

Приложение V.1.

к ООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова

« 20 » 06 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2

Разработчик:

Марушан Сергей Викторович, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Вояж Елена Владимировна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Картамышева Зинаида Викторовна – преподаватель ГБПОУ КК Тихорецкий техникум отраслевых технологий

Рекомендована цикловой комиссией № 4 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Предмет философии и ее история», «Структура и основные направления философии».

Реализация рабочей программы позволит обучающимся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, сформировать представления о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека и общества.

Обучающийся в результате освоения курса сможет самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, научится размышлять над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, вера, творчество, свобода?

Рецензент



Е.В.Воярж

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа содержит основные дидактические единицы, которые должен освоить обучающийся в результате изучения дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация программы по дисциплине «Основы философии» позволит усилить присущую каждому человеку способность суждения – научного, морального, эстетического, а также ориентироваться в быстроменяющемся и все более многообразном мире.

Рецензент  Картамьшева З.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 и личностных результатов (ЛР): ЛР 1- 2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

35	деятельности	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (проводится в форме зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1. Предмет философии и ее история		33	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР
	В том числе, практических занятий	2	ЛР 17, ЛР 24, ЛР
	Практическое занятие № 1 Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии		30-31, ЛР 34-35
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Основные категории философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 2 Основной вопрос философии			
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		ЛР 17, ЛР 24, ЛР
	В том числе, практических занятий	2	30-31, ЛР 34-35
	Практическое занятие № 2 Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Высокая классика Древнегреческой философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 4 Философские школы Древнего Рима			
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Геоцентризм средневековой философии			

Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34- 35
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Гелиоцентризм философии Возрождения		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Философия Просвещения		
Самостоятельная работа обучающихся № 8 Основные направления философии Нового времени			
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34- 35
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Марксистская философия. Неомарксизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Иррационализм современной философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 11 Основные этапы и направления русской философии			
Раздел 2. Структура и основные направления философии		33	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34- 35
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Основные разделы философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 13 Функции философии			
Тема 2.2 Учение о бытии	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02,
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические		

и теория познания	представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6 Сравнение философской, научной и религиозной истин			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Учение о человеке в философии			
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Сознание, происхождение и сущность	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Диалектика – учение о развитии	1		
Самостоятельная работа обучающихся № 17 Философское учение о природе	1			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	В том числе, практических занятий			2
	Практическое занятие № 7 Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			1
Самостоятельная работа обучающихся № 18 Основные концепции смысла жизни				
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.			
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии			
	В том числе, практических занятий			2
Практическое занятие № 8 Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)				
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дмитриев В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. / В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко. – М., Юрайт, 2023. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2023. Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
3. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. Текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2023.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2023, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Умения		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
	Знания:		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР	- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за

7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35		категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий, оценка выполнения презентаций, реферативных работ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических заданий, экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР	-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как:	Оценка результатов выполнения практических заданий, презентаций,

24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	окружающей среды;	ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	реферативных работ, сообщений
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1- 2, ЛР 4- 5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35	- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	Оценка результатов выполнения практических заданий, презентаций, реферативных работ, сообщений круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины