

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник железнодорожной
станции Тихорецкая – структурное
подразделение Северо-Кавказской
дирекции управления движением –
структурного подразделения
Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»
Д.В. Зеленский
« 20 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТЖТ-
филиала РГУПС

И.В. Дурынин

« 06 » _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Нормативный срок освоения - 2 года 10 месяцев

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образования

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Квалификация выпускника **Техник**

Тихорецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 4 |
| 1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ | 4 |
| 2 Характеристика подготовки по специальности | 6 |
| 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности | 7 |
| 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 3.2 Виды деятельности | 7 |
| 3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ | 7 |
| 3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами | 11 |
| 3.5 Личностные результаты развития | 16 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | 19 |
| 4.1 Учебный план | 19 |
| 4.2 Календарный учебный график | 19 |
| 4.3. Рабочая программа воспитания | 19 |
| 4.4. Календарный план воспитательной работы | 20 |
| 4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей | 20 |
| 4.6 Программы учебных и производственных практик | 20 |
| 4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности | 21 |
| 5 Требования к условиям реализации ППССЗ | 23 |
| 5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ | 23 |
| 5.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 23 |
| 5.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса | 24 |
| 6 Оценка результатов освоения ППССЗ | 26 |
| 6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств) | 26 |
| 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности) | 26 |
| 7 Разработчики | 29 |

Приложение 1- Учебный план

Приложение 2 – Календарный учебный график

Приложение 3 – Рабочая программа воспитания

Приложение 4 – Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 - График проведения самостоятельной
внеаудиторной работы и консультаций

Приложение 6 - Матрица оценки уровня сформированности
компетенций

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Основная образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее - ТГЖТ – филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза», утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №565н;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.03.2021 г № 142;
- Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 29.01.2016;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 27.11.2020 года;
- Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 15.06.2021 года;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

2 Характеристика подготовки по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ): **техник**.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Формы обучения: очная, заочная.

Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – **4464** академических часа.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – **2 года 10 месяцев**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов, со сроком обучения – **3 года 10 месяцев**.

Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 17244 | Приемосдатчик груза и багажа |

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

- **личностным**, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- **метапредметным**, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|---|--|
| ВД 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах | 1. Информационное обеспечение поезда и маневровой работы 2. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса 3. Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции 4. Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений 5. Руководство движением поездов, | ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса | Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|--|---|
| | | производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) | | |
| ВД 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). | 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах | 1. Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции | <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> | <p>Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>Умения: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта;</p> <p>Знания: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p> |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|---|--|
| ВД 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). | 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах | 1. Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на отдельном пункте V класса 2. Планирование и организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции | ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки; Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | 17244 «Приемосдатчик груза и багажа» | 1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза | ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих | Практический опыт: самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой Умения: пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза; - пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---------------------------|--|--|---|
| | | | <p>выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций; ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования; ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации; ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам</p> | <p>- пользоваться весовыми приборами; - взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p>Знания: нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы; - локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы; - правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы;</p> |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>перевозки груза; ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации; ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> | <p>- порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов.</p> |

3.5 Личностные результаты развития

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|--------------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | ЛР 25 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах | ЛР 26 |
| Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани | ЛР 27 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального | ЛР 28 |

| | |
|--|-------|
| рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 29 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 30 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 31 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 33 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 34 |
| Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. | ЛР 35 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 36 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 37 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 38 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 39 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения | ЛР 40 |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 41 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 42 |

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения. Учебные планы (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

График проведения самостоятельной внеаудиторной работы и консультаций (Приложение 5)

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности

гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3).

4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4)

4.5. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

4.6 Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у

обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы). Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- комплекты оценочной документации государственного экзамена;
- варианты заданий;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ТТЖТ-филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5 Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Функционируют кабинеты самостоятельной работы № 115, № 209, № 212, № 213, № 215, № 216, № 217.

