

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЭЧК-205 Кавказской

станции электроснабжения

ОАО РЖД

НАЧАЛЬНИК

А.Н. Слюсаренко

РАЙОНА КОЛТУХОВСКОГО СЕЛ

2023 г.

СТ. НАДРЕЧЬЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТЖТ – филиала РГУПС

И.В. Дурьнин

2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.07 Электроснабжение
(по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификации выпускника техник

Тихорецк
2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение II.1. Календарный учебный график

Приложение II.2. График самостоятельной работы обучающихся и консультаций

Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям»

Приложение III.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение III.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение III.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение III.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Программы учебных дисциплин.

Среднее общее образование

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение IV.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение IV.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение IV.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение IV.5. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение IV.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение IV.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»

Приложение IV.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение IV.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение IV.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение IV.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение IV.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение IV.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение IV.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Профессиональная подготовка

Приложение V.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение V.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение V.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение V.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»

Приложение V.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение V.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение V.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение V.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение V.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение V.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение V.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение V.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение V.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение V.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»

Приложение V.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение V.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение V.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Программы практик

Приложение VI.1. Программа учебной практики «УП.02.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.2. Программа учебной практики «УП.03.01 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.3. Программа учебной практики «УП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение VI.4. Программа производственной практики «ПП.01.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям»

Приложение VI.5. Программа производственной практики «ПП.02.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.6. Программа производственной практики «ПП.03.01 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.7. Программа производственной практики «ПП.04.01 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.8. Программа производственной практики «ПП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Фонды оценочных средств

Приложение VII.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Приложение VIII.1 Рабочая программа воспитания специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Приложение VIII.2 Календарный план воспитательной работы специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 , федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный № 49403);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40844).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1165н «Об утверждении профессионального стандарта «20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40861).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1071н «Об утверждении профессионального стандарта «16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40797).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №952н «Об утверждении профессионального стандарта «17.022 Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40488).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №991н «Об утверждении профессионального стандарта «17.024 Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40450).
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.03.2021 г № 142;
- Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 29.01.2016;

– Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 27.11.2020 года;

– Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 15.06.2021 года;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по электроснабжению (по отраслям) – **4464** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по электроснабжению (по отраслям) – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: техник – **5940** академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- обеспечение, обслуживание и ремонт оборудования подстанций электрических сетей;
- ремонт электрического оборудования;
- обеспечение бесперебойного токосъема при движении поездов с установленными скоростями, весовыми нормами, размерами движения при расчетно-климатических условиях района в котором расположен электрифицированный участок, с оптимальным значением износа контактных проводов и контактных ставок токоприемников и надежного, безопасного функционирования воздушных линий электропередач;
- надежная и бесперебойная работа силовых трансформаторов, обеспечивающая повышение качества электроснабжения населения;
- обеспечение надежности и качества электроснабжения потребителей путем поддержания требуемого технического состояния кабельных линий электропередачи, своевременного и качественного проведения ремонтных и эксплуатационных работ.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;
- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
ВД.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	осваивается
ВД.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
ВД.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
ВД.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>Электромонтер тяговой подстанции</i>	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; анализировать полученную информацию; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования и анализа информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в предпринимательской профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования в предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в условиях изменения климата в рамках профессиональной деятельности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения и сохранения климатических условий
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; – разработки технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; – организации разработки и согласования технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; – изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; – осваивать новые устройства (по мере их внедрения); – организовывать разработку и

		<p>пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации.</p>
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – устройство и принцип действия трансформатора. – Правила устройства электроустановок; – устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора; – принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ; – конструктивное выполнение распределительных устройств; – конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; – устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; – элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; – устройство проводок для прогрева кабеля; – устройство освещения рабочего места; – назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; – назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; – назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых

		<p>подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; – устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; – порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе;
	<p>ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – заполнения необходимой технической документации; – выполнения работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; – внесения на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях; – изучения схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000В – изучения схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; – изучения принципиальных схем защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; – пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; – читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; – читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; – читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; – читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – однолинейные схемы тяговых подстанций.
--	--	--

Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; – модернизации схем электрических устройств подстанций; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; – выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство оборудования электроустановок; – условные графические обозначения элементов электрических схем; – логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.
	ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.
	ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств

	автоматизированных систем	электроустановок.
		Знания: – виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств.
	ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения	Практический опыт: – эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи.
		Умения: – контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию.
		Знания: – эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию.
	ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	Практический опыт: – применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.
		Умения: – использовать нормативную техническую документацию и инструкции; – оформлять отчеты о проделанной работе.
		Знания: – основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; – виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	Практический опыт: – составления планов ремонта оборудования; – организации ремонтных работ оборудования электроустановок.
		Умения: – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
		Знания:

		– виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования	Практический опыт:	– обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок.
	Умения:	– контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи; – устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.
	Знания:	– методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.
ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	Практический опыт:	– производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов.
	Умения:	– выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.
	Знания:	– технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения.
ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	Практический опыт:	– расчета стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.
	Умения:	– составлять расчетные документы по ремонту оборудования; – рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.
	Знания:	– методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.
ПК 3.5. Выполнять	Практический опыт:	

	<p>проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования</p>	<p>– анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.</p> <p>Умения:</p> <p>– проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.</p> <p>Знания:</p> <p>– порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.</p>
	<p>ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p> <p>Умения:</p> <p>– настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.</p> <p>Знания:</p> <p>– технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p>
<p>Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– подготовка рабочих мест для безопасного производства работ.</p> <p>Умения:</p> <p>– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</p> <p>– выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.</p> <p>Знания:</p> <p>– правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.</p>
	<p>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– оформления работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</p>

	эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: <i>Электромонтер тяговой подстанции</i></p>	<p>ПК.5.1 Выполнять основные электромонтажные работы ПК 5.2 Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В ПК.5.3.Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производства оперативных переключений в электроустановках под руководством электромонтера более высокой квалификации; - зачистки и смазки контактов аппаратуры; - ремонта инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных средств, переносных заземлений, аппаратуры освещения, магнитных пускателей; - выполнения работ по содержанию территории подстанции; - получения, складирования материалов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать рабочее место, размещать необходимые инструменты, материалы, приспособления, контрольно-измерительные приборы и использовать методы безопасного производства работ; - самостоятельно выполнять работы по механической обработке металлоизделий; - выполнять работы по соединению многопроволочных проводов и шин с использованием сварки; - разделять провода и кабели, присоединять их к осветительным патронам, выключателям и штепсельным розеткам; - выполнять лужение и паяние проводов и деталей; - производить оперативные переключения в электроустановках

		<p>под руководством электромонтера более высокой квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить зачистку и смазку контактов аппаратуры, ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных средств, переносных заземлений, аппаратуры освещения, магнитных пускателей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства материалов, применяемых при ремонте оборудования подстанций; - сведения об устройстве и назначении оборудования подстанции и линейных устройств тягового электроснабжения; - порядок оперативных переключений; - правила пользования электрическим инструментом; - назначение и порядок применения защитных и монтажных приспособлений; - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; - правила техники безопасности и электробезопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2.
--	--	---

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ОО:

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 18
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов, проживающих на территории Краснодарского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	ЛР 19
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Кубани, творческой деятельности эстетического характера.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 23
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 24
Мотивированный к освоению функционально близких видов	ЛР 25

профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умение оценить собственное продвижение, личностное развитие.	ЛР 26
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	ЛР 27
Проявление коммуникативности.	ЛР 28
Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	ЛР 29
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 30
Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 31
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 32
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 33
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 34
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 35

4.4.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

16.082	Профессиональный стандарт «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1071н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40797)
17.022	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40488)
17.024	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 991н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40450)

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение I).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается (Приложение II.1).

5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание;

гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение VIII.1)

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение VIII.2).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Дисциплины ОГСЭ;
- Иностранный язык ;
- Математика;
- Экология;
- Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Техническая механика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
- Материаловедение;
- Экономика;
- Общий курс железных дорог;
- Транспортная безопасность.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Электрических машин;
- Электроснабжения;
- Техники высоких напряжений;
- Электрических подстанций;

- Технического обслуживания электрических установок;
- Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские:

- Слесарная;
- Электромонтажная;
- Электросварочная;

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учётом выполнения работ бригадами по 2-3 человека по темам

Лаборатория «Электрических машин»

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

- лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

Лаборатория «Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения»

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;
- схемы релейной защиты;
- лабораторные стенды по релейной защите по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

Лаборатория «Электроснабжения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- альбомы плакатов по техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения нетяговых потребителей на железных дорогах.

