

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЭЧК-205 Кавказской
станции электроснабжения
А.Н. Слюсаренко

ОАО РЖД 99-2
«Филиал ЭЧК-205 контактной сети»
СТ. ТИХОРЕЦКАЯ 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТЖТ – филиала РГУПС

И.В. Дурьнин

06 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.07 Электроснабжение
(по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификации выпускника техник

Тихорецк
2021

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение II.1. Календарный учебный график

Приложение II.2. График самостоятельной работы обучающихся и консультаций

Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям»

Приложение III.2. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение III.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение III.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение III.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Программы учебных дисциплин.

Среднее общее образование

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение IV.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение IV.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

Приложение IV.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в Мире»

Приложение IV.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение IV.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение IV.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение IV.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение IV.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение IV.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение IV.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение IV.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»

Профессиональная подготовка

Приложение V.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение V.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение V.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение V.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»

Приложение V.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение V.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение V.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение V.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение V.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение V.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение V.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение V.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение V.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение V.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»

Приложение V.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение V.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение V.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Программы практик

Приложение VI.1. Программа учебной практики «УП.02.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.2. Программа учебной практики «УП.03.01 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.3. Программа учебной практики «УП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение VI.4. Программа производственной практики «ПП.01.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям»

Приложение VI.5. Программа производственной практики «ПП.02.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.6. Программа производственной практики «ПП.03.01 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.7. Программа производственной практики «ПП.04.01 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»

Приложение VI.8. Программа производственной практики «ПП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Фонды оценочных средств

Приложение VII.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Приложение VIII.1 Рабочая программа воспитания специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Приложение VIII.2 Календарный план воспитательной работы специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 , федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный № 49403)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами

Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40844).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1165н «Об утверждении профессионального стандарта «20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40861).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1071н «Об утверждении профессионального стандарта «16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40797).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №952н «Об утверждении профессионального стандарта «17.022 Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40488).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №991н «Об утверждении профессионального стандарта «17.024 Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных

устройств системы тягового электроснабжения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40450).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 , федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник.**

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» - **5940** часов со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика .

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- обеспечение, обслуживание и ремонт оборудования подстанций электрических сетей;

- ремонт электрического оборудования;

- обеспечение бесперебойного токосъема при движении поездов с установленными скоростями, весовыми нормами, размерами движения при расчетно-климатических условиях района в котором расположении электрифицированный участок, с оптимальным значением износа контактных проводов и контактных ставок токоприемников и надежного, безопасного функционирования воздушных линий электропередач;

- надежная и бесперебойная работа силовых трансформаторов, обеспечивающая повышение качества электроснабжения населения;

- обеспечение надежности и качества электроснабжения потребителей путем поддержания требуемого технического состояния кабельных линий электропередачи, своевременного и качественного проведения ремонтных и эксплуатационных работ.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;

- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;

- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|---|---|--------------|
| | | техник |
| ВД.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | осваивается |
| ВД.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | осваивается |
| ВД.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | осваивается |
| ВД.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | осваивается |
| ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>Электромонтер тяговой подстанции</i> | осваивается |

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | коллегами, руководством, клиентами. | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <p>Умения: описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; – разработки технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; – организации разработки и согласования технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>кабельных линий электропередачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа; |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; – осваивать новые устройства (по мере их внедрения); – организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации. |
| | | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – устройство и принцип действия трансформатора. – Правила устройства электроустановок; – устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора; – принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ; – конструктивное выполнение распределительных устройств; – конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; – устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; – элементы конструкции закрытых и открытых распределительных |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство проводок для прогрева кабеля; – устройство освещения рабочего места; – назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; – назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; – назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; – контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; – устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; – порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; |
| | <p>ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – заполнения необходимой технической документации; – выполнения работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесения на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях; – изучения схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; – изучения схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; – изучения принципиальных схем защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; – пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; – читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; – читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; – читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. |
| <p>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p> | <p>ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – однолинейные схемы тяговых подстанций. |
| | | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; – модернизации схем электрических устройств подстанций; |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; – выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование. | |
| <p>ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство оборудования электроустановок; – условные графические обозначения элементов электрических схем; – логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания трансформаторов и | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p> | <p>преобразователей электрической энергии.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей. |
| | <p>ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств. |
| | <p>ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию. |
| | <p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную техническую документацию и инструкции; – оформлять отчеты о проделанной работе. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; – виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения. |
| <p>Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p> | <p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления планов ремонта оборудования; – организации ремонтных работ оборудования электроустановок. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения. |
| | <p>ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи; – устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения. |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения. |
| | <p>ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчета стоимости затрат материально-технических, |

| | | |
|---|---|--|
| | устройств электроснабжения | трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения. |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – составлять расчетные документы по ремонту оборудования; – рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации. |
| | ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования. |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок. |
| | ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. |
| Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и | ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочих мест для безопасного производства работ. |

| | | |
|--|--|--|
| ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | работ в электрических установках и сетях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; – выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. |
| | ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: <i>Электромонтер тяговой подстанции</i> | ПК.5.1 Выполнять основные электромонтажные работы ПК 5.2 Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В ПК.5.3.Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производства оперативных переключений в электроустановках под руководством электромонтера более высокой квалификации; - зачистки и смазки контактов аппаратуры; - ремонта инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных средств, переносных заземлений, аппаратуры освещения, магнитных пускателей; - выполнения работ по содержанию территории подстанции; - получения, складирования материалов. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать рабочее место, размещать необходимые инструменты, материалы, приспособления, контрольно-измерительные приборы и использовать методы безопасного |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять работы по механической обработке металлоизделий; - выполнять работы по соединению многопроволочных проводов и шин с использованием сварки; - разделять провода и кабели, присоединять их к осветительным патронам, выключателям и штепсельным розеткам; - выполнять лужение и паяние проводов и деталей; - производить оперативные переключения в электроустановках под руководством электромонтера более высокой квалификации; - производить зачистку и смазку контактов аппаратуры, ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных средств, переносных заземлений, аппаратуры освещения, магнитных пускателей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства материалов, применяемых при ремонте оборудования подстанций; - сведения об устройстве и назначении оборудования подстанции и линейных устройств тягового электроснабжения; - порядок оперативных переключений; - правила пользования электрическим инструментом; - назначение и порядок применения защитных и монтажных приспособлений; - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; - правила техники безопасности и электробезопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2. |
|--|--|---|

4.3.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| 20.032 | Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844) |
| 20.030 | Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861) |
| 16.082 | Профессиональный стандарт «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1071н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40797) |
| 17.022 | Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40488) |
| 17.024 | Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 991н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40450) |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение I).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается (Приложение II.1).

5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание;

гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высококонравленной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение VIII.1)

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение VIII.2).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Дисциплины ОГСЭ;
- Иностранный язык ;
- Математика;
- Экология;
- Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Техническая механика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
- Материаловедение;
- Экономика;
- Общий курс железных дорог;
- Транспортная безопасность.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Электрических машин;
- Электроснабжения;
- Техники высоких напряжений;
- Электрических подстанций;

- Технического обслуживания электрических установок;
- Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские:

- Слесарная;
- Электромонтажная;
- Электросварочная;

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учётом выполнения работ бригадами по 2-3 человека по темам

Лаборатория «Электрических машин»

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

- лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

Лаборатория «Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения»

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;
- схемы релейной защиты;

- лабораторные стенды по релейной защите по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

Лаборатория «Электроснабжения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

- альбомы плакатов по техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения нетяговых потребителей на железных дорогах.

рабочее место преподавателя;

– стенды: (схемы тяговых подстанций, силовые и контрольные кабели, источники света, изоляторы и средства защиты от перенапряжений, коммутационная аппаратура)

– натурные образцы: (масляные выключатели, вакуумный выключатель, измерительные трансформаторы, разъединители, аккумулятор, изоляторы, кабель, концевые кабельные муфты, рубильник, магнитный пускатель, автоматические воздушные выключатели, контакторы, светильники)

Лаборатория «Электрических подстанций»

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ячейки с высоковольтными выключателями, соединительными шинами,

измерительными и силовыми трансформаторами;

- натурные образцы: (трансформаторы, оборудование силовой опоры ВЛ)
- комплект измерительных приборов, инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности);
- альбомы плакатов по электрическим подстанциям.

Лаборатория «Технического обслуживания электрических установок»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- натурные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства);
- высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;
- комплект средств защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- комплект измерительных приборов, инструментов: амперметры, вольтметры, ваттметры, мегаомметры, мосты постоянного тока, приборы для измерения сопротивления заземления;
- комплект учебно-методической документации:
 - бланки нарядов-допусков;
 - бланки переключения;
 - инструкции по эксплуатации электроустановок;
 - инструкции на электроизмерительные приборы;
 - методические указания по проведению лабораторных и практических работ.
- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности).

Лаборатория «Техники высоких напряжений»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- натурные образцы: (роговые, вилитовые разрядники, ограничители перенапряжения)
- комплект измерительных приборов, инструментов: (амперметры, вольтметры, ваттметры, устройство для испытания электрооборудования).
- комплект учебно-методической документации; инструкции на измерительные приборы и устройства, бланки протоколов испытаний электрооборудования;
- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Мастерская «Электромонтажная»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для пайки;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- электрогенератор;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- коммутационные аппараты выше 1000В (выключатели, разъединители)
- стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- распределительные щиты;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Мастерская «Электросварочная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения

- линии электропередач 10/0,4 или контактной сети с изолирующей съёмной вышкой;
- линия СИП 4;

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ТТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и/или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электроннобиблиотечной системе (электронной библиотеке):

- «Ай Пи Эр букс»- <http://www.iprbookshop.ru/>;

- «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru/>;

-«ЭБ УМЦ ЖДТ» - <http://umczdt.ru/books/>;

- «Национальная электронная библиотека» - <https://rusneb.ru/>.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ТТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
 - обучения студенческого актива;
 - волонтерство и добровольничество;
 - тренинги, деловые игры, консультативный прием;
 - научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
 - профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
 - психолого-педагогическое консультирование;
 - иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика. ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении VII.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Васильев Алексей Витальевич - ТТЖТ - филиал РГУПС, преподаватель.

Щербакова Мария Анатольевна - ТТЖТ - филиал РГУПС, преподаватель высшей категории.

Приложение VII.1

к ООП по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией № 8
протокол № 9 от « 13 » 05 2021 г
Председатель ЦК [подпись] М.А. Щербакова



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
[подпись] Н.Ю.Шитикова
« 13 » 05 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216.

Разработчик:

Акимов Роман Сергеевич, Зав.отделения специальности 13.02.07

Щербакова Мария Анатольевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| Раздел 2. | Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП | 9 |
| Раздел 3. | Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов | 12 |
| Раздел 4. | Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 15 |
| Раздел 5. | Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 19 |

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1216; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Закон Краснодарского края от 4 марта 1998 года № 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае» – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ТТЖТ – филиала РГУПС. |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок реализации ООП – 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Администрация ТТЖТ – филиала РГУПС, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры |

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| общественного деятеля. | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на | ЛР 21 |

| | |
|---|--------------|
| критику. | |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 |

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(наименование (код по перечню) специальности)

| Конкретизированный портрет выпускника по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | |
|--|-----------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1.27.02.03 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2.27.02.03 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3.27.02.03 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4.27.02.03 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5.27.02.03 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6.27.02.03 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7.27.02.03 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8.27.02.03 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9.27.02.03 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10.27.02.03 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11.27.02.03 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12.27.02.03 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 13.27.02.03 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 14.27.02.03 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой | ЛР 15.27.02.03 |

| | |
|---|-----------------------|
| экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 16.27.02.03 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17.27.02.03 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18.27.02.03 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19.27.02.03 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20.27.02.03 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21.27.02.03 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22.27.02.03 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23.27.02.03 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24.27.02.03 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25.27.02.03 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26.27.02.03 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27.27.02.03 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28.27.02.03 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29.27.02.03 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30.27.02.03 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 31.27.02.03 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению | ЛР 32.27.02.03 |

| | |
|--|-----------------------|
| здоровья в процессе профессиональной деятельности. | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33.27.02.03 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34.27.02.03 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35.27.02.03 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36.27.02.03 |

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Коды ПК (из ФГОС СПО) |
|---|--|---|
| ЛР 1.27.02.03 | ОК 05, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 2.27.02.03 | ОК 02, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 3.27.02.03 | ОК 05, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 4.27.02.03 | ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 5.27.02.03 | ОК 04, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 6.27.02.03 | ОК 01, ОК 11 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 7.27.02.03 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 8.27.02.03 | ОК 02, ОК 11 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 9.27.02.03 | ОК 05, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 10.27.02.03 | ОК 04, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 11.27.02.03 | ОК 05, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 12.27.02.03 | ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 13.27.02.03 | ОК 09 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 14.27.02.03 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 15.27.02.03 | - | |
| ЛР 16.27.02.03 | ОК 02, ОК 09 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| ЛР 17.27.02.03 | ОК 01, ОК 03 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 18.27.02.03 | ОК 02, ОК 11 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 19.27.02.03 | ОК 02, ОК 03 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 20.27.02.03 | ОК 03, ОК 04, ОК 11 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 21.27.02.03 | ОК 04, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 22.27.02.03 | ОК 01, ОК 04, ОК 11 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 23.27.02.03 | ОК 04, ЛК 06, ОК 07 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 24.27.02.03 | ОК 04, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 25.27.02.03 | ОК 04, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 26.27.02.03 | ОК 05, ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 27.27.02.03 | ОК 06 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 28.27.02.03 | ОК 01, ОК 04, ОК 05 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 29.27.02.03 | ОК 03, ОК 08 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 30.27.02.03 | ОК 07 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 31.27.02.03 | ОК 03 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 32.27.02.03 | ОК 02, ОК 03, ОК 08 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 33.27.02.03 | ОК 02, ОК 03, ОК 11 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 34.27.02.03 | ОК 01, ОК 02, ОК 11 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 35.27.02.03 | ОК 03, , ОК 10, ОК 11 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |
| ЛР 36.27.02.03 | ОК 03, ОК 08 | ПК1.1– 1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.6,ПК.4.1-4.2 |

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ТТЖТ – филиале РГУПС и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-4 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3, 4 курс | Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой |
| | | 2, 3, 4 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 – 4 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| | | 2-4 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 6 | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 -4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др. |
| 8 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 – 4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11 | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| | | 1-4 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| | | 1-4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение. |
| | | 2-4 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| | | 3-4 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) |
| | | 1-4 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 16 | Отсутствие социальных конфликтов среди | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| | обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 2, 3 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. |
| | | 4 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 – 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др. |
| 18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы |
| 19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-4 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 - 4 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1 - 4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
| 24 | Проявление экономической и | 1 - 4 курс | Устный опрос |

| | | |
|--|--|---|
| финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | | Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
|--|--|---|

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 01.03.2019г. № 6) и утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Концепция воспитания студентов и обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, принятая Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденная директором ТТЖТ – филиала РГУПС

- Комплексная программа воспитания студентов ТТЖТ – филиала РГУПС (на цикл обучения), принятая Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденная директором ТТЖТ – филиала РГУПС

- Положение о социокультурной среде ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС

- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС

- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 15.05.2017г. № 5) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС

- Положение об экспозиционном центре истории Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС «Экспоцентр ТТЖТ», принятое Советом Филиала (протокол от 05.07.2017г. № 8) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС

- Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива,

наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2018 – 2022 гг.;

- Программа «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов ТТЖТ – филиала РГУПС на 2018 – 2022 гг.»;

- Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2019-2022 гг.»;

- Положение о кружковой работе в ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о Студенческом совете Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о старосте и старосте учебной группы Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о волонтерском центре «Траектория добра» в ТТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное приказом по ТТЖТ – филиалу РГУПС № 147/од от 18.06.2018 г. «О создании волонтерского центра»;

- Положение о клубе интернациональной дружбы студентов ТТЖТ – филиала РГУПС «Мир один для всех», принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС

- Положение о классном руководителе;

- Положение о службе социально – психологической поддержки;

- Методические рекомендации по формированию портфолио студента ТТЖТ – филиала РГУПС.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ТТЖТ – филиале РГУПС функционирует организационно-воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, культорганизаторы, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|---|---|
| Актальный зал (корпус № 1) | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков |
| Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Электронный стрелковый тир и место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Конференц-зал (каб.217) | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Полигон рабочих профессий | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытая волейбольная площадка | Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу. |
| Открытая площадка атлетической гимнастики | Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО. |
| Холл спортивного зала | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |
| Плавательный бассейн: | Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО. |
| Зал для ритмической гимнастики | Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО, а также занятий по хореографии |

В ТТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
на период 2021-2022 учебный год**

| Дата, сроки | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|------------------------|--|--|----------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор корпуса № 1, учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители | ЛР 3 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории техникума | Обучающиеся 1 курса | учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, руководитель Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС | ЛР 18 ЛР 33 |
| 1-30 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|---------------------------------|
| | формирования студенческого актива учебных групп | | | | |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся I курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 36 |
| 3 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 2 ЛР 3 |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, преподаватели ЦК № 4 | ЛР 10 ЛР 11 |
| 7 | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона № 1539-КЗ несовершеннолетними | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 29 |
| 8 | День озера БАЙКАЛ | Члены студенческого волонтерского движения «Зеленый Глобус» | Учебные кабинеты | Преподаватели, руководители творческих объединений | ЛР 30 |
| 8 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся I курса | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 ЛР 3 |
| 9-11 | Урок трезвости (11) | Обучающиеся | Учебные | Классные | |

| | | | | | |
|-------|--|------------------------|--|---|---------------------------------|
| | сентября) | 1-4 курсов | кабинеты | руководители | |
| 9 | Тематическая программа «Береги себя!» | Обучающиеся 1 курса | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог | ЛР 29 ЛР 36 |
| 13 | День образования Краснодарского края – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, учреждения культуры г.Тихорецка | Классные руководители, преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 14 | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 29 |
| 10-30 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 36 |
| 21 | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| 28 | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 25 |
| 1-30 | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22 |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|-------------------------------------|---|----------------|
| 15-30 | <i>Профессия Электроснабжение: отрасли и работа</i> | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 23 |
| 15-30 | <i>Встреча с потенциальными работодателями</i> | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав.отделением, Классные руководители | ЛР 7 ЛР 33 |
| 15-30 | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог- психолог, классные руководители | ЛР 7 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 ЛР 3 |
| 1-2 неделя | Сбор медицинских справок на допуск к физкультуре | Обучающиеся 1-4 курсов | Медкабинет | Классные руководители, фельдшеры | ЛР 32 |
| В течение месяца | Подготовка ко Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, культурорганиза торы | ЛР 19 ЛР 28 |
| 2-4 недели | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей | Волонтеры | | Заведующие отделениями | ЛР 5 ЛР 24 |
| 4 неделя | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, химии, экологии | ЛР 30 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|-----------------------|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурологи, педагоги-психологи | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Мкр. г.Тихорецка | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 5 ЛР 24 |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 14 |
| 1-5 | День Учителя – праздничное мероприятие «Мы вас любим!» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, культурологи, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 19 ЛР 27 |
| 5 | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 |
| 12 | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 29 |
| 11-15 | Легкоатлетический кросс «Рубежи. Железный характер» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов | Стадион | Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций и клубов | ЛР 29 |
| 14 - 16 | Проведение | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели | ЛР 30 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|------------------------------------|--|--|
| | Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-4 курсов | кабинеты | | |
| 19 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 28 ЛР 30 |
| 26 | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 29 |
| 27 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 ЛР 16 ЛР 30 |
| 28 | Тематическая программа «Алкоголь – Яд!» | Обучающиеся 1 курсов | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог | ЛР 30 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 18 - 31 | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, культурного организатора, классные руководители, студенческий совет | ЛР 10 ЛР 19 ЛР 28 |
| 21-31 | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 29 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные | ЛР 36 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|-------------------------|
| | наркотических средств и психотропных веществ | | | руководители | |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31 |
| В течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 36 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | Члены спортивных секций по видам спорта | Стадион, спортивный зал, бассейн | Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций | ЛР 29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 2 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 26 |
| 2-4 | День народного единства – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тихорецка, управление молодежной политики АМОТР | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания | ЛР 10 |
| 1-2 неделя | Проведение анкетирования | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, | ЛР 17 ЛР 36 |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------------------|---------------------|---|-------------------------|
| | студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | | | педагог-психолог | |
| 9 | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 36 |
| 2-3 недели | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели № 4 | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |
| 14-18 | Экологический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР 18 ЛР 30 |
| 15 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2 |
| 16 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 24 |
| 16 | Классный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 |
| Ноябрь | Географический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель географии | ЛР 19 |
| 19 | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 12 ЛР 23 |
| 24 | II студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики» | Обучающиеся 1-4 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 10 ЛР 12 ЛР 25 |
| 23 | Классный час на тему: «Феномен молодёжной субкультуры: за или против?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 22 ЛР 26 ЛР 27 |
| 30 | Классный час на тему: | Обучающиеся | Учебные | Классные | ЛР 29 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---------------------------------|
| | «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | 1-4 курсов | кабинеты | руководители | |
| 1-30 | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; творческие конкурсы | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, культурного организатора, преподаватели ЦК № 4, № 1, классные руководители, студенческий совет | ЛР 19 ЛР 27 |
| В течение месяца | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 29 |
| 3 неделя | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 10 ЛР 29 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| 3 неделя | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| Ноябрь | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями | ЛР 5 ЛР 8 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, | ЛР 31 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|------------------------|
| | | | | фельдшеры | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 ЛР 29 |
| 2 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 23 ЛР 24 |
| 3 | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог | ЛР 29 ЛР 30 |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 |
| 7 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 22 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 7 ЛР 25 |
| 9 | День Героев Отечества - Комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4, классные руководители, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 14 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся 2-3 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 ЛР 10 |
| 2-3 неделя | Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 7 ЛР 18 ЛР 31 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|---------------------------------|
| | транспорта» | | | | |
| 2-3 неделя | Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 7 ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 3-4-х курсов | Обучающиеся 3-4-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Конкурс по русскому языку «самый грамотный студент» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Конкурс поэтического перевода «С Рождеством!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, Заместитель директора по УПР | ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурологи, педагоги, психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 32 ЛР 36 |
| 18 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 21 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, столовая | Заместитель директора по ВР, культурологи, студенты, студенческий совет | ЛР 19 ЛР 24 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|---------------------------------|
| 25 | Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 23 ЛР 24 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, председатели ЦК № 1, № 4, № 2 | ЛР 3 |
| 25 - 30 | День освобождения г.Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений, спортивных секций | Учебные кабинеты, спортивный зал, учреждения культуры г.Тихорецка | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 3 |
| 26 | Конкурс среди групп студентов первого курса «Тихорецк и Тихорецкий район в годы Великой Отечественной войны» | Обучающиеся 1 курсов | Каб.134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 27 | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, каб.115 | Педагог-психолог, заведующий общежитием | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32 |
| 28 | Олимпиада по истории «Битва за Кавказ» | Обучающиеся 2-3 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 4-я неделя | Студенческая конференция, посвященная студенческим традициям | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 24 ЛР 34 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах Тихорецкого района и | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся техникума | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---|
| | других районах Краснодарского края, Северо-Кавказского региона | | | | ЛР 23 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1-28 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 2, № 4, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 |
| 1 | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 25 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 |
| 8 | Классный час: «Да здравствует Российская наука!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 28 ЛР 31 |
| 8 | День российской науки | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33 |
| 11-15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 ЛР 3 |
| Февраль | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, холл корпуса № 1 | Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|-----------------------|
| | | | | технической направленности | |
| 15 | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| 22 | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 10 |
| Февраль | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями | ЛР 5 ЛР 8 |
| 17 - 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, спортивный зал, мкр. г.Тихорецка | Преподаватели ЦК № 2, ЦК № 4, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 17 | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 |
| 16-28 | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| МАРТ | | | | | |
| 1-6 | Масленица. Традиции праздника. | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующие отделениями, заведующий | ЛР 3 ЛР 27 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---------------------------------|--|-------------------------|
| | | проживающие в общежитии | | общежитием | |
| 1 | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 17 |
| 4 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 19 ЛР 27 |
| 10 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актальный зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 |
| 9-31 | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актальный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, заведующие отделениями руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 19 ЛР 27 |
| 15 | Классный час: «Радикал -экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 25 ЛР 26 |
| 15-30 | Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|---|--|-----------------------|
| | международным участие «Фестиваль сочинений РусФест» | | | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 ЛР 2 |
| 22 | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 23 ЛР 30 |
| 29 | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 30 ЛР 32 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 |
| В течении месяца | Встреча с потенциальными работодателями | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 8 ЛР 17 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурного организатора, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 5 | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 29 |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 |
| 12 | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 17 ЛР 23 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| 12 | День космонавтики – экскурсия в зал космонавтики | Обучающиеся 1-2 курсов | Тихорецкий историко-краеведческий музей | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 19 | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 16 ЛР 25 ЛР 30 |
| 3 неделя | Конкурс чтецов на иностранном языке «We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-3 курсов | учебные кабинеты | Преподаватели ЦК №1 | ЛР 18 ЛР 19 |
| 3 неделя | Конкурс презентаций на иностранном языке «They were the first», ко Дню космонавтики, для студентов 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватели ЦК №1 | ЛР 19 ЛР 31 |
| 3 неделя | Олимпиада по литературе для 1-х курсов | Обучающиеся 1-х курсов | учебные кабинеты | Преподаватели ЦК №1 | ЛР 19 |
| 26 | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 |
| Апрель | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями | ЛР 5 ЛР 8 |
| 28 | V студенческая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» | Обучающиеся 1-4 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 3 ЛР 27 |
| Апрель | Тотальный диктант | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 18 ЛР 19 |
| Апрель | Диктант Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 ЛР 24 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные | ЛР 30 ЛР 31 |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|------------------------|
| | чистым!» | | | руководители | |
| 3-4 неделя | Акция «Память», уборка памятников и мемориалов | Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов | Памятные места г.Тихорецка, территория городского кладбища | Заведующие отделениями, заведующий мастерскими, классные руководители, мастера производственно го обучения | ЛР 10 ЛР 24 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурорганизо ры, педагог- психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| МАЙ | | | | | |
| Май | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся 1-2 курсов | Мкр. г.Тихорецка | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 30 ЛР 31 |
| 3 | Классный час: «Мир без войны». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 |
| 4 | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 2 ЛР 3 |
| 1 неделя | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 29 |
| 1 неделя | Литературно- музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 77-й годовщине Победы | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Актный зал | Заместитель директора по ВР, культурорганизо ры, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 3 ЛР 19 ЛР 27 |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|-------------------------|
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район и администрацией Тихорецкого городского поселения | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Мкр. г.Тихорецка, социальные сети | Заместитель директора по ВР, культурного организа торы, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 3 ЛР 10 ЛР 27 |
| 10 | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 36 |
| 2 неделя | Семейный диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР | ЛР 4 ЛР 18 |
| 2 неделя | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа ВКонтакте | Классные руководители, культурного организа тор | ЛР 4 ЛР 26 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 ЛР 32 |
| 17 | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 18 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 27 |
| 24 | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 32 ЛР 36 |
| 4-я неделя | Конкурс индивидуальных проектов | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 18 ЛР 19 |
| 31 | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 29 ЛР 30 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|----------------------------------|
| 4 неделя | Соревнования по кроссфиту | Члены спортивной секции «Кроссфит», клуба «Пересвет» | Стадион | Руководитель спортивной секции, руководитель клуба «Пересвет» | ЛР 29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-3 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 26 ЛР 29 |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического волонтерского движения «Зеленый глобус» | Учебные кабинеты, территория ТТЖТ – филиала РГУПС, социальные сети, мкр.г.Тихорецка | Преподаватели | ЛР 30 |
| 1-я неделя | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели ЦК 1 | ЛР 19 |
| 7 | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 30 |
| 9 | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Каб 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 5 ЛР 27 ЛР 28 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 9 |
| 14 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 18 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, площадь им. Жукова | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 27 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--------------------------------|
| | | | г.Тихорецкая | ОБЖ | |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2022 г.) | Актный зал | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21 ЛР 33 |
| 8 | Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа Вконтакте | Преподаватели ЦК № 1, классные руководители | ЛР 4 ЛР 27 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители /законные представители | Площадка перед корпусом № 1 | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер | ЛР 7 |

Приложение VII.2

к ООП по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2021 г.

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
на период 2021-2022 учебный год**

| Дата, сроки | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|------------------------|---|--|----------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор корпуса № 1, учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители | ЛР 3 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории техникума | Обучающиеся 1 курса | учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, руководитель Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС | ЛР 18 ЛР 33 |
| 1-30 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 36 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---------------------------------|
| 3 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 2 ЛР 3 |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, преподаватели ЦК № 4 | ЛР 10 ЛР 11 |
| 7 | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона № 1539-КЗ несовершеннолетними | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 29 |
| 8 | День озера БАЙКАЛ | Члены студенческого волонтерского движения «Зеленый Глобус» | Учебные кабинеты | Преподаватели, руководители творческих объединений | ЛР 30 |
| 8 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 ЛР 3 |
| 9-11 | Урок трезвости (11 сентября) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 9 | Тематическая программа «Береги себя!» | Обучающиеся 1 курса | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог | ЛР 29 ЛР 36 |
| 13 | День образования Краснодарского края – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, учреждения | Классные руководители, преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |

| | | | | | |
|-------|--|------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | культуры г.Тихорецка | | |
| 14 | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 29 |
| 10-30 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 36 |
| 21 | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| 28 | Классные часы в учебных группах на тему: «Умешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 25 |
| 1-30 | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22 |
| 15-30 | <i>Профессия Электроснабжение: отрасли и работа</i> | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 23 |
| 15-30 | <i>Встреча с потенциальными работодателями</i> | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав.отделением, Классные руководители | ЛР 7 ЛР 33 |
| 15-30 | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие | ЛР 7 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|---|---|-----------------------|
| | регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | | отделениями, педагог-психолог, классные руководители | |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 ЛР 3 |
| 1-2 неделя | Сбор медицинских справок на допуск к физкультуре | Обучающиеся 1-4 курсов | Медкабинет | Классные руководители, фельдшеры | ЛР 32 |
| В течение месяца | Подготовка ко Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, культорганизаторы | ЛР 19 ЛР 28 |
| 2-4 недели | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей | Волонтеры | | Заведующие отделениями | ЛР 5 ЛР 24 |
| 4 неделя | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, химии, экологии | ЛР 30 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Мкр. г.Тихорецка | Заведующие отделениями, классные | ЛР 5 ЛР 24 |

