

**Приложение V. 14**  
к ООП по специальности  
09.02.01. Компьютерные системы  
и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА**

**2023 г**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 7  
протокол № 10 от «20», 06 2023г  
Председатель ЦК Лагерива С.В. Лагерива

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
Шитикова Н.Ю. Шитикова  
«20» 06 2023г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022г. № 362 (далее – ФГОС СПО)

Разработчик:

Белевцева А.Н., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Жестеров С.С., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Варнакина О. А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет в г. Тихорецке

## Рецензия

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

В данной рабочей программе учебной дисциплины нашли отражение общие вопросы охраны труда: основные термины и определения; правовые и организационные основы охраны труда; основные направления государственной политики; нормальная продолжительность рабочего времени; время отдыха; обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве; гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда; труд женщин и молодежи; ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда

В данной рабочей программе учебной дисциплины рассматриваются вопросы нормирования факторов микроклимата, контроль параметров микроклимата, нормализация воздушной среды, защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты, факторы световой среды на производстве, освещение производственных помещений, количественные показатели и качественные показатели освещенности, влияние освещенности на безопасность производства работ.

Рассматривается положение дел в области обеспечения безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к применению в учреждениях СПО для специальностей технического профиля.

Рецензент:  Жестеров С.С., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

## Рецензия

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

В данной рабочей программе учебной дисциплины нашли отражение общие вопросы охраны труда: основные термины и определения; правовые и организационные основы охраны труда; основные направления государственной политики; нормальная продолжительность рабочего времени; время отдыха; обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве; гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда; труд женщин и молодежи; ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда

В данной рабочей программе учебной дисциплины рассматриваются вопросы нормирования факторов микроклимата, контроль параметров микроклимата, нормализация воздушной среды, защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты, факторы световой среды на производстве, освещение производственных помещений, количественные показатели и качественные показатели освещенности, влияние освещенности на безопасность производства работ.

Рассматривается положение дел в области обеспечения безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к применению в учреждениях СПО для специальностей технического профиля.

Рецензент:



Варнакина О.А. преподаватель филиала  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет в г. Тихорецке»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35.	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- использовать экобиозащитную технику;</li><li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li><li>- применять безопасные методы выполнения работ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</li><li>- правила безопасности при производстве работ</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда</p>	2	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
<b>Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление охраной труда в организации Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание</p> <p>Практическое занятие № 1.Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»</p>	2	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
		4	

	Практическое занятие № 2 Порядок разработки инструкций по ОТ	4	
<b>Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве		
	Практическое занятие № 3 Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1.	4	
<b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
	Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса		
<b>Тема 2.2 Факторы производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
	Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства		

	<p>работ.</p> <p>Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений</p> <p>Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации</p> <p>Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника</p> <p>Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.</p>		
	Практическое занятие № 4 Определение параметров микроклимата в производственных помещениях	4	
	Практическое занятие № 5 Обеспечение работников СИЗ	4	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
<b>Специальная оценка условий труда</b>	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность		
<b>Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
	Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в		

	электроустановках		
<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9, ЛР 1-12, ЛР 31-35
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.		
<b>Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)		
<b>Консультации</b>		<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Охрана труда, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- DVD проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;
- подключение к локальной сети ИНТЕРНЕТ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Охрана труда». Разработчик: Кулешин С.С. преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС. Тихорецк 2022г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2019- 404с. (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2019 -380 с (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Родионова, О.М.. Охрана труда: учебник для СПО/ О.М. Родионова, Д.А.Семенов. - М.: Издательство Юрайт,2018 -113с - (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. Родионова, О.М.. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО/ О.М. Родионова, Д.А.Семенов. - М.: Издательство Юрайт,2018 -341с - (Серия: Профессиональное образование)

5. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность. ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», М. 2012. <http://www.iprbookshop.ru> 15  
Дополнительная литература 1. Пономарева В.М. и Жукова В.И. Безопасность жизнедеятельности в двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте. М. УМЦ на ЖДТ 2014. 600 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
действие токсичных веществ на организм человека;	уметь классифицировать токсичнее вещества	все виды опросов
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	характеризовать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	тестирование
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии	понимать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии	тестирование
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	уметь давать оценку основных методов профилактики в области охраны окружающей среды и технике безопасности и производственной санитарии	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и	понимать принципы и правила безопасной эксплуатации опасных	оценки результатов выполнения

снижению вредного воздействия на окружающую среду;	производственных объектов	домашних заданий проблемного характера
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	уметь классифицировать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	оценки результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
применять средства индивидуальной и коллективной защиты	обоснованно выбирает средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка выполнения практических заданий
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	определяет причины возникновения пожаров и определяет степень последствия	тестирование
проводить анализ опасных и вредных производственных факторов	обучающийся грамотно анализирует и прогнозирует степень опасных и вредных производственных факторов	оценки результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
соблюдать требования по безопасному использованию ПЭВМ	обучающийся грамотно анализирует и прогнозирует требования по безопасному использованию ПЭВМ	оценка выполнения практических заданий