрешения формы ДУ-52	4	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка доклада и презентации.	5	
	Самостоятельная работа № 12 Подготовить мультимедийную презентацию по теме самостоятельной работы. Заполнить рекомендуемый образец бланка ДУ-52	7	
Тема 5.8.Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	Содержание учебного материала	2	
	Требования ПТЭ к электрожелезнодорожной системе. Прием и отправление поездов. Движение при неисправности электрожелезнодорожной системы. Порядок регулирования количества жезлов в жезловых аппаратах	2	2
Тема 5.9. Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала	8	
	Обмен поездными телефонограммами. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении на однопутных и двухпутных участках	4	3
	Практическое занятие № 11. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм, заполнения путевых записок формы ДУ-50.	4	
Тема 5.10. Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи	Содержание учебного материала	13	
	Порядок движения на однопутных и двухпутных перегонах.. Фор мы письменных разрешений и извещений.	2	3
	Практическое занятие № 12. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Ведение поездной документации, заполнение бланков разрешений формы ДУ-56 и извещений формы ДУ-55.	4	

	Самостоятельная работа № 13 Подготовка к семинару.	7	
Тема 5.11. Движение восстановительных, пожарных поездов, ССПС, и вспомогательных локомотивов	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и отправление восстановительных и пожарных поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.	2	2
	Практическое занятие № 13. Порядок назначения и отправления восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	
Тема 5.12. Маневровая работа на станциях	Содержание учебного материала	10	
	Общие положения. Руководство маневровой работой. Требования к работникам при производстве маневровой работы. Закрепление вагонов. Маневры на станционных путях, расположенных на уклонах. Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях. Производство маневров с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(ВМ) и цистернами со сжиженным газом. Порядок передвижения вагонов вручную. Маневры на главных и приемо-отправочных путях и с пересечением главных и приемоотправочных путей. Маневры с выездом за границу станции. Маневровая работа в районах станций не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.	6	2
	Практическое занятие № 14. Расчет норм закрепления подвижного состава тормозными башмаками.	2	3
	Практическое занятие №15. Производство маневров с выездом за границу станции	2	
Тема 5.13.Работа поездного диспетчера	Содержание учебного материала	12	
	Обязанности поездного диспетчера. Регистрируемые приказы поездного диспетчера. Сведения, указываемые на графике исполненного движения	2	2
	Практическое занятие № 16.Регистрируемые приказы поездного диспетчера.	2	
	Самостоятельная работа № 14 Изучить тему «Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией».Заполнить таблицу «Регистрируемые диспетчерские приказы»	8	
Тема 5.14. Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала	11	
	Виды предупреждений. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки на выдачу (отмену) предупреждений Ведение книги предупреждений.	4	
	Практическое занятие № 17. Ведение книги предупреждений. Заполнение бланков предупреждений.	2	3
	Самостоятельная работа № 15 Заполнить рекомендуемый образец бланка ДУ-61.	5	
Тема 5.15. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции	Содержание учебного материала	8	
	Действия дежурного по станции при возникновении отклонений от нормального показания контрольных приборов. Порядок действий при ложной занятости стрелочного изолированного участка; ложной занятости (свободности) пути приема; при отсутствии контроля положения централизованной стрелки; если стрелка не переводится с пульта управления; если разрешающее показание открытого входного (маршрутного) светофора самопроизвольно изменилось на запрещающее; при неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Порядок действий дежурного по станции перед приемом (отправлением) поезда по пригласительному сигналу или другим разрешениям при запрещающем показании светофоров.	2	2
	Практическое занятие № 18. Прием поездов при запрещающем показании входного сигнала	6	
Тема 5.16. Порядок производства маневровой работы, формирования и	Содержание учебного материала:	12	
	Общие положения. Формирование поездов. Сопровождение вагонов с ВМ. Следование поездов с ВМ. Действия в аварийных ситуациях при движении поезда на перегонах и станциях.	2	2

про пуска поездов с вагона ми, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ)	Практическое занятие № 19. Порядок формирования поезда с постановкой вагонов загруженных опасными грузами класса 1(ВМ)	4	2
	Самостоятельная работа № 16 Подготовка доклада.	6	
Тема 5.17. Движение поездов с разграничением временем.	Содержание учебного материала	1	
	Порядок установления движения поездов с разграничением временем. Поезда, которые запрещается отправлять с разграничением временем (вслед). Формы телефонограмм	1	2
Тема 5.18. Составление технико-распорядительного акта станции.	Содержание учебного материала:	6	
	Составление технико-распорядительного акта станции	2	2
	Практическое занятие № 20 Составление ТРА промежуточной станции.	4	3
Раздел 6. Организация обеспечения безопасности движения на железных дорогах.	Содержание учебного материала	1	
	Нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе классифицируемые крушением поездов, аварией, особыми случаями брака в работе и случаями брака в работе. Основные причины нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	1	2
Консультации		2	
Всего		271	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Техническая эксплуатация и безопасность движения» (Заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и содержание дисциплины в подготовке специалистов данной специальности, взаимосвязь с другими специальными дисциплинами	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	3	
	Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2 Сооружения и устройства		68	
Тема 2.1. Общие положения. Габариты	Содержание учебного материала	6	
	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию. Требования габарита приближения строений C и $C_{п}$. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава $T_{пр}$ $T_{ц}$. Требования ПТЭ к расстоянию между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности	-	2

	размещения грузов в пределах габарита погрузки. АС КОПВ. Виды и степени негабаритности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	
Сооружения и устройства путевого хозяйства	Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии: требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемо-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составление масштабных и схематических планов станций. Требования к ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.	1	2
	Практическое занятие №1 Габариты на железнодорожном транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	9	
Стрелочные переводы	Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.	1	3

	Практическое занятие № 2 Определение неисправностей стрелочных переводов при, наличии которых запрещается их эксплуатация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	9	
Пересечения, железнодорожные переезды, примыкания железных дорог. Путевые и сигнальные знаки	Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Проезд транспортных средств, самоходных машин, прогон скота. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон. Устройство сплетений путей. Путевые и сигнальные знаки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	12	
Сооружения и устройства станционного хозяйства	Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций, к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных помещений, сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования к постам централизации, стрелочным постам, сортировочным горкам.	1	2

	Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, информационно-вычислительной сетью, устройствами для приема и транспортировки перевозочных документов, средствами ограждения составов. Освещение станционных устройств. Восстановительные и пожарные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути и устройств электроснабжения. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	12	
Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки	Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматической локомотивной сигнализации, как самостоятельному средству сигнализации и связи. Требования ПТЭ к сигналам, их видимости, месту их установки, нормальным показаниям светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок. Диспетчерская централизация, ключевая зависимость, станционная блокировка. Устройство механизации и автоматизации сортировочных горок. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Автоматические системы оповещения о приближении поезда, средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда (АС КОПВ). Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования	1	2

	поездов		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	6	
Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Порядок и сроки проверки состояния хозяйства, содержания в исправном состоянии сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций. Ведение Журнала «осмотра». Ремонт сооружений и устройств. Порядок закрытия (открытия) перегона (пути перегона) для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 3		56	
Инструкция по сигнализации на железных дорогах Р Ф			
Тема 3.1 Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы	Содержание учебного материала	7	
	Значение Инструкций по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени суток их применения. Основные сигнальные цвета, применяемые в сигнализации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	12	

Светофоры	<p>Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня». Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных АЛС как самостоятельное средство сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных четырехзначной сигнализацией; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути, условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение недействующих светофоров.</p>	1	
-----------	--	---	--

	Самостоятельная работа обучающихся.	11	
Тема 3.3 Сигналы ограждения	Содержание учебного материала	8	
	Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне	1	
	Практическое занятие № 3 Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ (не требующих остановки поезда) на перегонах и станциях.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.4 Ручные сигналы	Содержание учебного материала	5	
	Ручные сигналы, подаваемые при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов. Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.5 Сигнальные знаки и указатели	Содержание учебного материала	7	
	Маршрутные указатели, стрелочные указатели, указатели устройств сбрасывания и путевого заграждения наличия неисправных вагонов в поездах, границ блок-участков, опустить токоприемник. Постоянные и временные сигнальные знаки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3.6 Сигналы при маневровой работе	Содержание учебного материала	6	
	Маневровые и горочные светофоры. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

Тема 3.7 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	Содержание учебного материала	7	
	Обозначение головы поезда при движении на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках, а также по неправильному пути – днем, ночью, локомотивом вперед; вагонами вперед. Ограждение хвоста поезда. Сигналы ограждений частей поезда в случае его разрыва. Ограждение снегоочистителя, съёмных ремонтных вышек, путевых вагончиков.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3.8 Звуковые сигналы	Содержание учебного материала	4	
	Оповестительные сигналы, сигнал бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели.	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4 Подвижной состав		5	
Тема 4.1 Подвижной состав и специальный подвижной состав	Содержание учебного материала	5	
	Колесные пары, Тормозное и автосцепное оборудование. Техническое обслуживание и ремонт вагонов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 5 Организация движения поездов		128	
Тема 5.1 Общие положения. График движения поездов и отдельные пункты	Содержание учебного материала	12	
	График движения поездов. Раздельные пункты. Эксплуатация стрелочных переводов. Нормальное положение стрелок. Перевод стрелок при маневрах. Контроль технического состояния стрелок. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных	1	

	<p>дорогах РФ и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов. Номер и индекс поезда. Деление поездов, в зависимости от их очередности. Раздельные пункты железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования парков станции, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	6	
Организация технической работы станции	<p>Техническо-распорядительный акт станции, его содержание, порядок разработки. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, его обозначение. Организация работы стрелочных постов. Ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов. Правила техники безопасности при очистке и ремонте стрелочных переводов.</p>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	7	
Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах	<p>Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поезде. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда. Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок включения вагонов в тормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Опробование автотормозов в поездах. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.</p>	1	2

	Практическое занятие № 4 Упражнение по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.4 Движение поездов. Общие положения	Содержание учебного материала	4	
	Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Обязанности дежурного по станции и его ответственность за обеспечение бесперебойного приёма поездов. Прием поездов. Отправление поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок движения поездов. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.5 Движение поездов при автоблокировке	Содержание учебного материала	5	
	Движение поездов на участках, оборудованных автоматической блокировкой. Порядок движения поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.6 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание учебного материала	5	
	Приём и отправление поездов. производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 5.7	Содержание учебного материала	8	

Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 5.8	Содержание учебного материала	7	
Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	Требования ИДП к электрожелезнодорожной системе. Прием и отправление поездов. Движение при неисправности электрожелезнодорожной системы. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 5.9	Содержание учебного материала	6	
Движение поездов при телефонных средствах связи	Обмен поездными телефонограммами. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм на однопутных и двухпутных участках.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 5.10	Содержание учебного материала	7	2
Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи	Порядок движения на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных разрешений и извещений.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 5.11	Содержание учебного материала	5	
Движение восстановительных, пожарных поездов, ССПС, и вспомогательных	Назначение и отправление восстановительных и пожарных поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

ЛОКОМОТИВОВ			
Тема 5.12	Содержание учебного материала	13	
Маневровая работа на станциях	Общие положения. Руководство маневровой работой. Требования к работникам при производстве маневровой работы. Закрепление вагонов. Маневры на станционных путях, расположенных на уклонах. Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях. Производство маневров с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(ВМ) и цистернами со сжиженным газом. Порядок передвижения вагонов вручную. Маневры на главных и приемо-отправочных путях и с пересечением главных и приемоотправочных путей.. Маневры с выездом за границу станции. Маневровая работа в районах станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 5.13 Работа поездного диспетчера	Содержание учебного материала	9	
	Обязанности поездного диспетчера. Регистрируемые приказы поездного диспетчера. Сведения, указываемые на графике исполненного движения	-	2
	Практическое занятие № 5 Регистрируемые приказы поездного диспетчера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 5.14 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала	9	
	Виды предупреждений. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки на выдачу (отмену) предупреждений. Ведение книги предупреждений.	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся	9	

Тема 5.15 Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции	Содержание учебного материала	13	
	Действия дежурного по станции при возникновении отклонений от нормального показания контрольных приборов. Порядок действий при ложной занятости стрелочного изолированного участка; ложной занятости (свободности) пути приема; при отсутствии контроля положения централизованной стрелки; если стрелка не переводится с пульта управления; если разрешающее показание открытого входного (маршрутного) светофора самопроизвольно изменилось на запрещающее; при неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Порядок действий дежурного по станции перед приемом (отправлением) поезда по пригласительному сигналу или другим разрешениям при запрещающем показании светофоров	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 5.16 Порядок производства маневровой работы, формирование и пропуск поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ)	Содержание учебного материала	7	
	Общие положения. Формирование поездов. Сопровождение вагонов с ВМ. Следование поездов с ВМ. Действия в аварийных ситуациях при движении поезда на перегонах и станциях.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 5.17	Содержание учебного материала	2	

