

Утверждаю

И.о. директора

Кисель Н.П.

18.06.2021



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Елецкий техникум железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01

Лечебное дело

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Фельдшер

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 514



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					
										Всего	в том числе			Максим.	
								Лекции, уроки	Пр. занятия		Курс. работа				
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													54		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	9	36	1	20	6426	2126	16	4284	1550	2704	30	864	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		9	5		7	1026	342		684	146	538		168	
ОГСЭ.01	Основы философии			2			72	24		48	48				
ОГСЭ.02	История			1			72	24		48	48			72	
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8		1-7	270	32		238		238		32	
ОГСЭ.04	Физическая культура		1-7	8			476	238		238	2	236		64	
ОГСЭ.05	Психология общения			7			72	24		48	16	32			
ОГСЭ.06	Основы православной культуры		4				32			32	32				
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи		3				32			32		32			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2		3	288	96		192	106	86		48	
ЕН.01	Информатика			4		23	180	60		120	64	56			
ЕН.02	Математика			2		1	108	36		72	42	30		48	
П	Профессиональный цикл	18		29	1	10	5112	1688	16	3408	1298	2080	30	648	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7		4		5	1290	427	3	860	388	472		417	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	2				1	225	74	1	150	50	100		90	
ОП.02	Психология	5		4			186	62		124	64	60			
ОП.03	Анатомия и физиология человека	2				1	270	89	1	180	72	108		114	
ОП.04	Фармакология	2				1	147	48	1	98	50	48		60	
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			2			54	18		36	18	18			
ОП.06	Гигиена и экология человека	2				1	90	30		60	30	30		45	
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией			1			54	18		36	18	18		54	
ОП.08	Основы патологии	2					54	18		36	18	18			
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	2				1	108	36		72	48	24		54	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6			102	34		68	20	48			
ПМ	Профессиональные модули	11		25	1	5	3822	1261	13	2548	910	1608	30	231	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	1		2			558	184	2	372	162	210			
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин			3			558	184	2	372	162	210			
УП.01.01	Учебная практика			3		час	36			36	нед	1			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3													
ПМ.02	Лечебная деятельность	5		9	1		1635	540	5	1090	370	690	30		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	46		5	6		825	272	3	550	184	336	30		
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	6		45			330	109	1	220	76	144			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	5		4			210	69	1	140	44	96			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста			56			270	90		180	66	114			
УП.02.01	Учебная практика			4		час	216			216	нед	6			
ПП.02.01	Производственная практика			56		час	288			288	нед	8			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6													
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	1		4			696	229	3	464	182	282			
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			67			696	229	3	464	182	282			
УП.03.01	Учебная практика			7		час	108			108	нед	3			
ПП.03.01	Производственная практика			7		час	108			108	нед	3			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	7													
ПМ.04	Профилактическая деятельность	1		2		1	141	47		94	34	60			
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения					8	141	47		94	34	60			
УП.04.01	Учебная практика			8		час	36			36	нед	1			
ПП.04.01	Производственная практика			8		час	36			36	нед	1			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8													
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	1		1		1	141	46	1	94	34	60			
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация					8	141	46	1	94	34	60			
УП.05.01	Учебная практика			8		час	36			36	нед	1			
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	8													
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	1		1		2	219	72	1	146	56	90			
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности					78	219	72	1	146	56	90			
ПП.06.01	Производственная практика			8		час	36			36	нед	1			
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	8													
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		5		1	432	143	1	288	72	216		231	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела			1			54	18		36	24	12		54	
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала			1			117	39		78	18	60		117	
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг			2		1	261	86	1	174	30	144		60	













№	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии общения
4	Математики
5	Информатики
6	Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека
8	Фармакологии
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин
14	Лечение пациентов терапевтического профиля
15	Лечение пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечение пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Медико-социальной реабилитации
21	Организации профессиональной деятельности
22	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Гигиены и экологии человека
4	Функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

**Пояснения**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 Лечебное дело, базисного учебного плана, примерных программ профессиональных модулей и дисциплин.

положения

Общие

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования. В соответствии с п.6.1 ст.9 Закона РФ «Об образовании» учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: - объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов МДК, учебной и производственной практик); - последовательность изучения учебных дисциплин, освоение профессиональных модулей (далее ПМ) в целом; - виды учебных занятий; - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; - формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации. Образовательное учреждение ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из титульной части,

пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО. В титульной части учебного плана указаны: сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; вид программы; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков, лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам. В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается,

согласно учебному плану, в соответствии с графиком учебного процесса. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: - продолжительность учебной недели – шестидневная; - продолжительность занятий – сдвоенные уроки по 45 мин. с пятиминутным перерывом; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю; - общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в полном учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период; - дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); - оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы проведения занятий предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебным планом предусмотрена 1 курсовая работа по междисциплинарному курсу МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" профессионального модуля «Лечебная деятельность».

