

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА»

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

«10» 06 2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2014г. № 808.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Разработчик

Перевозчиков В.В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты

Вислогузова Л.Г., ведущий инженер линейно-аппаратного зала Тихорецкого участка РЦС-2.

Жестеров С.С., преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 7 «Специальности 11.02.06»

Протокол заседания № 10 от 20.06. 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Охрана труда»
по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта) по дисциплине «Охрана труда».

Рабочая учебная программа содержит все необходимые разделы,
ориентированные на выполнение требований Федерального государственного
образовательного стандарта РФ по профессии.

В программе определен объем и содержание тем и разделов излагаемого
материала, необходимый для овладения конкретными знаниями по дисциплине,
для дальнейшего применения их в практической деятельности и возможности к
самообразованию.

Содержание программы обеспечивает изучение основных вопросов по
дисциплине и создает условия качественной подготовки специалистов в сфере
профессиональной деятельности.

Рецензент:



Жесторов С.С - преподаватель Тихорецкого
техникума железнодорожного транспорта –
филиала РГУПС

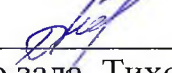
РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Охрана труда»
по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основании примерной программы и обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) по дисциплине «Охрана труда».

В учебном материале подробно освещены вопросы по правовым основам охраны труда, по производственной санитарии, по безопасности труда при эксплуатации оборудования, по требованиям безопасности к оборудованию и технологическим процессам, основам электробезопасности и пожарной безопасности.

Изучение дисциплины «Охрана труда» обеспечит знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на железнодорожном транспорте, что позволит проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов; производить производственный инструктаж рабочих; применять защитные средства, уметь пользоваться первичными средствами защиты, применять безопасные методы выполнения работы для исключения производственного травматизма; оказывать первую помощь пострадавшим.

Рецензент  Л.Г. Вислогузова, ведущий инженер линейно-аппаратного зала Тихорецкого участка РЦС-2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины, очная форма обучения.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации;

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;

19878 Электромонтер станционного обслуживания радиорелейных линий связи;

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи;

19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи;

19885 Электромонтер станционного радиооборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проводить анализ опасных и вредных производственных факторов;
- соблюдать требования по безопасному применению современной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии;

- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

ПК 5.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных, по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 5.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 5.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 5.4 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 5.5 Выполнять техническую эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 19 Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов, проживающих на территории Краснодарского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

ЛР 20 Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Кубани, творческой деятельности эстетического характера

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
В том числе	
Теоретическое обучение	26
Практическое обучение	8
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	(зачет)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда		23	
Тема 1.1 Единые правовые нормативы	Содержание учебного материала	7	
	Введение. Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №1	3	
Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	
	Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Порядок обучения. Инструктажа и проверки знаний по охране труда. Виды обучения, инструктажа, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.	2	1,2
	Практическое занятие 1 Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда.	2	3

Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала	12	
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Классификация травматизма по тяжести исхода, обстоятельствам, травмирующему фактору. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, Психологические и физиологические принципы ошибочного действия на человека. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Безопасность труда. Нормативно-правовые, организационные, экономические, технические, санитарно- гигиенические и лечебно-профилактические меры по профилактике травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Классификация средств защиты. Средства защиты работников. Нормы выдачи. Порядок выдачи.	4	2
	Практическое занятие 2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты 3. Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №2	4	
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой		2	
Тема 2.1 Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание учебного материала	2	
	Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса (Р 2.2.2006-05 Госсанэпиднадзора России). Основные принципы и методы оценки условий труда, допускаемые параметры (уровни, концентрации, дозы). Общая гигиеническая оценка условий труда.	2	1,2

Раздел 3 Вредные факторы производственной среды		16	
Тема 3.1 Влияние микроклимата на организм человека	Содержание учебного материала	4	
	Микроклимат и его параметры (температура воздуха, скорость его движения, влажность, относительная влажность, тепловое излучение). Источники негативных микроклиматических факторов на строительных объектах. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Гигиеническая оценка условий труда. Классы условий труда по показателям вредности факторов микроклимата.	2	1,2
	Практическое занятие 4. Определение микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны	2	3
Тема 3.2 Факторы световой среды на производстве. Освещение	Содержание учебного материала	6	
	Факторы световой среды Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра. Искусственное, естественное и совмещенное освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Гигиеническое нормирование освещенности. Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №3	4	
Тема 3.3 Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация	Содержание учебного материала	2	
	Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Единицы измерения. Диапазон частот. Звуковое давление. Приборы контроля параметров. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка условий труда (классы условий труда по показателям вредности шумовых факторов). Защита работников.	2	2

Тема 3.4 Ионизирующие и неионизирующие излучения	Содержание учебного материала	2	
	Неионизирующие излучения Физическая сущность, параметры, критерии: электромагнитные излучения промышленного и радиочастотного диапазона, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Классы условий труда по показателям вредности и опасности неионизирующих излучений.	2	2
Тема 3.5 Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Общая гигиеническая оценка условий труда. Оформление карты рабочего места. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	2	2
Раздел 4 Опасные факторы производственной среды		8	
Тема 4.1 Меры безопасности при выполнении работ	Содержание учебного материала	8	
	Источники опасности при эксплуатации опτικο-волоконных линий и меры защиты. Требования безопасности при ведении монтажных работ в помещении и вне помещения. Работа с переносным электроинструментом, передвижными лестницами и стремянками.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4	6	
	Зачет	2	
	ВСЕГО	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный, сканер

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Перечень литературы:

Основные источники:

1. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
2. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9.
3. *Родионова, О. М.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3.
4. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0.
5. *Беляков, Г. И.* Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.

6. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность. ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», М. 2012. <http://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Пономарева В.М. и Жукова В.И. Безопасность жизнедеятельности в двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте. М. УМЦ на ЖДТ 2014. 600 с.
2. Нормативные документы по охране труда

Интернет-ресурсы

3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://www.knigafund.ru/>
5. <http://www.aup.ru/library/>
6. <http://www.klassika.ru/>
7. <http://tihtgt.ru>

Методическое обеспечение

1. Перевозчиков В.В., Методические указания по выполнению практических занятий, 2021 г.
2. Перевозчиков В.В., Методические указания по выполнению самостоятельной работы, 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки проведения теоретических и практических занятий, различных видов опросов и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -проводить анализ опасных и вредных производственных факторов; -соблюдать требования по безопасному использованию оборудованию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии; -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -самостоятельной работы; -решения проблемных ситуаций; -написания рефератов и творческих работ; -создание презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования по разделам дисциплины. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; -оформления отчётов по лабораторным и практическим работам. <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты. При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции.

Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения.

Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения.

Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом. С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать.

Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола.

Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.