

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности)**

**ПП 02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание**  
**железнодорожного пути**

**для специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

2022 г

## СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Тихорецкой дистанции пути – структурного подразделения Северо - Кавказской дирекции инфраструктуры центральной дирекции инфраструктуры - филиала

ОАО «РЖД»

Д.В. Афанасов  
« 06 » 2022 г



## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
ТТЖТ-филиал РГУПС  
по УПР

для  
ДОКУМЕНТА

С.В. Жестеров

« 06 » 2022 г



Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

А.Н. Орищенко, преподаватель  
ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10 «Специальностей 08.02.01, 08.02.10»

Протокол заседания № 10 от 06.06 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1 Общие сведения**

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.01 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 13 августа 2014 г. базовой подготовки в части освоения вида учебной деятельности (ВД): «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»

## **1.2 Цели производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.01 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

### **умений:**

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
  - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**практического опыта:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных

	технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные



	задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению вида деятельности «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»
- подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» и Государственной итоговой аттестации.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### **1.3 Организация практики**

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ –филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если



осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

**1.4 Срок прохождения практики - 17 недель (612 часов).**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Ознакомление с организационной структурой предприятий.</b>	<p>Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием</p> <p>Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест.</p> <p>Оформление на рабочее место</p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии</p> <p>Структура ПЧ, ПМС роль и взаимосвязь производственных подразделений в технологическом процессе строительства и ремонта железнодорожного пути. Общее ознакомление с дистанциями пути и путевыми машинными станциями и выполнением видов ремонта пути.</p>	<p>1/36</p>
<b>Раздел 2 Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</b>		<p>16/576</p>
<p>Тема2.1 Монтер пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).</li> <li>– Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по эпюре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).</li> <li>– Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.</li> <li>– Участие в выполнении осмотров пути.</li> <li>– Заполнение технической документации.</li> <li>– Участие в планировании ремонтов пути.</li> <li>- Участие во всех видах ремонтов пути, зданий и сооружений</li> </ul>	<p>8/288</p>

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
Тема 2.2 Сигналист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Установка и снятие переносных сигнальных знаков.</li> <li>– Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.</li> <li>– Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</li> </ul> <p>Выполнять обязанности работников железнодорожного транспорта, знания ПТЭ в обеспечении работы железных дорог, подавать сигнал остановки поезда или маневровому составу в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. Знание инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Знать значение ПТЭ инструкции приказов ОАО «РЖД» в обеспечении четкой бесперебойной работы железной дороги. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта в соответствии с приказами. Нести ответственность за выполнение требований ПТЭ, инструкции по технике безопасности пожарной безопасности и производственной санитарии.</p>	4/144
Тема 2.3 Оператор дефектоскопной тележки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение технической документации.</li> <li>– Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов</li> </ul> <p>Устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов. Классификация дефектов и повреждений рельсов и их выявление на безопасность движения поездов. Условия нормальной работы рельсов. Техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и источников питания с соблюдением правил их эксплуатации и технологии дефектоскопирования. Проверка, наладка регулировка работоспособности и чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике. Участие в ремонте дефектоскопной тележки.</p>	4/144
<b>Всего</b>		<b>17/612</b>

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

### 3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

#### Основная

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник. 2019 г.-453 с. СПО ISBN 978-5-907055-60-5/ Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. <http://www.studentlibrary.ru>

2. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзбегр Б.Э. и др.; Организация строительства железных дорог, под редакцией Ашпиза Е.С. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013, 238с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>

3. Д.П. Волков Строительные машины и средства малой механизации, 2014 г.

4. Спиридонов Е.С., Призмазов А.М. и др., Технология железнодорожного строительства. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г., 250с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>

5. Ашпиз Е.С. (под ред.) Железнодорожный путь, 2021 г., 576 с. СПО ISBN 978-5-907206-65-6 <https://umczdt.ru/>

6. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Бабищ А.В., Мананов А.Л., Щелоков С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - [www.studentlibrary.ru/book/](http://www.studentlibrary.ru/book/)

7. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - [www.studentlibrary.ru/book/](http://www.studentlibrary.ru/book/)

8. Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов 2015 Б-ка

9. Курс лекций по транспортной безопасности Смирнова Т.С. Год: 2013  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>

10. Учебное пособие Ремонт и содержание земляного полотна, укрепительных и водоотводных сооружений Орищенко А.Н. 2016г, Изд-во ТТЖТ , Тихорецк <http://lib.rgups.ru/>

#### **Дополнительная**

1. Методические указания по проведению практических занятий по МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог, 2014 г., Т. А. Берёзкина <http://lib.rgups.ru/>

1. Шлычков С.Н. Методические указания Курсового проектирования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

2. . Шлычков С.Н. Методические указания по выполнению практических работ ПМ.02 МДК.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» для специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2016г <http://lib.rgups.ru/>

3. Перевозчиков В.В. Методические указания по выполнению практических занятий. 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

4. Яковлева Т.Г. Методическое пособие по проведению практических занятий по ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.04 Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2015. <http://lib.rgups.ru/>

5. Яковлева Т.Г. Методическое пособие по проведению практических занятий по ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.05 Транспортная безопасность по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2016. <http://lib.rgups.ru/>

6.Орищенко А.Н. Методические указания по выполнению практических занятий. 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

7.Орищенко А.Н. Методические указания по выполнению практических занятий. 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой, который сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчеты рассматриваются руководителями практики от организации и ТГЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности



общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	ОПОР 2.1 Точность и грамотность оформления технологической документации.	Текущий контроль, Характеристика, Аттестационный лист, дифференцированный зачёт
	ОПОР 2.2 Техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	ОПОР 2.3 Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;	
	ОПОР 2.4 Грамотный выбор средств механизации соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	ОПОР 2.5 Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;	
	ОПОР 2.6 Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;	
	ОПОР 2.7 Обоснованный выбор способов и методов контроля	
	ОПОР 2.8 Грамотность заполнения технической документации	
ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	ОПОР 2.9 Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	ОПОР 2.10 Определение видов и способов защиты окружающей среды;	
	ОПОР 2.11 Выбор способов обеспечения промышленной безопасности;	
	ОПОР 2.12 Выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только

сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика, Аттестационный лист, дифференцированный зачёт
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК – скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

руководством, потребителями		
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологии	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

№ 1 от 28.10.2022; страница № 5-6:	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика, Аттестационный лист,
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	дифференцированн ый зачёт
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации радиоэлектронного оборудования;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий	

## СТАЛО


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика, Аттестационный лист,
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	дифференцированный зачёт
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК скорость и точность работы с АРМ в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	



ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий	
---	--	--

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК №10

Прокол № 24 от 28 октября 2022 г.

Председатель ЦК №10  А.Н. Орищенко