Движение поездов с разграничением временем	Порядок установления движения поездов с разграничением временем. Поезда, которые запрещается отправлять с разграничением временем (вслед). Формы телефонограмм	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.18 Составление технико-распорядительного акта станции.	Содержание учебного материала	3	
	Составление технико-распорядительного акта станции	-	2
	Практическое занятие № 6 Составление ТРА промежуточной станции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6 Порядок обеспечения безопасности движения		9	
Тема 6.1 Организация обеспечения безопасности движения на железных дорогах.	Содержание учебного материала	9	
	Нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе. Крушения поездов, аварии, особые случаи брака в работе и случаи брака в работе. Основные причины нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Всего		271	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; макеты и модели сооружений, устройств и подвижного состава; наглядные пособия, учебно-справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. <http://umczdt.ru/books/37/2472/>

Дополнительные источники:

2. Яковлева Ю.О. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине Техническая эксплуатация и безопасность движения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2023. <http://tihtgt.ru/>

3. Яковлева Ю.О. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Техническая эксплуатация и безопасность движения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2023. <http://tihtgt.ru/>

Периодические издания:

4. Журнал «РЖД Партнер»;
5. Журнал «Железнодорожный транспорт»;
6. Журнал «Железные дороги мира».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
классифицировать подвижной состав; классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог.	Экспертное наблюдение, устный опрос.
Знания:	
общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижного состава железных дорог; пути и путевого хозяйства; раздельных пунктов сооружений и устройств сигнализации и связи; устройств электроснабжения железных дорог; организации и безопасности движения поездов.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ; - выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций); - экзамена.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Техническая эксплуатация и безопасность движения» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа рассчитана на 271 часов максимальной нагрузки для специальности 23.02.01, для заочной формы обучения 38 часов. Рабочая учебная программа раскрывает структуру и содержание программы по специальностям среднего профессионального образования железнодорожного профиля. Даны рекомендации и способы реализации требований стандартов к знаниям и умениям студентов.

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по дисциплине и применение его в практической деятельности. Уделено внимание элементам перевозочного процесса в единстве и взаимодействии всех его звеньев. Программа учитывает основные разделы: «Общие обязанности работников железнодорожного транспорта», «Сооружения и устройства», «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Р Ф», «Подвижной состав», «Организация движения поездов», «Организация обеспечения безопасности движения на железных дорогах».

Учебный материал рационально распределен по времени, содержанию, программа содержит список практических работ для очной и заочной формы обучения.

Рецензент:



Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу дисциплины «Техническая эксплуатация и безопасность движения» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая учебная программа содержит следующие разделы «Общие обязанности работников железнодорожного транспорта», «Сооружения и устройства», «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Р Ф», «Подвижной состав», «Организация движения поездов», «Организация обеспечения безопасности движения на железных дорогах». Программа рассчитана на 271 часов занятий для студентов специальности 23.02.01 очной формы обучения, 88 часов самостоятельной работы, 68 часов практических занятий, на заочной форме обучения 38 часов аудиторных занятий, 14 часов практических и 233 часов самостоятельной работы.

При выполнении практических работ обучающиеся приобретают навыки определения неисправностей стрелочных переводов, проведения комиссионных осмотров, ограждения мест препятствий на станции и перегоне, работы поездного диспетчера, дежурного по станции и проведения маневровой работы, контроля движения поездов при нарушении работы устройств СЦБ и связи.

Изучение дисциплины позволяет подготовить студентов к практической работе на производстве.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.



Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент» разработана для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» по специальности среднего профессионального образования

Разработчик

Рашевская Н.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензент программы:

Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Оганян О.А., заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Менеджмент» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по очной и заочной формам обучения.

Представленная рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть студент после изучения дисциплины.

В рабочей учебной программе определено, что студент должен знать и что уметь.

Предполагается применение полученных знаний при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, прохождения учебной и производственной практики.

Представленная рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент» удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Рецензент:



Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Менеджмент» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по очной и заочной формам обучения.

Рабочая учебная программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Программа содержит перечень тем практических занятий, перечень обязательной и дополнительной литературы.

Учебный материал программы рационально и четко распределен по времени, по содержанию и направлениям. Определено, что студент должен знать и уметь.

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по дисциплине и применение их в практической деятельности при работе на среднем и низовом уровнях управления организациями железнодорожного транспорта.

В рабочей учебной программе наряду с практическими занятиями (для студентов очной формы обучения) планируется самостоятельная работа студента, способствующая закреплению изученного материала.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для изучения Менеджмента в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающиеся должны:

иметь представление:

- о современном менеджменте

знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
- ЛР 26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
- ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
- ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
- ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
- ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	42 часа	6 часов
самостоятельной работы обучающегося	20 часов	56 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	6
в том числе		
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	56
в том числе		
Рефераты, доклады	7	
творческие задания	13	
Итоговая аттестация в форме	зачет	зачет

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1.Исторические предпосылки развития менеджмента. 2.Значение дисциплины в подготовке специалистов. 3.Современный менеджмент, его цели и задачи. 4.Научные подходы и принципы менеджмента. 5.Функции и методы менеджмента	2	
Раздел 1 Типы организации и управление ими		4	
	Содержание учебного материала	4	2
	1.Понятие организации. 2.Внешняя и внутренняя среда организации. 3.Современные тенденции в развитии организаций. 4.Основные организационно-правовые формы. 5.Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	4	
Раздел 2 Принятие управленческих решений		12	
	Содержание учебного материала	12	3
	1.Классификация управленческих решений. 2.Понятие управленческого решения. 3.Виды и типы решений. 4.Требования, предъявляемые к управленческим решениям. 5.Процесс принятия решений. 6.Основные подходы к принятию решений. 7.Методы и способы принятия решений.	4	

