

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**Образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ**

**ПМ 05 Выполнение работ по профессии монтер пути**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе



И.И. Шитикова  
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии монтер пути разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002, профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 623н.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Орищенко Александр Николаевич, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10

Протокол заседания № 9 от 22.05. 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 3    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 10   |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 21   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>  | 24   |
| <b>6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | 28   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по профессии монтер пути

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее рабочая программа – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии монтер пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

ПК 5.2 Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ.

ПК 5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ. Рабочая учебная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утверждён приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 года № 623н.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников железнодорожной отрасли по профессиям: монтер пути, сигналист, оператор дефектоскопной тележки, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт :**

- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

- применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;

- применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ;

**уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

**знать:**

- организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений;

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;

- назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути;

- виды контроля и осмотров пути осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства

- организацию и технологию работ по погрузке, выгрузке и раскладке материалов верхнего строения пути с помощью крановых установок
- обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии
- укладку шпал по эюре
- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со креплениями.
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда

### **Трудовые действия:**

- Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ
- Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов
- Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций

верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

- Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

- Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

- Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

**1.3.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля :**

всего – 220 часов, в том числе:

|  | Очная форма обучения (час) | Заочная форма обучения (час) |
|--|----------------------------|------------------------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося                         | 184                        | 184                          |
| Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе | 126                        | 71                           |
| практических занятий   | 8                          | 4                            |
| самостоятельной работы обучающегося                                | 58                         | 113                          |
| Производственной практики  | 36                         | 36                           |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **Выполнение работ по профессии монтер пути** является овладение обучающимися видом деятельности в том числе профессиональными (ПК) и обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.   |
| ПК 5.2 | Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ.  |
| ПК 5.3 | Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.  |
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 4   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и  |



|       |  |
|-------|--|
|       | поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 9  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   |
| ЛР 13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала.   |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.  |
| ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства   |
| ЛР 17 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений  |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс   |
| ЛР 23 | Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию  |
| ЛР 25 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 26 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 27 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  |
| ЛР 28 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации   |
| ЛР 29 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   |
| ЛР 30 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  |
| ЛР 31 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации   |
| ЛР 35 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 05. Выполнение работ по профессии монтер пути

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |               | Практика       |  |           |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---------------|----------------|--|-----------|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося | Консультации  | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |           |
|                                   |   |  | Всего часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | Всего (часов) |                |  |           |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8             | 9              | 10   |           |
| МДК. 05.01                        | Раздел 1 Обучение по профессии: Монтер пути     | 184  | 126   | 8  | -                                       | 58                                  | -             |                |  |           |
|                                   | Производственная практика                       | 36   |   |  |   |                                     |               |                |  | 36        |
|                                   | <b>Всего:</b>                                   | <b>220</b>   | <b>126</b>  | <b>8</b>   | <b>-</b>                                | <b>58</b>                           | <b>-</b>      | <b>-</b>       | <b>-</b>   | <b>36</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

#### ПМ 05 Выполнение работ по профессии монтажёр пути

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Применение знаний по профессии монтажёр пути</b>                    |   | <b>184</b>  |                  |
| <b>МДК 05.01.</b><br><b>Обучение по профессии монтажёр пути</b>                           |   | <b>126</b>  |                  |
| <b>Тема 05.01.1 Охрана труда.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>20</b>   |                  |
|   | 1 <b>Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации.</b> Основные положения правовых документов, регламентирующих охрану труда.   | 2           |                  |
|   | 2 <b>Гигиена труда и производственная санитария.</b> Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Классификация вредных и опасных производственных факторов, воздействующих на человека. | 2           |                  |
|   | 3 <b>Общие положения и социальные аспекты экологии.</b> Экологические последствия и наращивания хозяйственной деятельности человека при нерациональном природопользовании   | 2           |                  |
|   | 4 <b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма. Виды инструктажей и сроки их проведения.                               | 2           |                  |
|   | 5 <b>Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</b> Правила техники безопасности по видам работ, предусмотренных для монтажёров пути.   | 2           |                  |
|   | 6 <b>Общие вопросы по электробезопасности.</b> Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Технические средства защиты.   | 2           |                  |

