

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ЛИЦЕЙ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Г.В. Колошина
«31» августа 2022 г.

Образовательная услуга по углубленному изучению предмета

Рабочая программа

Предмет Английский язык
(предмет)

Класс 10-11

Срок реализации – 2 года

Составитель: Сорокина М.И.

Подпись МСорф

г. Ростов-на-Дону
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для организации и проведения дополнительных занятий по углубленному изучению английского языка в 10-11 классах лицея.

Основной целью изучения иностранного языка является формирование коммуникативной компетенции и развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент общения. Это предполагает коммуникативное и социокультурное развитие учащихся средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению, (в том числе в профессиональных целях), к использованию иностранного языка как средства самообразования.

Практическая направленность курса заключается в большом количестве тренировочных упражнений и типовых заданий, в которых проверяются владение видовременными формами глаголов и способами словообразования, умения употреблять лексические единицы с учетом сочетаемости слов в коммуникативном контексте. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации.

Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной, парной, групповой.

Цели изучения курса:

- Систематизация, совершенствование и углубление лексико-грамматических знаний умений и навыков учащихся;
- Развитие языковых, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.

Курс рассчитан на 82 часа в 10 классе и 68 часов – 11 классе (2 часа в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. «Meeting and Introduction»		
Данные о себе. Приветствие, формы обращения, благодарности, комплименты, характеристики людей. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Имя и национальность. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.	Лекция Беседа Практикум Практическая работа	Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера.
Раздел 2. «Travelling»		
Представление: о различных видах транспорта в родной стране и стране изучаемого языка. Путешествие – способ познания мира, получения информации об иных культурах,	Лекция Беседа Практикум Практическая работа	Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического,

<p>источник толерантности к различиям друг друга. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу – центральный аэропорт Великобритании. Виды транспорта и их функциональном назначении. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.</p>		<p>научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения.</p>
Раздел 3. «Arriving and Staying in the Country. Sightseeing »		
<p>Правила поведения на таможне. Товары, облагаемые пошлиной. Остановка в гостинице. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Службы и услуги. Передвижение на городском транспорте. Хитроу – центральный аэропорт Великобритании. Поведение в незнакомом городе. Достопримечательности: куда сходить и что посмотреть. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
Раздел 4. «People and Their Relationships»		
<p>Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Человек и его окружение. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
Раздел 4. «Shopping»		
<p>Поход по магазинам. Покупки. Виды магазинов и отделов. Варианты оплаты за покупки. Шопинг в Великобритании и США. Моделирование реальных речевых ситуаций. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и</p>

		сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
Раздел 4. «Meals»		
Еда и национальная кухня. Рестораны и кафе в Великобритании и США. Стиль жизни. Здоровое питание в жизни человека. Традиции и нравы в сфере питания. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.	Лекция Беседа Практикум Практическая работа	Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
Раздел 5. «Holiday Making in Different Climate»		
Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Обобщение знаний о разнообразии погодных и климатических условиях в англоязычных странах. Диалоги о погоде. Человек и природа. Экологические проблемы. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.	Лекция Беседа Практикум Практическая работа	Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
Раздел 6. «Communication»		
Умение: слушать, понимать услышанное и вести диалог на заданную тему, выражать своё мнение, запрашивать информацию, Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет. Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней. Грамматика.	Лекция Беседа Практикум Практическая работа	Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование

		познавательной цели
	Раздел 7 Повторение	(профильный уровень)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
1.	Основные структурные и содержательные характеристики курса «Английский язык».	2 час
2.	Meeting and Introduction (приветствие, формы обращения, благодарности, комплименты, характеристики людей и т.д.). Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Множественное число существительных. Сложные существительные. Притяжательный падеж существительных.	2 час
3.	Имя и национальность. Специалисты и сферы знания. Визитные карточки и сведения о принятых в них сокращениях. Должности. Неисчисляемые существительные. Употребление слов much, many, a lot of с исчисляемыми существительными.	2 час
4.	Обучение диалогу с целью обмена оценочной информацией. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Местоимения either, neither, both и коррелятивные союзы.	2 час
5.	Обучение всем видам чтения по теме <i>Meeting and Introduction</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Восклицательные приложения со словами so, such, what, how.	2 час
6.	<i>Travelling by Railway</i> . Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Видовременные формы глагола. Сопоставление временных групп Simple, Continuous, Perfect Continuous и Perfect	2 час
7.	Развитие навыков диалогической речи. Чтение, перевод, воспроизведение диалогов «Catching a Train», «At the Platform» и т.д. Developing reading skills “Transport”. Тематическое монологическое высказывание	2 час
8.	Обучение монологической и диалогической речи. Использование языковых форм. Видо-временная группа Present.	2 час
9.	Развитие навыков перевода с русского языка на английский по теме «Travelling by Railway» Funny Stories (Смешные истории по теме для перевода, обсуждения и пересказа).	2 час
10.	Travelling by Plane. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме.	2 час