	Практическое занятие № 1 Принятие оптимального решения		
	1.Выбрать задачу, по которой нужно выработать решение. 2.Сформулировать группу идей. 3.Составить список предложений и контрпредложений. 4.Провести мозговую атаку с обсуждением предложений с различных позиций (логической, фактической, внедренческой, социальной и др.).	2	
	Самостоятельная работа №1		
	Составление ребусов. Разработка должностных инструкций по должностям. Доклад «Организация и контроль выполнения решений».	6	
Раздел 3 Стратегический менеджмент		2	
	Содержание учебного материала	2	
	1.Назначение управленческой стратегии. 2.Типы стратегий и методика стратегического планирования.	2	2
Раздел 4 Системы мотивации труда		2	
	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие мотивации. 2.Теории потребностей. 3.Иерархия потребностей. 4.Процессуальные теории мотивации (теория ожидания; теория справедливости; теория усилия; деньги как мотиватор и др.).	2	2
Раздел 5 Управление рисками		4	
	Содержание учебного материала	4	
	1.Риски предприятий, их виды и особенности. Понятие риска. Аспекты риска. Предпринимательский риск. Коммерческий риск. Управленческий риск. Объективные условия риска. Внутренние и внешние риски. 2.Управление рисками, их предупреждение и страховая защита. 3. Объекты и субъекты управления в риск-менеджменте. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков. Оценка рисков. 4.Обеспечение страховой защиты рисков предприятий.	4	2

Раздел 6 Управление конфликтами		12	
	Содержание учебного материала	12	3
	Понятие конфликта. Типы и причины конфликтов. Классификация конфликтных ситуаций. Способы управления конфликтной ситуацией.	4	
	Практическое занятие № 2 Решение проблемы конфликтной ситуации	2	
	1. Выбрать конфликтную ситуацию (в группе, в быту, на производстве). 2. Разработать критерии, позволяющие разрешить конфликтную ситуацию. 3. Сделать вывод. 4. Проработать тест «Не слишком ли вы агрессивны?».		
	Самостоятельная работа №2	6	
	Тест «Конфликтная ли Вы личность?». Тест «Не слишком ли Вы агрессивны?». Составление кроссвордов.		
	Реферат «Нововведения в организациях как причина возникновения конфликтов».		
Раздел 7 Психология менеджмента		4	
	Содержание учебного материала	4	3
	1. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов личности. 2. Морально-психологический климат коллектива. Лидерство в менеджменте. 3. Психологическая компетентность руководителя.	2	
	Практическое занятие № 3 Определение социально-психологических показателей группы	2	
	1. Проработать тесты на изучение темперамента. 2. Тесты по определению стиля руководства. 3. Тесты «Лидер» или «Лидерские качества руководства».		

Раздел 8 Этика делового общения		16	
	Содержание учебного материала	16	3
	1.Современный менеджер (костюм делового человека, культура речи и т.д.). 2.Деловые отношения. 3.Стиль переговоров. 4.Организация деловых совещаний. 5.Приемы ведения деловой беседы. 6.Оформление офиса. 7.Деловое общение в различных странах.	6	
	Практическое занятие № 4 Проведение делового совещания.	2	
	1.Разработка рациональной структуры телефонного разговора. 2.Организация в группе тренинга по деловым телефонным беседам (руководитель — подчиненный; старший — младший; женщина — мужчина). 3.Тест «Работа с документами».		
	Самостоятельная работа №3	8	
	Доклад «Деловое общение в различных странах». Разработка плана-схемы деловых переговоров. Тест «Моя тактика ведения переговоров». Тест - самооценка «Понимаете ли вы язык мимики?».		
Раздел 9 Информационные технологии в сфере управления производством		2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие информации. Виды научно-информационной деятельности. Использование информации в менеджменте. 2.Компьютерные системы информационного менеджмента. 3.Информация в деятельности мастера (бригадира) производственного участка.	2	
Раздел 10 Особенности менеджмента в области профессиональной		2	

деятельности			
	Содержание учебного материала	2	2
	1.Задачи кадровых служб предприятий. 2.Обучение персонала на железнодорожном транспорте. 3.Организация деловой карьеры. 4.Кадровые задачи отрасли на современном этапе развития на железнодорожном транспорте.	2	
	ИТОГО	62	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1.Исторические предпосылки развития менеджмента. 2.Значение дисциплины в подготовке специалистов. 3.Современный менеджмент, его цели и задачи. 4.Научные подходы и принципы менеджмента. 5.Функции и методы менеджмента		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 1 Типы организации и управление ими		6	
	Содержание учебного материала	6	2
	1.Понятие организации. 2.Внешняя и внутренняя среда организации. 3.Современные тенденции в развитии организаций. 4.Основные организационно-правовые формы. 5.Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 2 Принятие управленческих решений		9	
	Содержание учебного материала	9	3

	1.Классификация управленческих решений. 2.Понятие управленческого решения. 3.Виды и типы решений. 4.Требования, предъявляемые к управленческим решениям. 5.Процесс принятия решений. 6.Основные подходы к принятию решений. 7.Методы и способы принятия решений.	1	
	Практическое занятие № 1 Принятие оптимального решения		
	1.Выбрать задачу, по которой нужно выработать решение. 2.Сформулировать группу идей. 3.Составить список предложений и контрпредложений. 4.Провести мозговую атаку с обсуждением предложений с различных позиций (логической, фактической, внедренческой, социальной и др.).		
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 3 Стратегический менеджмент		3	
	Содержание учебного материала	3	
	1.Назначение управленческой стратегии. 2.Типы стратегий и методика стратегического планирования.		2
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 4 Системы мотивации труда		4	
	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие мотивации. 2.Теории потребностей. 3.Иерархия потребностей. 4.Процессуальные теории мотивации (теория ожидания; теория справедливости; теория усилия; деньги как мотиватор и др.).		2
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 5 Управление рисками		6	
	Содержание учебного материала	6	2

