

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Путьевой машинной станции №24 структурного подразделения Северо - Кавказской дирекции по ремонту пути – Структурного подразделения центральной дирекции по ремонту пути филиала ОАО «РЖД»

  
С.Н. Артемов  
« 20 » 06 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТТЖТ- филиала РГУПС  
И.В. Дурьнин

« 20 » 06 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(Базовая подготовка)

Нормативный срок освоения - 3 года 10 месяцев

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**22.02.06 Сварочное производство**

КВАЛИФИКАЦИЯ

Техник

ТИХОРЕЦК  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 22.02.06 Сварочное производство	3
1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ	3
2 Характеристика подготовки по специальности	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	6
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
3.2 Виды деятельности	6
3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	6
3.4 Личностные результаты	9
3.5 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами	
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1 Учебный план	22
4.2 Календарный учебный график	22
4.3 Рабочая программа воспитания	22
4.4 Календарный план воспитательной работы	23
4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей	23
4.6 Программы учебных и производственных и преддипломных практик	23
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности	24
5 Требования к условиям реализации ППССЗ	25
5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	25
5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса	25
5.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса	26
6 Оценка результатов освоения ППССЗ	27
6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)	27
6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)	27
Приложение 1- Учебный план	
Приложение 2 – Календарный учебный график	
Приложение 3 – Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 – Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 – Матрица оценки уровня сформированности компетенций	

## 1 Общие положения

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 22.02.06 Сварочное производство

Основная образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее - ТТЖТ – филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

### 1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 года № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40444);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Нормативно- методические документы Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 25.11.2015 г № 529;

- Положение о порядке формирования основных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 28.10.2016.

## 2 Характеристика подготовки по специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика и	
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.

Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
19756	Электрогазосварщик

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

#### **3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы сварочного производства; сварочное оборудование и основные сварочные материалы; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

#### **3.2 Виды деятельности**

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Контроль качества сварочных работ.

Организация и планирование сварочного производства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

#### **3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения

эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.3. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

### 3.4 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 18</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 19</b>
Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 21</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 24</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

### 3.5 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	40115 «Специалист сварочного производства»	1. Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)	<p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</li> <li>- технической подготовки производства сварных конструкций;</li> <li>- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</li> <li>- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место сварщика;</li> <li>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- устанавливать режимы сварки;</li> <li>- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</li> <li>- читать рабочие чертежи сварных конструкций.</li> </ul>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды сварочных участков;</li> <li>-виды сварочного оборудования, устройства и правила эксплуатации, источники питания;</li> <li>-оборудование сварочных постов;</li> <li>-технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>-основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>-методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;</li> <li>-основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</li> <li>-технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</li> <li>-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;</li> </ul>
ВД 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	40115 «Специалист сварочного производства»	1. Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять расчеты и</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций;</li> <li>- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</li> <li>- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
			<p>конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>- оформления конструкторской, технологической и технической документации;</p> <p>- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <p>- составлять схемы основных сварных соединений;</p> <p>- проектировать различные виды сварных швов;</p> <p>- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;</p> <p>- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;</p> <p>- производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;</p> <p>- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</p> <p>- выбирать технологическую схему обработки;</p> <p>- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основы проектирования технологических</p>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<p>процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;</li> <li>- методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;</li> <li>- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами условиями эксплуатации сварных конструкций;</li> <li>- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;</li> <li>- классификацию сварных конструкций;</li> <li>- типы и виды сварных соединений и сварных швов;</li> <li>- классификацию нагрузок на сварные соединения;</li> <li>- состав Единой системы технологической документации;</li> <li>- методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</li> <li>- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 03. Контроль качества сварочных работ.	40115 «Специалист сварочного производства»	Техническая подготовка и технический контроль сварочного производства	<p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p> <p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</li> <li>- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</li> <li>- предупреждение выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</li> <li>- оформление документации по контролю качества сварки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;</li> <li>- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерения основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</li> <li>- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</li> <li>- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</li> <li>- выявлять дефекты при металлографическом контроле;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений.</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- способы получения сварных соединений;</li> <li>- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных соединений;</li> <li>- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</li> <li>- методы неразрушающего контроля для сварных соединений;</li> <li>- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</li> <li>- оборудование для контроля качества сварных соединений;</li> <li>- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 04. Организация и планирование сварочного производства.	40115 «Специалист сварочного производства»	Организация, подготовка и контроль сварочного производства организации, руководство им	<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p> <p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего и перспективного планирования производственных работ;</li> <li>- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</li> <li>- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</li> <li>- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;</li> <li>- определять трудоёмкость сварочных работ;</li> <li>- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> <li>- производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат</li> <li>- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
			ремонта.  ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	<b>знать:</b> - принципы координации производственной деятельности; - формы организации монтажно-сварочных работ; - основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ; - тарифную систему нормирования труда; - методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - методы планирования и организации производственных работ; - нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат; - методы и средства защиты от опасностей в технических системах и технологических процессов; - нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств;
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	40.002 Сварщик	Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)	ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку	<b>иметь практический опыт:</b> - применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; - технической подготовки производства сварных

