

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА**

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

. 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
2023г.  
Е.Ю. Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Информатика» разработана для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчик:

Гамачек Т.В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Бурлакова Т.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Малова Ю.А. преподаватель ГБПОУ КК ТИТ

Рекомендована цикловой комиссией №3 Математические и общие естественнонаучные дисциплины.

Протокол заседания № 10 от 20.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебной программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках рабочей учебной программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР1-12, ЛР14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 33.	- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) в профессиональной деятельности; - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ	- методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач; - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ.

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями, профессиональными компетенциями и личностными результатами:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14. Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины

ЛР 15. Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей

ЛР 21. Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме

ЛР 33. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 133 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 87 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 46 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>133</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе: подготовка докладов, сообщений, рефератов; работа с конспектом; выполнение индивидуальных заданий; выполнение комплексного упражнения; подготовка к практическим занятиям; подготовка отчетов к практическим занятиям в электронном виде	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Информация, информационные процессы, информационное общество.	2	2
<b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Технологические решения и стадии обработки информации. Телекоммуникации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	3	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. фон Неймана	4	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	2	
<b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ)	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	4	
<b>Тема 2.3. Операционные системы и оболочки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие операционной системы (ОС). Виды ОС. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки.	4	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Настройка пользовательского интерфейса. Проводник. Работа с файлами и папками. Работа в оболочке Windows Commander	2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	6	
<b>Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Инструментальное ПО.	6	2
	<b>Контрольная работа №1</b>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Создание и связка документов с использованием программ WordPad, Paint, Блокнот.	2	
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа №8</b>	4	
<b>Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>54</b>	

Тема 3.1. Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала:</b> Текстовые редакторы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц	4	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Текстовый редактор Word. Работа в режиме «Шрифты», «Вставка» <b>Практическое занятие №4.</b> Текстовый редактор Word. Работа в режиме «Таблица»	4	3
	<b>Самостоятельная работа №9</b>	2	
Тема 3.2. Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала:</b> Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных <b>Контрольная работа №2</b>	6	3
	<b>Практическое занятие №5.</b> Электронные таблицы Excel. Создание таблиц с расчетами. <b>Практическое занятие №6.</b> Электронные таблицы Excel. Создание графиков и диаграмм по исходным данным. <b>Практическое занятие №7.</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа №10</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Базы данных (БД) и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами. Работа с запросами, формами и отчетами.	7	2
Тема 3.3. Базы данных	<b>Практическое занятие №8.</b> Формирование структуры базы данных. <b>Практическое занятие №9.</b> Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. <b>Практическое занятие №10.</b> Работа с данными и создание отчетов.	6	3
	<b>Самостоятельная работа №11</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Создание и обработка графических объектов.	2	2
Тема 3.4. Графические редакторы	<b>Практическое занятие №11.</b> Paint. Обработка графических объектов	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Запуск программы «Power Point». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе. Технология создания презентаций. Добавление Эффектов. Добавление звуковых и видео-файлов.	4	2
Тема 3.5. Программы создания презентации	<b>Практическое занятие №12.</b> Знакомство с основными приемами создания и оформления презентаций <b>Практическое занятие №13.</b> Разработка презентации на тему: «Эксплуатация радиоэлектронного оборудования на транспорте»	4	3
	<b>Самостоятельная работа №12</b>	5	2
		20	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии			
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право	4	3

	<b>Практическое занятие №14.</b> Работа в сети Интернет	2	
	<b>Самостоятельная работа №13</b>	4	
<b>Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты.	4	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Архивирование файлов и каталогов. Антивирусные средства защиты информации	2	
<b>Тема 4.3. Автоматизированные системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	4	2
			3
	<b>Самостоятельная работа №14</b>	4	
<b>Всего</b>		<b>133</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей учебной программы требует наличия кабинета информатики. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- плакаты, стенды;
- учебно-справочная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Трофимов В.В. Информатика в 2 т. Том 1. 3-е изд., <https://urait.ru/>.
2. Трофимов В.В. Информатика в 2 т. Том 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023. Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Новожилов О.П. Информатика. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023
5. . Режим доступа: <https://urait.ru/>

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», 2022 г.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика», 2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. Все о QBasic. Форма доступа: <http://ourqbasic.narod.ru/>
2. Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: <http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm>
3. Задачи по информатике. Форма доступа: [www.problems.ru/inf/](http://www.problems.ru/inf/)
4. Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: <http://onzi.narod.ru/>

5. Олимпиады по информатике. Задачи и решения. Форма доступа: [www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtdl/mtd\\_ol.html](http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtdl/mtd_ol.html)

6. Портал информационной поддержки ЕГЭ. Форма доступа: <http://ege.edy.ru/>

7. Сайт « Вместе с детьми». Задачи по информатике. Форма доступа: [www.problems.ru/inf/](http://www.problems.ru/inf/); <http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>

8. Центр Олимпиадного программирования. Форма доступа: <http://stream/newmail.ru>

#### Журналы:

1. «Информатика и образование». Режим доступа: [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru)

2. «Информатика и ее применение». Режим доступа: [www.ipiran.ru/journal/issues](http://www.ipiran.ru/journal/issues)

3. «Информационные технологии». Режим доступа: [www.novtex.ru/IT/](http://www.novtex.ru/IT/)

4. «Историческая информатика». Режим доступа: [www.kleio.asu.ru](http://www.kleio.asu.ru)

5. «Информатика и системы управления». Режим доступа: [www.ics.khstu.ru](http://www.ics.khstu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, аттестационного текущего контроля знаний, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) в профессиональной деятельности</li><li>- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;</li><li>- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ.</li></ul>	<p><u>Формы контроля при очной форме обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера</li><li>- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками</li><li>- подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий</li><li>- выступление с рефератом</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на экзамене</li></ul>

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию

необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую учебную программу дисциплины «Информатика» по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)


Рабочая учебная программа дисциплины «Информатика» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рецензируемая программа предназначена для обеспечения учебной работы студентов очной формы обучения.

Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы включает следующие разделы: паспорт рабочей учебной программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей учебной программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины, особенности реализации рабочей учебной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом освоения рабочей учебной программы дисциплины является получение обучающимися знаний и умений, обеспечивающих овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по специальности.

Рабочая учебная программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов среднего звена и использованию полученных навыков в процессе дальнейшего обучения. Рабочая учебная программа дисциплины может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:  Т.А. Бурлакова, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

Представленная рабочая учебная программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть студент после изучения данной дисциплины.

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных требованиями к содержанию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Учебный материал программы рационально и четко распределен по времени, по содержанию и направлениям. По каждой теме определено, что студент должен знать и уметь. Для проверки знаний студентов рабочей учебной программой предусмотрено проведение контроля в форме дифференцированного зачета.

Рабочая учебная программа содержит список практических занятий, перечень основной литературы и Интернет-источников. Предложенные виды самостоятельной работы способствуют развитию навыков самостоятельного решения практических задач и творческих способностей студентов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.



Малова Ю.А преподаватель ГБПОУ КК ТИТ