

Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)



Утверждаю

Директор ЛТЖТ - филиала РГУПС

П.В. Филиппов

20.06.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический профиль

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 376





**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	ОП.12 Транспортная безопасность	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.04 Транспортная система России	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4]	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	УП.01.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.04.01 Приемосдатчик груза и багажа	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	УП.02.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	УП.03.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5]	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 4.1	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
ПК 4.2	Обеспечивать сохранность принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
ПК 4.3	Обслуживать багажный (почтово-багажный) вагон в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 43	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
ООД.01	Русский язык												
ООД.02	Литература												
ООД.03	История												
ООД.04	Обществознание												
ООД.05	География												
ООД.06	Иностранный язык												
ООД.07	Физическая культура												
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ООД.09	Химия												
ООД.10	Биология												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
ООД.11	Математика												
ООД.12	Физика												
ООД.13	Информатика												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
ООД.14	Основы проектной деятельности												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.3</b>	<b>ЛР 1</b>	<b>ЛР 2</b>	<b>ЛР 3</b>	<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 5</b>	<b>ЛР 6</b>	<b>ЛР 7</b>	<b>ЛР 8</b>	<b>ЛР 9</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ЛР 11</b>
		<b>ЛР 12</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 17</b>	<b>ЛР 18</b>	<b>ЛР 19</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 21</b>	<b>ЛР 22</b>	<b>ЛР 23</b>	<b>ЛР 24</b>	<b>ЛР 25</b>
		<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 27</b>	<b>ЛР 29</b>	<b>ЛР 31</b>	<b>ЛР 32</b>	<b>ЛР 33</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 40</b>	<b>ЛР 41</b>	<b>ЛР 42</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 4
		ЛР 5	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 13	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24
		ЛР 31	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42							
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
		ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 3.1
		ПК 3.3	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11
		ЛР 12	ЛР 13	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26
		ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42				
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 22
		ЛР 23	ЛР 24	ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31	ЛР 33	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ЛР 1	ЛР 3	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 20
		ЛР 21	ЛР 22	ЛР 25	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42		
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ЛР 2</b>	<b>ЛР 3</b>	<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 5</b>	<b>ЛР 6</b>	<b>ЛР 7</b>	<b>ЛР 8</b>	<b>ЛР 9</b>	<b>ЛР 10</b>
		<b>ЛР 11</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 17</b>	<b>ЛР 18</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 21</b>	<b>ЛР 22</b>	<b>ЛР 24</b>	<b>ЛР 25</b>	<b>ЛР 27</b>
		<b>ЛР 28</b>	<b>ЛР 29</b>	<b>ЛР 30</b>	<b>ЛР 31</b>	<b>ЛР 32</b>	<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 41</b>	<b>ЛР 42</b>	<b>ЛР 43</b>	
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1
		ЛР 2	ЛР 3	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 20
		ЛР 22	ЛР 24	ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.1	ЛР 4	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 28	ЛР 31	ЛР 32
ЕН.02	Информатика	ПК 3.1	ЛР 4	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 28	ЛР 31	ЛР 32
		ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42							
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 17	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 25	ЛР 27
		ЛР 30	ЛР 31	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	ЛР 43						
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ЛР 1</b>	<b>ЛР 3</b>	<b>ЛР 4</b>	<b>ЛР 6</b>	<b>ЛР 7</b>	<b>ЛР 8</b>
		<b>ЛР 10</b>	<b>ЛР 11</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 16</b>	<b>ЛР 17</b>	<b>ЛР 18</b>	<b>ЛР 19</b>	<b>ЛР 20</b>	<b>ЛР 21</b>	<b>ЛР 22</b>
		<b>ЛР 23</b>	<b>ЛР 25</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 28</b>	<b>ЛР 30</b>	<b>ЛР 31</b>	<b>ЛР 32</b>	<b>ЛР 33</b>	<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 35</b>	<b>ЛР 36</b>	<b>ЛР 37</b>
		<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 40</b>	<b>ЛР 41</b>	<b>ЛР 42</b>	<b>ЛР 43</b>							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 2.1	ЛР 4
		ЛР 7	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 20	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40
		ЛР 41	ЛР 42										
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 1.1	ЛР 4	ЛР 8	ЛР 13	ЛР 20	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ЛР 4	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 31	ЛР 33	ЛР 34
		ЛР 35	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42								
ОП.04	Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ЛР 14	ЛР 33	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42			
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ЛР 14	ЛР 28	ЛР 33	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ЛР 3	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 20	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42			
ОП.07	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ЛР 13	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 32
		ЛР 35	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42								
ОП.08	Станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ЛР 14	ЛР 28	ЛР 33	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42					
ОП.09	Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.3
		ЛР 14	ЛР 28	ЛР 33	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42					
ОП.10	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.2	ЛР 13
		ЛР 26	ЛР 28	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
ОП.11	Системы регулирования движением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3
		ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42									
ОП.12	Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ЛР 13	ЛР 16	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42				
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ЛР 1	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 10	ЛР 11
		ЛР 13	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 28
		ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 35	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	ЛР 43				
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 28</b>	<b>ЛР 32</b>	<b>ЛР 33</b>
		<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 35</b>	<b>ЛР 36</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 39</b>	<b>ЛР 40</b>	<b>ЛР 41</b>	<b>ЛР 42</b>			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33
		ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42			
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33
		ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42			
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 28</b>	<b>ЛР 32</b>	<b>ЛР 33</b>
		<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 35</b>	<b>ЛР 36</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 39</b>	<b>ЛР 40</b>	<b>ЛР 41</b>	<b>ЛР 42</b>			
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33
		ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42			
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33
		ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42			
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 26</b>	<b>ЛР 28</b>	<b>ЛР 32</b>	<b>ЛР 33</b>
		<b>ЛР 34</b>	<b>ЛР 35</b>	<b>ЛР 36</b>	<b>ЛР 37</b>	<b>ЛР 38</b>	<b>ЛР 39</b>	<b>ЛР 40</b>	<b>ЛР 41</b>	<b>ЛР 42</b>			
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.1
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
		ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42									
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33
		ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42			
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 26	ЛР 28	ЛР 32	ЛР 33
		ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42			