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>должностям служащих (Электрогазосварщик).</p>			<p>изделий под сварку, проверять точность сборки.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять</p>	<p>конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</li> <li>- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место сварщика;</li> <li>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- применять методы, устанавливать режимы сварки;</li> <li>- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</li> <li>- читать рабочие чертежи сварных конструкций.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сварочных участков;</li> <li>- виды сварочного оборудования, устройства и правила эксплуатации, источники питания;</li> <li>- оборудование сварочных постов;</li> <li>- технологический процесс подготовки деталей</li> </ul>

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
			кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.	<p>под сборку и сварку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>-методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;</li> <li>-основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</li> <li>-технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</li> <li>-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;</li> </ul>

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план (Приложение 1)

### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

### **4.3 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами,

установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3)

#### 4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4)

#### 4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 22.02.06 Сварочное производство и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

#### 4.6 Программы учебных, производственных и преддипломной практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и

реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

#### 4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 22.02.06 Сварочное производство является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ТТЖТ- филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **5 Требования к условиям реализации ППССЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ ТТЖТ- филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
инженерной графики;  
информатики и информационных технологий;  
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;  
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
расчета и проектирования сварных соединений;  
технологии электрической сварки плавлением;  
метрологии, стандартизации и сертификации.

##### **Лаборатории:**

технической механики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

##### **Мастерские:**

слесарная;  
сварочная.

##### **Полигоны:**

сварочный полигон.

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

Компьютеризированный мало амперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
беговая дорожка, открытая волейбольная площадка, открытая площадка атлетической гимнастики, плавательный бассейн, зал для ритмической гимнастики.

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал (корпус № 1), Конференц-зал (каб.217)  
Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС,  
Кабинет для психологической помощи и консультаций,

## **6 Оценка результатов освоения ППССЗ:**

6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ТТЖТ- филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая

аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ФГБОУ ВО РГУПС.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС.

Директор ТТЖТ- филиала РГУПС назначает руководителя выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.

Матрица оценки уровня сформированности компетенций (Приложение 5)

## Приложение 3

к ППССЗ по специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
*Код и наименование профессии/специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

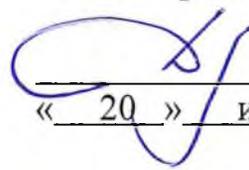
*по специальности 22.02.06 Сварочное производство*

2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ТТЖТ – филиала РГУПС



И.В. Дурьнин

« 20 » июня 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана для специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 22.00.00 Технология материалов

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Ярошевская О.Н., заместитель директора по воспитательной работе

Акимов Р.С., заведующий отделением электромеханики

Выставкаина О.В., председатель цикловой комиссии № 8

Рекомендована цикловой комиссией № 8 «Специальностей 13.02.07, 22.02.06 и 23.02.04»

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством</li> </ul>

	<p>юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40444);</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;</li> <li>– Закон Краснодарского края от 4 марта 1998 года № 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»;</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– локальные акты ТТЖТ – филиала РГУПС.</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, тьютор, культорганизатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>