	Видо-временная группа Past.	
11.	Развитие навыков диалогической речи по теме. Видо-временная группа Future. Формы выражения будущего времени. Ролевые игры. Аудирование.	2 час
12.	Диалог с целью обмена оценочной информацией. Согласование времен.	2 час
13.	Обзорные задания по темам «Путешествие». Аудирование. “Transport”. Страдательный залог. Прямая пассивная конструкция.	2 час
14.	Контроль всех видов речевой деятельности. Страдательный залог. Косвенная пассивная конструкция.	2 час
15.	Контроль всех видов чтения и перевода. Предложная пассивная конструкция.	2 час
16.	Видеоурок (Просмотр фильма на английском языке, обсуждение, обмен впечатлениями).	2 часа

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
1.	<i>At the Customs</i> Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Закрепление видовременных форм глагола. Тренировочные упражнения по теме.	2 час
2.	Устойчивые выражения по теме. Придаточные нереального условия “If I were you”. Аудирование по теме «На таможне»	2 час
3.	Товары, облагаемые и не облагаемые таможенной пошлиной. Сослагательное наклонение. Конструкция but for.	2 час
4.	Практическое выполнение заданий на словообразование. Навыки просмотрового и изучающего чтения.	2 час
5.	<i>At a Hotel</i> Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Придаточные дополнительные после глагола wish.	2 час
6.	Развитие навыков диалогической речи. Изучающее чтение «Booking into a Hotel in Great Britain and in the USA». Придаточные дополнительные после глагола wish. Тренировочные упражнения.	2 час
7.	Типы отелей. Наименование служб отеля. Услуги отеля. Неличные формы глагола, герундий и инфинитив.	2 час
8.	Развитие навыков просмотрового чтения. Перевод с русского языка на английский. “Travel”. Обзорные задания по теме «At a Hotel».	2 час
9.	Просмотр видеоклипов по теме «В отеле». Герундий в функции подлежащего.	2 час
10.	Словообразование. Формы и употребление герундия.	2 час
11.	<i>Sightseeing and Asking the Way</i> Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Развитие навыков просмотрового чтения.	2 час
12.	Видеоурок «Across European Capitals» (Путешествие по европейским столицам). Часть 1.	2 час

13.	Словообразование. Инфинитив, инфинитивные обороты.	2 час
14.	Развитие навыков диалогической речи. "Asking the Way". Причастие. Формы и значения.	2 час
15.	Развитие навыков диалогической речи. "Asking the Way". Причастие. Формы и значения.	2 час
16.	Изучающее чтение "New-York City".	2 час
17.	Повторение и закрепление изученного материала. Отработка навыков чтения с поиском соответствий	2 час
18.	Основные принципы словообразования. Суффиксы существительных и прилагательных.	2 час
19.	Основные принципы словообразования. Суффиксы глаголов и наречий.	2 час
20.	Тренировочные задания на закрепление лексики	2 час
21.	Тренировочные задания на закрепление лексики	2 час
22.	Построение общих и специальных вопросов.	2 час
23.	Структура и правила написания электронных писем. Клише и выражения.	2 час
24.	Написание электронного письма другу.	2 час
25.	Повторение и обобщение пройденного материала	2 часа

Итого 82 часа

11 класс
I полугодие

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
1.	Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения. "People". Перевод с русского языка на английский. Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания	2 час
2.	Люди и отношения. Межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Артикль со словами such и what.	2 час
3.	Человек и его окружение. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Предлоги и предложные конструкции.	2 час
4.	Shopping in Britain. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Развитие навыков просмотрового чтения. Артикли с неисчисляемыми существительными. Особые случаи употребления определенного артикля.	2 час
5.	Store Guide (Экскурсия по отделам). Покупка в магазинах (Одежда. Ткани. Обувь. и т	2 час

	д.) и супермаркетах. Оплата. Упражнения на закрепление лексики.	
6.	Specialized Shops. At the chemists. Моделирование реальных речевых ситуаций. Употребление артиклей в конструкции с предлогом of.	2 час
7.	Реклама. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Артикли с неисчисляемыми существительными.	2 час
8.	Деньги. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Особые случаи употребления определенного артикля.	2 час
9.	Занятие в компьютерном классе. Аудирование "Shopping"	2 час
10.	<i>Meals</i> . Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Meals in England and USA. Просмотровое-ознакомительное чтение. Кухня англо – язычных стран.	2 час
11.	Restaurants in London. Развитие навыков монологической речи. In the Restaurant (In Britain and USA). Герундий в функции подлежащего.	2 час
12.	Restaurants. Развитие навыков поискового чтения. Составление краткого пересказа. Общие и специальные вопросы.	2 час
13.	Развитие навыков диалогической речи. В ресторане. Отрицательно-вопросительные предложения. Альтернативные и разделительные вопросы.	2 час
14.	Традиции и нравы. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Употребление слов much, many, a lot of с исчисляемыми существительными.	2 час
15.	Здоровое питание. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Формы выражения будущего времени в придаточных условия и времени.	2 час
16.	Видеоурок. Закрепление лексики и грамматики по пройденным темам.	2 час

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
1.	<i>Holiday – Making</i> . Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. The Vocabulary of Travel. Развитие навыков диалогической речи. Ролевые игры.	2 час
2.	Видеоурок. Просмотр фильма на английском языке, обсуждение, обмен впечатлениями, характеристика основных персонажей.	2 час
3.	Путешествия. Виды транспорта. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Косвенные вопросы.	2 час

4.	Достопримечательности. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Инверсия.	2 час
5.	Письмо личного характера (типовое построение и оформление личного письма; развернутое сообщение; запрос информации; понятие о неофициальном стиле).	2 час
6.	<i>Climate of Britain and USA.</i> Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Слова also, too, either и краткие подтверждения.	2 час
7.	Развитие навыков диалогической речи по теме. Согласование времен.	2 час
8.	Люди и поведение. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Модальные глаголы can\be able to.	2 час
9.	<i>Post Office.</i> Вводно – описательный текст. Topical Phrase List. Развитие навыков диалогической речи по теме. Упражнения, закрепляющие лексику и речевые обороты	2 час
10.	Надписи на конвертах. Письма и телеграммы. Ознакомительное чтение «The Most Famous Stamp» Развитие навыков устного перевода с русского языка на английский	2 час
11.	Занятие в компьютерном классе. Listening and speaking “The Media”.	2 час
12.	Связь. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Различия в употреблении причастия первого и второго.	2 час
13.	Люди и поведение. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Модальные глаголы may, might и их эквиваленты. Модальные глаголы should\ought to.	2 час
14.	Общественные отношения. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Пространственные предлоги.	2 час
15.	Образование и карьера. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Артикль с названиями времен года, времени суток.	2 час
16.	Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире. Тренировочные задания по грамматике.	2 час
17.	Иностранные языки. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Двойные степени сравнения прилагательных и наречий.	
18.	Итоги курса.	

Итого: 68часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. “Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary”
2. “Macmillan Exam Skills for Russia: Reading and Writing»
3. В. Рыжков. Учебное пособие «Spoken English in everyday and business situations». 2017
4. Ю.Б. Голицынский., Н.А. Голицынская. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е издание исп. и доп. – СПб.: КАРО, 2016.- 576с.
5. Клементьева, Т.Б. Повторяем времена английского глагола: Учебное пособие. М.: Дрофа, 2010. 208 с.
7. Т.Н. Игнатова. Учебное пособие «Английский язык для общения». Интенсивный курс
8. Face2Face – Intermediate-Student’s book. Cambridge University Press.

Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных.

1.	http://www.examen.ru	Онлайн тесты ЕГЭ по английскому языку. Представленные тесты по своей сложности и структуре идентичны реальным экзаменам, проводившимся в соответствующие годы.
2.	http://exams	Тесты по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, демоверсии ЕГЭ по английскому языку 2020, ответы на задания предыдущих лет
3.	http://en.wikipedia.org/wiki	Википедия, справочно-информационный ресурс
4.	http://www.britannica.com	Britannica Online Encyclopedia, справочно-информационный ресурс
5.	http://www.native-english.ru/exercises	Тесты по английскому языку