

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

2023 г.

Рабочая учебная программа профессионального модуля **ПМ.04** **Участие в организации деятельности структурного подразделения** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Т. Г. Кочеткова, преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10

Протокол заседания № 9 от 22.05. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	9
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в организации деятельности структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
- ПК.4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
- ПК.4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
- ПК.4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
- ПК.4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
- заполнения технической документации (углубленная подготовка)

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
- . заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;
- организовать производственный процесс при соблюдении безопасности движения поездов (углубленная подготовка)

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплат труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
- нормативные документы для организации производственного процесса

1.3.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля :

всего – 262 часов, в том числе:

	Очная форма обучения (час)	Заочная форма обучения (час)
максимальной учебной нагрузки обучающегося	244	244
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	168	34
самостоятельной работы обучающегося	76	210
учебной практики	18	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в организации деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям реги-

	онального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04Участие в организации деятельности структурного подразделения (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 1. Изучение экономики, организации и планирования в туризме	140	96	28	20	44				
ПК 4.3 – 4.5	Раздел 2. Изучение технической документации путевого хозяйства	122	72	36		32		18		
	Производственная практика									
	Всего :	262	168	64	20	76		18		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения(очная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве		140	
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		140	
Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта	Содержание	46	
	1 Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	2	2,3
	2 Производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями - контрагентами и в зависимых организациях.	40	2,3
	3 Налоговая система в Российской Федерации Налогообложение предприятий. Патентное право.	4	2,3
	Практические работы	26	
	1 Расчет показателей использования основных фондов	2	
	2 Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
	3 Расчет показателей производительности труда работников предприятий путевого хозяйства	2	
4 Обработка результатов «фотографии» рабочего времени.	2		
5 Обработка ведомости трудозатрат технологического процесса планово-предупредительного ремонта пути	2		

	6	Определение стоимости материалов по технологическому процессу	2	
	7	Определение общей стоимости ремонта 1 километра планово-предупредительного ремонта пути	2	
	8	Планирование эксплуатационных расходов по статье №2101.	2	
	9	Планирование контингента работников по текущему содержанию пути и ФЗП	2	
	10	Планирование контингента работников по обслуживанию искусственных сооружений	2	
	11	Планирование контингента работников по выполнению капитальных работ с учетом повышения производительности труда.	2	
	12	Планирование и выполнение работ по полумесяцам (график ПУ-74)	2	
	13	Расчет работы механизмов и оборота материалов по текущему содержанию пути (график ПУ-74)	2	
Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия		Содержание	2	
	1	Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика Бизнес-план		2,3
		Практические работы		
	14	Анализ производственно-финансовой деятельности в путевом хозяйстве.	2	
Тематика курсовых работ: Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути Планирование основных производственных расходов дистанции пути Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути			20	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом. Решение задач по образцу; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение группы (класса) дистанции пути. 2.Определение приведённой длины. 3.Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). 4.Фотография рабочего времени. 5.Закрытие нарядов на сдельные работы. 6.Расчёт заработной платы. 7.Бизнес план. 8.Виды учёта в путевом хозяйстве 		44	
<p>Раздел 2 Изучение технической документации путевого хозяйства</p>		104	
<p>МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства</p>		104	
<p>Тема 1.1. Учет и отчетность дистанции пути</p>	<p>Содержание</p> <p>Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения.</p> <p>Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку работ по ре-</p>	36 22 14	2,3 2,3

монтажу пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути			
Практические занятия		36	
1	Заполнение технического паспорта на 1 км	2	
2	Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 таблицы 2 и 5	2	
3	Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4	4	
4	Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6	4	
5	Заполнение формы учетной документации ПУ-9	2	
6	Заполнение формы учетной документации ПУ-10	2	
7	Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29	2	
8	Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35 ПУ-67	2	
9	Заполнение формы учетной документации ПУ-74.	2	
10	Заполнение формы учетной документации ПУ-80а	4	
11	Заполнение формы учетной документации ДУ-46 заявки на выдачу предупреждений	4	
12	Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	2	
13	Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы.	4	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа над курсовым проектом. решение задач по образцу; ознакомление с нормативными документами; подготовка докладов ответы на контрольные вопросы; работа с дополнительной литературой; подготовка рефератов</p>	32	
<p>Тематика домашних заданий 1. Заполнение формы учётной документации ПУ-1,ПУ-4,ПУ-2,ПУ-2а,ПУ-6,ПУ-9,ПУ-10,ПУ-28,ПУ-29,ПУ-30,ПУ-35,ПУ-67. .</p>		
Учебная практика	18	
Итого	262	

3.3. Тематический план профессионального модуля (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 1. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	140	26	6	10	114			
ПК 4.3 – 4.5	Раздел 2. Техническая документация	122	8	4		96		18	
	Производственная практика								
	Всего :	262	34	10	10	210			

3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

(заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве		140	
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		140	
Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта	Содержание	8	
	1 Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	2	2,3
	2 Производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС	4	2,3
	3 Налоговая система в Российской Федерации Налогообложение предприятий. Патентное право.	2	2
	Практические работы	4	
	1 Расчет показателей использования основных фондов	2	
	2 Расчет показателей использования основных оборотных средств.	2	
Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание	2	
	1 Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика Бизнес-план	2	2,3
	Практические работы	2	
	3 Анализ производственно-финансовой деятельности в путевом хозяйстве	2	

Тематика курсовых работ: Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути Планирование основных производственных расходов дистанции пути Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути		10	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом. Решение задач по образцу; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов Тематика домашних заданий 1.Определение группы (класса) дистанции пути. 2.Определение приведённой длины. 3.Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). 4.Фотография рабочего времени. 5.Закрытие нарядов на сделанные работы. 6.Расчёт заработной платы. 7.Бизнес план. 8.Виды учёта в путевом хозяйстве.		114	
Раздел 2 Изучение технической документации		104	
МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства		104	
Тема 2.1.	Содержание	4	
Учет и отчетность ди-	Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического	2	2,3

станции пути	состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения.			
	Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонты пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути		2	2,3
	Практические занятия		4	
	1	Заполнение технического паспорта на 1 км	2	
	2	Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 таблицы 2 и 5	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа над курсовым проектом. решение задач по образцу; ознакомление с нормативными документами; подготовка докладов ответы на контрольные вопросы; работа с дополнительной литературой; подготовка рефератов			96	
Тематика домашних заданий 1. Заполнение формы учётной документации ПУ-1,ПУ-4,ПУ-2,ПУ-2а,ПУ-6,ПУ-9,ПУ-10,ПУ-28,ПУ-29,ПУ-30,ПУ-35,ПУ-67.				
Учебная практика			18	
Итого :			262	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

учебно-методический комплекс,

мобильный мультимедийный комплект

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Соколов Ю.И. Менеджмент качества на железнодорожном транспорте: учебное пособие УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2021 www.studentlibrary.ru

2. Козырев В.А., Лисенков А.Н., Палкин С.В.

Развитие систем менеджмента качества: учеб. пособие / Под ред. В.А. Козырева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 268 с. Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. <http://www.studentlibrary.ru>

3. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан: учеб. пособие/ Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 352 с. <http://www.studentlibrary.ru>

4. Учебное пособие «Техническая документация путевого хозяйства Шлычков С.Н.2017 г, Изд-во УМЦ

Дополнительная:

1. Кочеткова Т.Г. Методические указания для выполнения практических занятий по ПМ 04 МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Тихорецк 2016 г. <http://lib.rgups.ru/>

2. Кочеткова Т.Г. Рабочая тетрадь ПМ 04 МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Тихорецк 2016 г. <http://lib.rgups.ru/>

3. Кочеткова Т.Г. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по ПМ 04 МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве, Тихорецк, 2016 <http://lib.rgups.ru/>

4. Кочеткова Т.Г. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по профессиональному модулю: ПМ 04 МДК

04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве для специальности 08.02.10, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПМ 05 Выполнение работ по профессии монтер пути.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказывают консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- демонстрировать деловые качества общения	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Ориентирование о наиболее общих проблемах в профессии; социальные и эстетические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать программное обеспечение; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать состав функций, возможностей в использовании информационных и телекоммуникационных технологий.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять жизненный цикл продукции; метод контроля за качеством; использовать методы научно-го познания	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение анализировать кадровый потенциал, подбирать персонал; понимать функции разделения труда; знать принципы управления персоналом, оценку эффективности управления пер-	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>

	соналом; разрешение конфликтов.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование знаний на государственном языке Российской Федерации. В процессе общения; понимать виды и уровни общения; виды и способы разрешения конфликтов.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понятие взаимосвязи общения и деятельности; социальное взаимодействие; умение слушать, вести беседу, убеждать; умение регулировать правовые отношения при проявлении гражданско-патриотической позиции	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение анализировать экологическую обстановку и экологическую защиту, подбирать эффективные способы экологической защиты, использовать принципы бережного производства, уметь действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем,

диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «Участие в организации деятельности структурного подразделения» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля. В рабочей учебной программе прописаны часы по каждой теме. По каждой теме определено, что обучающиеся должны знать и уметь.

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При изложении учебного материала тематика рассчитана на освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Рабочая учебная программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



В.В. Перевозчиков – зав. отделением ТТЖТ
- филиал РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «Участие в организации деятельности структурного подразделения» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Участие в организации деятельности структурного подразделения» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения профессионального модуля на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По каждой теме определено содержание учебного материала и количество часов. Прописаны практические занятия, указана самостоятельная работа и практика обучающегося. Предусмотрены консультации.

Рабочая учебная программа удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



Д.В. Афанасов, главный инженер Тихорецкой дистанции пути