Рабочая программа воспитания по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **22.00.00 «Технология материалов»** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных

организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения,	ЛР 20

традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34

Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

**ЛР 35**

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 13-14, ЛР 27, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 24-26, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ЕН.01	Математика	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 21, ЛР 24-25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ЕН.03	Физика	ЛР 1, ЛР 4-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25, ЛР 27, ЛР 29-31, ЛР 34-35
ЕН.04	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-24, ЛР 30-31, ЛР 35
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 13-15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ОП.03	Основы экономики организации	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 24-26, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ОП.04	Менеджмент	ЛР 2-4, ЛР 6-9, ЛР 11-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-

		22, ЛР 24-35
ОП.05	Охрана труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35
ОП.06	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-31, ЛР 33-35
ОП.07	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-31, ЛР 33-35
ОП.08	Материаловедение	ЛР 14-16, ЛР 29-30, ЛР 34-35
ОП.09	Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-31, ЛР 33-35
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-28, ЛР 30-31, ЛР 35
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 35
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ЛР13-14, ЛР 17, ЛР25, ЛР26-29, ЛР31-32, ЛР35
МДК 01.01	Технология сварочных работ	
МДК 01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	
УП 01.01.	Учебная практика	
ПП 01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ЛР13-14, ЛР 17, ЛР25, ЛР26-29, ЛР31-32, ЛР35
МДК.02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	ЛР13-14, ЛР 17, ЛР25, ЛР26-29, ЛР31-32, ЛР35
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	
ПП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	ЛР13-14, ЛР 17, ЛР21, ЛР25, ЛР26-29, ЛР31-32, ЛР35
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13-14, ЛР17, ЛР21-23, ЛР25, ЛР26-29, ЛР31-32, ЛР35
МДК.05.01	Электрогазосварщик	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТГЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность

отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТТЖТ – филиале РГУПС:

– Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29.01.2016 г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 01.03.2019г. № 6) и утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Правила проживания в студенческом общежитии ТТЖТ – филиала РГУПС, утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС 28.02.2017 г.;

– Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о социокультурной среде ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 15.05.2017 г. № 5) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об экспозиционном центре истории Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС «Экспоцентр ТТЖТ», принятое Советом Филиала (протокол от 05.07.2017г. № 8) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 03.09.2018г. № 1) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиале РГУПС на 2018 – 2022 гг.;

– Программа «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов ТТЖТ – филиала РГУПС на 2018 – 2022 гг.»;

– Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на

2019-2022 гг.»;

- Положение о кружковой работе в ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 48) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019 г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о Студенческом совете Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о старостате и старосте учебной группы Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о волонтерском центре «Траектория добра» в ТТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное приказом по ТТЖТ – филиалу РГУПС № 147/од от 18.06.2018 г. «О создании волонтерского центра»;
- Положение о клубе интернациональной дружбы студентов ТТЖТ – филиала РГУПС «Мир один для всех», принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о классном руководстве в Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 24.01.2022 г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о службе социально – психологической поддержки, принятое Советом Филиала (протокол от 04.07.2016 г. № 18) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;
- Положение о военно-спортивном казачьем клубе «Пересвет» ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 12.10.2018 г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ТТЖТ – филиал РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;
- педагог-психолог;
- культорганизаторы;
- классные руководители;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физвоспитания;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### Наименование помещения, спортивного сооружения

#### Назначение

Актовый зал (корпус № 1)

Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков

Экспоцентр ТТЖТ – филиала  
РГУПС

Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности

Кабинет для психологической  
помощи и консультаций

Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации

Электронный стрелковый тир  
и место для стрельбы

Тренировочные занятия со студентами

Библиотека с читальным залом

Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы

Конференц-зал (каб.217)

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест

Учебно-производственные  
мастерские

Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда

Полигон рабочих профессий

Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий

Спортивный зал

Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО

Беговая дорожка

Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.

Открытый стадион широкого  
профиля с элементами полосы  
препятствия

Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.

Открытая волейбольная  
площадка

Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.