	1. Риски предприятий, их виды и особенности. Понятие риска. Аспекты риска. Предпринимательский риск. Коммерческий риск. Управленческий риск. Объективные условия риска. Внутренние и внешние риски. 2. Управление рисками, их предупреждение и страховая защита. 3. Объекты и субъекты управления в риск-менеджменте. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков. Оценка рисков. 4. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 6 Управление конфликтами		8	
	Содержание учебного материала	8	
	Понятие конфликта. Типы и причины конфликтов. Классификация конфликтных ситуаций. Способы управления конфликтной ситуацией.	1	3
	Практическое занятие № 2 Решение проблемы конфликтной ситуации		
	1. Выбрать конфликтную ситуацию (в группе, в быту, на производстве). 2. Разработать критерии, позволяющие разрешить конфликтную ситуацию. 3. Сделать вывод. 4. Проработать тест «Не слишком ли вы агрессивны?».		
	Самостоятельная работа	7	
Раздел 7 Психология менеджмента		6	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов личности. 2. Морально-психологический климат коллектива. Лидерство в менеджменте. 3. Психологическая компетентность руководителя.		3
	Практическое занятие № 3 Определение социально-психологических показателей группы		
	1. Проработать тесты на изучение темперамента. 2. Тесты по определению стиля руководства. 3. Тесты «Лидер» или «Лидерские качества руководства».		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 8 Этика делового общения		12	

	Содержание учебного материала	12	
	1. Современный менеджер (костюм делового человека, культура речи и т.д.). 2. Деловые отношения. 3. Стиль переговоров. 4. Организация деловых совещаний. 5. Приемы ведения деловой беседы. 6. Оформление офиса. 7. Деловое общение в различных странах.	2	3
	Практическое занятие № 4 Проведение делового совещания.		
	1. Разработка рациональной структуры телефонного разговора. 2. Организация в группе тренинга по деловым телефонным беседам (руководитель — подчиненный; старший — младший; женщина — мужчина). 3. Тест «Работа с документами».	2	
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 9 Информационные технологии в сфере управления производством		4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие информации. Виды научно-информационной деятельности. Использование информации в менеджменте. 2. Компьютерные системы информационного менеджмента. 3. Информация в деятельности мастера (бригадира) производственного участка.		2
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 10 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Задачи кадровых служб предприятий. 2. Обучение персонала на железнодорожном транспорте. 3. Организация деловой карьеры.		2

	4.Кадровые задачи отрасли на современном этапе развития на железнодорожном транспорте.		
	Самостоятельная работа	2	
	ИТОГО	62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая учебная программа реализуется в учебном кабинете «Менеджмента»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1.1 Астахова Н.И. Менеджмент: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru>

1.2 Леонтьева Л.С. Менеджмент: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru>

1.3 Плахотникова М.А. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительные источники

2.1 Рашевская Н.А. Методические указания по выполнению практических занятий / Н.А. Рашевская. – Тихорецк, 2020. <http://tihtgt.ru/>

2.2 Рашевская Н.А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Н.А. Рашевская. – Тихорецк, 2023. <http://tihtgt.ru/>

Периодические издания:

1. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>

2. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>

3. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов, проведения практических занятий, тестирования, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
иметь представление: - о современном менеджменте знать: - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - информационные технологии в сфере управления производством; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выполнения практических работ; - тестов. Зачет.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно - воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и

слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.



Рабочая учебная программа дисциплины «Системы регулирования движением» разработана для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовая подготовка)

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Сырый А. А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

Оганян О.А., заместитель начальника ж.д. ст. Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ»

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и является единой для очной и заочной форм обучения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Системы регулирования движением» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Системы регулирования движением» обучающийся должен

иметь представление:

- о роли и месте дисциплины в профессиональной деятельности техника;

уметь:

- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

знать:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной связи.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

- ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

- ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	114 часов	32 часа
самостоятельной работы обучающегося	48 часов	132 часа
консультации	2 часа	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	32
в том числе		
Практические занятия	12	14
Лабораторные работы	18	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	132
Консультации	2	
Итоговая аттестация в форме	экзамен	экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ»

(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины, связь ее с другими дисциплинами. Значение систем регулирования движения поездов и устройств связи в управлении процессом на железнодорожном транспорте, обеспечение безопасности движения поездов и эффективность применения этих систем.	2	
Раздел 1 Элементы систем регулирования движения поездов		48	
Тема 1.1 Классификация систем	Содержание учебного материала 1. Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики; назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов. Элементы систем.	2	1
Тема 1.2 Реле постоянного тока	Содержание учебного материала 1. Определение релейного элемента. Назначение и область применения реле постоянного тока, их классификация. Требования по надежности действия реле. Нейтральные реле типов НМШ и РЭЛ; устройство, принцип действия, область применения. Поляризованные и комбинированные, импульсные и транзиттерные реле; особенности устройства и действия, область применения. Бесконтактное реле; характеристика работы и преимущества.	8	3
	Лабораторные занятия	2	
	1. Исследование устройства и анализ работы реле постоянного тока		
	Самостоятельная работа обучающихся №1		
	1) Составление таблицы «Графическое обозначение реле» 2) Составление функциональных записей цепей питания ламп светофора по	2	

	приведенной схеме.		
Тема 1.3 Реле переменного тока и трансмиттеры	Содержание учебного материала	8	
	1. Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного тока типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Трансмиттеры; типы, их назначение и принцип действия, область применения. Условные обозначения реле ДСШ и трансмиттеров и их контактов в электрических схемах.	4	3
	Лабораторные занятия	2	
	2. Исследование устройства и анализ работы реле переменного тока		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	2	
	1) Составление таблицы «Графическое обозначение реле» 2) Составление функциональных записей цепей питания ламп светофора по приведенной схеме.		
Тема 1.4 Аппаратура электропитания	Содержание учебного материала	2	
	1. Системы электропитания устройств железнодорожной автоматики, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей.	2	2
Тема 1.5 Светофоры	Содержание учебного материала	12	
	1. Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Классификация линзовых светофоров по назначению и конструкции. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров. Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами.	6	3
	Практические занятия		
	1. Изучение устройства и работы линзового светофора в различных случаях сигнализации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2	6	
	1) Составление таблицы «Сигнализация входного, выходного светофоров»; 2) Графическое обозначение светофоров.		
Тема 1.6 Рельсовые цепи	Содержание учебного материала	12	
	1. Назначение электрических рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Классификация рельсовых цепей. Элементы рельсовой цепи и их назначение.	6	3

