

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:  
Представитель работодателя  
Начальник Юго-Восточной дирекции  
управления движением-структурного подразделения  
Центральной дирекции управления движением-филиала  
ОАО «РЖД»

Представитель  
Начальник Юго-

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П. И. Гуленко  
«27» мая 2022г

\_\_\_\_\_ Д. В. Перцев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01 ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ**

**профессионального модуля ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте**

**(на железнодорожном транспорте)**

*Специальность:* 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Профиль:* технический

*Квалификация:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Рукина А.М.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую программу

### **УП 02.01 Учебная практика по управлению движением**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» вступившего в силу с 01.09.2014 г.

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

Шипилова Ю.В.

(Ф.И.О.)

Протокол № 04 от 27.05 2022 г.

Рецензент рабочей программы Кульнев П.Ю.

(Ф.И.О рецензента)

Заместитель начальника станции Отрожка по оперативной работе Лискинского Центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по управлению движением является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная практика предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по организации эксплуатационной работы линейных подразделений железнодорожного транспорта.

Программа учебной практики раскрывает основные требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать выпускник в результате изучения деятельности конкретного линейного предприятия и приобретения практического опыта по основным видам производственной деятельности.

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

## **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

- обеспечить управление движением на рабочем месте;

- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом

- систему организации движения;

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

всего – 108 часов, в том числе:

в лаборатории «Управление движением» - 54 часа;

в компьютерном классе – 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики (очная форма обучения)

Код общих профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов практики
ПК 2.1-2.3; ОК.1-ОК.9; ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	УП 02.01 Учебная практика по управлению движением	108
Всего		108
Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

**2.2. Содержание практического обучения по учебной практике УП 02.01 Учебная практика по управлению движением (на железнодорожном транспорте) (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем практического обучения	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом в лаборатории «Управление движением»		54
Тема 1.1 Ознакомление с рабочим местом работников, связанных с движением поездов.	<b>Содержание практического обучения</b>	30
	1. Вводное занятие Ознакомление с программой практики, порядком прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с оборудованием лаборатории.	6
	2. Ознакомление с должностными обязанностями работников, связанных с движением поездов Ознакомление с ролью, правами и обязанностями поездного диспетчера. Ознакомление с работой дежурного стрелочного поста. Ознакомление с работой оператора при ДСП.	24
	<b>Виды работ:</b> - выполнение работ ведения поездной документации; - выполнение работ по ведению графика исполненного движения. выполнение операций по приему и отправлению поездов при нормальном действии устройств СЦБ на участках, оборудованных автоблокировкой; - выполнение операций по отправлению поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.	
	<b>Интерактивные методы:</b> презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интерактивная экскурсия и кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций).	
Тема 1.2. Движение поездов в аварийных и нестандартных ситуациях	<b>Содержание практического обучения</b>	24
	1. Прием и отправление поездов при неисправности устройств СЦБ. Ознакомление с приказами, подлежащими обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Ознакомление с формой и порядком передачи приказов.	6
	<b>Виды работ:</b> - выполнение операций по анализу ситуации; - выполнение работ по отработке действий ДСП и ДНЦ при приеме, отправлении и пропуске поездов в случаях неисправно-	

Наименование разделов и тем практического обучения	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
	<p>сти устройств СЦБ.</p> <p>2. Прием и отправление поездов при телефонных средствах связи. Ознакомление с порядком перехода на телефонные средства связи. Виды работ: -выполнение операций по обмену поездными телефонограммами; -порядок заполнения путевых записок.</p> <p>3. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях. Ознакомление с действиями ДСП при закрытии и открытии перегона. Ознакомление с порядком оформления разрешений. Случаи отправления поездов до закрытия перегона Виды работ: -выполнение операций, связанных с отправлением хозяйственных поездов на закрытый перегон; -выполнение операций, связанных с возвращением и приемом хозяйственных поездов.</p> <p>4. Итоговое занятие. Конкурс на лучшего дежурного по станции.</p> <p><b>Интерактивные методы:</b> презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интерактивная экскурсия и кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций).</p>	6 6 6
<p><b>Раздел 2.</b> Организация, планирование и управление перевозочным процессом в компьютерном классе.</p>		54
<p><b>Тема 2.1.</b> Ознакомление с работой программного комплекса «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции»</p>	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>1. Вводное занятие . Ознакомление с работой программного комплекса «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции».</p> <p>2. Порядок приема и отправления поездов. Ознакомление с порядком движения поездов по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на двухпутном участке с автоблокировкой. Ознакомление с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях диспетчерского контроля согласно нормативному графику.</p>	6 24



Наименование разделов и тем практического обучения	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, расположенной на двухпутном участке;</li> <li>-выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на однопутном участке с автоблокировкой;</li> <li>-выполнение операций по движению поездов всех категорий по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на однопутном участке с полуавтоматической блокировкой.</li> </ul>	
	<p>3. Движение поездов в аварийных и нестандартных ситуациях  Ознакомление с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.  Виды работ:  -выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях работы вывозных поездов.</p>	6
	<p>4. Организация работы сборных поездов.  Виды работ:  -выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях работы сборных поездов.</p>	12
	<p>5. Итоговое занятие.  Конкурс на лучшего дежурного по станции.</p>	6
	<p><b>Интерактивные методы:</b>  презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интерактивная экскурсия и кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций).</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Практика УП 02.01 Учебная практика по управлению движением реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- программный комплекс «Оператор сортировочной горки» в лаборатории № 307;
- программный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» в лаборатории № 308.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Курс лекций по междисциплинарному курсу «Организация движения (на железнодорожном транспорте)»: учебное пособие. Груздев А. И. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. – 78 с. [Электронный ресурс в локальной сети колледжа]

2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 18-ФЗ (в редакции от 23 ноября 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

3. Приказ Минтранса России от 2018 г. №286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», электронный ресурс.

4. Приказ Минтранса России от 2018 г. №54 Дополнение к ПТЭ, приложение №8 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».

5. Приказ Минтранса России от 2018 г. № 54. Дополнение к ПТЭ, приложение №7 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ».

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Проведение данной практики должно предшествовать изучению общепрофессиональных дисциплин, дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части: ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ОП.09 Станции и узлы, Оп. 10 Системы регулирования движения и профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте). Рекомендуется проведение практики концентрированно.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>–определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;</li> <li>–выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>–определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов;</li> <li>–расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> </ul>	Проверка демонстрации выполнения видов работ
ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>– применение требований безопасности при построении графика движения поездов</li> </ul>	Проверка демонстрации выполнения видов работ
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>– выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>– демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.</li> </ul>	Проверка демонстрации выполнения видов работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии,	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	интерпретация интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой

	среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы