

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2022 г

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Тихорецкой дистанции пути – структурного подразделения Северо - Кавказской дирекции инфраструктуры центральной дирекции инфраструктуры - филиала

ОАО «РЖД»
Тихорецкая дистанция пути
«20» «06» 2022 г
Д.В. Афанасов



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ТТЖТ-филиал РГУПС
по УПР

С.В. Жестеров

«20» «06» 2022 г



Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

А.Н. Орищенко, преподаватель
ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10 «Специальностей 08.02.01. 08.02.10»

Протокол заседания № 10 от 20.06 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Общие сведения

Производственная практика (преддипломная) (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 13 августа 2014 г. базовой подготовки в части освоения видов деятельности (ВД): «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог»; «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»; «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»; «Участие в организации деятельности структурного подразделения»; «Выполнение работ по профессии монтер пути».

1.2 Цели производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) представляет собой виды деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

иметь практический опыт по:

- Погрузке, выгрузке, раскладке звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;
- Укладке звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- Обслуживанию шпалопитателя звеносборочной линии;

- Укладке шпал по эюре;
- Погрузке, выгрузке, раскладке шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Погрузке, выгрузке, раскладке брусьев с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Погрузке, выгрузке, раскладке рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Сверлению отверстий в шпалах электроинструментом;
- Одиночной замене элементов рельсошпальной решетки;
- Выгрузке балласта из полувагонов;
- Регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;
- Регулировке рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- Выправке пути по ширине колеи и уровню;
- Монтажу рельсовых стыков;
- Монтажу устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов;
- Ограждение мест производства работ сигнальными знаками
- Отделка балластной призмы
- Закрепление болтов
- Добивка костылей на перегоне
- Ремонт шпал в пути и в местах складирования
- Устройство прорезей, шлаковых подушек
- Замена балласта ниже подошвы шпал
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

- заполнения технической документации (углубленная подготовка)

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

Умений:

- Применять действующие методики при производстве простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

- Применять действующие методики при ограждении мест производства работ

- Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ

- Применять действующие методики при ремонте шпал

- Применять действующие методики при работе с гидравлическими рихтовочными приборами

- Применять действующие методики при работе с электроинструментом

- Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов

- Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

– организовать производственный процесс при соблюдении безопасности движения поездов (углубленная подготовка)

-производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

-производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

–производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;

–производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;

–производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений;

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на

	производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ПК 5.1	Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути
ПК 5.2	Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ
ПК 5.3	Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению видов деятельности
- подготовка обучающегося к Государственной итоговой аттестации.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ –филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломная).

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

1.4 Срок прохождения практики - 4 неделя (144 часа).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
<p>Раздел 1 Изучение организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Ознакомление с организацией работы предприятия</p> <p>Ознакомление с организацией работы отделов, цехов, участков предприятия.</p> <p>Ознакомление с механизацией работ по строительству, ремонту и обслуживанию железнодорожного пути.</p>	4/144
<p>Раздел 2 Техническое обслуживание пути</p>	<p>Освоение и выполнение работы мастера (бригадира) одного из участков (отделений), освоение и работа бригадира, мастера цеха дефектоскопии</p>	
<p>Раздел 3 Сбор материала для дипломного проектирования</p>	<p>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</p> <p>Инструкции, нормативная документация, техническая и технологическая документация, сбор и систематизация материалов по дипломного проектированию.</p>	
<p>Всего</p>		4/144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная:

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник. 2019 г.-453 с. СПО ISBN 978-5-907055-60-5/ Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. <http://www.studentlibrary.ru>

2. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ, учебное пособие издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2014.

3. Матвеев С.И. Инженерная геодезия и геоинформатика Фонд «Мир», Москва, 2012 г.

4. Поклад Г., Гриднев С., Сячинов А. и др. Практикум по геодезии. Учебное пособие для вузов Академический проект Издательство: Гаудеамус, 2014

5. Ларченко М.П., Миловатская Т.Н., Седельникова И.А. Тесты и задачи по курсу инженерной геодезии. Учебное пособие, АСВ, 2013

6. И.В. Прокудин Организация строительства железных дорог: учебное пособие.-М.:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.-568 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзберг Б.Э. и др.; Организация строительства железных дорог, под редакцией Ашпиза Е.С. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013, 238с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>

8. Д.П. Волков Строительные машины и средства малой механизации, 2014 г.(70шт)
9. Спиридонов Е.С., Призмазонов А.М. и др., Технология железнодорожного строительства. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г., 250с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>
10. Ашпиз Е.С. (под ред.) Железнодорожный путь, 2021 г., 576 с. СПО ISBN 978-5-907206-65-6 <https://umczdt.ru/>
11. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Бабич А.В., Манаков А.Л., Щелоков С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - www.studentlibrary.ru/book/
12. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - www.studentlibrary.ru/book/
13. Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов 2015 Б-ка
14. Курс лекций по транспортной безопасности Смирнова Т.С. Год: 2013 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>
15. Учебное пособие Ремонт и содержание земляного полотна, укрепительных и водоотводных сооружений Орищенко А.Н. 2016г, Изд-во ТТЖТ, Тихорецк <http://lib.rgups.ru/>
16. Железнодорожный путь: учебник под ред. Е.С. Ашпиза Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) • 2013 год 545 страниц <http://www.studentlibrary.ru>
17. Копыленко В.А., Малые водопропускные сооружения на дорогах УМЦ ЖДТ 2013 <http://www.studentlibrary.ru/book/>
18. Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.М.Ахмедов, Р.Р. Ахмедов. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>
19. Учебное пособие «Неразрушающий контроль рельсов» 2017 г, Орищенко А.Н. Тихорецк

20. Учебное пособие «Маркетинговая деятельность предприятия»
Кочеткова Т.Г. 2017 г., Изд-во ТТЖТ , Тихорецк

21. Соколов Ю.И. Менеджмент качества на железнодорожном транспорте: учебное пособие УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2014
www.studentlibrary.ru

22. Козырев В.А., Лисенков А.Н., Палкин С.В. Развитие систем менеджмента качества: учеб. пособие / Под ред. В.А. Козырева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 268 с 5. Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. <http://www.studentlibrary.ru>

23. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан: учеб. пособие/ Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 352 с. <http://www.studentlibrary.ru>

24. А. Ключкова. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-т. Транспорта. - М.: Маршрут, 2018.- 412с <http://www.knigafund>

25. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО Карнаух Н.Н. Подробнее Научная шко-ла: Академия труда и социальных отношений (г. Москва) Год: 2021 / Гриф УМО СПО <http://www.urait.ru>

Дополнительная

1. Методические указания по проведению и оформлению отчетов производственной практики (по профилю специальности) ПП 03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, А.Н. Орищенко.- Тихорецк 2017 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой, который сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчеты рассматриваются руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности

общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять различные виды геодезических съемок.	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	Текущий контроль, Характеристика, Аттестационный лист, дифференцированный зачёт
Обрабатывать материалы геодезических съемок	Грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	
Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	
Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Точность и грамотность оформления технологической документации. Техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	
Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; Грамотный выбор средств механизации соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	
Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; Обоснованный выбор способов и методов контроля Грамотность заполнения технической документации	
Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	
Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Определение видов и способов защиты окружающей среды; Выбор способов обеспечения промышленной безопасности; Выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.	

<p>Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; – безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации – использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками; 	
<p>Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; –осуществление надзора в регламентируемые сроки; –грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; –определение видов и объемов ремонтных работ; 	
<p>Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля – Точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля – Отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке – Качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса – Своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов – Осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы – Квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов, – Выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания – Совершенное владение технологиями производства работ – Умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации – Знание и применение на практике требований техники безопасности 	
<p>Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути; 	

искусственных сооружений.		
Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; -- грамотное руководство выполняемыми работами	
Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	-владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	
Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	– организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	
Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	– демонстрировать деловые качества общения	
Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	Различать и использовать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;	
Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ	Использовать путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ	
Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	Соблюдать охрану труда, технику безопасности и безопасность движения при проведения путевых работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика, Аттестационный лист, дифференцированный зачёт
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК – скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ 1 от 28.10.2022; страница № 5;	
БЫЛО	СТАЛО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика. Аттестационный лист.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	дифференцированный ый зачёт
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации радиоэлектронного оборудования;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств радиоэлектронного оборудования;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий	

СТАЛО

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика, Аттестационный лист,
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	дифференцированный зачёт
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК №10
Прокол № 1а от 28 октября 2022 г.
Председатель ЦК №10  А.Н. Орищенко