

**Аннотация к рабочей программе по предмету Иностранный
(английский язык)
(10 – 11 класс, углубленный уровень)**

Рабочая программа среднего общего образования по предмету Иностранный (английский язык) (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по предмету Иностранный (английский язык) в 11 классе составлена на основе: ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) и с учетом авторской программы Ж.А. Суворова, Р.П. Мильруд «Английский язык. Рабочая программа ориентирована на использование учебников на основе УМК «Звездный английский», УМК «Английский язык» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. УМК «Английский язык» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 170 час. в год (5 часов в неделю) - 10 класс и 170 час. в год (5 часов в неделю) - 11 класс. Программой предусмотрено проведение;

- 1) контрольных работ – 5 (10 класс) и 5 (11 класс)
- 2) Project: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- 3) Progress Check: задания в учебнике, направленные на оценку, самооценку и самоконтроль знаний по материалу модуля;
- 4) Checklist: задания в конце урока по изученному материалу;
- 5) Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю;
- 6) задания в формате ЕГЭ;
- 7) Test Booklet: тесты из сборника контрольных заданий. Рабочая программа имеет целью: – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Цели изучения курса:

- овладение языковыми знаниями и умениями, необходимыми для изучения иностранного языка, для продолжения образования в высшей школе;

- развитие необходимых умений и навыков овладения устной и письменной речью на английском языке; реализация личностно-ориентированного подхода к процессу обучения

- формирование коммуникативно-речевой и психологической культуры общения на английском языке; дальнейшее совершенствование речевых, языковых, социально-культурных и учебно-познавательных компетенций;

- воспитание средствами иностранного языка культуры личности, понимающей значимость предмета для развития общества в целом.

Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений учитывается новый уровень мотивации учащихся, которые проявляют растущую самостоятельность в постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценке деятельности.

Специфика курса отражается в том, что программа отражает коммуникативную направленность изучения английского языка, его функциональность и помогает решить не только образовательные, но и воспитательные задачи и требует особой организации учебной деятельности школьников в коллективной, групповой и индивидуальной формах.

Рабочая программа предусматривает следующие эффективные формы работы, применяемые на уроках:

- вопросно - ответные упражнения в режимах учитель - класс; учитель - ученик; ученик-класс и т.д.;
- перевод (последовательный, письменный, художественный);
- беседы;
- лекции;
- диспуты / дискуссии;
- интервью;
- круглые столы;
- защиты проектов;
- рецензирование / реферирование работ, текстов;
- ролевые игры.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в следующих формах: научно-исследовательская деятельность (секция «Лицей» в рамках студенческой научно-практической конференции РГУПС), предметная неделя (брейн-ринг, концерт (песни, инсценировки отрывков из литературных произведений, музыкальные англоязычные композиции), викторина «Угадай мелодию», олимпиады, вечера-праздники, которые посвящены традициям страны изучаемого языка, круглые столы с приглашенными гостями и носителями иностранного языка, творческие работы (проекты), стенгазеты. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВО РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь.

Общество потребления. Разные виды магазинов. Реклама – двигатель торговли. Деньги и банки. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме \ коттедже в сельской местности. Семейные праздники и традиции в соизучаемых культурах. Твой любимый праздник. Традиции празднования в твоей семье. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и 13 знакомыми. Сфера чувств и эмоций. Характер человека. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье.

Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Здоровое и вредное питание. Аллергия на разные продукты. Питание вегетарианцев. Индивидуальные предпочтения в питании. Рестораны и кафе. Стоит ли ужинать дома? Технология приготовления пищи. Мой кулинарный рецепт.

Спорт. Спорт в жизни молодежи. Известные международные спортивные соревнования. Разные виды спорта. Экстремальный спорт. Важность спорта в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спортивное соревнование, в котором я участвовал или которое смотрел.

Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Социальная среда в городе и деревне. Проблемы современной жизни. Социальные проблемы и благосостояние. Права человека. Преступление и наказание. Как снизить уровень преступности.

Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника. Потенциал науки. Исследование космоса. Современные технологии в нашей жизни. Роль технологий в моей жизни. Мобильные телефоны и компьютеры в нашей жизни. Насколько я компьютерно грамотен.

Природа и экология. Природа и экология. Естественная эволюция. Проблемы развития современной цивилизации. Защита окружающей среды. Проблемы окружающей среды. Наши энергетические ресурсы. Стихийные бедствия. Виды климата. Погода в разных частях мира. Последствия изменения климата. Глобальное потепление. Четыре сезона: у природы нет плохой погоды. Мой любимый сезон. Дикая природа и животные в опасности. Исчезающие виды. Питомцы. Позволить вымирать на свободе или спасти в неволе. Животные для развлечения (зоопарк, цирк). Человек в ответе за окружающую среду. Экологические проблемы Самарской области.

Уникальные памятники природы. Вулканы. Заповедники России. Энергосбережение. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство. Повседневная жизнь старшеклассника: семья, друзья, интересы, увлечения. Праздники и фестивали. Ценностные ориентиры. Формы общения молодежи: международные фестивали, молодежные движения, общение через Интернет, социальные сети. Грани современной жизни подростков. В поход по магазинам.

Профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, Интернетресурсы в гуманитарном образовании. Школьная жизнь в России и англоязычных странах. Моя будущая профессия. Необычные профессии. Требования к различным работам. Сильные и слабые стороны разных профессий.

Страны изучаемого языка. Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности: крупные города, культурные объекты и т. д. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм. Основные культурноисторические вехи в развитии стран изучаемого языка в России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социальноэкономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. Великие исторические события прошлого и современности. Национальные праздники России и Великобритании. Британская кухня. Русская кухня. Путешествия по родной стране и за рубежом. Разные виды транспорта. Преимущества и недостатки разных видов транспорта. Твой любимый вид транспорта. Пора в поездку. Разные виды путешествий и отдыха. Осмотр достопримечательностей. Преимущества и недостатки туризма. Развитие туризма в Самаре. Какие достопримечательности есть в твоём городе? Экскурсия по Самаре. Экскурсия по Оксфорду. Зачем нужно сохранять всемирное наследие? Как сохранять объекты культурного наследия?

Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. Роль изучаемого иностранного языка в

различных профессиях. Важность владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире.

Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные и неизобразительные виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Одежда и характер. Мода в жизни подростка. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Живопись и изобразительное искусство. Мой любимый художник и описание его картины. Интерактивные выставки и музеи. Великие художественные галереи мира. Произведения искусства и отношение к ним. Мир развлечений. Свободное время. Различные хобби в современном мире. Твое хобби. Как ты любишь проводить свободное время. Искусство кино. Разные жанры фильмов. Мой любимый актер. Отзыв о фильме. Мир музыки и ее роль в нашей жизни. Музыкальные жанры и инструменты. Мой любимый музыкальный исполнитель.

Периодичность и формы текущего контроля

10 класс

Контрольная работа № 1

Vocabulary and Grammar – 7 заданий

Reading – множественный выбор

Writing – написать письмо

Контрольная работа № 2

Vocabulary and Grammar – 7 заданий

Reading – вставить пропущенные части предложений

Writing – написать эссе

Контрольная работа № 3

Vocabulary and Grammar - 7 заданий

Reading – В 10 Соотнести заголовки с текстами

Writing - написать эссе

Контрольная работа № 4

Vocabulary and Grammar – 7 заданий

Reading – множественный выбор

Writing – написать письмо

Контрольная работа № 5

Vocabulary and Grammar - 7 заданий

Reading – вставить пропущенные части предложений

Writing – написать эссе

Промежуточная переводная аттестация

11 класс

Контрольная работа № 1

Vocabulary and Grammar – 7 заданий

Reading – множественный выбор

Writing – написать эссе

Контрольная работа № 2

Vocabulary and Grammar – 7 заданий

Reading – вставить пропущенные части предложений

Writing – написать письмо

Контрольная работа № 3

Vocabulary and Grammar – 7 заданий

Reading – В 10 Соотнести заголовки с текстами

Writing – написать эссе

Контрольная работа № 4

Vocabulary and Grammar – 7 заданий

Reading – множественный выбор

Writing – написать эссе

Контрольная работа № 5

Vocabulary and Grammar – 7 заданий

Reading – вставить пропущенные части предложений

Writing – написать письм