| | | | | | |
|---------|---|--|------------------|---|---------------------------------|
| | | | | руководители | |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 14 |
| 1-5 | День Учителя – праздничное мероприятие «Мы вас любим!» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 19 ЛР 27 |
| 5 | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 |
| 12 | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 29 |
| 11-15 | Легкоатлетический кросс «Рубежи. Железный характер» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов | Стадион | Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций и клубов | ЛР 29 |
| 14 - 16 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 30 |
| 19 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 28 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|--|--|-------------------------|
| | «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | | | | ЛР 30 |
| 26 | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 29 |
| 27 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 ЛР 16 ЛР 30 |
| 28 | Тематическая программа «Алкоголь – Яд!» | Обучающиеся 1 курсов | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог | ЛР 30 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 18 - 31 | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, культурного организатора, классные руководители, студенческий совет | ЛР 10 ЛР 19 ЛР 28 |
| 21-31 | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 29 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 36 |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31 |
| В течение | Анкетирование обучающихся 1 курса на | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, | ЛР 36 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| месяца | определение уровня тревожности | | | классные руководители | |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | Члены спортивных секций по видам спорта | Стадион, спортивный зал, бассейн | Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций | ЛР 29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурологи, педагоги-психологи | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 2 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 26 |
| 2-4 | День народного единства – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тихорецка, управление молодежной политики АМОТР | Заместитель директора по ВР, культурологи, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания | ЛР 10 |
| 1-2 неделя | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 17 ЛР 36 |
| 9 | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 36 |
| 2-3 недели | Декада правовой грамотности «Права | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели № 4 | ЛР 9 ЛР 10 |

| | | | | | |
|--------|--|---|-------------------------------|--|-------------------------|
| | человека» | | | | ЛР 11 |
| 14-18 | Экологический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР 18 ЛР 30 |
| 15 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2 |
| 16 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 24 |
| 16 | Классный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 |
| Ноябрь | Географический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель географии | ЛР 19 |
| 19 | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 12 ЛР 23 |
| 24 | II студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики» | Обучающиеся 1-4 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 10 ЛР 12 ЛР 25 |
| 23 | Классный час на тему: «Феномен молодёжной субкультуры: за или против?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 22 ЛР 26 ЛР 27 |
| 30 | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 29 |
| 1-30 | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; творческие конкурсы | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, культурного организатора, преподаватели ЦК № 4, № 1, классные руководители, | ЛР 19 ЛР 27 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|---|---------------------------------|
| | | | | студенческий совет | |
| В течение месяца | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 29 |
| 3 неделя | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 10 ЛР 29 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| 3 неделя | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| Ноябрь | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями | ЛР 5 ЛР 8 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс | Обучающиеся 1-3-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 ЛР 29 |

| | | | | | |
|------------|--|--|------------------------------|--|------------------------|
| | мероприятий | | | | |
| 2 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 23 ЛР 24 |
| 3 | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Клуб им. Меньшикова | Педагог-психолог | ЛР 29 ЛР 30 |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 |
| 7 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 22 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 7 ЛР 25 |
| 9 | День Героев Отечества - Комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4, классные руководители, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 14 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся 2-3 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 ЛР 10 |
| 2-3 неделя | Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта» | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 7 ЛР 18 ЛР 31 |
| 2-3 неделя | Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 7 ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 3-4-х курсов | Обучающиеся 3-4-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|---------------------------------|
| | 3-4-х курсов | | | | |
| 2-3 неделя | Конкурс по русскому языку «самый грамотный студент» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| 2-3 неделя | Конкурс поэтического перевода «С Рождеством!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 19 ЛР 33 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, Заместитель директора по УПР | ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 32 ЛР 36 |
| 18 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 21 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актный зал, столовая | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, студенческий совет | ЛР 19 ЛР 24 |
| 25 | Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 23 ЛР 24 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Классные руководители, председатели ЦК № 1, № 4, № 2 | ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---------------------------------|
| 25 - 30 | День освобождения г.Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений, спортивных секций | Учебные кабинеты, спортивный зал, учреждения культуры г.Тихорецка | Заместитель директора по ВР, культурного организатора, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 3 |
| 26 | Конкурс среди групп студентов первого курса «Тихорецк и Тихорецкий район в годы Великой Отечественной войны» | Обучающиеся 1 курсов | Каб.134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 27 | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, каб.115 | Педагог-психолог, заведующий общежитием | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32 |
| 28 | Олимпиада по истории «Битва за Кавказ» | Обучающиеся 2-3 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 4-я неделя | Студенческая конференция, посвященная студенческим традициям | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 24 ЛР 34 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах Тихорецкого района и других районах Краснодарского края, Северо-Кавказского региона | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся техникума | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 23 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение | Организация участия в конкурсах, смотрах, | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии | Преподаватели, классные | ЛР 6 ЛР 7 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|---|
| месяца | фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | с Положениями о проведении мероприятий | руководители, культорганы, педагоги, психолог | ЛР 19 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1-28 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 2, № 4, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 |
| 1 | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 25 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 |
| 8 | Классный час: «Да здравствует Российская наука!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 28 ЛР 31 |
| 8 | День российской науки | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33 |
| 11-15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 ЛР 3 |
| Февраль | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, холл корпуса № 1 | Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| 15 | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| 22 | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 10 |
| Февраль | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов | Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный | ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|-----------------------|
| | | общеобразова тельных организаций | общежитие | по приему, заведующие отделениями | |
| 17 - 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, спортивный зал, мкр. г.Тихорецка | Преподаватели ЦК № 2, ЦК № 4, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 17 | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 |
| 16-28 | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культурорганизо ры, педагог- психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| МАРТ | | | | | |
| 1-6 | Масленица. Традиции праздника. | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 3 ЛР 27 |
| 1 | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 17 |
| 4 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизо | ЛР 19 ЛР 27 |

| | | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------|---|-------------------------|
| | женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты» | | | ры, руководители творческих объединений, классные руководители | |
| 10 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 |
| 9-31 | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, культурного организатора, заведующие отделениями руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 19 ЛР 27 |
| 15 | Классный час: «Радикал -экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 25 ЛР 26 |
| 15-30 | Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 3 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 1 ЛР 2 |
| 22 | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 23 ЛР 30 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------------------|---|---|-------------------------|
| | Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | | | | |
| 29 | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 30 ЛР 32 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 |
| В течении месяца | Встреча с потенциальными работодателями | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 8 ЛР 17 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 5 | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 29 |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 |
| 12 | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 17 ЛР 23 |
| 12 | День космонавтики – экскурсии в зал космонавтики | Обучающиеся 1-2 курсов | Тихорецкий историко-краеведческий музей | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 |
| 19 | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 16 ЛР 25 ЛР 30 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| 3 неделя | Конкурс чтецов на иностранном языке «We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-3 курсов | учебные кабинеты | Преподаватели ЦК №1 | ЛР 18 ЛР 19 |
| 3 неделя | Конкурс презентаций на иностранном языке «They were the first», ко Дню космонавтики, для студентов 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватели ЦК №1 | ЛР 19 ЛР 31 |
| 3 неделя | Олимпиада по литературе для 1-х курсов | Обучающиеся 1-х курсов | учебные кабинеты | Преподаватели ЦК №1 | ЛР 19 |
| 26 | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 |
| Апрель | День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями | ЛР 5 ЛР 8 |
| 28 | V студенческая конференция ««История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» | Обучающиеся 1-4 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 3 ЛР 27 |
| Апрель | Тотальный диктант | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 18 ЛР 19 |
| Апрель | Диктант Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 4 | ЛР 3 ЛР 24 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 30 ЛР 31 |
| 3-4 неделя | Акция «Память», уборка памятников и мемориалов | Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов | Памятные места г.Тихорецка, территория городского кладбища | Заведующие отделениями, заведующий мастерскими, классные руководители, мастера производственного обучения | ЛР 10 ЛР 24 |
| В | Спартакиада среди | Обучающиеся | Спортивный | Руководитель | ЛР 29 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|------------------------|
| течение месяца | сборных команд отделений по видам спорта | 1-4 курсов | зал | физвоспитания | |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| МАЙ | | | | | |
| Май | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся 1-2 курсов | Мкр. г.Тихорецка | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 30 ЛР 31 |
| 3 | Классный час: «Мир без войны». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 |
| 4 | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курсов | Каб. 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 2 ЛР 3 |
| 1 неделя | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 29 |
| 1 неделя | Литературно-музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 77-й годовщине Победы | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Актальный зал | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 3 ЛР 19 ЛР 27 |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район и | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Мкр. г.Тихорецка, социальные сети | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 3 ЛР 10 ЛР 27 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--------------------|---|-------------------------|
| | администрацией Тихорецкого городского поселения | | | | |
| 10 | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 36 |
| 2 неделя | Семейный диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР | ЛР 4 ЛР 18 |
| 2 неделя | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа ВКонтакте | Классные руководители, культорганизатор | ЛР 4 ЛР 26 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 ЛР 32 |
| 17 | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 18 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 27 |
| 24 | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 32 ЛР 36 |
| 4-я неделя | Конкурс индивидуальных проектов | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 18 ЛР 19 |
| 31 | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 29 ЛР 30 |
| 4 неделя | Соревнования по кроссфиту | Члены спортивной секции «Кроссфит», клуба «Пересвет» | Стадион | Руководитель спортивной секции, руководитель клуба «Пересвет» | ЛР 29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|----------------------------------|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганы, педагоги-психологи | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-3 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 26 ЛР 29 |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического волонтерского движения «Зеленый глобус» | Учебные кабинеты, территория ТТЖТ – филиала РГУПС, социальные сети, мкр.г.Тихорецка | Преподаватели | ЛР 30 |
| 1-я неделя | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели ЦК 1 | ЛР 19 |
| 7 | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 30 |
| 9 | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Каб 134 | Преподаватели ЦК №4 | ЛР 5 ЛР 27 ЛР 28 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 9 |
| 14 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 18 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, площадь им. Жукова г.Тихорецкая | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 3 ЛР 27 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, фельдшеры | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганы, педагоги-психологи | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-----------------------------|--|--------------------------------|
| | поступления информации) | | | психолог | |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2022 г.) | Актный зал | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21 ЛР 33 |
| 8 | Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа Вконтакте | Преподаватели ЦК № 1, классные руководители | ЛР 4 ЛР 27 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители /законные представители | Площадка перед корпусом № 1 | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер | ЛР 7 |