	Режимы работы рельсовых цепей и определение понятий' «ложная занятость» и «ложная свободность», мероприятия по повышению надежности их работы. Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРИЦ) для участков с различным видом тяги поездов. Станционные рельсовые цепи; особенности устройства и работы.		
	Лабораторные занятия	4	
	3. Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи		
	4. Исследование и анализ работы разветвленной рельсовой цепи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3		
	1) Составление таблицы «Классификация рельсовых цепей»; 2) Работа со схемой кодовой рельсовой цепи 25 Гц.		
Раздел 2 Перегонные системы		26	
Тема 2.1 Полуавтоматическая блокировка	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и область определения ПАБ. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ; общие принципы работы; обеспечение безопасности движения поездов; классификация систем. Аппараты управления и порядок работы на них при приеме и отправлении поездов. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ.	2	2
Тема 2.2 Автоматическая блокировка	Содержание учебного материала	14	
	Преимущества автоблокировки перед ПАБ; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами в пакете при попутном их следовании. Классификация систем автоблокировки. Принципы построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного и переменного тока. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке. Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.	8	3

	Лабораторные занятия		
	5. Исследование и анализ работы схемы двухпутной односторонней автоблокировки переменного тока при движении поезда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4		
	1. Составление алгоритма «Работа ПАБ», «Работа АБ»	4	
Тема 2.3 Автоматическая локомотивная сигнализация	Содержание учебного материала	8	
	1. Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. Понятие о построении и работе устройств АЛС-ЕН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ). Устройства безопасности движения на локомотиве.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5		
	1. Подготовка доклада «Локомотивные системы безопасности»	4	
Тема 2.4 Ограждающие устройства на переездах	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы схемы управления переездными светофорами и автошлагбаумами. Щиток управления; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы.	2	2
Раздел 3 Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)		42	
Тема 3.1 Назначение и классификация систем ЭЦ	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов; технико-экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления.	2	2
Тема 3.2 Оборудование станции устройствами ЭЦ	Содержание учебного материала	12	
	1. Принципы осигнализации и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошерстной и противопошерстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное	2	3

	обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков. Оборудование станции рельсовыми цепями, двухниточный план станции.		
	Практические занятия	6	
	2. Составление однопиточного плана промежуточной станции и таблицы зависимости		
	3. Составление однопиточного плана части участковой станции		
	4. Составление двухниточного плана части участковой станции		
	Самостоятельная работа обучающихся №6	4	
	1. Составление таблицы «Маршрутизация промежуточной станции»		
Тема 3.3 Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками	Содержание учебного материала	8	
	1. Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки. Принцип построения схем управления стрелками в электрической централизации, условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление.	2	3
	Лабораторные занятия	2	
	6. Исследование и анализ работы электропривода и схемы управления стрелкой		
	Самостоятельная работа обучающихся №7	4	
	1. Составление кроссворда «Станционные системы автоматики»		
Тема 3.4 Релейная централизация промежуточных станций	Содержание учебного материала	4	
	1. Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута	2	3
	Лабораторные занятия	2	
	7. Исследование и анализ действий ДСП и индикации на аппарате РЦЦ при приеме и отправлении поездов		
Тема 3.5 Релейная централизация для средних и крупных станций	Содержание учебного материала	8	
	1. Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов,	2	3

	<p>порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы. Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы сборной и исполнительной групп. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>8. Исследование и анализ действий ДСП на аппарате МРЦ и индикации на выносном табло при приеме и отправлении поездов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №8</p> <p>1) Составление алгоритма «Работа маршрутной системы электрической централизации»; 2) Конспект «Особенности аппарата управления на крупной станции при МРЦ.»</p>		
		2	
		4	
Тема 3.6 Микропроцессорные системы ЭЦ	Содержание учебного материала	8	
	1. Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ, преимущества применения таких систем. Разновидности, принцип построения и состав оборудования. АРМ ДСП; назначение, функциональные возможности, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута.	2	3
	Лабораторные занятия	2	
	9. Исследование и анализ действий ДСП на АРМ ДСП при приеме и отправлении поездов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9	4	
	1. Подготовка доклада «Автоматизированные рабочие места МПЦ»	4	
Раздел 4 Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки. Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия оператора по обеспечению безопасности роспуска составов при нормальной работе и при неисправностях устройств механизации и автоматизации на горке.	2	2
Раздел 5 Диспетчерская централизация	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Аппараты управления и контроля, назначение их элементов. Порядок действий диспетчера на аппаратах	2	2

	управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ. АРМ ДНЦ; назначение и область применения, функциональные возможности		
Раздел 6 Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики	Содержание учебного материала	4	
	Назначение устройств ДК. Общая характеристика системы частотного диспетчерского контроля (ЧДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Общие сведения об автоматизированной системе диспетчерского контроля АСДК Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда. Особенности микропроцессорной системы диагностики КТСМ.	4	2
Раздел 7 Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ	Содержание учебного материала	2	
	Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах, при неисправности устройств ЭЦ	2	2
Раздел 8 Связь		34	
Тема 8.1 Общие сведения о железнодорожной связи	Содержание учебного материала	2	
	Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи. Перспективные технологии телекоммуникации на железнодорожном транспорте	2	2
Тема 8.2 Линии связи	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к линиям связи; параметры линий связи; способы увеличения дальности связи	2	2
Тема 8.3 Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы	Содержание учебного материала	10	
	Принцип телефонной передачи. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Устройство телефонного аппарата. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими	4	3
	Практические занятия	2	
	5 Изучение устройства и порядка работы телефонного аппарата		
	Самостоятельная работа обучающихся №10	4	
1 Составление кроссворда «Железнодорожная связь»			
Тема 8.4 Автоматическая телефонная связь	Содержание учебного материала	8	
	Принципы автоматизации телефонной связи на железнодорожном транспорте. Принципы автоматического соединения абонентов; порядок пользования	4	2

	автоматической связью по сети железных дорог. Общие сведения об АТС различных систем; достоинства цифровых коммутационных станций АТСЦ		
	Самостоятельная работа обучающихся №11		
	1) Составление таблицы «Виды АТС»; 2) Разработка алгоритма установления соединения между абонентами в АТС	6	
Тема 8.5 Технологическая телефонная связь	Содержание учебного материала	6	
	Назначение видов оперативно-технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Принцип организации и состав оборудования ОТС. Цифровые системы ОТС	4	3
	Практические занятия	2	
	6 Ознакомление с принципами организации поездной диспетчерской связи ПДС		
Тема 8.6 Радиосвязь	Содержание учебного материала	4	
	Направления модернизации железнодорожной радиосвязи. Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью	4	2
Консультации		2	
	Всего	164	

2.3 Тематический план и содержание дисциплины «СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи дисциплины, связь ее с другими дисциплинами. Значение систем регулирования движения поездов и устройств связи в управлении процессом на железнодорожном транспорте, обеспечение безопасности движения поездов и эффективность применения этих систем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 1 Элементы систем регулирования движения поездов		38	
Тема 1.1 Классификация систем	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики; назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов. Элементы систем.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Реле постоянного тока	Содержание учебного материала	10	
	1. Определение релейного элемента. Назначение и область применения реле постоянного тока, их классификация. Требования по надежности действия реле. Нейтральные реле типов НМШ и РЭЛ; устройство, принцип действия, область применения. Поляризованные и комбинированные, импульсные и транзиттерные реле; особенности устройства и действия, область применения. Бесконтактное реле; характеристика работы и преимущества.		3
	Практические занятия	2	
	1. Исследование устройства и анализ работы реле постоянного тока		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

Тема 1.3 Реле переменного тока и трансмиттеры	Содержание учебного материала	6	
	1. Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного тока типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Трансмиттеры; типы, их назначение и принцип действия, область применения. Условные обозначения реле ДСШ и трансмиттеров и их контактов в электрических схемах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.4 Аппаратура электропитания	Содержание учебного материала	2	
	1. Системы электропитания устройств железнодорожной автоматики, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей.	2	2
Тема 1.5 Светофоры	Содержание учебного материала	10	
	1. Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Классификация линзовых светофоров по назначению и конструкции. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров. Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами.	2	3
	Практические занятия		
	2. Изучение устройства и работы линзового светофора в различных случаях сигнализации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.6 Рельсовые цепи	Содержание учебного материала	8	
	1. Назначение электрических рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Классификация рельсовых цепей. Элементы рельсовой цепи и их назначение. Режимы работы рельсовых цепей и определение понятий 'ложная занятость' и «ложная свободность», мероприятия по повышению надежности их работы. Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРЦ) для участков с различным видом тяги поездов. Станционные рельсовые цепи; особенности устройства и работы.	2	3

	Практические занятия		
	3. Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2 Перегонные системы		30	
Тема 2.1 Полуавтоматическая блокировка	Содержание учебного материала	3	
	1. Назначение и область определения ПАБ. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ; общие принципы работы; обеспечение безопасности движения поездов; классификация систем. Аппараты управления и порядок работы на них при приеме и отправлении поездов. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Автоматическая блокировка	Содержание учебного материала	13	
	Преимущества автоблокировки перед ПАБ; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами в пакете при попутном их следовании. Классификация систем автоблокировки. Принципы построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного и переменного тока. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке. Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.	1	3
	Практические занятия		
	4. Исследование и анализ работы схемы двухпутной односторонней автоблокировки переменного тока при движении поезда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.3 Автоматическая локомотивная сигнализация	Содержание учебного материала	8	
	1. Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов.		2

	Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. Понятие о построении и работе устройств АЛС-ЕН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ). Устройства безопасности движения на локомотиве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.4 Ограждающие устройства на переездах	Содержание учебного материала	6	
	1. Назначение и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы схемы управления переездными светофорами и автошлагбаумами. Щиток управления; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 3 Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)		42	
Тема 3.1 Назначение и классификация систем ЭЦ	Содержание учебного материала	4	
	1. Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов; технико-экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2 Оборудование станции устройствами ЭЦ	Содержание учебного материала	12	
	1. Принципы осигнализации и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошерстной и противопошерстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков. Оборудование станции рельсовыми цепями, двухниточный план станции.		3
	Практические занятия	2	

	5. Составление однопиточного плана промежуточной станции и таблицы зависимости по враждебности маршрутов		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 3.3 Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками	Содержание учебного материала	4	
	1. Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки. Принцип построения схем управления стрелками в электрической централизации, условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление.		3
	Практические занятия	2	
	6. Исследование и анализ работы электропривода и схемы управления стрелкой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4 Релейная централизация промежуточных станций	Содержание учебного материала	6	
	1. Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3.5 Релейная централизация для средних и крупных станций	Содержание учебного материала	8	
	1. Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы. Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы сборной и исполнительной групп. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.	2	3
	Практические занятия		
	7. Исследование и анализ действий ДСП на аппарате МРЦ и индикации на выносном табло при приеме и отправлении поездов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.6 Микропроцессорные системы ЭЦ	Содержание учебного материала	8	
	1. Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ, преимущества применения таких систем. Разновидности, принцип построения и состав оборудования. АРМ ДСП; назначение, функциональные возможности, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 4 Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок	Содержание учебного материала	4	
	1. Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки. Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия оператора по обеспечению безопасности роспуска составов при нормальной работе и при неисправностях устройств механизации и автоматизации на горке.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 5 Диспетчерская централизация	Содержание учебного материала	6	
	1. Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Аппараты управления и контроля, назначение их элементов. Порядок действий диспетчера на аппаратах управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ. АРМ ДНЦ; назначение и область применения, функциональные возможности		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 6 Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики	Содержание учебного материала	4	
	Назначение устройств ДК. Общая характеристика системы частотного диспетчерского контроля (ЧДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Общие сведения об автоматизированной системе диспетчерского контроля АСДК Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда. Особенности микропроцессорной системы диагностики КТСМ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Раздел 7 Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ	Содержание учебного материала	4	
	Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах, при неисправности устройств ЭЦ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 8 Связь		34	
Тема 8.1 Общие сведения о железнодорожной связи	Содержание учебного материала	2	
	Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи. Перспективные технологии телекоммуникации на железнодорожном транспорте	2	2
Тема 8.2 Линии связи	Содержание учебного материала	4	
	Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к линиям связи; параметры линий связи; способы увеличения дальности связи		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8.3 Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы	Содержание учебного материала	6	
	Принцип телефонной передачи. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Устройство телефонного аппарата. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 8.4 Автоматическая телефонная связь	Содержание учебного материала	8	
	Принципы автоматизации телефонной связи на железнодорожном транспорте. Принципы автоматического соединения абонентов; порядок пользования автоматической связью по сети железных дорог. Общие сведения об АТС различных систем; достоинства цифровых коммутационных станций АТСЦ		2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 8.5 Технологическая телефонная связь	Содержание учебного материала	8	
	Назначение видов оперативно-технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Принцип организации и состав оборудования ОТС. Цифровые системы ОТС		2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

Тема 8.6 Радиосвязь	Содержание учебного материала	6	
	Направления модернизации железнодорожной радиосвязи. Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Всего	164	

* При заочной форме обучения предусмотрено самостоятельное изучение дисциплины отдельных тем с использованием библиотечного фонда и самостоятельное выполнение двух домашних контрольных работ.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программы дисциплины реализуется в лаборатории «Перегонных систем автоматики»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды, плакаты, таблицы;

учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1 Л.А. Кондратьева. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте М.: УМЦ ЖДТ, 2016. (форма доступа <http://umczt.ru/books/41/39325/>)

1.2 Канаев А.К., Кудряшов В.А., Тощев А.К. Линии связи на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 412 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/44/62162/>

Дополнительные источники:

2.1 Сырый А. А. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Системы регулирования движением». 2019. (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)

2.2 Сырый А. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Системы регулирования движением». 2023. (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)

Интернет ресурсы

3.1 Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3.2 Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/

3.3 Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

3.4 СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть. Форма доступа: <http://scbist.com/>

Периодические издания

4.1 Журнал «Автоматика, связь, информатика» ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ОАО «РЖД».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
классифицировать подвижной состав; классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог.	Экспертное наблюдение, устный опрос.
Знания:	
общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;	Оценка на теоретических и практических занятиях, экзамен
подвижного состава железных дорог;	
пути и путевого хозяйства;	
раздельных пунктов	
сооружений и устройств сигнализации и связи;	
устройств электроснабжения железных дорог;	
организации и безопасности движения поездов.	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться

диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Системы регулирования движением», для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая учебная программа дисциплины «Системы регулирования движением» разработана в соответствии с обязательным минимумом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

В программе чётко и конкретно поставлены вопросы излагаемого материала, необходимого для владения конкретными знаниями по дисциплине. Программа обеспечивает взаимосвязь с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Для закрепления пройденного материала и приобретения практических навыков учебная программа предусматривает выполнение лабораторных и практических работ. Для более глубокого самостоятельного изучения материалов программы приводится список используемой литературы.

Рецензент:



Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Системы регулирования движением», для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая учебная программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности по дисциплине «Системы регулирования движением».

В программе дано содержание учебного материала для овладения конкретными знаниями по дисциплине и применению их в практической деятельности. Программа учитывает знания, получаемые при изучении общеобразовательных дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практик.

Учебный материал программы методически правильно и рационально распределен по времени и содержанию. Определено, что студент должен знать и уметь.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю. Шитикова

«16» 06 2023 г.



Рабочая учебная программа дисциплины **«Транспортная безопасность»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчик:

Игнатьев В.Ю., преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС.

Рецензенты:

Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС;

Оганян О.А., заместитель начальника железнодорожной станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам.

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 42 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	55 часов	10 часов
самостоятельной работы обучающегося	28 часов	75 часов
Консультации	2 часов	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55	10
в том числе		
практические занятия	8	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	75
в том числе		
творческие задания	28	
консультации	2	
Итоговая аттестация в форме	экзамен	экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		32	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p>	4	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее</p>	10	
		6	2

железнодорожного транспорта	присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить конспект на темы «Основные понятия в сфере транспортной безопасности», «Цели обеспечения транспортной безопасности»	4	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2	2
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала	6	2
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	6	
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	10	2
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составить конспект на тему «Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств», «Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности».	4	

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		51	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	14	3
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	6	
	Практические занятия		
	Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		
Подготовить конспект на темы «Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры»	4		
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной	Содержание учебного материала	18	3
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	6	
	Практические занятия	4	

инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить конспект на тему «Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах»	8	
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	12	2
	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить конспект на тему: «Технические средства видеонаблюдения. Система с охранной сигнализации»	8	
Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала	7	3
	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	7	
	Консультации	2	
	Итого	85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		48	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование	10	2
		1	

транспортных средств железнодорожного транспорта	субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала	10	2
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала	9	2
	Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	9	2
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 2. Обеспечение транспортной		37	

безопасности на железнодорожном транспорте				
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	10	3	
	Практические занятия Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	8	3	
	Практические занятия Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	2	

Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: -ручной металлообнаружитель; -стационарный многозонный металлообнаружитель; -стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; -портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала	9	3
	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Всего	85	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности движения».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, плакаты, натурные образцы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

Дополнительные источники:

1. Колесникова, Н.А. Транспортная безопасность. Учебно-методическое пособие. Тихорецк, 2016. <http://tihtgt.ru/>

2. Колесникова, Н. А. Транспортная безопасность. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Транспортная безопасность». Тихорецк, 2017 <http://tihtgt.ru/>.

3. Саркисян, Ю.С. Транспортная безопасность. Методические указания по выполнению практических занятий. Тихорецк, 2020 <http://tihtgt.ru/>.

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 г. № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 г. №

1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности»;

- Приказ Минтранса России от 11.02.2010 г. № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»;

- Приказ от 02.04.2010 г. Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»;

- Приказ Минтранса России от 12.04.2010 г. № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»;

- Приказ Минтранса России от 06.09.2010 г. № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности»;

- Приказ Минтранса России от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта»;

- Приказ Минтранса России от 16.02.2011 г. № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах»;

- Приказ Минтранса России от 21.02.2011 г. № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://rzd.ru/>.

Периодические издания:

1. Журнал «РЖД Партнер».
2. Журнал «Железнодорожный транспорт».
3. Журнал «Железные дороги мира».
4. Журнал «Автоматика, телемеханика и связь».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, экзамен.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; - понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - прав и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, экзамен.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей учебной программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу дисциплины Транспортная безопасность для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы дисциплины;
- результаты освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по освоению дисциплины и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Содержание учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов данной специальности по дисциплине Транспортная безопасность.

Рецензент:
по кадрам и социальным вопросам



Оганян О.А., заместитель начальника станции

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу дисциплины Транспортная безопасность для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа содержит:

- паспорт рабочей учебной программы дисциплины;
- результаты освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная программа учитывает применение получаемых знаний при изучении дисциплин учебного плана, прохождения учебной и производственной практики. В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по освоению дисциплины и применения его в практической деятельности.

Учебный материал программы рационально распределен по времени и содержанию.

Содержание учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов данной специальности по дисциплине Транспортная безопасность.

Рецензент:



Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС