

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек и общество»,

10 класс.

Рабочая программа по предмету "Человек и общество» направлена на изучение взаимоотношений и взаимодействия между людьми в обществе. В ходе курса учащиеся будут исследовать основные аспекты социальных, психологических и культурных взаимодействий.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК):

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций:

базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. – М: Просвещение, 2018 г.;

2. Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Т.В. Коваль. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.;

3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций:

базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М: Просвещение, 2017 г.;

4. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов.

На изучение данного предмета отведено 1 час в неделю, 68 часов в год в 11 классе.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен базовым уровнем изучения предмета обществознание, в рамках углубленного освоения темы «Человек и общество».

Тематические разделы: структурно учебный предмет «Человек и общество» включает разделы:

- «общество и общественные отношения»;
- «информационное общество и массовые коммуникации»;
- «развитие общества. Глобализация и ее противоречия»;
- «становление личности в процессе социализации»;
- «деятельность человека»;
- «познавательная деятельность человека. Научное познание»;
- «повторение по разделу «Человек в обществе».

Программа способствует достижению следующих целей:

- знакомство с основными понятиями и концепциями в области социальных наук; развитие критического мышления и аналитических навыков; углубление понимания различных аспектов общественной жизни и их влияния на поведение и развитие человека.

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному

самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Ожидаемые результаты обучения: после завершения курса студенты будут обладать расширенным пониманием взаимодействия между людьми в обществе и смогут критически анализировать социальные явления и проблемы.