<p>Формы и процедура текущего контроля знаний</p> <p>проводится текущий контроль (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний). Формы текущего контроля: устный опрос по темам на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных и практических работ, защита курсовой работы, тестовый опрос по темам (письменный и компьютерный), контроль самостоятельных работ, выполнение контрольных работ по темам дисциплин и междисциплинарных курсов. Текущий контроль знаний студентов предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.</p>	<p>В процессе обучения по каждой учебной дисциплине</p>
<p>Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практик.</p> <p>среднего звена по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик. Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика представлена практикой по профилю специальности и преддипломной практикой. Практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно, в несколько периодов. Учебная практика проводится в доклинических кабинетах филиала, а производственная практика проводится на базах лечебно – профилактических учреждений.</p>	<p>Реализация программы подготовки специалистов</p>
<p>Учебная практика составляет 14 недель (504 часов) и распределена следующим образом: ПМ.01. Диагностическая деятельность – 1 неделя (36 ч): МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 1 неделя (36 ч) в 3 семестре; ПМ.02. Лечебная деятельность – 6 недель (216 ч): МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля - 3 недели (108 ч) в 3 семестре; МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - 1 неделя (36 ч) в 6 семестре; МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 1 неделя (36 ч) в 5 семестре; МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста - 1 неделя (36 ч) в 6 семестре. ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 3 недели (108 ч): МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - 2 неделя (72 ч) в 6 семестре; 1 недели (36 ч) в 7 семестре. ПМ.04. Профилактическая деятельность -1 неделя (36ч): МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование - 1 неделя (36 ч) в 8 семестре. ПМ.05. Медико-социальная деятельность -1 неделя (36ч): МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация - 1 неделя (36 ч) в 8 семестре. ПМ.07. Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" - 2 недели (72 ч): МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала - 1 неделя (36 ч) в 1 семестре; МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг - 1 неделя (36 ч) во 2 семестре.</p>	
<p>Производственная практика по профилю специальности составляет 15 недель (540 часа) и распределена следующим образом: ПМ.02. Лечебная деятельность – 8 недель (288 ч): МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля - 4 недели (144 ч): 2 недели (72 ч) в 5 семестре, 2 недели (72 ч) в 6 семестре. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - 2 недели (72 ч) в 6 семестре; МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 1 неделя (36 ч) в 5 семестре; МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста - 1 неделя (36 ч) в 6 семестре. ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 3 недели (108 ч): МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - 3 недели (108 ч) в 7 семестре. ПМ.04. Профилактическая деятельность -1 неделя (36ч): МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование - 1 неделя (36 ч) в 8 семестре. ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность -1 неделя (36ч): МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности - 1 неделя (36 ч) в 8 семестре. ПМ.07. Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" - 2 недели (72 ч): МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг - 2 недели (72 ч) во 2 семестре.</p>	
<p>Основная профессиональная программа ППССЗ.</p> <p>из инвариативной и вариативной частей. На инвариативную часть приходится 70% от общего времени отведенного на освоение ППССЗ СПО, а на вариативную часть - 30%. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части. Инвариативная часть ППССЗ составляет 2988 часов обязательной аудиторной нагрузки и 4482 часа максимальной учебной нагрузки, из них: ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально - экономический цикл» - 620 часов (104 часа - занятий в группах в виде лекций и уроков; 516 часов - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 930 часов максимальной учебной нагрузки; ЕН.00 «Математический и общий естественно - научный цикл» - 192 часа (106 часов - занятий в группах в виде лекций и уроков; 86 часов - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 288 часов максимальной учебной нагрузки; П.00 «Профессиональный цикл» - 2176 часов (884 часа - занятий в группах в виде лекций и уроков; 1262 часа - занятий в подгруппах; 30 часов - курсовая работа) обязательной аудиторной нагрузки и 3264 часа максимальной учебной нагрузки: ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» - 860 часов (388 часов - занятий в группах в виде лекций и уроков; 472 часа - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 1290 часов максимальной учебной нагрузки; ПМ.00 «Профессиональные модули» - 1316 часов (496 часов - занятий в группах в виде лекций и семинаров; 790 часов - занятий в подгруппах, 30 часов - на курсовую работу) обязательной аудиторной нагрузки и 1974 часа максимальной учебной нагрузки.</p>	<p>Основная профессиональная программа ППССЗ состоит</p>

<p>Формирование вариативной части ППССЗ</p> <p>времени) дала возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний. Максимальная учебная нагрузка вариативной части циклов ППССЗ в соответствии с Базисным учебным планом составляет 1944 часа, обязательная учебная нагрузка составляет 1296 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение объема времени отведенного на профессиональные модули, циклы, дисциплины обязательной части и на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения и распределен следующим образом: 1. На увеличение объема времени ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально - экономический цикл» (64 часа обязательной аудиторной нагрузки и 96 часов максимальной учебной нагрузки) за счет введения новых дисциплин: Основы православной культуры - 32 часа обязательной аудиторной нагрузки; Русский язык и культура речи - 32 часа обязательной аудиторной нагрузки; 32 часа - на увеличение часов максимальной учебной нагрузки по дисциплине иностранный язык.</p>	<p>Вариативная часть ППССЗ (около 30% от общего объема</p>
<p>2. На увеличение объема времени П.00 «Профессиональный цикл» и составляет 1232 часа обязательной аудиторной нагрузки и 1848 часов максимальной учебной нагрузки: - ПМ.00 «Профессиональные модули» - 1232 часа (1016 часов - занятий в группах в виде лекций и семинаров; 216 часов - занятий в подгруппах) обязательной аудиторной нагрузки и 1848 часов максимальной учебной нагрузки.</p>	
<p>Формы проведения консультаций.</p> <p>предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В период обучения предусматривается проведение индивидуальных консультаций, а в период проведения промежуточной аттестации - групповых консультаций в устной форме.</p>	<p>Консультации для студентов очной формы обучения</p>
<p>Формы проведения промежуточной аттестации.</p> <p>промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), по итогам проведения которого принимается однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена – во 2,3,4,5,6,7,8 семестрах. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В соответствии с учебным планом количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов составляет не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Применена группировка из двух экзаменов (комплексный экзамен) для учебных дисциплин в рамках одной сессии. Для оптимизации (сокращения) количества форм текущего контроля используются рейтинговая и накопительная системы оценивания.</p>	<p>Предусматриваются следующие формы проведения</p>
<p>Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности – в виде междисциплинарного экзамена. Требования к содержанию и объему материала к государственному междисциплинарному экзамену определяются «Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности».</p>	<p>Государственная (итоговая) аттестация проводится в</p>