рабочее место преподавателя;

– стенды: (схемы тяговых подстанций, силовые и контрольные кабели, источники света, изоляторы и средства защиты от перенапряжений, коммутационная аппаратура)

– натурные образцы: (масляные выключатели, вакуумный выключатель, измерительные трансформаторы, разъединители, аккумулятор, изоляторы, кабель, концевые кабельные муфты, рубильник, магнитный пускатель, автоматические воздушные выключатели, контакторы, светильники)

Лаборатория «Электрических подстанций»

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ячейки с высоковольтными выключателями, соединительными шинами, измерительными и силовыми трансформаторами;
- натурные образцы: (трансформаторы, оборудование силовой опоры ВЛ)
- комплект измерительных приборов, инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности);
- альбомы плакатов по электрическим подстанциям.

Лаборатория «Технического обслуживания электрических установок»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- натурные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства);
- высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;
- комплект средств защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- комплект измерительных приборов, инструментов: амперметры, вольтметры, ваттметры, мегаомметры, мосты постоянного тока, приборы для измерения сопротивления заземления;
- комплект учебно-методической документации:
 - бланки нарядов-допусков;
 - бланки переключения;
 - инструкции по эксплуатации электроустановок;
 - инструкции на электроизмерительные приборы;
 - методические указания по проведению лабораторных и практических работ.
- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности).

Лаборатория «Техники высоких напряжений»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- натурные образцы: (роговые, вилитовые разрядники, ограничители перенапряжения)
- комплект измерительных приборов, инструментов: (амперметры, вольтметры, ваттметры, устройство для испытания электрооборудования).
- комплект учебно-методической документации; инструкции на измерительные приборы и устройства, бланки протоколов испытаний электрооборудования;
- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Мастерская «Электромонтажная»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для пайки;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- электрогенератор;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- коммутационные аппараты выше 1000В (выключатели, разъединители)
- стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- распределительные щиты;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Мастерская «Электросварочная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения

- линии электропередач 10/0,4 или контактной сети с изолирующей съёмной вышкой;
- линия СИП 4;

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ТТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и/или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электроннобиблиотечной системе (электронной библиотеке):

- «Ай Пи Эр букс»- <http://www.iprbookshop.ru/>;
- «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru/>;
- «ЭБ УМЦ ЖДТ» - <http://umczt.ru/books/>;

- «Национальная электронная библиотека» - <https://rusneb.ru/>.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ТТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика. ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных организацией, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении VII.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Вайдман Мария Анатольевна - ТТЖТ - филиал РГУПС, преподаватель высшей категории.

Выставкина Ольга Викторовна - ТТЖТ - филиал РГУПС, преподаватель высшей категории.

Приложение VIII.1

к ООП по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ТТЖТ – филиала РГУПС



И.В.Дурынин

« 20 » июня 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Ярошевская О.Н., заместитель директора по воспитательной работе

Акимов Р.С., заведующий отделением электромеханики

Выставкаина О.В., председатель цикловой комиссии № 8

Рекомендована цикловой комиссией № 8 «Специальностей 13.02.07, 22.02.06 и 23.02.04»

Протокол заседания №10 от 20 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1216;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1071н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40797);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40488);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 991н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40450);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

– Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;

– Закон Краснодарского края от 4 марта 1998 года № 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»;

– Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов

	исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ТТЖТ – филиала РГУПС.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, тьютор, культорганизатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности **13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам
и личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП**

Требования ФГОС СОО Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов (СПО)
Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	ЛР 9

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	ЛР 17
Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях	ЛР 20

постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 21
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 24
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 25
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 26
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 27
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 32
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 33
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	ЛР 34

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
--	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 28-29, ЛР 32-33
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 14-18, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22-24, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28-33
ЕН.01.	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 28-29, ЛР 33
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21-22, ЛР 28-29, ЛР 33-34
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23-25, ЛР 27-29, ЛР 32-33
ОП.02.	Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23-25, ЛР 27-29, ЛР 32-33
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24-26, ЛР 28-29, ЛР 33
ОП.04.	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23-25, ЛР 27-29, ЛР 32-33
ОП.05.	Материаловедение	ЛР 14, ЛР 28-29, ЛР 33-34
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23-29, ЛР 33
ОП.07.	Основы экономики	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19-20, ЛР 22-24, ЛР 26, ЛР 28-30, ЛР 32-33
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13-15, ЛР 24-25, ЛР 27-30, ЛР 32-33
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 16-17, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 33-34
ОП.10.	Общий курс железных дорог	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 33

ПМ.01.	Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ЛР 10, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 33
ПМ.02.	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ЛР 10, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 33
ПМ.03.	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ЛР 10, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 33
ПМ.04.	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ЛР 10, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 33
ПМ.05.	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего лично-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность

действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29.01.2016 г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 01.03.2019г. № 6) и утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Правила проживания в студенческом общежитии ТТЖТ – филиала РГУПС, утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС 28.02.2017 г.;

- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о социокультурной среде ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 15.05.2017 г. № 5) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об экспозиционном центре истории Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС «Экспоцентр ТТЖТ», принятое Советом Филиала (протокол от 05.07.2017г. № 8) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 03.09.2018г. № 1) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиале РГУПС на 2023 – 2027 гг.;

- Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения

обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2023-2027 гг.»;

– Положение о кружковой работе в ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 48) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019 г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Студенческом совете Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о старостате и старосте учебной группы Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о волонтерском центре «Траектория добра» в ТТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное приказом по ТТЖТ – филиалу РГУПС № 147/од от 18.06.2018 г. «О создании волонтерского центра»;

– Положение о клубе интернациональной дружбы студентов ТТЖТ – филиала РГУПС «Мир один для всех», принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о классном руководстве в Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 24.01.2022 г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о службе социально – психологической поддержки, принятое Советом Филиала (протокол от 04.07.2016 г. № 18) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о военно-спортивном казачьем клубе «Пересвет» ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 12.10.2018 г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТТЖТ – филиал РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

– административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;

– педагог-психолог;

– культорганизаторы;

– классные руководители;

– преподаватель-организатор ОБЖ;

– руководитель физвоспитания;

– воспитатели общежития;

– библиотекарь;

– преподаватели;

– мастера производственного обучения;

– иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование помещения, спортивного сооружения

Назначение

Актовый зал (корпус № 1)

Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков

Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС

Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности

Кабинет для психологической помощи и консультаций

Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации

Электронный стрелковый тир и место для стрельбы

Тренировочные занятия со студентами

Библиотека с читальным залом

Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы

Конференц-зал (каб.217)

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест

Учебно-производственные мастерские

Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда

Полигон рабочих профессий

Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профорientационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий

Спортивный зал

Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО

Беговая дорожка

Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.

Открытая волейбольная площадка

Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.

Открытая площадка атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Плавательный бассейн:	Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО.
Зал для ритмической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО, а также занятий по хореографии

В ТТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными

технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2013» «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Приложение VIII.2

к ООП по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тихорецк, 2023 г.



И.В.Дурынин

« 20 » июня 2023 г.

Календарный план воспитательной работы разработан для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в соответствии с Планом воспитательной работы

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Акимов Р.С., заведующий отделением электромеханики

Выставкаина О.В., председатель цикловой комиссии № 8

Рекомендован цикловой комиссией № 8 «Специальностей 13.02.07, 22.02.06 и 23.02.04»

Протокол заседания №10 от 20 июня 2023 г.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
на период 2023-2024 учебный год**

Дата, ероки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение учебного года	<p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;</p> <p>«Большая перемена» https://bolshavaperemena.online/;</p> <p>«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;</p> <p>Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» https://www.znanierussia.ru/;</p> <p>Всероссийская акция «Мы — граждане России!» https://ruv.ru/projects/patriot-igrzhdanin/;</p> <p>Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>Проект от Росмолодежи «Твой ход» https://tvoyhod.online/?ut</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, культорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
	Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 3-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35

Участие во Всероссийском движении «Профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35
Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Адресная помощь ветеранам труда и войны, в том числе совместно с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, районным Советом ветеранов	Обучающиеся 1-4 курсов	По адресам ветеранов	Классные руководители, культорганизаторы, волонтеры, лидеры ССУ, председатель ППО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Участие во Всероссийских, краевых, районных, городских акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Районные и городские площадки	Культурорганизаторы, классные руководители, лидеры ССУ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Участие в конкурсном движении различных уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Участие в студенческих научно-практических конференциях	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, исследовательские площадки	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35
«Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, экскурсии на предприятия)	Учебные группы 1-4 курсов	ТТЖТ – филиала РГУПС, площадки предприятий социальных партнеров	Заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные площадки	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 19

				физкультуры	
	Психолого-педагогическая диагностика	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3
	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	Обучающиеся 1-3 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС	Педагог-психолог, классные руководители, культурорганизаторы	ЛР 3, ЛР 9
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор корпуса № 1, учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18
1	Организационный классный час «Мои права и обязанности (знакомство с уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Правилами внутреннего распорядка ТТЖТ – филиала РГУПС и др. локальными актами ТТЖТ – филиала РГУПС)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Основы моей безопасности (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 36
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории техникума	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Классные руководители, руководитель Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24
2	День окончания Второй мировой войны – акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 33
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР

	распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп				31, ЛР 33, ЛР 35
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
1-2 неделя	Формирование студенческого актива ТТЖТ – филиала РГУПС. Проведение выборов актива в учебных группах, на отделениях	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4, культорганизаторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
2-6	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
5	Классный час «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»	Обучающиеся 1-4 курсов,	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 24
12	Классный час «Виды ответственности за совершение противоправных действий» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений н/л	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
13	День образования Краснодарского края – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, учреждения культуры г.Тихорецка	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 33

19	Классные часы «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
21	Тематическая программа «В знании сила, в здоровье – жизнь!»	Обучающиеся 1 курса	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог	ЛР 9
26	Классный час: «Этические и моральные нормы в жизни человека».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 3, ЛР 30
15-30	Тематические классные часы «Знакомство с профессией (введение в специальность)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 24-25, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 35
15-30	Всеобуч для родителей: знакомство с нормативно-правовыми, локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-3 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12
2-4 недели	Презентация спортивных секций, клубов, кружков творческой, технической направленности. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	Студенты 1 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
2-4 недели	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры	Учебные кабинеты, актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 33
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36
Еженедельно	Церемония поднятия	Обучающиеся	Холл корпуса № 1 на	Преподаватель-	ЛР 1

	Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсов	2 этаже, территория техникума	организатор ОБЖ, классные руководители	
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Мкр. г.Тихорецка (по адресам ветеранов)	Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 33
3	Классный час: «Искусство общения. Искусство беседы. Общение между юношами и девушками. Сетевой этикет общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 34
5	День Учителя – праздничная концертная программа	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33
10	Классные часы на тему: «Шаг в	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9

	пропасть» (профилактика вредных привычек). Здоровье – путь к успеху».	1-4 курсов			
10-14	Легкоатлетический кросс «Рубежи. Железный характер»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов	Стадион	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций и клубов	ЛР 9
11 - 25	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36
15	Акция «День отца России» (поздравление отцов)	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проживания, социальные сети	Классные руководители, культорганизаторы	ЛР 12
17	Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36
19	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!». Тематическая программа «Искусство быть здоровым!»	Обучающиеся 1 курса	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог, классные руководители, волонтеры	ЛР 3, ЛР 9
24	Классный час «Кибербуллинг. Прикольно или противоправно?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7-8
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
31	Классный час «Опасности интернета - правда или ложь», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3-4, ЛР 9-10, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34
18 - 31	Студенческий фестиваль первокурсников «Время первых. Осень 2023»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, классные руководители,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33

				студенческий совет	
20-31	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 82-летию системы профобразования	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 4, ЛР 5
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 10, , ЛР 23-24, ЛР 36
В течение месяца	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения гриппом, ОРВИ, Covid-19	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 9
В течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спортивных секций по видам спорта	Стадион, спортивный зал, бассейн	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культурорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23,

	поступления информации)		мероприятий	педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
НОЯБРЬ					
1	Классный час «Сила России – в единстве народов!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
1-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тихорецка, управление молодежной политики АМОТР	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2-3, ЛР 9-10
7	Классный час «Что ты знаешь о качестве?», приуроченный к Всемирному дню качества (2 четверг ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 35-36
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36
14	Классный час «Главные заповеди здорового образа жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
15	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
21	Классный час «Семья и семейные ценности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
23	Час информации «Вредные привычки не для нас!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
28	Классный час «Знать, чтобы жить»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9

	в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курсов			
30	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 35
2-3 неделя	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24
3-4 неделя	Конференция по итогам производственной практики	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководители практик	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26-30, ЛР 32, ЛР 35
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
Ноябрь	Студенческий фестиваль первокурсников «Время первых. Осень 2023»: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; творческие конкурсы, выставка ДПИ	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, преподаватели ЦК № 4, № 1, классные руководители, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33
Ноябрь	IV студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20
Ноябрь	День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские,	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31

			общезнание	приему, заведующие отделениями, преподаватели	
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (третий четверг ноября): тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, культорганизаторы, фельдшеры, педагог-психолог, волонтеры	ЛР 3, ЛР 9
1	Тематическая программа «Твоя жизнь – твой выбор!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
2 - 6	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели ЦК № 4, зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
5	Классный час «Начни с себя – будь волонтером сегодня!» ко Дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 24, ЛР 33

	добровольца в России				
8	Международный день борьбы с коррупцией. Проведение бесед на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3, ЛР 30
8-9	Уроки мужества «Героям Отечества забвения нет», приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4, классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
12	Классный час «Быть гражданином!», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 7-8
14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2-3 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-3, ЛР 7-8
2-3 неделя	Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта»	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 3-4-х курсов	Обучающиеся 3-4-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35

2-3 неделя	Конкурс поэтического перевода «С Рождеством!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
3 неделя	Праздничный концерт, посвященный празднованию Нового года	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ЯНВАРЬ					
16	Классный час ««Так ли безобидны «безобидные» привычки» (Интернет-зависимость)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 31
23	Классный час: «От сессии до сессии. Традиции и ценности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 31
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены	Актальный зал, столовая	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы,	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 11

		творческих объединений		лидеры ССУ	
25-27	«Будем помнить подвиг Ленинграда» (в честь Дня воинской славы – 27 января – к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Классные руководители, председатели ЦК № 1, № 4, № 2	ЛР 1, ЛР 3
25 - 30	День освобождения г.Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений, спортивных секций	Учебные кабинеты, спортивный зал, учреждения культуры г.Тихорецка	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
30	Классный час «Мой мир – мои увлечения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33
4-я неделя	Конкурс среди групп студентов первого курса «Тихорецк и Тихорецкий район в годы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1 курсов	Каб.134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 18
4-я неделя	Олимпиада по истории «Битва за Кавказ»	Обучающиеся 2-3 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
4-я неделя	Студенческая конференция, посвященная студенческим традициям	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 2, ЛР 8
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35

В течение месяца	Профориентационная компания в школах Тихорецкого района и других районах Краснодарского края, Северо-Кавказского региона	объединений Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ФЕВРАЛЬ					
1-28	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 2, № 4, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
6	Классный час: «Два разных понятия патриотизм и экстремизм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
8	День Российской науки – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
12-15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 7
Февраль	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты, холл корпуса № 1	Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, преподаватели,	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35

				руководители кружков технической направленности	
13	Классный час «Открывая страницы памяти...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 7
15 - 23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, спортивный зал, мкр. г.Тихорецка	Преподаватели ЦК № 2, ЦК № 4, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-8
16-28	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
20	Классный час: «Россия – страна великих людей!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 7
21	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-9
27	Классный час «Культура чувств и их проявление»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11-12
Февраль	День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразоват ельных организаций	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты,	Руководитель физвоспитания, культурорганизаторы,	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

			мастерские, актовый зал	педагог-психолог, преподаватели	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
МАРТ					
1	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 35
5	Классный час «Как празднуют 8 марта в разных странах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12
6	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12
11-31	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, заведующие отделениями руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 33

11-17	Масленица – народные забавы	Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3 неделя	Студенческая конференция для 1-2 курсов по страноведению	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11
12	Классный час: «Культура речи, поведения и общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
15-30	Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участие «Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4, волонтеры, лидеры ССУ, культорганизаторы, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
19	Классный час: «Экология – это все, что нас окружает»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36
26	Классный час: «Жизнь прекрасна без вредных привычек»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся	В соответствии с	Преподаватели,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР

месяца	смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсов	Положениями о проведении мероприятий	классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
АПРЕЛЬ					
2	Классный час: «Автомобиль. Дорога. Пешеход. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
8	Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» (7 апреля – Всемирный День здоровья)	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
9	Классный час: «Моя профессия – мой выбор»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-17, ЛР 19, 21-22, ЛР 25, ЛР 26-33, ЛР 35
12	День космонавтики – экскурсии в зал космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Тихорецкий историко-краеведческий музей	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 7
16	Классный час: «Основы законодательства в области трудового права». «Коррупция и права человека».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31-32
23	Классный час: «От чего зависит здоровье человека?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
Апрель	День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
2 неделя	Конкурс индивидуальных проектов для 1-х курсов	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 3-4, ЛР 8, ЛР 11
3 неделя	Олимпиада по литературе для 1-х курсов	Обучающиеся 1-х курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3 неделя	Конкурс чтецов на иностранном языке	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11

	«We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов	1-3 курсов			
4 неделя	Студенческая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6-7, ЛР 11
3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Обучающиеся 1-3 курсов	Памятные места г.Тихорецка, территория городского кладбища	Заведующие отделениями, заведующий мастерскими, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
Апрель	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 5, ЛР 11
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
МАЙ					

Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка	Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
1	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города Тихорецка и Тихорецкого района)	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка	Заведующие отделениями, классные руководители, культорганизаторы, руководитель физвоспитания, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1-4, ЛР 11, ЛР 33
7	Единый классный час, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
1 неделя	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
1 неделя	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 9
2 неделя	Театрализованное представление, посвященное 79-й годовщине Победы	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Актный зал	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
2 неделя	Семейный диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11

	администрации МО Тихорецкий район и администрацией Тихорецкого городского поселения			объединений, классные руководители	
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
3 неделя	Конкурс презентаций на иностранном языке, посвященный Международному дню космоса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР1, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 20, ЛР 33-35
14	Классный час: «Семейные ценности в современном обществе»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
21	Классный час: «Экстремизм – грани разумности...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 7-8, ЛР 18, ЛР 20
4 неделя	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
4-я неделя	Конкурс индивидуальных проектов	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 31-32, ЛР 35
28	Классный час: «Здоровье – привилегия мудрых. Как отказаться от вредных привычек?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
31	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион, спортивный, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 2, ЛР 9
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культурорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ИЮНЬ					

1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9
4	Классный час: «Мое безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
5	День эколога – комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны окружающей среды	Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического движения «Зеленый глобус»	Учебные кабинеты, территория ТТЖТ – филиала РГУПС, социальные сети, мкр.г.Тихорецка	Преподаватели, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 10, ЛР 23-24, ЛР 36
1-я неделя	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК 1	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1-я неделя	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Каб 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
11	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7-11, ЛР 31-33
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, площадь им. Жукова г.Тихорецкая	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, ЛР 5-7
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33

ИЮЛЬ					
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2022 г.)	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
АВГУСТ					
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Площадка перед корпусом № 1	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 31

Экспертное заключение
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (начало реализации программы – 2023 год) соответствует корпоративным требованиям ОАО «Российские железные дороги» к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Электроснабжение (по отраслям), который сможет обеспечивать организационно-управленческий, производственно-технологический, конструкторско-технологический, опытно-экспериментальный вид деятельности.

Освоение указанной Программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по организации электроснабжения электрооборудования, технического обслуживания электрооборудования, организации работ по ремонту оборудования, обеспечения безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда) структурных подразделений Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» в дистанциях электроснабжения, а также предприятиях ПАО «Кубаньэнерго».

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при подготовке специалистов для работы в дистанциях электроснабжения, а также предприятиях ПАО «Кубаньэнерго», так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника данной специальности.

Начальник ЭЧК-205
Кавказской дистанции
электроснабжения
«20» 06 2023 г.

ОАО РЖД
НАЧАЛЬНИК
РАЙОНА КОНТАКТНОЙ СЕТ
ЭЧ-
ТИХОРЕЦКАЯ



А.Н. Слюсаренко