

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от 10.08.2020 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО РГУПС  
А.В. Челохьян



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке совместной разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке совместной разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; а также Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов,

предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

1.4. Сетевая форма не является обязательной и применяется ФГБОУ ВО РГУПС только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

## **2. Варианты и модели реализации образовательных программ в сетевой форме**

2.1. Участниками сетевого взаимодействия являются базовая организация и организация-партнер.

2.2. Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую зачисляется обучающийся и которая, по завершению образовательной программы, выдает документ об образовании установленного образца.

2.3. Организация-партнер – организация, осуществляющая образовательную деятельность или иная организация, обладающая ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2.2. Целевой вариант интеграции образовательных программ и модель интеграции (при наличии) включает:

2.2.1. Вариант интеграции образовательных программ, предполагающий реализацию образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более базовыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Данный вариант предполагает участие образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме. Особенностью данной модели обучения является то, что по результатам освоения интегрированной образовательной программы, обучающийся получает документы об образовании каждой организации, участвующей в реализации интегрированной образовательной программы, что не противоречит федеральному законодательству, при условии зачисления обучающегося в обе образовательные организации. Интегрированная

(совместная) образовательная программа представляет собой единую программу двух образовательных организаций с синхронизированными учебными планами, календарными графиками, закрепленной ответственностью участников на каждом этапе реализации образовательной программы в сетевой форме. Реализация интегрированных образовательных программ предполагает зачет организацией результатов освоения обучающимися модулей, практик, дисциплин и дополнительных образовательных программ, реализующих совместную образовательную программу.

2.2.2. Вариант реализации образовательных программ образовательной организации с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность. Данный вариант предполагает реализацию образовательной программы одной организацией – базовой организацией, но с использованием иных организаций, в частности, осуществляющих образовательную деятельность. В качестве организации-партнера могут выступать научные и медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, способные предоставить материально-техническую базу или иные ресурсы, а также место для проведения практики. В случае, если организация-партнер не осуществляет образовательную деятельность, то в качестве целевого ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, который должен соответствовать профилю образовательной программы в целях получения обучающимся профессионального опыта. Документ об образовании в данном варианте реализации образовательных программ в сетевой форме выдается, как правило, базовой организацией. В рамках данного варианта возможны следующие модели:

2.2.2.1. Модель включения модулей образовательных программ других организаций, в рамках которой осуществляется покупка одной или нескольких дисциплин (модулей), реализующихся другими образовательными учреждениями. В случае использования данной модели покупаемая дисциплина включается в образовательную программу базовой организации, но подлежит согласованию с организацией-партнером. Часть образовательной программы, реализуемой в организации-партнере, может быть также освоена обучающимися посредством «виртуальной» академической мобильности, то есть с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

2.2.2.2. Модель «индивидуальный выбор», в рамках которой у обучающегося появляется возможность формирования своей индивидуальной образовательной траектории за счет расширения вариативной части

образовательной программы, которые элементы которой можно выбрать самостоятельно для освоения в другой организации, в том числе зарубежной. В рамках данной модели обеспечена возможность привлечения научно-педагогических ресурсов различных образовательных организаций и проектирования образовательных программ междисциплинарного характера. Часть образовательной программы, реализуемой в организации-партнере, может быть также освоена обучающимися посредством «виртуальной» академической мобильности, то есть с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

2.2.2.3. Модель «вуз-предприятие», которая предполагает в качестве выбранной организации-партнера организацию, не осуществляющую образовательную деятельность, но способную предоставить материально-технические ресурсы для осуществления образовательного процесса. Данная модель рекомендуется для организации практической подготовки обучающихся.

2.2.2.4. Модель «базовая организация – академический институт – предприятие», которая предлагается для практико-ориентированных образовательных программ, особенностью которых является ориентация на производственную и научно-технологическую деятельность, что предполагает предоставление организацией-партнером материально-технической базы для приобретения обучающимися практического опыта в области опытно-конструкторских, проектно-изыскательных и внедренческих работ. Данная модель ориентирована на проектное обучение за счет использования потенциала научных сотрудников академических институтов и материально-технической базы предприятий, что подразумевает формирование компетенций, необходимых для высококвалифицированного специалиста, ориентированного на инновационную профессиональную деятельность.

2.3. Допускаются иные варианты сетевого взаимодействия, не противоречащие действующему в Российской Федерации законодательству.

### **3. Порядок разработки и утверждения совместной интегрированной образовательной программы**

3.1. Разработка образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, предусматривает набор этапов.

3.2. Последовательность этапов может изменяться в зависимости от вариантов и модели сетевого взаимодействия в рамках образовательной программы.

3.3. Алгоритм разработки образовательной программы для варианта

интеграции образовательных программ, предполагающий реализацию образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более базовых организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

3.3.1. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники технологий, и последующей реализации в сетевой форме.

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

3.3.2. Назначение ответственных сотрудников из числа педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и при необходимости представителей предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ.

3.3.3. Совместная разработка элементов образовательной программы с учетом обеспечения ее интегрированной модульной структуры.

3.3.4. Совместная разработка образовательного контента, в т.ч. для условий использования электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

3.3.5. Идентификация и конкретизация кадрового, материально-технического, финансового и иного обеспечения с последующим закреплением в договоре соответствующей формы прав и обязанностей сторон.

3.3.6. Совместное утверждение образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, организациями – участниками сетевого взаимодействия, находящимися в статус базовых организаций. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо Ученым советом каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами. В ФГБОУ ВО РГУПС как базовой организации совместная образовательная программа утверждается Ученым советом университета.

3.4. Алгоритм разработки образовательной программы для варианта реализации образовательных программ ФГБОУ ВО РГУПС с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность:

3.4.1. Обоснованный выбор образовательной программы для

последующей реализации в сетевой форме.

3.4.2. Выбор сетевой (-ых) организации (-ий) партнеров.

3.4.3. Разработка элементов образовательной программы с учетом особенностей ее ресурсного обеспечения.

3.4.4. Распределение ответственности за реализацию частей образовательной программы между участниками сетевого взаимодействия.

3.4.5. Разработка образовательного контента, в т.ч. для условий использования электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также согласование с организацией-партнером.

3.4.6. Идентификация и конкретизация кадрового, материально-технического, финансового и иного обеспечения с последующим закреплением в договоре соответствующей формы прав и обязанностей сторон.

3.5. На этапе проектирования необходимо сформулировать результаты освоения образовательной программы, включающие освоение компетенций вариативной части образовательной программы, описания компетентностной модели выпускника с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов, соответствующих сфере проектируемой образовательной программы.

3.6. На этапе формирования структуры образовательной программы производится выбор необходимых образовательных технологий, разработка инструментария оценки достижения заявленных результатов обучения, признаваемый участниками сетевого взаимодействия, согласование ресурсной составляющей реализации образовательной программы.

3.7. На завершающем этапе разработки образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, проводится оценка трудозатрат обучающегося при освоении частей образовательной программы, включающих как контактную, так и самостоятельную работу.

3.8. Утверждение или согласование образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляется уполномоченным должностным лицом либо Ученым советом каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами. В ФГБОУ ВО РГУПС утверждение или согласование образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляет Ученый совет университета.

3.9. Изменения и дополнения, вносимые в образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, утверждаются или согласуются осуществляется уполномоченными должностными лицами либо коллегиальными органами

управления от каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами. В ФГБОУ ВО РГУПС Изменения и дополнения, вносимые в образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, утверждаются Ученым советом университета.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС и утверждаются ректором ФГБОУ ВО РГУПС.

РАЗРАБОТАНО:

И.о. начальника отдела документационного обеспечения образовательной деятельности УМУ

  
О.В. Андреева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе –  
начальник учебно-методического управления

  
М.А. Кравченко

Проректор по внешним связям  
и производственной практике

  
М.А. Каплюк

Начальник юридической службы

  
Е.В. Дараселия

Председатель студенческой  
профсоюзной организации  
ФГБОУ ВО РГУПС

  
Ю.Ю. Романенко

(протокол от 03.08.2020 № 60)