

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА В ПУТЕВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

**для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Организация, нормирование и заработная плата в путевом хозяйстве» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Кочеткова Тамара Гавриловна, преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10

Протокол заседания № 9 от 22.05. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Организация, нормирование и заработная плата в путевом хозяйстве» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Организация, нормирование и заработная плата в путевом хозяйстве» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применения социально-экономических, технико-технологических, психофизиологических основ организации труда;
- нормирования труда в путевом хозяйстве при выполнении работ по текущему содержанию пути и капитальным работам;
- учета затрат рабочего времени и анализа эффективности его использования;
- определения норм затрат труда при выполнении путевых работ;
- расчета оплаты труда при сдельной и повременной формах оплаты труда.

При изучении учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать расход рабочего времени, выявлять его потери, нормировать работы по текущему содержанию и ремонтам пути;
- рассчитывать заработную плату при различных формах оплаты труда;
- осуществлять планирование производственных расходов по видам затрат;
- производить расчет численности потребного контингента работников для текущего содержания пути;
- рассчитывать потребность в материалах для текущего содержания и ремонтов пути
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **уметь использовать:**

- Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД»;
- Технологические карты на работы по текущему содержанию пути, утверждены 20 октября 2003года;
- Технические условия на работы по ремонту и планово-предупредительной выправке пути, №ЦПТ-53;
- Положение о корпоративной оплате труда и системе премирования;

- Типовые технически обоснованные нормы времени на работы по текущему содержанию пути. Утверждены приказом МПС РФ 1998г.;
- Отраслевые технически обоснованные нормы времени на работы по ремонту верхнего строения пути;
- Действующие распоряжения и приказы ОАО «РЖД».

Обучающийся должен знать:

- основы организации труда на предприятиях путевого хозяйства, внедрение современных научных достижений в области организации труда;
- приемы разделения и организации труда при выполнении работ в путевом хозяйстве организацию труда в бригаде;
- основы технического нормирования, организацию производственного и технологического процессов;
- классификацию затрат рабочего времени и способы его изучения;
- организацию оплаты труда, формы оплаты труда в современных условиях, системы оплаты труда;
- новую корпоративную систему оплаты труда и премирования, выплаты стимулирующего и компенсационного характера;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
- ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
- ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
- ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
- ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

- ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
- ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
- ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок
- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок
- ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
- ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
- ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
- ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе :

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	45 часов	10 часов
самостоятельной работы обучающегося	22 часа	57 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45	10
в том числе		
практические занятия	8	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	57
в том числе		
работа с первоисточниками	6	40
работа с учебной и справочной литературой	4	5
рефераты	4	
выполнение тестовых заданий	4	5
решение проблемных заданий	4	7
Итоговая аттестация в форме	зачета	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве		67	
Тема 1 Основы организации труда в путевом хозяйстве	Содержание	16	
	1 Задачи и основные направления совершенствования организации труда в путевом хозяйстве Основные задачи, решаемые организацией труда, основные направления совершенствования организации труда	4	1
	2 Понятие о производственном процессе, типы производств Классификация производственных процессов, структура производственной операции, технологические процессы в путевом хозяйстве, методы и приемы труда Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями - контрагентами и в зависимых организациях.	4	1,2
	3 Разделение и кооперация труда в путевом хозяйстве. Формы разделения и кооперации трудовой деятельности, Экономические, психофизиологические и социальные критерии разделения и кооперации труда в путевом хозяйстве.	4	1,2
	4 Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека Особенности организации рабочего места работника путевого хозяйства, аттестация рабочего места. Санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические элементы условий труда	4	1
Тема 2 Нормирование тру-	Содержание	20	

да в путевом хозяйстве	1	Рабочее время и методы его изучения. Понятие о рабочем времени, его учет, классификация затрат рабочего времени исполнителя. Методы изучения использования рабочего времени. Фотография рабочего времени.	6	2,3
	2	Нормирование труда Сущность и методы нормирования труда. Виды норм затрат труда. Нормирование труда в путевом хозяйстве.	10	2,3
	Практические занятия			
	1	Расчет норм затрат труда по нормативам	2	2
	2	Расчет повышения производительности труда.	2	2
Тема: 3 Организация оплаты труда в путевом хозяйстве	Содержание		9	
	1	Организация оплаты труда Принципы организации заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда в путевом хозяйстве. Выплаты стимулирующего и компенсационного характера. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Сдельные расценки. Труд Средняя тарифная ставка. Коллективные формы оплаты и стимулирование. Наряд на сдельные работы, его сущность, оформление.	3	1,2
	Практические занятия			
	3	Определение сдельных расценок на путевые работы.	2	2
	4	Оформление наряда и расчет оплаты по наряду.	2	2
		зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка докладов к теме 1: «Возникновение и развитие научных направлений в области организации труда», «Методологические основы организации труда», «Планирование организации труда» «Научная организация труда», «Организация труда в бригаде, специализированные и комплексные бригады», «Определение уровня научной организации труда». Подготовка докладов к теме 2: «Сущность, задачи и значение технического нормирования», «Производственный процесс и его составные части», «Нормирование трудовых процессов», «организация и обслуживание рабочих мест», «Оптимизация условий и интенсивности труда», «Классификация производственных процессов, структура производственного процесса», «Классификация рабочего времени, методы изучения затрат рабочего времени». Подготовка докладов к теме 3: «Организация заработной платы», «Основные принципы организации заработной платы», «Элементы тарифной системы», «Оплата труда работников путевого хозяйства», «Выплаты стимулирующего и компенсационного характера».			22	
Примерная тематика домашних заданий при изучении раздела				

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение требований по оформлению технической документации по ЕСКД и ЕСПТ.</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Этапы реформирования путевого комплекса.</p> <p>Производственные ресурсы железнодорожного транспорта.</p> <p>Научные формы организации труда. Мировой опыт.</p> <p>История развития научной организации труда. Приемы технического нормирования труда.</p>		

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве		67	
Тема 1 Основы организации труда в путевом хозяйстве	Содержание	2	
	1 Задачи и основные направления совершенствования организации труда в путевом хозяйстве Основные задачи, решаемые организацией труда, основные направления совершенствования организации труда		1
	2 Понятие о производственном процессе, типы производств Классификация производственных процессов, структура производственной операции, технологические процессы в путевом хозяйстве, методы и приемы труда		1,2
	3 Разделение и кооперация труда в путевом хозяйстве. Формы разделения и кооперации трудовой деятельности, Экономические, психофизиологические и социальные критерии разделения и кооперации труда в путевом хозяйстве.		1,2
	4 Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека Особенности организация рабочего места работника путевого хозяйства, аттестация рабочего места. Санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические элементы условий труда		1
Тема 2 Нормирование труда в путевом хозяйстве	Содержание	5	
	1 Рабочее время и методы его изучения. Понятие о рабочем времени, его учет, классификация затрат рабочего времени исполнителя. Методы изучения использования рабочего времени. Фотография рабочего времени.	1	2,3