|   |                   |   |           |  |
|---|-------------------|---|-----------|--|
|   | 7                 | <b>Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Классификация опасных грузов. Профилактические меры при перевозке опасных грузов.  | 2         |  |
|   | 8                 | <b>Пожарная профилактика и техника.</b> Пожарный надзор, его организация и задача. ответственность за нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.   | 2         |  |
|   | 9                 | <b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.</b> Методы и приёмы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему.  | 2         |  |
|   | 10                | <b>Инструкция по охране труда и технике безопасности.</b> Виды опасных факторов при нахождении работников на путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда.  | 2         |  |
| <b>Тема 05.01.2 Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути</b> | <b>Содержание</b> |   | <b>80</b> |  |
|   | 1                 | <b>Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.</b> Нормы и допуски содержания рельсовой колеи и стрелочных переводов по шаблону , уровню и в плане в прямых и кривых участках пути. Необходимость уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых. Конструкция стрелочных переводов, их виды, типы, марки. Места контрольных измерений стрелочных переводов. Содержание стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при которых движение поездов не допускается. Содержание прямых и кривых участков пути. Содержание элементов верхнего строения пути. Содержание рельсовой колеи, рельсов, шпал, балластного слоя, брусьев. | 20        |  |
|   | 2                 | <b>Механизированный путевой инструмент.</b> Электрический путевой инструмент: электрошпалоподбойки устройство, принцип работы, характеристика и уход за ними; электрические рельсосверлильные, рельсорезные, рельсошлифовальные станки, электропневматические костылезабивщики, электрические гаечные ключи, электрические шуруповёрты устройство, принцип работы. Передвижная электростанция и другие источники питания. Кабельная арматура. Гидравлический путевой инструмент: рихтовщики, разгонщики и домкраты, принцип работы и устройство.  | 20        |  |
|   | 3                 | <b>Технология производства путевых работ.</b> Разрядка температурных напряжений. Укладка шпал по эюре. Разгонка и регулировка рельсовых зазоров. Рихтовка пути. Смена рельсовых креплений Одиночная смена шпал. Перешивка пути. одиночная смена переводных брусьев. Отделка   | 40        |  |

|   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 05.01.3 ПТЭ,<br/>инструкции и<br/>безопасность движения</b> |  | балластной призмы. Замена загрязнённого балласта. Условия и технология этих работ. Техника безопасности этих работ и ограждение мест производства. Организацию и технологию работ по погрузке, выгрузке и раскладке материалов верхнего строения пути с помощью крановых установок<br>- обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии<br>- укладку шпал по эпюре<br>- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями.<br>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ<br>- Требования, предъявляемые к рациональной организации труда |           |  |
|   | <b>Содержание</b>  |   | <b>26</b> |  |
|   | 1  | <b>Инструкция—ПТЭ железных дорог РФ. Приказ Министра путей сообщения РФ от 17 ноября 2000 г. №28 Ц «О порядке проверки знаний ПТЭ железных дорог РФ».</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Габарит. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Подвижной состав и специальный подвижной состав. Организация движения поездов.             | 6         |  |
|   | 2  | <b>Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ.</b> Светофоры, их классификация, назначение и применение. Сигналы ограждения, классификация, назначение. Ограждение мест производства работ. Ограждение подвижного состава. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели.  | 4         |  |
|   | 3  | <b>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ.</b> Движение поездов при автоматической блокировке. Приём и отправление поездов. Порядок действий при неисправностях автоблокировки. Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.   | 4         |  |
| 4   | <b>Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ №ЦП-485.</b> Условия и скорости пропуска | 4   |           |  |

|  |   |   |           |  |
|--|---|---|-----------|--|
|  |   | поездов по месту производства работ. Порядок производства работ в «окно» и работы путевых машин. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне и станциях. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок выдачи предупреждений. Порядок встречи поездов обходчиками, дежурными по переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути. Размещение материалов верхнего строения пути. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Содержание ремонтируемых участков. |           |  |
|  | 5 | <b>Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта РФ.</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность. Требования к работникам железнодорожного транспорта, поступающим на работу, связанную с движением поездов   | 4         |  |
|  | 6 | <b>Изучение приказов СКЖД и ОАО»РЖД» по безопасности движения поездов, положения об организации проверки знаний по безопасности движения №2191р от 26.12.2005 г.</b>  | 4         |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий.<br>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности на момент изучения данной дисциплины.<br>Подготовка выступлений, докладов<br>Участие в исследовательской деятельности и работе технических кружков<br>Разработка и изготовление наглядных пособий, плакатов, макетов, для кабинетов и лабораторий<br>выполнение типовых поперечных профилей земляного полотна (насыпь и выемка);<br>-выполнение поперечных профилей балластной призмы для различных видов верхнего строения пути;<br>-выполнение схем соединений и пересечений путей;<br>-выполнение схемы железнодорожного переезда с указанием его обустройства;<br>-выполнение схем токопроводящего и изолирующего стыков;<br>-выполнение чертежа эпюры обыкновенного стрелочного перевода; |   |   | <b>58</b> |  |
| <b>Производственная практика</b><br>Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения  |   |   | <b>36</b> |  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <p>железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов</li> <li>- Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> </ul> |            |  |
| <b>Всего</b>   | <b>220</b> |  |

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

#### ПМ 05 Выполнение работ по профессии монтажёр пути

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>   |   | <b>184</b>  |                  |
| <b>Применение знаний по профессии монтажёр пути</b>                                       |   |             |                  |
| <b>МДК 05.01.</b>   |   | <b>32</b>   |                  |



|  |  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
|--|--|----|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|----|--|---|--|---|--|
| <b>Обучение по профессии<br/>монтёр пути</b> |  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| <b>Тема 05.01.1 Охрана<br/>труда.</b>        | <p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 245 613 357">1</td> <td data-bbox="613 245 1659 357"><b>Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации.</b> Основные положения правовых документов, регламентирующих охрану труда.</td> <td data-bbox="1659 245 1830 357">2</td> <td data-bbox="1830 245 2096 357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 357 613 507">2</td> <td data-bbox="613 357 1659 507"><b>Гигиена труда и производственная санитария.</b> Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Классификация вредных и опасных производственных факторов, воздействующих на человека.</td> <td data-bbox="1659 357 1830 507"></td> <td data-bbox="1830 357 2096 507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 507 613 619">3</td> <td data-bbox="613 507 1659 619"><b>Общие положения и социальные аспекты экологии.</b> Экологические последствия и наращивания хозяйственной деятельности человека при нерациональном природопользовании</td> <td data-bbox="1659 507 1830 619"></td> <td data-bbox="1830 507 2096 619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 619 613 769">4</td> <td data-bbox="613 619 1659 769"><b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма. Виды инструктажей и сроки их проведения.</td> <td data-bbox="1659 619 1830 769">2</td> <td data-bbox="1830 619 2096 769"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 769 613 880">5</td> <td data-bbox="613 769 1659 880"><b>Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</b> Правила техники безопасности по видам работ, предусмотренных для монтёров пути.</td> <td data-bbox="1659 769 1830 880"></td> <td data-bbox="1830 769 2096 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 880 613 992">6</td> <td data-bbox="613 880 1659 992"><b>Общие вопросы по электробезопасности.</b> Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Технические средства защиты.</td> <td data-bbox="1659 880 1830 992"></td> <td data-bbox="1830 880 2096 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 992 613 1104">7</td> <td data-bbox="613 992 1659 1104"><b>Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Классификация опасных грузов. Прифилактические меры при перевозке опасных грузов.</td> <td data-bbox="1659 992 1830 1104">2</td> <td data-bbox="1830 992 2096 1104"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1104 613 1216">8</td> <td data-bbox="613 1104 1659 1216"><b>Пожарная профилактика и техника.</b> Пожарный надзор, его организация и задача. ответственность за нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.</td> <td data-bbox="1659 1104 1830 1216"></td> <td data-bbox="1830 1104 2096 1216"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1216 613 1295">9</td> <td data-bbox="613 1216 1659 1295"><b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.</b> Методы и приёмы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему.</td> <td data-bbox="1659 1216 1830 1295"></td> <td data-bbox="1830 1216 2096 1295"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1295 613 1406">10</td> <td data-bbox="613 1295 1659 1406"><b>Инструкция по охране труда и технике безопасности.</b> Виды опасных факторов при нахождении работников на путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда.</td> <td data-bbox="1659 1295 1830 1406">2</td> <td data-bbox="1830 1295 2096 1406"></td> </tr> </table> | 1  | <b>Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации.</b> Основные положения правовых документов, регламентирующих охрану труда. | 2 |  | 2 | <b>Гигиена труда и производственная санитария.</b> Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Классификация вредных и опасных производственных факторов, воздействующих на человека. |  |  | 3 | <b>Общие положения и социальные аспекты экологии.</b> Экологические последствия и наращивания хозяйственной деятельности человека при нерациональном природопользовании |  |  | 4 | <b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма. Виды инструктажей и сроки их проведения. | 2 |  | 5 | <b>Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</b> Правила техники безопасности по видам работ, предусмотренных для монтёров пути. |  |  | 6 | <b>Общие вопросы по электробезопасности.</b> Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Технические средства защиты. |  |  | 7 | <b>Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Классификация опасных грузов. Прифилактические меры при перевозке опасных грузов. | 2 |  | 8 | <b>Пожарная профилактика и техника.</b> Пожарный надзор, его организация и задача. ответственность за нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. |  |  | 9 | <b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.</b> Методы и приёмы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему. |  |  | 10 | <b>Инструкция по охране труда и технике безопасности.</b> Виды опасных факторов при нахождении работников на путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда. | 2 |  | 8 |  |
| 1  | <b>Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации.</b> Основные положения правовых документов, регламентирующих охрану труда.  | 2  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 2  | <b>Гигиена труда и производственная санитария.</b> Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Классификация вредных и опасных производственных факторов, воздействующих на человека.  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 3  | <b>Общие положения и социальные аспекты экологии.</b> Экологические последствия и наращивания хозяйственной деятельности человека при нерациональном природопользовании  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 4  | <b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма. Виды инструктажей и сроки их проведения.  | 2  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 5  | <b>Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</b> Правила техники безопасности по видам работ, предусмотренных для монтёров пути.  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 6  | <b>Общие вопросы по электробезопасности.</b> Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Технические средства защиты.  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 7  | <b>Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Классификация опасных грузов. Прифилактические меры при перевозке опасных грузов.   | 2  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 8  | <b>Пожарная профилактика и техника.</b> Пожарный надзор, его организация и задача. ответственность за нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 9  | <b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.</b> Методы и приёмы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему.   |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| 10   | <b>Инструкция по охране труда и технике безопасности.</b> Виды опасных факторов при нахождении работников на путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда.   | 2  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |
| <b>Тема 05.01.2 Устройство,</b>              | <b>Содержание</b>  | 12 |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |    |  |   |  |   |  |