В учебных корпусах техникума и общежитии имеется возможность выхода в Интернет при помощи беспроводной сети WiFi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. На основании договоров заключенных между ФГБОУ ВО РГУПС и электронными библиотечными системами в образовательной организации ТТЖТ – филиал РГУПС обеспечен допуск обучающихся к электронным библиотекам и электронной информационно – образовательной среде среди организаций.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ ТТЖТ- филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и культуры речи;
- гуманитарных дисциплин;
- химии;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- электротехники;
- истории;
- основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- менеджмента;
- перегонных систем автоматики;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
дипломного проектирования;
самостоятельной работы;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
плавательный бассейн;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

ТРЕНАЖЕР АРМ ДНЦ/ДСП

6 Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ТТЖТ - филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине, МДК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение государственного экзамена и (или) защиту дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре проведения государственного экзамена и (или) защите дипломного проекта (работы) определяются программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится по одному или нескольким профессиональным модулям (междисциплинарному курсу, дисциплине) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся.

В целях определения соответствия результатов освоения ППСЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ФГБОУ ВО РГУПС.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ТТЖТ – филиала ФГБОУ ВО РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Директор ТТЖТ - филиала РГУПС назначает руководителя дипломного проекта (работы).

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценочные средства включают задания на выполнение, основных показателей оценки результатов и критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы) и (или) государственного экзамена.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

При определении окончательной оценки государственного экзамена учитываются:

- ответы на вопросы;
- оценка практических навыков, выполняемых в реальных производственных условиях или близких к таковым.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.

Матрица оценки уровня сформированности компетенций
(Приложение 6)

7. РАЗРАБОТЧИКИ

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Цуканова Татьяна Вячеславовна - ТТЖТ - филиал РГУПС, заведующий отделением автоматики и организации перевозок, преподаватель высшей категории;

Сырый Андрей Александрович - ТТЖТ - филиал РГУПС, председатель ЦК№11, преподаватель высшей категории.

Приложение 3

к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)*

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТГЖТ – филиала РГУПС



И.В.Дурынин
« 20 » июня 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Ярошевская О.Н., заместитель директора по воспитательной работе

Цуканова Т.В., заведующий отделением автоматике и организации перевозок

Сырый А.А., председатель цикловой комиссии № 11

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 23.02.01 и 27.02.03»
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)»**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 565н «Об утверждении профессионального |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52179;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями); – Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»; – Закон Краснодарского края от 4 марта 1998 года № 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»; – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ТТЖТ – филиала РГУПС. |
| <p>Цель программы</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p> |
| <p>Исполнители программы</p> | <p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, тьютор, культорганизатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p> |

Рабочая программа воспитания по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»** с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений

общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам
и личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП**

| Требования ФГОС СОО Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов (СПО) |
|---|---|
| Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать: | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР 1 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР 7 |

| | |
|---|----------------------|
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР 6 ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 4 |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 12 |

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | ЛР 25 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах | ЛР 26 |
| Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани | ЛР 27 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | ЛР 28 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 29 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 30 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 31 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 32 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|---|--------------|
| Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 33 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 34 |
| Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. | ЛР 35 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 36 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 37 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 38 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 39 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения | ЛР 40 |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 41 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 42 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---------------------|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22-24, ЛР 31, ЛР 37-38, ЛР 41-42 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 31-33, |

| | | |
|---------|--|--|
| | | ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР31, ЛР33, ЛР37-38, ЛР 42 |
| ЕН.01. | Математика | ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР14-15, ЛР 17-18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 41-42 |
| ЕН.02. | Информатика | ЛР 4, ЛР6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 31-32, ЛР34, ЛР 37-38, ЛР 41-42 |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте | ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 17, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 37-38, ЛР 42-43 |
| ОП.01. | Инженерная графика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42 |
| ОП.02. | Электротехника и электроника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42 |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-38, ЛР 42 |
| ОП.04. | Транспортная система России | ЛР 14, ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 42 |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) | ЛР 14, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 42 |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР13-14, ЛР 20, ЛР 33-34, ЛР 37-38, ЛР 42 |
| ОП.07. | Охрана труда | ЛР 16-17, ЛР 20-21, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42 |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15-18, ЛР 20-23, ЛР 25-26, ЛР 27, ЛР 30-32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42-43 |
| ОП.09. | Станции и узлы | ЛР 14, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 42 |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация и безопасность движения | ЛР 14, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 42 |
| ОП.11. | Менеджмент | ЛР 13, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 36-38, ЛР 42 |
| ОП.12. | Системы регулирования движением | ЛР 37-38, ЛР 42 |
| ОП.13. | Транспортная безопасность | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-20, ЛР 37-38, ЛР 42 |
| ПМ.01. | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42 |
| ПМ.02. | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42 |
| ПМ.03. | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42 |
| ПМ.04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий

Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).

3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.

5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТТЖТ – филиале РГУПС:

– Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29.01.2016 г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 01.03.2019г. № 6) и утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Правила проживания в студенческом общежитии ТТЖТ – филиала РГУПС, утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС 28.02.2017 г.;

– Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о социокультурной среде ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 15.05.2017 г. № 5) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об экспозиционном центре истории Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС «Экспоцентр ТТЖТ», принятое Советом Филиала (протокол от 05.07.2017г. № 8) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 03.09.2018г. № 1) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2023 – 2027 гг.;

– Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2023-2027 гг.»;

– Положение о кружковой работе в ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 48) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019 г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Студенческом совете Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о старосте и старосте учебной группы Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о волонтерском центре «Траектория добра» в ТТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное приказом по ТТЖТ – филиалу РГУПС № 147/од от 18.06.2018 г. «О создании волонтерского центра»;

– Положение о клубе интернациональной дружбы студентов ТТЖТ – филиала РГУПС «Мир один для всех», принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019г. № 2) и

утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о классном руководстве в Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 24.01.2022 г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о службе социально – психологической поддержки, принятое Советом Филиала (протокол от 04.07.2016 г. № 18) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о военно-спортивном казачьем клубе «Пересвет» ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 12.10.2018 г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТТЖТ – филиал РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

– административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;

– педагог-психолог;

– культорганизаторы;

– классные руководители;

– преподаватель-организатор ОБЖ;

– руководитель физвоспитания;

– воспитатели общежития;

– библиотекарь;

– преподаватели;

– мастера производственного обучения;

– иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Наименование помещения,
спортивного сооружения**

Назначение

| | |
|---|---|
| Актовый зал (корпус № 1) | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков |
| Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Электронный стрелковый тир и место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Конференц-зал (каб.217) | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Полигон рабочих профессий | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытая волейбольная площадка | Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу. |
| Открытая площадка атлетической гимнастики | Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО. |
| Холл спортивного зала | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |
| Плавательный бассейн: | Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО. |
| Зал для ритмической гимнастики | Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО, а также занятий по хореографии |

В ТТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством

изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Приложение 4

к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тихорецк, 2023 г.



И.В.Дурьнин

« 20 » июня 2023 г.

Календарный план воспитательной работы разработан для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с Планом воспитательной работы

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Цуканова Т.В., заведующий отделением автоматизации и организации перевозок

Сырой А.А., председатель цикловой комиссии № 11

Рекомендован цикловой комиссией № 11 «Специальностей 23.02.01 и 27.02.03»
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на период 2023-2024 учебный год**

