


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер Воронежского
информационно-вычислительного центра
– структурного подразделения ГВЦ –
филиала ОАО «РЖД»


Дедяев А.В.
« 08 » 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала РГУПС
в г. Воронеж


О.А. Лукин
« 08 » 20 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

(вид практики)

ПДП Преддипломная

(тип практики)

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Профиль технический

Квалификация техник-программист

Форма обучения очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель – преподаватель высшей категории Коноплина Н.Н.
предлагает настоящую рабочую программу производственной практики (преддипломной)

ПДП Производственная практика (преддипломная)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса в филиале РГУПС в г. Воронеж по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №804.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Программа практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Протокол № 8 от 22.06.2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / Л.А. Толубаева/

Рецензент рабочей программы А.С. Березнев

Старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий ФГБОУ ВО
«Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»

Воронеж – 2019

Автор-составитель – преподаватель высшей категории Коноплина Н.Н.

(уч. звание, должность, ФИО)

предлагает настоящую программу производственной практики в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса в филиале РГУПС в г. Воронеж по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №804.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 20.06.2019 г.

Программа практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(код и наименование специальности)

Председатель цикловой
комиссии

Н.Н. Коноплина
(ФИО)

Рецензент:

Березнев А.С.

ФИО рецензента

старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий
ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи преддипломной практики	5
1.3 Количество часов на освоение программы преддипломной практики	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Тематический план преддипломной практики	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2 Информационное обеспечение	10
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	10
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

1.2.1 Целью преддипломной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций,
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО.

Проводится после освоения программы теоретических и практических курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации и является завершающим этапом обучения.

Организуется для получения обучающимися первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности и сбору материала к выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенным трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требований программы преддипломной практики или получившие

отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике является дифференцированный зачёт с оценкой.

Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен получить первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Всего - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующей реализации ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды практики	Наименования тем преддипломной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
П.Д.П. ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (МДК.01.01. Системное программирование, МДК.01.02. Прикладное программирование, МДК.01.03. Web-мастеринг, МДК.01.04. Офисное программирование) ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных (МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети, МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных, МДК.02.03. Основы построения автоматизированных систем, МДК.02.04 Информационная безопасность) ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей (МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения, МДК.03.02. Инструментальные средства разработки, МДК.03.03. Документирование и сертификация) ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии Организация работы оператора электронно-вычислительных вычислительных машин (МДК.04.01. Организация работы оператора ЭВМ)	144	Преддипломная практика	Изучение структуры, организации ВЦ.	6
				Изучение технических средств сбора, обработки и передачи информации.	8
				Изучение информационных технологий на ВЦ предприятия.	8
				Изучение процесса управления ВЦ предприятия.	8
				Изучение технической документации.	8
				Предпроектное обследование объекта для разработки выпускной квалификационной работы.	14
				Сбор материала для дипломного проекта.	62
				Оформление отчета, систематизация материала для выпускной квалификационной работы.	30
				Всего:	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика проходит на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью изучить отдельные виды работ по профилю специальности в условиях производства.

4.2 Информационное обеспечение

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 464 с.: ил. – (Профессиональное образование). – www.znanium.com
2. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.]; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – <https://biblio-online.ru/book/>
3. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на visual basic 2013 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Казанский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. – (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>
4. Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Немцова; Под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 496 с.: ил. – www.znanium.com
5. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Р. Гуриков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 184 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.znanium.com
6. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О. В. Исаченко. – М.:ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – www.znanium.com
7. Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – www.znanium.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и ее проведению, куда входят подготовка и издание приказа по филиалу о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся задания и организация контроля прохождения практики.

Основными планирующими документами преддипломной практики являются:

план проведения практики;

план-график перемещения обучающихся по видам работ;

договор, заключенный филиалом на организацию практики.

Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей предприятий.

Общее руководство данным видом практики осуществляется одним из ведущих специалистов предприятия. Непосредственное руководство и контроль за обучающимися осуществляет специалист из числа руководителей среднего звена предприятия.

В период прохождения данного вида практики каждым обучающимся ведется дневник по производственной практике установленного образца.

По окончании преддипломной практики руководители практики от предприятия каждому обучающемуся дают письменный отзыв, в котором указывается продолжительность работы данным обучающимся на предприятии, отношение к работе, профессиональная подготовленность, общая оценка практики.