Открытая площадка

Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов

атлетической гимнастики	ГТО.
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Плавательный бассейн:	Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО.
Зал для ритмической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО, а также занятий по хореографии

В ТТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2013»,

«Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам ([www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru), [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

## Приложение 4

к ППССЗ по специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
*Код и наименование профессии/специальности*

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тихорецк, 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ТТЖТ – филиала РГУПС

И.В. Дурьнин  
« 20 » июня 2022 г.



Календарный план воспитательной работы разработан для специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с Планом воспитательной работы

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Акимов Р.С., заведующий отделением электромеханики  
Выставкаина О.В., председатель цикловой комиссии № 8

Рекомендован цикловой комиссией № 8 «Специальностей 13.02.07, 22.02.06 и 23.02.04»

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2022 г.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство  
на период 2022-2023 учебный год**

<b>Дата, сроки</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
В течение учебного года	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, культорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
	Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 3-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35
	Участие в движении «Ворлдскиллс Россия»	Обучающиеся 3-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35
	Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
	Адресная помощь ветеранам труда и войны, в том числе совместно с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, районным Советом ветеранов	Обучающиеся 1-4 курсов	По адресам ветеранов	Классные руководители, культорганизаторы, волонтеры, лидеры ССУ, председатель ППО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

	Участие во Всероссийских, краевых, районных, городских акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Районные и городские площадки	Культурорганизаторы, классные руководители, лидеры ССУ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
	Участие в конкурсном движении различных уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
	Участие в студенческих научно-практических конференциях	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, исследовательские площадки	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35
	«Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, экскурсии на предприятия)	Учебные группы 1-4 курсов	ТТЖТ – филиала РГУПС, площадки предприятий социальных партнеров	Заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные площадки	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 19
	Психолого-педагогическая диагностика	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3
	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	Обучающиеся 1-3 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС	Педагог-психолог, классные руководители, культурорганизаторы	ЛР 3, ЛР 9
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор корпуса № 1, учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18

1	Урок Знаний «Основы моей безопасности в рамках Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16
1	Организационный классный час «Знакомство с уставом ФГБОУ ВО РГУПС. Правила внутреннего распорядка ТТЖТ – филиала РГУПС»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории техникума	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Классные руководители, руководитель Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24
2	День окончания Второй мировой войны – акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 33
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
1-2 неделя	Формирование студенческого актива ТТЖТ – филиала РГУПС. Проведение выборов актива в учебных группах, на отделениях	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
2-3	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты,	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20

			актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	культурорганизаторы	
3	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
6	Классный час «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов,	Учебные кабинеты, общеежитие	Классные руководители, заведующий общеежитием	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 24
13	День образования Краснодарского края – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, учреждения культуры г. Тихорецка	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 33
13	Классный час «Виды ответственности за совершение противоправных действий» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений н/л	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
15	Тематическая программа «Знать, чтобы не отступить»	Обучающиеся 1 курса	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог	ЛР 9
20	Классные часы «Правила дорожного движения – правила жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
27	Классный час: «Сила слова или яд сквернословия. Мораль и закон».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
1-30	Участие в Международном конкурсе	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели,	ЛР 3, ЛР 30

	социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-4 курсов	кабинеты	классные руководители	
15-30	Тематические классные часы «Знакомство с профессией (введение в специальность)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 24-25, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 35
15-30	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-3 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12
2-4 недели	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры	Учебные кабинеты, актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 33
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Мкр. г.Тихорецка (по адресам ветеранов)	Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 33
4	Классный час: «Искусство общения и	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР

	культура поведения: между девушкой и юношей, в семье, в коллективе, сетевой этикет общения»	1-4 курсов	кабинеты		22, ЛР 34
5	День Учителя – праздничная концертная программа	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33
11	Классные часы на тему: «Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек. Здоровье – путь к успеху».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
11-15	Легкоатлетический кросс «Рубежи. Железный характер»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов	Стадион	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций и клубов	ЛР 9
12 - 15	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25
18	Классный час «Чтобы быть понятым, или Что нас объединяет...» (о буллинге, его видах, о жертве, агрессоре и наблюдателях).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7-8
19	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!». Тематическая программа «Учитесь говорить нет!»	Обучающиеся 1 курса	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог, классные руководители, волонтеры	ЛР 3, ЛР 9
25	Классный час «Интернет и я: безопасное соединение», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3-4, ЛР 9-10, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34

30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
18 - 31	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2022»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, культурорганизаторы, классные руководители, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33
21-31	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23-24
В течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спортивных секций по видам спорта	Стадион, спортивный зал, бассейн	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В единстве наша сила!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
1-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тихорецка, управление	Заместитель директора по ВР, культурорганизаторы, руководители творческих объединений, классные	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8

			молодежной политики АМОТР	руководители, руководитель физвоспитания	
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2-3, ЛР 9-10
8	Классный час «Мы за качество!», приуроченный к Всемирной неделе качества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 35
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23
15	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
15	Классный час «Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...», направленный на формирование ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
17	Час информации «Дыши легко, живи свободно!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
22	Классный час «Самая прекрасная из женщин...», посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
29	Классный час «Есть над чем задуматься...» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
2-3 неделя	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24
Ноябрь	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2022»: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; творческие конкурсы, выставка ДПИ	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, преподаватели ЦК № 4, № 1, классные	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33

				руководители, студенческий совет	
Ноябрь	III студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20
Ноябрь	День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
3-4 неделя	Конференция по итогам производственной практики	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководители практик	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26-30, ЛР 32, ЛР 35
В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 31
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог- психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурные организаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, культурные организаторы, фельдшеры, педагог- психолог, волонтеры	ЛР 3, ЛР 9
1	Тематическая программа «Будущее без	Обучающиеся	Клуб им.	Педагог-психолог,	ЛР 3, ЛР 9

	СПИДа»	1-2-х курсов	Меньшикова	классные рукоовдители	
2	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 35
3 - 6	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели ЦК № 4, зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
6	Классный час «Я – волонтер» ко Дню добровольца в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 24, ЛР 33
9	Международный день борьбы с коррупцией. Проведение бесед на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3, ЛР 30
9	Уроки мужества «Героям Отечества забвения нет», приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4, классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2-3 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-3, ЛР 7-8, ЛР 12
2-3 неделя	Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта»	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24,

	курсов	1-2-х курсов	кабинеты	ЦК № 1	ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 3-4-х курсов	Обучающиеся 3-4-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс поэтического перевода «С Рождеством!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
3 неделя	Праздничный концерт, посвященный празднованию Нового года	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актальный зал		ЛР 5, ЛР 11
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>ЯНВАРЬ</b>					
17	Классный час «Интернет зависимость: причины, симптомы, опасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 31
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актальный зал, столовая	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, лидеры ССУ	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 11
24	Классный час: «День студента. Традиции и ценности обучающихся ТГЖТ – филиала	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 31

	РГУПС»				
27	«Героям блокады посвящается...» (в честь Дня воинской славы – 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Классные руководители, председатели ЦК № 1, № 4, № 2	ЛР 1, ЛР 3
25 - 30	День освобождения г.Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений, спортивных секций	Учебные кабинеты, спортивный зал, учреждения культуры г.Тихорецка	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
31	Классный час «Мир моих увлечений (о культуре досуга)»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33
4-я неделя	Конкурс среди групп студентов первого курса «Тихорецк и Тихорецкий район в годы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1 курсов	Каб.134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 18
4-я неделя	Олимпиада по истории «Битва за Кавказ»	Обучающиеся 2-3 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
4-я неделя	Студенческая конференция, посвященная студенческим традициям	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 2, ЛР 8
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
В течение месяца	Профориентационная компания в школах Тихорецкого района и других районах Краснодарского края, Северо-Кавказского региона	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся	В соответствии с	Преподаватели,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,

месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсов	Положениями о проведении мероприятий	классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1-28	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 2, № 4, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
7	Классный час: «Патриотизм без экстремизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
8	День российской науки – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
11-15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 7
Февраль	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты, холл корпуса № 1	Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
14	Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 7
21	Классный час: «Достижения и победы России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 7
28	Классный час «Культура общения юноши и девушки в современном обществе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11-12
Февраль	День открытых дверей в ТТЖТ – филиале	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместители директора	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31

	РГУПС	1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	учебные кабинеты, мастерские, общежитие	по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	
15 - 23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, спортивный зал, мкр. г.Тихорецка	Преподаватели ЦК № 2, ЦК № 4, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-8
16	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-9
16-28	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
20-26	Масленица – народные забавы	Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурные организаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>МАРТ</b>					
2	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 35

		члены Студсовета			
7	Классный час, посвященный Международному женскому дню – 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12
10	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, культурные организаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12
9-31	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, культурные организаторы, заведующие отделениями руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 33
3 неделя	Студенческая конференция для 1-2 курсов по страноведению	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11
14	Классный час: «Культура речи. Исторические корни сквернословия»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
15-30	Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели  ЦК № 1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
21	Классный час: «Мой экологический след»	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23

	(Всемирный День Земли).	1-4 курсов	кабинеты		
28	Классный час: «Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика табакокурения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>АПРЕЛЬ</b>					
4	Классный час: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
7	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
11	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-17, ЛР 19, 21-22, ЛР 25, ЛР 26-33, ЛР 35
12	День космонавтики – экскурсии в зал космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Тихорецкий историко-краеведческий музей	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 7
18	Классный час: «Труд – право или обязанность? Обзор трудового законодательства». «Коррупция как особый вид правонарушений».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31-32
3 неделя	Конкурс чтецов на иностранном языке «We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11
3 неделя	Олимпиада по литературе для 1-х курсов	Обучающиеся 1-х курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
25	Классный час: «Психологическое и физическое благополучие человека».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9

Апрель	День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общеежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
4 неделя	Студенческая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6-7, ЛР 11
Апрель	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 5, ЛР 11
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11
2 неделя	Конкурс индивидуальных проектов для 1-х курсов	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 3-4, ЛР 8, ЛР 11
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты, общеежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10
3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Обучающиеся 1-3 курсов	Памятные места г.Тихорецка, территория городского кладбища	Заведующие отделениями, заведующий мастерскими, классные руководители, мастера производственного обучения, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24,

	информации)		мероприятий	педагог-психолог	ЛР 31, ЛР 33
<b>МАЙ</b>					
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка	Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
1	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города Тихорецка и Тихорецкого района)	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка	Заведующие отделениями, классные руководители, культурорганизаторы, руководитель физвоспитания, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1-4, ЛР 11, ЛР 33
2	Единый классный час, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
1 неделя	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
1 неделя	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 9
1 неделя	Театрализованное представление, посвященное 78-й годовщине Победы	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Актный зал	Заместитель директора по ВР, культурорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район и администрацией Тихорецкого городского	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Заместитель директора по ВР, культурорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11

	поселения				
2 неделя	Семейный диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
3 неделя	Конкурс презентаций на иностранном языке, посвященный Международному дню космоса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР1, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 20, ЛР 33-35
16	Классный час: «Семья как социальный институт: традиции и современность»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
23	Классный час: «Экстремизм – проблема современности»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 7-8, ЛР 18, ЛР 20
4 неделя	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
4-я неделя	Конкурс индивидуальных проектов	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 31-32, ЛР 35
30	Классный час: «Быть здоровым – это здорово. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
4 неделя	Соревнования по кроссфиту	Члены спортивной секции «Кроссфит», клуба «Пересвет»	Стадион	Руководитель спортивной секции, руководитель клуба «Пересвет»	ЛР 2, ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурные организаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели,	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 10,

		1-2 курсов, члены экологического движения «Зеленый глобус»	кабинеты, территория ТТЖТ – филиала РГУПС, социальные сети, мкр.г.Тихорецка	волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 16, ЛР 23-24
6	Классный час: «Мое безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
1-я неделя	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК 1	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1-я неделя	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Каб 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
13	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7-11, ЛР 31-33
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, площадь им. Жукова г.Тихорецк	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, ЛР 5-7
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
<b>ИЮЛЬ</b>					
1-5	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2022 г.)	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, культурорганизаторы, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11

**АВГУСТ**

4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Площадка перед корпусом № 1	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 31
----------	--	---	-----------------------------	---	--------------------------