| Дата, сроки | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------------|---|------------------------|---------------------|---|---|
| В течение учебного года | <p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;</p> <p>«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;</p> <p>«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;</p> <p>Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» https://www.znaniarussia.ru/;</p> <p>Всероссийская акция «Мы — граждане России!» https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhdanin/;</p> <p>Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>Проект от Росмолодежи «Твой ход»</p> | Обучающиеся 1-4 курсов | Конкурсные площадки | Преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, культорганизаторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| профессионального мастерства | | | производственного обучения | 35 |
| Участие во Всероссийском движении «Профессионалы» | Обучающиеся 3-4 курсов | ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки | Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35 |
| Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России | Обучающиеся 1-4 курсов | Конкурсные площадки | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| Адресная помощь ветеранам труда и войны, в том числе совместно с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, районным Советом ветеранов | Обучающиеся 1-4 курсов | По адресам ветеранов | Классные руководители, культорганизаторы, волонтеры, лидеры ССУ, председатель ППО | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| Участие во Всероссийских, краевых, районных, городских акциях | Обучающиеся 1-4 курсов | Районные и городские площадки | Культурорганизаторы, классные руководители, лидеры ССУ | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| Участие в конкурсном движении различных уровней | Обучающиеся 1-4 курсов | ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| Участие в студенческих научно-практических конференциях | Обучающиеся 1-4 курсов | ТТЖТ – филиал РГУПС, исследовательские площадки | Преподаватели, классные руководители | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35 |
| «Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, экскурсии на предприятия) | Учебные группы 1-4 курсов | ТТЖТ – филиала РГУПС, площадки предприятий социальных партнеров | Заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------|--|-------------|
| | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивные площадки | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры | ЛР 9, ЛР 19 |
| | Психолого-педагогическая диагностика | Обучающиеся 1-4 курсов | ТТЖТ – филиал РГУПС | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3 |
| | Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков | Обучающиеся 1-3 курсов | ТТЖТ – филиал РГУПС | Педагог-психолог, классные руководители, культорганизаторы | ЛР 3, ЛР 9 |

СЕНТЯБРЬ

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|---|--|--|
| 1 | День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор корпуса № 1, учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18 |
| 1 | Организационный классный час «Мои права и обязанности (знакомство с уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Правилами внутреннего распорядка ТТЖТ – филиала РГУПС и др. локальными актами ТТЖТ – филиала РГУПС) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Основы моей безопасности (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 36 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории техникума | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, руководитель Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны – акция | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 33 |

| | | | | | |
|------------|--|----------------------------|--|--|--|
| 1-30 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 |
| 1-2 неделя | Формирование студенческого актива ТТЖТ – филиала РГУПС. Проведение выборов актива в учебных группах, на отделениях | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 2, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33 |
| 2-5 | День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, преподаватели ЦК № 4, культорганизаторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20 |
| 2-6 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 |
| 5 | Классный час «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» | Обучающиеся 1-4 курсов, | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 24 |
| 12 | Классный час «Виды ответственности за совершение противоправных действий» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений н/л | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 |
| 13 | День образования Краснодарского края – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, учреждения культуры | Классные руководители, преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 33 |

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------------|---|---|--|
| | | | г.Тихорецка | | |
| 19 | Классные часы «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Ответственность за нарушения ПДД» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 |
| 21 | Тематическая программа «В знании сила, в здоровье – жизнь!» | Обучающиеся 1 курса | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 26 | Классный час: «Этические и моральные нормы в жизни человека». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11 |
| 1-30 | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 3, ЛР 30 |
| 15-30 | Тематические классные часы «Знакомство с профессией (введение в специальность)» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 24-25, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 35 |
| 15-30 | Всеобуч для родителей: знакомство с нормативно-правовыми, локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-3 курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12 |
| 2-4 недели | Презентация спортивных секций, клубов, кружков творческой, технической направленности. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность | Студенты 1 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| 2-4 недели | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей | Волонтеры | Учебные кабинеты, актовый зал | Заведующие отделениями | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 33 |
| 4 неделя | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, химии, экологии | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|---|---|---|
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------------------------------|
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Мкр. г.Тихорецка (по адресам ветеранов) | Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ | ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 33 |
| 3 | Класный час: «Искусство общения. Искусство беседы. Общение между юношами и девушками. Сетевой этикет общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 34 |
| 5 | День Учителя – праздничная концертная программа | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33 |

| | | | | | |
|---------|--|--|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| 10 | Классные часы на тему: «Шаг в пропасть» (профилактика вредных привычек). Здоровье – путь к успеху». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |
| 10-14 | Легкоатлетический кросс «Рубежи. Железный характер» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов | Стадион | Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций и клубов | ЛР 9 |
| 11 - 25 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36 |
| 15 | Акция «День отца России» (поздравление отцов) | Обучающиеся 1-4 курсов | По месту проживания, социальные сети | Классные руководители, культорганизаторы | ЛР 12 |
| 17 | Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36 |
| 18 - 31 | Студенческий фестиваль первокурсников «Время первых. Осень 2023» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, классные руководители, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33 |
| 19 | Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Тематическая программа «Искусство быть здоровым!» | Обучающиеся 1 курса | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог, классные руководители, волонтеры | ЛР 3, ЛР 9 |
| 20-31 | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курса | Спортивный стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| 24 | Классный час «Кибербуллинг. Приколливо или противоправно?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 7-8 |
| 30 | День памяти жертв политических | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|---|
| | репрессий – Уроки памяти | 1-2 курсов | | | |
| 31 | Класный час «Опасности интернета - правда или ложь», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3-4, ЛР 9-10, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34 |
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 82-летию системы профобразования | Обучающиеся 1-4 курса | Библиотека | Заведующий библиотекой | ЛР 4, ЛР 5 |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 10, , ЛР 23-24, ЛР 36 |
| В течение месяца | Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения гриппом, ОРВИ, Covid-19 | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 9 |
| В течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | Члены спортивных секций по видам спорта | Стадион, спортивный зал, бассейн | Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|------------|---|--------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Классный час «Сила России – в единстве народов!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8 |
| 1-4 | День народного единства – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тихорецка, управление молодежной политики АМОТР | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8 |
| 1-2 неделя | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2-3, ЛР 9-10 |
| 7 | Классный час «Что ты знаешь о качестве?», приуроченный к Всемирному дню качества (2 четверг ноября) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 35-36 |
| 14-18 | Экологический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36 |
| 14 | Классный час «Главные заповеди здорового образа жизни» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |
| 15 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 9 |
| 21 | Классный час «Семья и семейные ценности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 |
| 23 | Час информации «Вредные привычки не для нас!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 28 | Классный час «Знать, чтобы жить» в рамках Всемирного дня борьбы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|--|
| | со СПИДом | | | | |
| 30 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актный зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| 2-3 неделя | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели № 4 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24 |
| Ноябрь | Студенческий фестиваль первокурсников «Время первых. Осень 2023»: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; творческие конкурсы, выставка ДПИ | Обучающиеся 1 курса | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, преподаватели ЦК № 4, № 1, классные руководители, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33 |
| Ноябрь | IV студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики» | Обучающиеся 1-4 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20 |
| Ноябрь | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31 |
| 3-4 неделя | Конференция по итогам производственной практики | Обучающиеся 4 курса | Актный зал | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководители практик | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26-30, ЛР 32, ЛР 35 |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------------|---|--|---|
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| 3 неделя | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (третий четверг ноября): тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 3, ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курса | Спортивный стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 33 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, культорганизаторы, фельдшеры, педагог-психолог, волонтеры | ЛР 3, ЛР 9 |
| 1 | Тематическая программа «Твоя жизнь – твой выбор!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |
| 2 - 6 | Памятная дата России – День неизвестного солдата | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели ЦК № 4, зав. библиотекой | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| 5 | Классный час «Начни с себя – будь» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 24, |

| | | | | | |
|------------|---|-----------------------------|------------------|---|---|
| | волонтером сегодня!» ко Дню добровольца в России | 1-4 курсов | | | ЛР 33 |
| 8 | Международный день борьбы с коррупцией. Проведение бесед на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3, ЛР 30 |
| 8-9 | Уроки мужества «Героям Отечества забвения нет», приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4, классные руководители, заведующий библиотекой | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| 12 | Классный час «Быть гражданином!», приуроченный ко Дню Конституции РФ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 7-8 |
| 14 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся 2-3 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1-3, ЛР 7-8 |
| 2-3 неделя | Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта» | Обучающиеся 3-4 курсов | Актный зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35 |
| 2-3 неделя | Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 3-4-х курсов | Обучающиеся 3-4-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35 |
| 2-3 неделя | Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | ЛР 35 |
| 2-3 неделя | Конкурс поэтического перевода «С Рождеством!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35 |
| 3 неделя | Праздничный концерт, посвященный празднованию Нового года | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11 |
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 16 | Классный час ««Так ли безобидны «безобидные» привычки» (Интернет-зависимость) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 31 |
| 23 | Классный час: «От сессии до сессии. Традиции и ценности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 31 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, | Актный зал, столовая | Заместитель директора по ВР, | ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 11 |

