

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математике (алгебра и начала математического анализа, геометрия), 10-11 класс.**

### **Уровень: базовый и углубленный.**

Рабочая программа по предмету «Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия)» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г.), Основной образовательной программы среднего общего образования лицея ФГБОУ ВОРГУПС, учебного плана лицея и с учетом авторских программ по предмету «Алгебре и началам математического анализа» для 10-11 классов под редакцией С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова. М: Просвещение, 2018 г., и по «Геометрии» для 10-11 классов под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. (базовый и профильный уровни), М: Просвещение. 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
2. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни
3. Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
4. Шепелева Ю. В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
5. Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
6. Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углублённый уровни
7. Шепелева Ю. В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углублённый уровни
8. Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 11 класс. Базовый и углублённый уровни
9. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни.
10. Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профильный уровни.
11. Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и профильный уровни.
12. Саакян С. М., Бутузов В. Ф. Изучение геометрии в 10 – 11 классах.

Выбор данных авторских программ и учебно-методических комплектов обусловлен предложением авторов этих программ различных структур учебного материала, которые определяют последовательность изучения материала в рамках ФГОС СОО и пути формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся.

Рабочая программа рассчитана:

- по предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе на 140 часов (4 часа в неделю), в 11 классе на 136 часов (4 часа в неделю);
- по предмету «Геометрия» в 10 классе на 70 часов (2 часа в неделю), в 11 классе на 68 часов (2 часа в неделю);
- по предмету «Математика» в 10 классе на 140 часов (4 часа в неделю), в 11 классе на 136 часов (4 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение контрольных работ, самостоятельных работ, зачетов.

- по предмету «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне в 10 классе:

1) контрольных работ – 9; самостоятельных работ – 1;

- по предмету «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне в 11 классе:

1) контрольных работ – 7; самостоятельных работ – 3;

- по предмету «Геометрия» на углубленном уровне в 10 классе:

1) контрольных работ – 6; зачетов – 4;

- по предмету «Геометрия» на углубленном уровне в 11 классе:

1) контрольных работ – 4; зачетов – 3;

- по предмету «Математика» на базовом уровне в 10 классе:

1) контрольных работ – 7;

- по предмету «Математика» на базовом уровне в 11 классе:

1) контрольных работ – 7.

Рабочая программа имеет целью:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, математического мышления и интуиции, пространственного воображения, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

**- воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом среднего общего образования 2012 года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВО РГУПС».