По окончании практики обучающийся должен сдать в трехдневный срок отзыв с места прохождения практики и составленный им отчет. При составлении отчета необходимо руководствоваться программой практик. Последние два дня практики отводятся на окончательное оформление отчета.

В отчете описываются основные выполненные обучающимся работы, дается описание оборудования, средств автоматизации, технологического процесса, организации работ на участке прохождения практики.

К отчету прилагается материал о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования и другой графический материал.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство преддипломной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения консультационных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения преддипломной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	<ul style="list-style-type: none"> – Точность определения основных этапов разработки программного обеспечения; – Правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; – Правильность оформления документации на программные средства; – Правильность и точность разработки алгоритма поставленной задачи. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий индивидуальный контроль.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Защита отчетов по практике.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; – Правильность и точность разработки кода программного модуля на современных языках программирования; – Точность создания программы по разработанному алгоритму как отдельного модуля; – Правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. 	
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность применения основных принципов отладки и тестирования программных продуктов; – Точность использования 	

специализированных программных средств.	<p>инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильность отладки и тестирование программы на уровне модуля. 	
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию; – Правильность выполнения отладки и тестирование программы на уровне модуля. 	
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	<ul style="list-style-type: none"> – Точность проведения оптимизации программного кода модуля по определенному сценарию; – Правильность выполнения отладки и тестирование программы на уровне модуля; – Правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта. 	
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность использования инструментальных средств для автоматизации оформления документации; – Правильность определения и использование методов и средств разработки технической документации. 	
ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знаний по разработке и проектированию баз данных; – Демонстрация знаний по основам реляционной алгебры; – Демонстрация умений по созданию концептуальной модели базы данных; – Демонстрация умений по созданию логической модели базы данных. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Текущий индивидуальный контроль. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Защита отчетов по практике. Дифференцированный зачет.</p>
ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления (СУБД)	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умений по созданию баз данных в конкретной СУБД; – Демонстрация умений по установлению взаимосвязей между таблицами и поддержанию целостности данных; – Демонстрация умений по разработке объектов баз данных: экранных форм, отчетов, запросов, меню. 	
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знаний об основных проблемах и способах защиты баз данных; 	

базы данных	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знаний по управлению доступом к данным; – Демонстрация знаний организационных рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации баз данных. 	
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знаний по управлению обработкой данных; – Демонстрация знаний о представлениях, хранимых процедурах, триггерах; – Демонстрация знаний по восстановлению данных в критических ситуациях; – Демонстрация умений по резервному копированию и восстановлению данных. 	
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> – Формулирование основных терминов, понятий, международных и отечественных стандартов и типовых элементов, используемых при разработке программных продуктов; – Знание основных направлений в области проектирования, разработки программных продуктов и набора инструментальных средств, обеспечивающих их жизненный цикл; – Знание основных принципов процесса разработки программного обеспечения; – Знание основных подходов к интегрированию программных модулей; – Знание основных методов и средств эффективной разработки программного обеспечения. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий индивидуальный контроль.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Защита отчетов по практике.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему	<ul style="list-style-type: none"> – Знание теоретических основ построения инструментального программного обеспечения; – Знание классических и современных подходов к построению интерфейса и информационной структуры инструментария; – Владение основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умения проектировать программное обеспечение с использованием специализированных программных пакетов. 	
<p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знание основ верификации и аттестации программного обеспечения; – Демонстрация умений отладки программного обеспечения; – Демонстрация использовать специализированные программные пакеты. 	
<p>ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знание основных концепций и реализации программных процессов; – Демонстрация умения тестировать программы с использованием инструментальных средств; – Умение разрабатывать инварианты тестовых примеров; – Демонстрация использовать специализированные программные пакеты. 	
<p>ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знание основных положений метрологии программных продуктов, принципов построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов; – Умение использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; – Анализа характеристик качества и оценки эффективности использования инструментария. 	
<p>ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; – Знание стандартов качества программного обеспечения; – Знание методов и средств разработки программной документации. 	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – Изложение сущности перспективных технических 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	новшеств.	освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> – Самоанализ и коррекция 	Интерпретация результатов

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>результатов собственной работы.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике</p>