| | | члены творческих объединений | | культурорганизаторы, лидеры ССУ | |
|----------|--|---|---|--|---|
| 25-27 | «Будем помнить подвиг Ленинграда» (в честь Дня воинской славы – 27 января – к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, председатели ЦК № 1, № 4, № 2 | ЛР 1, ЛР 3 |
| 25 - 30 | День освобождения г.Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений, спортивных секций | Учебные кабинеты, спортивный зал, учреждения культуры г.Тихорецка | Заместитель директора по ВР, культурорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| 30 | Классный час «Мой мир – мои увлечения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33 |
| 4 неделя | Организация участия в фотоконкурсе «Мир глазами студента» | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделением, преподаватели, классные руководители, председатель ЦК 11 | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 33-40 |
| 4 неделя | Организация участия в студенческой конференции «Моя будущая профессия» | Обучающиеся 3-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделением, преподаватели, классные руководители, председатель ЦК 11 | ЛР 4, ЛР 13-24, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33-36, ЛР 38-39, ЛР 42 |
| 1-30 | Конкурсы профессионального мастерства по профессии «Дежурный по станции» | Обучающиеся 3-4 курсов, члены творческих | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, председатель ЦК № 11 | ЛР 4, ЛР 13-24, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33-36, ЛР 38-39, ЛР 42 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|---|
| | | объединений | | | |
| 4-я неделя | Конкурс среди групп студентов первого курса «Тихорецк и Тихорецкий район в годы Великой Отечественной войны» | Обучающиеся 1 курсов | Каб.134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 18 |
| 4-я неделя | Олимпиада по истории «Битва за Кавказ» | Обучающиеся 2-3 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| 4-я неделя | Студенческая конференция, посвященная студенческим традициям | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 2, ЛР 8 |
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах Тихорецкого района и других районах Краснодарского края, Северо-Кавказского региона | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся техникума | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1-28 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 2, № 4, руководитель физвоспитания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|--|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| 6 | Классный час: «Два разных понятия патриотизм и экстремизм» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| 8 | День Российской науки – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 |
| 12-15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1, ЛР 7 |
| Февраль | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, холл корпуса № 1 | Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35 |
| 13 | Классный час «Открывая страницы памяти...» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 7 |
| 15 - 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, спортивный зал, мкр. г.Тихорецка | Преподаватели ЦК № 2, ЦК № 4, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-8 |
| 16-28 | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| 20 | Классный час: «Россия – страна великих людей!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 7 |
| 21 | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель- | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-9 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | организатор ОБЖ | |
| 27 | Классный час «Культура чувств и их проявление» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11-12 |
| Февраль | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актальный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31 |
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культурные организаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурные организаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актальный зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 35 |
| 5 | Классный час «Как празднуют 8 марта в разных странах» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12 |
| 6 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся 1-4 курсов, члены | Актальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12 |

