

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 13 от 30.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
РГУПС

В.Д. Верескун

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ростов-на-Дону
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования	5
2 Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования.....	11
3 Пояснительная записка.....	45
4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 года (изм. 14.12.2017 № 1218) в рамках процедуры самообследования университета была проведена максимально объективная автоматизированная процедура оценки качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), обеспеченным цифровыми измерительными материалами в ЭИОС, а также реализована комиссионная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам. Полученные результаты обобщены и на их основе сформирован отчет Центром мониторинга качества образования (далее – ЦМКО), который разрабатывает и использует методики, средства и технологии автоматизированного контроля уровня подготовки студентов, направленные на обеспечение качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности структурных подразделений университета и реализуемых ими функций, направленных на повышение качества реализации образовательных программ университета потребителям образовательных услуг.

Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Основные цели проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям):

- формирование максимально объективной и прозрачной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ за счет внедрения механизма самостоятельной работы в ЭИОС;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- выявление проблем с использованием информационных технологий в учебном процессе;
- выявление потребностей студентов в дополнительных знаниях и умениях;

– определение уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется компьютерное тестирование с элементами визуальной идентификации как валидный инструмент для проведения оценочных процедур. Комиссионная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся как инструмент оценки уровня знаний, умений и навыков запланирована по дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Объектом независимой оценки качества подготовки обучающихся являются результаты освоения обучающимися образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам. Для определения уровня результатов освоения образовательной программы разрабатываются фонды оценочных средств, которые прошли рецензирование у работодателя и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся доступны при прохождении персональной идентификации заинтересованным пользователям: обучающемуся; родителям; федеральным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования; научно-педагогическим работникам; руководителям структурных подразделений университета; учредителям ФГБОУ ВО РГУПС и топ-менеджменту университета.

1 Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования

ФГБОУ ВО РГУПС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Учредителя и Уставом, а также внутренними локальными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

3. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 № 3363-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»

4. Постановление Правительства РФ от 14.11.2014 № 1203 (ред. от 06.08.2020) «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2023 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

9. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 665 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам».

13. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»

14. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

15. Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

16. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВПО РГУПС протокол от 25.10.2013 № 2).

17. Изменения и дополнения в Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 24.09.2021 № 1).

18. Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО РГУПС от 29.12.2020.

19. Приказ № 1163/ос от 02.08.2022 «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка университета».

20. Приказ № 1177/ос от 08.08.2022 «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка университета».

21. Приказ № 1526/ос от 28.10.2022 «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка университета».

22. Приказ № 1703/ос от 01.12.2022 «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка университета».

23. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 25.03.2022 № 8).

24. Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 19.04.2023 № 9).

25. Положение о Центре мониторинга качества образования РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 30.08.2018 № 14).

26. Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 30.06.2017 № 13).

27. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС от 28.05.2021.

28. Приказ от 15.03.2022 № 406/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2022/2023 учебный год».

29. Приказ от 29.04.2022 № 783/ос – «Об актуализации фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) в первом полугодии 2022/2023 учебного года».

30. Приказ от 29.04.2022 № 784/ос – «О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) в первом полугодии 2022/2023 учебного года».

31. Приказ от 26.08.2022 г. № 1237/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в 2022/2023 учебном году».

32. Приказ от 01.09.2022 № 1264/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

33. Приказ от 05.09.2022 № 1284/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

34. Приказ от 19.09.2022 № 1341/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

35. Приказ от 21.09.2022 № 1348/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

36. Приказ от 21.09.2022 № 1349/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

37. Приказ от 23.09.2022 № 1356/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
38. Приказ от 26.09.2022 № 1358/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
39. Приказ от 26.09.2022 № 1359/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
40. Приказ от 27.09.2022 № 1345/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
41. Приказ от 27.09.2022 № 1363/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения текущего (оценочного) контроля успеваемости обучающихся в первом полугодии 2022/2023 учебного года (очная форма обучения)».
42. Приказ от 27.09.2022 № 1364/ос – «О рейтинге педагогических кадров».
43. Приказ от 28.09.2022 № 1366/ос – «О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся».
44. Приказ от 28.09.2022 № 1368/ос – «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся».
45. Приказ от 28.09.2022 № 1370/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
46. Приказ от 28.09.2022 № 1372/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
47. Приказ от 29.09.2022 № 1385/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
48. Приказ от 29.09.2022 № 1386/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в начале изучения дисциплины».
49. Приказ от 29.09.2022 № 1387/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
50. Приказ от 29.09.2022 № 1389/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
51. Приказ от 29.09.2022 № 1390/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
52. Приказ от 29.09.2022 № 1392/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
53. Приказ от 29.09.2022 № 1393/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
54. Приказ от 29.09.2022 № 1394/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
55. Приказ от 29.09.2022 № 1396/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».
56. Приказ от 29.09.2022 № 1397/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

57. Распоряжение от 29.09.2022 № 76 – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования».

58. Приказ от 30.09.2022 № 1398/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

59. Приказ от 30.09.2022 № 1400/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

60. Распоряжение от 03.10.2022 № 80 – «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся».