|  |                   |  |           |  |
|--|-------------------|--|-----------|--|
| <p>текущее содержание и ремонт железнодорожного пути</p> <p>Тема 05.01.3 ПТЭ, инструкции и безопасность движения</p> | 1                 | <p><b>Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.</b> Нормы и допуски содержания рельсовой колеи и стрелочных переводов по шаблону , уровню и в плане в прямых и кривых участках пути. Необходимость уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых. Конструкция стрелочных переводов, их виды, типы, марки. Места контрольных измерений стрелочных переводов. Содержание стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при которых движение поездов не допускается. Содержание прямых и кривых участков пути. Содержание элементов верхнего строения пути. Содержание рельсовой колеи, рельсов, шпал, балластного слоя, брусьев.</p>   | 2         |  |
|  | 2                 | <p><b>Механизированный путевой инструмент.</b> Электрический путевой инструмент: электрошпалоподбойки устройство, принцип работы, характеристика и уход за ними; электрические рельсосверлильные, рельсорезные, рельсошлифовальные станки, электропневматические костылезабивщики, электрические гаечные ключи, электрические шуруповёрты устройство, принцип работы. Передвижная электростанция и другие источники питания. Кабельная арматура. Гидравлический путевой инструмент: рихтовщики, разгонщики и домкраты, принцип работы и устройство.</p>  | 4         |  |
|  | 3                 | <p><b>Технология производства путевых работ.</b> Разрядка температурных напряжений. Укладка шпал по эпюре. Разгонка и регулировка рельсовых зазоров. Рихтовка пути. Смена рельсовых креплений. Одиночная смена шпал. Перешивка пути. одиночная смена переводных брусьев. Отделка балластной призмы. Замена загрязнённого балласта. Условия и технология этих работ. Техника безопасности этих работ и ограждение мест производства. Организацию и технологию работ по погрузке, выгрузке и раскладке материалов верхнего строения пути с помощью крановых установок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии</li> <li>- укладку шпал по эпюре</li> <li>- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со креплениями.</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>- Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</li> </ul> | 6         |  |
|  | <b>Содержание</b> |  | <b>12</b> |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | <p><b>Инструкция—ПТЭ железных дорог РФ. Приказ Министра путей сообщения РФ от 17 ноября 2000 г.№28 Ц «О порядке проверки знаний ПТЭ железных дорог РФ».</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Габарит. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Подвижной состав и специальный подвижной состав. Организация движения поездов.</p>   | 2 |  |
| 2 | <p><b>Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ.</b> Светофоры, их классификация, назначение и применение. Сигналы ограждения, классификация, назначение. Ограждение мест производства работ. Ограждение подвижного состава. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели.</p>   | 2 |  |
| 3 | <p><b>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ.</b> Движение поездов при автоматической блокировке. Приём и отправление поездов. Порядок действий при неисправностях автоблокировки. Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.</p>  | 2 |  |
| 4 | <p><b>Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ №ЦП-485.</b> Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. Порядок производства работ в «окно» и работы путевых машин. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне и станциях. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок выдачи предупреждений. Порядок встречи поездов обходчиками, дежурными по переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути. Размещение материалов верхнего строения пути. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Содержание ремонтируемых участков.</p> | 2 |  |
| 5 | <p><b>Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта РФ.</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность. Требования к работникам железнодорожного</p>   | 2 |  |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  | транспорта, поступающим на работу, связанную с движением поездов   |     |  |
| 6  | <b>Изучение приказов СКЖД и ОАО»РЖД» по безопасности движения поездов, положения об организации проверки знаний по безопасности движения №2191р от 26.12.2005 г.</b> | 2   |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий.<br>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности на момент изучения данной дисциплины.<br>Подготовка выступлений, докладов<br>Участие в исследовательской деятельности и работе технических кружков<br>Разработка и изготовление наглядных пособий, плакатов, макетов, для кабинетов и лабораторий<br>выполнение типовых поперечных профилей земляного полотна (насыпь и выемка);<br>-выполнение поперечных профилей балластной призмы для различных видов верхнего строения пути;<br>-выполнение схем соединений и пересечений путей;<br>-выполнение схемы железнодорожного переезда с указанием его обустройства;<br>-выполнение схем токопроводящего и изолирующего стыков;<br>-выполнение чертежа эпюры обыкновенного стрелочного перевода;   |  | 152 |  |
| <b>Производственная практика</b><br>Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов<br>- Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения |  | 36  |  |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ |            |  |
| <b>Всего</b>  | <b>220</b> |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Железнодорожного пути; Искусственных сооружений; лаборатории Неразрушающего контроля рельсов; учебный полигон Технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Железнодорожного пути**: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный комплект;
- образец пути;
- образцы стыковых и промежуточных скреплений;
- макеты стрелочного перевода, стрелочных улиц;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Искусственных сооружений**: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации;
- комплект макетов искусственных сооружений;
- мультимедийный комплект;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории **Неразрушающего контроля рельсов**: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

- рабочие места
  - контрольный тупик
  - стандартные образцы
  - образцы рельсов с дефектами и повреждениями
  - источники питания
  - зарядное устройство
  - преобразователь напряжения
- Технические средства обучения:
- средства дефектоскопии.

