

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель директора  
по учебной работе



Н.Ю.Шитикова

20. 06. 2023г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2014г. № 1002.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины № 1».

Протокол заседания № 12 от 20.06. 2023 г.

## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины Иностранный язык для студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателем Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта, Тагинцевой Т.Е.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.


Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины имеется основная и профессиональная направленность, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, постеров по темам, подготовка и защита рефератов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Иностранный язык полностью соответствует ФГОС СПО по специальностям технического профиля среднего профессионального образования, примерной программе дисциплины Иностранный язык и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка

ЛТЖТ – филиал РГУПС.

## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины «Иностранный язык», разработанную для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство ФБГБОУ ВПО РГУПС Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта, Тагинцевой Т.Е.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в СПО, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому/немецкому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Предеина Е.И., преподаватель иностранного

языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** и является единой для очной и заочной форм обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 18. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 19. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах.

ЛР 20. Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани.



ЛР 22. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 24. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 25. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 30. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 31. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 33. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.

ЛР 35. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252 ч.**, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>168 часов</b>	<b>34 часа</b>
самостоятельной работы обучающегося	<b>84 часа</b>	<b>218 часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объём часов
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>	<b>34</b>
в том числе:		
практические занятия	168	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>	<b>218</b>
в том числе:		
Выполнение лексико-грамматических упражнений	40	
Чтение художественной литературы	30	
Изучение профессионально-ориентированной лексики	14	
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» очная форма обучения

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия. Описание внешности. Описание характера. Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. - понятие глагола-связки; - простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;	4	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №1 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме местоимения: указательные (this/these, that/those) личные, притяжательные, вопросительные, объектные, предложения и порядок слов в них; имена существительные во множественном числе, модальные глаголы».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия. Проблемы взаимопонимания. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов	2	продуктивный репродуктивный

	<p>словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- модальные глаголы, понятие модальности.</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа №2 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, числительные».</p> <p>«Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, числительные»</p>	2	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>243</b>	
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия. Ежедневные обязанности. Современный стиль жизни.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul>	4	продуктивный репродуктивный
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</li> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности.</li> </ul>	4	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа №3 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме оборот there is/are; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; предлоги места времени».</p>	2	

<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия. Городская инфраструктура. Экскурсия по городу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; местоимения «man» и «es»; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - производные от some, any, every; - предлоги места и направления.	4	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	Практические занятия. Он-лайн общение. Блоги. Лексический материал по теме. - Passive Voice; Passiv - предлоги времени.	4	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 4 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Косвенная речь».	4	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Практические занятия. Британская/Немецкая пресса. Британское/Немецкое телевидение. Виды телепрограмм. Реклама: за и против. Внеаудиторное чтение. Контрольная работа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Passive Voice. Passiv	12	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 5 Чтение художественной литературы.	6	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия. Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Загрязнение почв. Земля - наш общий дом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - прямая и косвенная речь.	8	продуктивный репродуктивный

<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия. Система образования в России. Система образования в Британии/Германии. Среднее специальное образование. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive; Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum Passiv - согласование времен.</p>	6	продуктивный репродуктивный
<p><b>Тема 2.8.</b> Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия. Традиции и обычаи Великобритании/Германии. Традиции и обычаи США/Австрии и Швейцарии. Культурное наследие России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь.</p>	6	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа №6 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Согласование времен».</p>	10	
<p><b>Тема 2.9.</b> Искусство развлечения</p>	<p>Практические занятия. Искусство. Музыка и театр. Звезды кино и ТВ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither...nor, either...or; ohne...zu, um...zu, statt...zu - сравнительные конструкции as...as, not so...as, like a, as a, such as... .</p>	4	продуктивный репродуктивный
<p><b>Тема 2.10.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практические занятия. Отдых во время каникул. Поездка за рубеж. Таможенные документы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем; - сложноподчиненные предложения с союзами if, when.</p>	4	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа №7 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Пассивный залог».</p>	2	

<b>Тема 2.11.</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия. Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании/Германии. Внеаудиторное чтение. Контрольная работа.  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why. Придаточные предложения причины	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №8 «Чтение художественной литературы».	6	
<b>Тема 2.12.</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия. Информационный век и новые технологии. Изобретение компьютеров. Значение компьютера в жизни. Персональный компьютер. Периферийные устройства. Мировая компьютерная сеть. Интернет. Электронная почта. Мобильные технологии.  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа. - Passive Voice. -Бессоюзные условные придаточные предложения	14	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 9 «Чтение художественной литературы».	8	
<b>Тема 2.13.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия. Взаимоотношения на работе. Профессиональные навыки.  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив и его функции в предложении	4	продуктивный репродуктивный

<b>Тема 2.14.</b> Профессии, карьера	Практические занятия. Выбор будущей профессии. Собеседование. Составление резюме.  Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - виды сказуемых, эмфатическая конструкция It is... that, неопределенно - личные предложения; модальные глаголы+ Infinitiv Passiv - значения some, the same, whether., only, the only;	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 10 «Изучение профессионально-ориентированной лексики по теме 2.12. Научно-технический прогресс, теме 2.14. Профессии, карьера».	3	
<b>Тема 2.15.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления	Практические занятия. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. Внеаудиторное чтение. Контрольная работа.  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - алгебраические выражения	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 11 «Изучение лексики по теме 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления и по теме 2.16 Транспорт».	3	
<b>Тема 2.16.</b> Транспорт	Практические занятия. История развития транспортных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира. Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Городской транспорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундиальные конструкции в технической литературе. Конструкции «haben», «sein» + Infinitiv - причастие, его функции в предложении; - независимый причастный оборот. - фразовые глаголы	26	продуктивный репродуктивный



	Самостоятельная работа № 12 Чтение художественной литературы	4	
	Самостоятельная работа № 13 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: герундиальные конструкции, причастие, его функции в предложении».	4	
<b>Тема 2.17</b> Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия. На заводе, в офисе.  Лексический материал по теме. Грамматический материал: -полисемантия слов; употребление союзов for, since; Berufs-und Personenbezeichnungen mit dem Suffix «-er».	2	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.18.</b> Документы, письма, контракты	Практические занятия. Документы, контракты.  Лексический материал по теме. Грамматический материал: -пунктуация в деловых документах.	2	
	Самостоятельная работа №14 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам независимый причастный оборот, фразовые глаголы». «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме распространённое определение».	4	
<b>Тема 2.19.</b> Промышленность	Практические занятия. Железнодорожный путь. Строение железнодорожного пути. Путь и путевое хозяйство. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути.  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы с послелогоми; - перевод групп существительного; - значение слов order, in order to	8	

<b>Тема 2.20.</b> Детали, механизмы	Практические занятия. Балласт и его компоненты. Шпалы. Внеаудиторное чтение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение союзов as, as well, as well as; - способы словообразования - конструкции со словом it - слова заместители в технических текстах	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №15 «Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам 2.19. Промышленность и 2.20. Детали, механизмы».	6	
	Самостоятельная работа №16 «Чтение художественной литературы».	6	
<b>Тема 2.21.</b> Оборудование, работа	Практические занятия. Рельсовое крепление. Земляное полотно. Полоса отвода. Компоненты современного пути. Эксплуатация пути. Работа путевого оборудования. Подвесная монорельсовая дорога. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -многозначность слов should, would; Verben mit Präfixen «ein», «aus». -ing формы и их способы перевода; - значение слов because, because of. - способы словообразования проф.терминов	14	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.22.</b> Инструкции, руководства	Практические занятия. Охрана труда на предприятии. Техника безопасности при работе на ж.д. пути. Знаменитые ученые. Внеаудиторное чтение. Дифференцированный зачет  Лексический материал по теме. Грамматический материал: -способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе.	12	продуктивный репродуктивный

	Самостоятельная работа №17 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: «многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; способы перевода инфинитивных конструкций; значение слов because, because of».	8	
<b>Всего</b>		<b>252</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.
- информационные стенды;

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка по программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя,
- методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы;
- комплекты заданий для индивидуальной и групповой работы студентов;
- комплекты контрольно-измерительных материалов;
- компьютерные обучающие программы;
- комплект тематических презентаций;

- комплекты тематических и грамматических видеоклипов;
- комплект плакатов и иллюстраций по грамматике и страноведению;
- специальная методическая литература,
- литература по психологии и педагогике,
- программы обучения иностранному языку
- справочная литература лингвистического характера,
- образовательный стандарт по иностранным языкам,
- паспорт кабинета (с перечислением средств обучения имеющегося оборудования, мебели, приспособлений).
- перечень учебного оборудования с указанием их инвентарного номера

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Левченко В.В. Английский язык General English / учебник для СПО  
Левченко В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru>
2. Коваленко И.Ю. Английский для инженеров English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2022. – 144с. – серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru>
3. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 412 с. -:  
<https://www.biblio-online.ru/>
4. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык [Электронный ресурс]: - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 412 с. -  
<https://www.biblio-online.ru/>

##### **Дополнительная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Ростов на Дону: Изд.-во Феникс, 2022. – 318с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru>
3. Акиева Н.В., Методические рекомендации «Новости, средства массовой информации» для студентов 2 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС, – Тихорецк, 2022.
4. Акиева Н.В. Методические рекомендации по изучению темы «Виды телепрограмм», ТТЖТ филиал РГУПС, – Тихорецк, 2022.
5. Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм», ТТЖТ филиал РГУПС, – Тихорецк, 2022
6. Акиева Н.В. Методические рекомендации для студентов 3-4 курсов по изучению темы «Словообразование», ТТЖТ филиал РГУПС, - Тихорецк 2022.
7. Акиева Н.В., Методические рекомендации для студентов 3-4 курсов по изучению темы «Словообразование», ТТЖТ филиал РГУПС, – Тихорецк, 2022.
8. Кривенко Г.В. Методические указания к практическим занятиям по теме «Здоровый образ жизни и здоровое питание. Экскурсия по городу», ТТЖТ филиал - РГУПС, – Тихорецк, 2022.
9. Кривенко Г.В., Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации по темам 2.13 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) и 2.14 Профессии, карьера, ТТЖТ – филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022.
10. Новикова И.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися «Как написать письмо» для студентов 1-3 курсов, ТТЖТ - филиал РГУПС., – Тихорецк, 2022.
11. Тагинцева Т.Е. Учебно-методическое пособие «Transport» для студентов 3-го курса, ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022.

12. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации по подготовке пересказа текста для самостоятельной работы студентов всех специальностей, ТТЖТ филиал - РГУПС, – Тихорецк, 2022.

13. Тагинцева Т.Е., Методические рекомендации по изучению темы «Интернет» ТТЖТ филиал - РГУПС, – Тихорецк, 2022.

14. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по темам 2.12 Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2022.

15. Предеин Е.И. Методические рекомендации «Работа с аутентичными текстами на уроках немецкого языка». -ТТЖТ-филиал РГУПС, 2022

16. Предеина Е.И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися «Изучение профессионально-ориентированной лексики» для студентов 3 курса. -ТТЖТ-филиал РГУПС, 2022

17. Предеина Е.И. Методическая разработка практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов IV курса специальности 08.02.10, 2022

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u>  - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  - контрольные работы, дифференцированный зачет</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Методы оценки результатов:</u>  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>



## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть

слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.