**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и информационных систем
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Транспортной системы России
8	Технических средств (по видам транспорта)
9	Охраны труда
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
12	Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
13	Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
14	Управления качеством и персоналом
15	Основ исследовательской деятельности
16	Безопасности движения
17	Методический
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Управления движением
3	Автоматизированных систем управления
	Залы:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5	Актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1. Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)", приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана и календарного учебного графика. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 11 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 3 курс – 3, 4 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7, 8 семестрах. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные сборы. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту дипломного проекта (2 недели). Обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### 3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл составлен на основе Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592. Общеобразовательный цикл является частью основной образовательной программы, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане. Общеобразовательный цикл состоит из 13 обязательных дисциплин, также в рамках учебного плана реализуется дисциплина Основы проектной деятельности, предусматривающая выполнение индивидуального проекта по профильным дисциплинам. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, позволяющая оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам, проводимая за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. В учебном плане распределено общее количество часов практических и лабораторных работ согласно программам общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ИРПО.



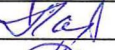

### 4. Формирование вариативной части ППССЗ



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 143 часа, в том числе 64 часа на введение дисциплины «Русский язык и культура речи»; - Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 72 часа, в том числе на введение дисциплины "Экология на железнодорожном транспорте" - 66 часов; - Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 1143 часа, в том числе на введение общепрофессиональных дисциплин "Станции и узлы" - 320 часов, "Техническая эксплуатация и безопасность движения" - 265 часов; "Менеджмент" - 64 часа, "Системы регулирования движением" - 164 часа; "Транспортная безопасность" - 72 часа.

### Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Т.В. Сергеева
Председатели цикловых комиссий		
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		В.И. Власова
Математических и общих естественнонаучных дисциплин		С.Н. Лапыгина
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей		Н.В. Дрогальцева