

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Начальник Юго-Восточной
дирекции по энергообеспечению
структурного подразделения Трансэнерго –
филиала ОАО «РЖД»

О.В. Камардин

«20» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

«20» 06 2020 г.

Авторы: Преподаватели цикловых комиссий

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Специальностей: 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 20 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Требования к поступающим
 - 1.2 Срок получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
 - 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2. Требования к структуре образовательной программы
3. Требования к результатам освоения образовательной программы
4. Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 4.1 Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 4.2 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
 - 4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
 - 4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.
 - 4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05. 2007 № 03-1180;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2014 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт « Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей », утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015г. № 1177н;
- Профессиональный стандарт « Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи », утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 января 2015г. № 1165н;
- Профессиональный стандарт « Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта », утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015г. № 952н;
- Профессиональный стандарт « Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций , линейных устройств системы тягового электроснабжения », утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015г. № 952н;

утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015г. № 991н;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения.

1.1 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Филиалом РГУПС в г. Воронеж на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт, Электроэнергетика.

2. Требования к структуре образовательной программы

2.1 Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Вариативная часть формируется филиалом РГУПС в г. Воронеж и другими участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	При получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	554
Математический и общий естественнонаучный цикл	156
Общепрофессиональный цикл	838
Профессиональный цикл	2700
Государственная итоговая аттестация	216
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	5940

2.3 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определяется с учетом ПООП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.4 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы,

предусмотренного Таблицей № 1.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Филиалом РГУПС в г. Воронеж фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 287 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6 При формировании образовательной программы Филиал РГУПС в г. предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.8 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица №2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	техник
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	техник
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	техник
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	техник

К основным видам деятельности также относится освоение профессии рабочих- электромонтер тяговой подстанции.

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в таблице № 2

3.4.1 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям:

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

3.4.2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей:

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

3.4.3 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

3.4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего -электромонтер тяговой подстанции.

3.6 Минимальные требования к результатам освоения основных

видов деятельности образовательной программы указаны в таблице №3.

Таблица №3

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Организации электроснабжения электрооборудования по отраслям	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; устройство и принцип действия трансформатора; правила устройства электроустановок; устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора; принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ; конструктивное устройство распределительных устройств; конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10000 кВА напряжением до 35 кВ; устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; элементы конструкции открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимально допускаемые расстояния между оборудованием; устройство проводок для обогрева кабеля; устройство освещения рабочего места; назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики

оборудования нового типа на интеллектуальной основе;

однолинейные схемы тяговых подстанций.

уметь:

разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отрядам;

заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию;

читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;

читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;

пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;

читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;

осваивать новые устройства (по мере их внедрения);

организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;

читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;

читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для контроля выполнения работ в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;

читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.

иметь практический опыт в:

составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отрядам;

заполнении необходимой технической документации;

выполнении работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных

	<p>инструментов и аппаратуры;</p> <p>внесении на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях;</p> <p>разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;</p> <p>разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;</p> <p>организация разработки и согласования технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;</p> <p>изучении схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;</p> <p>изучении схем питания контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;</p> <p>изучении принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики;</p> <p>изучении устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики нового типа.</p>
<p>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>знать:</p> <p>устройство оборудования электроустановок;</p> <p>условные графические обозначения элементов электрических схем;</p> <p>логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемы электроустановок;</p> <p>виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;</p> <p>виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;</p> <p>эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;</p> <p>основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</p> <p>вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;</p> <p>обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</p>

	<p>обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;</p> <p>контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;</p> <p>использовать нормативную техническую документацию и инструкции;</p> <p>выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;</p> <p>оформлять отчеты о проделанной работе.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;</p> <p>модернизации схем электрических устройств подстанций;</p> <p>техническом обслуживании трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</p> <p>обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;</p> <p>эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;</p> <p>применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.</p>
<p>Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>знать:</p> <p>виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;</p> <p>методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;</p> <p>технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;</p> <p>методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;</p> <p>порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;</p> <p>технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;</p> <p>контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;</p> <p>устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;</p> <p>выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;</p>

	<p>составлять расчетные документы по ремонту оборудования;</p> <p>рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;</p> <p>проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;</p> <p>настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>составлении планов ремонта оборудования;</p> <p>организации ремонтных работ оборудования электроустановок;</p> <p>обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;</p> <p>производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;</p> <p>расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;</p> <p>анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;</p> <p>разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p>
<p>Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>знать:</p> <p>правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;</p> <p>перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</p> <p>заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;</p> <p>выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>подготовке рабочих мест для безопасного производства работ;</p> <p>оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</p>

3.7. Филиал РГУПС в г. Воронеж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с требуемыми результатами освоения образовательной

программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена-техник.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1 Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1 Филиал РГУПС в г. Воронеж располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

4.3.3. Филиал РГУПС в г. Воронеж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4 Библиотечный фонд Филиал РГУПС в г. Воронеж укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Информационные ресурсы (ЭБС):

1.ЭБС ЮРАЙТ. Сайт www.biblio-online.ru.

2.ЭБС Издательский центр *Академия*.

3.ЭБС *АЙБУКС*: WWW.IBOOKS.RU

4.ЭБС *Знаниум*: www.znanium.com

5.ЭБС *издательства ФГБОУ УМЦ ЖДТ*: www.umczdt.ru

6.Библиотека *переодики Public.ru*: <https://rgups.public.ru>

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Филиала РГУПС в г. Воронеж, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников филиала, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.3 (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Филиала РГУПС в г. Воронеж отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.3, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации Филиала РГУПС в г. Воронеж осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы Филиал РГУПС в г. Воронеж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, их объединения и иных юридических и (или) физических лиц, включая

педагогических работников филиала.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.