	2	Нормирование труда Сущность и методы нормирования труда. Виды норм затрат труда. Нормирование труда в путевом хозяйстве.		2,3
	Практические занятия			
	1	Расчет норм затрат труда по нормативам	2	2
	2	Расчет повышения производительности труда.	2	2
Тема: 3 Организация оплаты труда в путевом хозяйстве	Содержание		3	
	1	Организация оплаты труда Принципы организации заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Фор- мы и системы оплаты труда в путевом хозяйстве. Выплаты стимулирующего и компенса- ционного характера. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Сдельные расценки. труда Средняя тарифная ставка. Коллективные формы оплаты и стимулирование. Наряд на сдель- ные работы, его сущность, оформление.	1	1,2
	Практические занятия			
	3	Определение сдельных расценок на путевые работы.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний, оформ- ление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка докладов к теме 1: «Возникновение и развитие научных направлений в области организации труда», «Методологические основы организации труда», «Планирование организации труда» «Научная организация труда», «Организация труда в бригаде, специализированные и комплексные бригады», Определение уровня научной организации труда». Подготовка докладов к теме 2: «Сущность, задачи и значение технического нормирования», «Производственный процесс и его составные части», «Нормирование трудовых процессов», «организация и обслуживание рабочих мест», «Оптимизация условий и интенсивности труда», «Классификация производственных процессов, структура производствен- ного процесса», «Классификация рабочего времени, методы изучения затрат рабочего времени». Подготовка докладов к теме 3: «Организация заработной платы», «Основные принципы организации заработной платы», «Элементы тарифной системы», Оплата труда работников путевого хозяйства», «Выплаты стимулирующего и компенсационного характера».			57	
Примерная тематика домашних заданий при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение требований по оформлению технической документации по ЕСКД и ЕСПТ.				

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Этапы реформирования путевого комплекса. Производственные ресурсы железнодорожного транспорта. Научные формы организации труда. Мировой опыт. История развития научной организации труда. Приемы технического нормирования труда.</p>		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обучению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональный компьютер для демонстрации применяемых в структурных подразделениях первичной и сводной документации, технического паспорта дистанции пути;
- комплект бланков учетной и сводной документации, применяемых в структурных подразделениях путевого хозяйства;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, раздаточный материал, тестовые задания.

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Менеджмент Соколов Ю.И. Менеджмент качества на железнодорожном транспорте: учебное пособие УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2020
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 360 с. <http://www.studentlibrary.ru>
3. Коланьков С.В.. Экономика недвижимости учеб. пособие- 2е- изд. исправленное дополненное -М: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017-478 с. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан: учеб. пособие/ Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 352с. <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

3. Кочеткова Т.Г. Методическое пособие для выполнения практических занятий по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

5. Кочеткова Т.Г. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине: «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве» для специальности 08.02.10, ТТЖТ-филиал РГУПС, 2017г. <http://lib.rgups.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, контрольных работ, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки
Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий.
1	2
Умения:	
Применять различные достижения науки, техники и передового опыта производства	Защита выполненных отчетов по практическим работам Выполнения тестовых заданий.
Разработка мероприятия по совершенствованию организации труда	Защита выполненных отчетов по практическим работам Выполнения тестовых заданий.
Учет рабочего времени, анализ рационального его использования	Защита выполненных отчетов по практическим работам Выполнения тестовых заданий.
Составление и обработка «фотографии» рабочего времени	Защита выполненных отчетов по практическим работам
Определение норм затрат труда при выполнении работ по текущему содержанию пути	Защита выполненных отчетов по практическим работам Выполнения тестовых заданий.
Производить расчет оплаты труда при различных формах и системах оплаты	Защита выполненных отчетов по практическим работам Контрольные работы
Выполнение расчетов по определению оплаты труда с компенсационными и стимулирующими выплатами	Контрольные работы Тестирование по заданиям Защита выполненных отчетов по практическим работам

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗ- МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со

стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

10. При выполнении практических и лабораторных работ слепыми и слабовидящими обучающимися необходимо создавать необходимые условия для выполнения данных работ в зависимости от ситуации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения дисциплины. В рабочей учебной программе прописаны часы по каждой теме. По каждой теме определено, что обучающиеся должны знать и уметь.

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При изложении учебного материала тематика рассчитана на освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Рабочая учебная программа по дисциплине соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



Т.А. Берёзкина – преподаватель
ТТЖТ - филиал РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По каждой теме определено содержание учебного материала и количество часов. Прописаны практические занятия, указана самостоятельная работа обучающегося.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда в путевом хозяйстве» удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



Д.В. Афанасов, главный инженер Тихорецкой дистанции пути