| | | | | | |
|----------|---|---|-------------------------------|--|---|
| | | творческих объединений | | культурорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители | |
| 11-31 | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, заведующие отделениями руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 33 |
| 11-17 | Масленица – народные забавы | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 3 неделя | Студенческая конференция для 1-2 курсов по страноведению | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11 |
| 12 | Классный час: «Культура речи, поведения и общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| 15-30 | Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участие «Фестиваль сочинений РусФест» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4, волонтеры, лидеры ССУ, культурорганизаторы, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8 |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|---|--|---|
| 19 | Классный час: «Экология – это все, что нас окружает» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36 |
| 26 | Классный час: «Жизнь прекрасна без вредных привычек» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 2 | Классный час: «Автомобиль. Дорога. Пешеход. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 |
| 8 | Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» (7 апреля – Всемирный День здоровья) | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| 9 | Классный час: «Моя профессия – мой выбор» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13-17, ЛР 19, 21-22, ЛР 25, ЛР 26-33, ЛР 35 |
| 12 | День космонавтики – экскурсии в зал космонавтики | Обучающиеся 1-2 курсов | Тихорецкий историко-краеведческий музей | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 7 |
| 16 | Классный час: «Основы законодательства в области трудового | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---------------------------------|
| | права». «Коррупция и права человека». | | | | 31-32 |
| 23 | Классный час: «От чего зависит здоровье человека?» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| Апрель | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общеежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31 |
| 2 неделя | Конкурс индивидуальных проектов для 1-х курсов | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 3-4, ЛР 8, ЛР 11 |
| 3 неделя | Олимпиада по литературе для 1-х курсов | Обучающиеся 1-х курсов | учебные кабинеты | Преподаватели ЦК №1 | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 3 неделя | Конкурс чтецов на иностранном языке «We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК №1 | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11 |
| 3-4 неделя | Акция «Память», уборка памятников и мемориалов | Обучающиеся 1-3 курсов | Памятные места г.Тихорецка, территория городского кладбища | Заведующие отделениями, заведующий мастерскими, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ | ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10 |
| 4 неделя | Студенческая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» | Обучающиеся 1-4 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6-7, ЛР 11 |
| Апрель | Тотальный диктант | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 5, ЛР 11 |
| Апрель | Диктант Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|---|---|
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| МАЙ | | | | | |
| Май | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Обучающиеся 1-2 курсов | Мкр. г.Тихорецка | Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 |
| 1 | Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города Тихорецка и Тихорецкого района) | Обучающиеся 1-2 курсов | Мкр. г.Тихорецка | Заведующие отделениями, классные руководители, культорганизаторы, руководитель физвоспитания, волонтеры, лидеры ССУ | ЛР 1-4, ЛР 11, ЛР 33 |
| 7 | Единый классный час, посвященный Дню Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11 |
| 1 неделя | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11 |
| 1 неделя | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1, ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------------------|--|---|
| 2 неделя | Театрализованное представление, посвященное 79-й годовщине Победы | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11 |
| 2 неделя | Семейный диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12 |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район и администрацией Тихорецкого городского поселения | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Мкр. г.Тихорецка, социальные сети | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| 3 неделя | Конкурс презентаций на иностранном языке, посвященный Международному дню космоса | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР1, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 20, ЛР 33-35 |
| 14 | Классный час: «Семейные ценности в современном обществе» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12 |
| 21 | Классный час: «Экстремизм – грани разумности...» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 7-8, ЛР 18, ЛР 20 |
| 4 неделя | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 4-я неделя | Конкурс индивидуальных проектов | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 31-32, ЛР 35 |
| 28 | Классный час: «Здоровье – привилегия мудрых. Как отказаться от вредных привычек?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|--|
| 31 | Спортивный фестиваль «Все на ГТО!» | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион, спортивный, тренажерный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватели | ЛР 2, ЛР 9 |
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культурорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-3 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 2, ЛР 9 |
| 4 | Классный час: «Мое безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны окружающей среды | Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического движения «Зеленый глобус» | Учебные кабинеты, территория ТТЖТ – филиала РГУПС, социальные сети, мкр.г.Тихорецка | Преподаватели, волонтеры, лидеры ССУ | ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 10, ЛР 23-24, ЛР 36 |
| 1-я неделя | Пушкинские чтения | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 1-я неделя | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Каб 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 11 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7-11, ЛР 31-33 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Мкр. г.Тихорецка, социальные сети | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|---|
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, площадь им. Жукова г.Тихорецкая | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-3, ЛР 5-7 |
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 |
| В течение месяца | Организация работы кружков, клубов, секций | Студенты 2-4 курсов | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал | Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2022 г.) | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Площадка перед корпусом № 1 | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 31 |