

**Приложение V. 6**  
к ООП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**2023г**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 1  
протокол №12 от «20 июня 2023 г.  
Председатель ЦК  
Т.Е. Тагинцева



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
Н.Ю.Шитикова  
«20» 06 2023г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2.

Разработчик:

Половец Людмила Владимировна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Сингаева Елена Юрьевна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Данилова Наталья Викторовна - преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

## Рецензия

Предлагаемая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» направлена на решение основных задач: повышение речевой культуры студентов, развитие познавательной активности и творческих способностей.


Данная программа построена с учётом принципов совместимости, научности и доступности, а также преемственности различными разделами курса.

Программа содержит отработанную систему понятий в области стилистики, риторики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Студенты обогащают свои знания о соответствующих нормах языка – фонетических, орфографических, морфологических, синтаксических – и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными и выразительными средствами литературного языка. Полученные знания позволяют выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи.

В рабочей программе аудиторные часы распределены по каждому разделу языка, рассматриваются теоретические вопросы, правила грамматики, культуры речи, элементы риторики.

Важным местом в программе является формирование умений и навыков грамотного письма, логически последовательного построения мыслей в устной и письменной речи, пользование словарями. Эта работа осуществляется при выполнении специальных практических занятий. Положительно то, что в программе есть разделы, в которых рассматривается стилевое расслоение языковых средств. Это диктуется социальной значимостью, практической потребностью, возникающей у студентов после окончания техникума в активной самостоятельной жизни.

Контроль и оценка знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент:  Сингаева Е.Ю., преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи» ТТЖТ – филиала РГУПС

## Рецензия

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи», составленная для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений способствует более глубокому ознакомлению с функциями языка, его стилистическими нормами.

Большое значение в программе уделяется деловому русскому языку, работе над текстом. Программа способствует совершенствованию навыков связной устной речи, анализу и редактированию текстов, самостоятельному построению текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

В программе предусмотрено повторение лексики, словообразования, обращение к профессиональной лексике, к терминам. Важное место в программе занимает анализ и редактирование текста, пути реализации знаний в речевой практике, риторике.

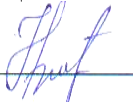
В основе рабочей программы лежит глубокое осмысление общих вопросов русского языка и системы практической работы по применению лингвистических знаний в речевой деятельности студентов, в составлении деловых бумаг.

В программе выделены основные разделы: «Стилистика», «Риторика», «Деловой русский язык», «Нормы современного русского языка».

На данном этапе изучения курса закрепляются орфографические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского языка.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также семинаров, выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент:

  
«*культура речи*»

Н.В. Данилова, преподаватель дисциплины «Русский язык и  
ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК.07, ОК.10 и личностного развития.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины и формирования личностного развития:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
Лекции, уроки	38
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение. Стилистика Риторика</b>		<b>16</b>	ОК. 01-07,10 ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35
Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК. 01-07,10 ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35
	Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка		
	Научный стиль		
	Публицистический стиль		
	Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
Официально – деловой стиль	2		
Тема 1.2. Речевое	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК. 01-07,10 ЛР
	Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.		



взаимодействие	Текст и его структура. Типы связи в тексте	2	1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35	
	<b>В том числе практические занятия</b>			
	<b>Практическое занятие № 2</b>			
	Работа с лексическими и толковыми словарями			
<b>Раздел 2 Деловой русский язык Культура речи</b>		<b>30</b>		
Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК. 01-07,10 ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35	
	Официально-деловой стиль речи, сфера его функционирования, жанровое разнообразие			
	Деловое письмо. Нормы делового письма			
	Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентация. Деловой этикет			
Тема 2.2. Теоретические основы культуры речи	<b>Содержание учебного материала</b>	24	ОК. 01-07,10 ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35	
	Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка			
	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения			
	Орфоэпические нормы			
	<b>В том числе практические занятия</b>			
	<b>Практические занятия № 3</b>			
	Орфоэпические нормы			2
	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости			
	Лексические нормы фразеологизмов			
	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы Морфологические нормы имени числительного.			
Синтаксические нормы.				

	Орфографические нормы русского литературного языка		
	Пунктуационные нормы русского литературного языка		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практические занятия № 4, 5</b>		
	Орфографическая грамотность	2	
	Пунктуационная грамотность	2	
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО;
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
- компьютер.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. / Русский язык и культура речи: учебное пособие 13-е издание, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 380с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Черняк В.Д. - Отв. ред. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru>
2. Черняк В.Д. - Отв. ред. [Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для СПО](#)— М. : Издательство Юрайт, 2019. . <https://biblio-online.ru>

3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. <https://www.biblio-online.ru>
4. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. <https://www.biblio-online.ru>
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех специальностей: методические рекомендации. Половец Л.В., -ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022. Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
6. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающимися по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех специальностей: методические рекомендации. /Половец Л.В., -ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022. Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <p>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов</p>	<p>-обоснованность выбора стилевой принадлежности текста, соблюдение требований культуры речи, аргументированность и правильность анализа устной или письменной речи;</p> <p>-аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач;</p> <p>-правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместность и аргументированность выбранных конструкций для выполнения целевых установок</p> <p>-правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм;</p> <p>-полнота знаний синтаксиса, правильность</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Оценка письменных практических работ, рефератов и творческих работ</p> <p>презентации по выбранной тематике</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, зачет</p>

	<p>построения синтаксических конструкций, соблюдение требований культуры речи;</p> <p>-правильность и аргументированность выбора способа словообразования требований культуры речи.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>-соблюдение требований культуры речи, грамматических норм, правильность и аргументированность выбранных/использованных знаков препинания;</p> <p>- соблюдение требований культуры речи, правильность выбора знаков препинания и орфограмм, полнота сведений об орфографии и пунктуации;</p> <p>-соблюдение требований культуры речи, морфологических норм, правильность определения лексических значений, правильность и аргументированность выбранных/использованных слов и фразеологических</p>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</p>

	оборотов; -правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств.	
--	--	--