Оборудование учебного полигона **Техническое обслуживание и ремонт пути** (с различными видами скреплений); стрелочный перевод, фрагмент переезда с резинокордовым покрытием;

-фрагменты мостового полотна

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Железнодорожный путь: учебник под ред. Е.С. Ашпиза Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) • 2019 год 545 страниц <http://www.studentlibrary.ru>

2. Охрана труда. Учебник для СПО Карнаух Н.Н. Подробнее Научная школа: Академия труда и социальных отношений (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО СПО <http://www.urait.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Шлычков С.Н. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы Обучение по профессии: Монтер пути для специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2016г <http://lib.rgups.ru/>

2. Шлычков С.Н. Методические указания выполнения контрольной работы модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии монтер пути»

МДК 05.01 «Обучение по профессии монтер пути» 2016г <http://lib.rgups.ru/>

##### **Электронные ресурсы:**

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучение данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и дисциплины **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения** из вариативной

части: (обязательно в объеме 120 часов) изучается последовательно - параллельно с данным профессиональным модулем, ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|--|--|---|
| ПК 5.1<br>Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. | иметь практический опыт по:<br>-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>-по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;<br>- применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;<br>уметь:<br>-производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения;<br>- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>знать:<br>-организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений;<br>- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;<br>- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути;<br>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;<br>- назначение и использование | Текущий контроль в форме:<br>- защиты практических занятий;<br>зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>машинизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды контроля и осмотров пути осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства</li> <li>- обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии</li> <li>- укладку шпал по эпюре</li> <li>- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями.</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>- требования, предъявляемые к рациональной организации труда</li> </ul> |   |
| <p>ПК 5.2 Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ.</p> | <p>иметь практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и использование машинизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути;</li> </ul>   | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul> |
| <p>ПК 5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.</p>                         | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>- требования, предъявляемые к рациональной организации труда</li> </ul>   | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы контроля и<br>оценки  |
|--|---|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  | Ориентирование о наиболее общих проблемах в профессии; социальные и эстетические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности. | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   | Умение использовать программное обеспечение; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать состав функций, возможностей в использовании информационных и телекоммуникационных технологий. | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Определять жизненный цикл продукции; метод контроля за качеством; использовать методы научного познания   | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | Умение анализировать кадровый потенциал, подбирать персонал; понимать функции разделения труда; знать принципы управления персоналом, оценку эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов.  | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | Умение применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование знаний на государственном языке Российской Федерации. В   | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | процессе общения;<br>понимать виды и уровни<br>общения; виды и способы<br>разрешения конфликтов.  |  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Понятие взаимосвязи общения и деятельности; социальное взаимодействие; умение слушать, вести беседы, убеждать; умение регулировать правовые отношения при проявлении гражданско-патриотической позиции              | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Умение анализировать экологическую обстановку и экологическую защиту, подбирать эффективные способы экологической защиты, использовать принципы бережного производства, уметь действовать в чрезвычайных ситуациях. | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   | Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                       | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.  | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слух протезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля. В рабочей учебной программе прописаны часы по каждой теме. По каждой теме определено, что обучающиеся должны знать и уметь.

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При изложении учебного материала тематика рассчитана на освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Рабочая учебная программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



В.В. Перевозчиков – зав. отделением ТТЖТ

- филиал РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения профессионального модуля на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По каждой теме определено содержание учебного материала и количество часов. Прописаны практические занятия, указана самостоятельная работа и практика обучающегося. Предусмотрены консультации.

Рабочая учебная программа удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



Д.В. Афанасов, главный инженер Тихорецкой дистанции пути