61. Приказ от 21.11.2022 № 1627/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

62. Приказ от 21.11.2022 № 1635/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

63. Приказ Росжелдора от 13.12.2022 № 669 – «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

64. Приказ от 14.12.2022 № 1768/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

65. Приказ от 14.12.2022 № 1769/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

66. Приказ от 14.12.2022 № 1770/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

67. Приказ от 15.12.2022 № 1777/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

68. Приказ от 15.12.2022 № 1778/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

69. Приказ от 28.12.2022 № 1855/ос «Об утверждении состава ГЭК».

70. Приказ от 09.01.2023 № 6/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

71. Приказ от 12.01.2023 № 39/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

72. Приказ от 12.01.2023 № 40/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

73. Приказ от 16.01.2023 № 42/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

74. Приказ от 16.01.2023 № 48/ос – «О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) во втором полугодии 2022/2023 учебного года».

75. Приказ от 17.01.2023 № 69/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

76. Распоряжение от 23.01.2023 № 7 – «Об актуализации фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) во втором полугодии 2022/2023 учебного года».

77. Приказ от 24.01.2023 № 128/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

78. Приказ от 24.01.2023 № 129/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ».

79. Приказ Росжелдора от 25.01.2023 № 50 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Росжелдора от 13.12.2022 № 669».

80. Приказ от 30.01.2023 № 168/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)».

81. Приказ от 07.02.2023 № 261/ос – «О самообследовании РГУПС за 2022 год».

82. Приказ от 27.03.2023 № 597/ос – «О проведении внутренней независимой оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и работы педагогических работников университета обучающимися».

83. Приказ от 27.03.2023 № 598/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения текущего (оценочного) контроля успеваемости обучающихся во втором полугодии 2022/2023 учебного года (очная форма обучения)».

2 Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

В соответствии с решением ученого совета университета (протокол от 28.05.2021 № 10) положения о внутренней независимой оценке качества образования в университете и приказа от 26.08.2022 № 1237/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/2023 учебном году».

Заведующие кафедрами и руководители учебно-методических советов по окончанию сроков исполнения пунктов плана мероприятий ознакомлены с результатами внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета посредством ЭИОС. Результаты внутренней независимой оценки качества образования учитываются в образовательном процессе.

Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/2023 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – План выполнения мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Наименование ответственного подразделения	Объект оценки (планируемый результат)	Статус выполнения / Результат
1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)					
1.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий и текущего (оценочного) контроля в форме компьютерного тестирования	Сентябрь	УМУ, ЦМКО	Распределение учебной нагрузки ППС на 2022/2023 учебный год	<p>Выполнено</p> <p>1. Приказ от 15.03.2022 № 406/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2022/2023 учебный год»</p> <p>Первое полугодие 2022/2023 уч. года:</p> <p>Список дисциплин, принимаемых в комиссионной форме: Социология, Математика, Информатика, Начертательная геометрия и компьютерная графика, Химия, История (история России, всеобщая история)</p> <p>Список групп: ГУБ-1-029, ГСБ-1-011, ГТБ-1-068, АСБ-1-038, АСБ-1-039, ААС-1-218, ААС-1-219, ДМС-1-267, ДМС-1-268, ДПС-1-040, МГС-1-718, МПС-1-719</p> <p>Итого: 6 дисциплин; 12 групп</p> <p>Второе полугодие 2022/2023 уч. года:</p> <p>Список дисциплин, принимаемых в комиссионной форме: История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Информатика, Психология, Химия, Физика, Математика. Начертательная геометрия и компьютерная графика</p> <p>Список групп: ПЭБ-1-030, ПФБ-1-017, ПФБ-1-018, ПГБ-1-029, ПУБ-1-030, ПБС-1-025, ГОБ-1-013, ГПБ-1-027, ТКБ-1-007, ТАБ-1-027, ТДС-1-254, ТДС-1-255, АИБ-1-045, АИБ-1-046, АИБ-1-047, АКС-1-220, СГБ-1-022, СГБ-1-023, СИС-1-027, СИС-1-028, СУС-1-214, СУС-1-215, СУС-1-216, СУС-1-217, ДМБ-1-049, ДГС-1-269, ДЛС-1-019, МББ-1-023, МСС-</p>

					1-015, МСС-1-016, МТС-1-715, МЭС-1-716, МЭС-1-717, ЭПБ-1-211, ЭМБ-1-218, ЭЖС-1-198, ЭЖС-1-199 Итого: 8 дисциплин; 37 групп Итого за 1 и 2 полугодие: 9 дисциплин; 49 групп
1.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждения состава и членов комиссии	Сентябрь	Кафедры, УИ, УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2022/2023 учебный год	Выполнено В 2022/2023 учебном году была запланирована работа 34 комиссий для проведения внутренней независимой оценки качества образования (в 1-м полугодии: 9 шт.; во 2-м полугодии: 25 шт.) Количественное соотношение созданных комиссий по факультетам: ГУМ - 11, ИТУ - 5, УПП - 5, ЭНЕРГО - 4, С - 2, ДСМ - 7 ФИО членов комиссии в разрезе кафедр: ВМ: 1. Лагунова Е.О. 2. Мукутадзе М.А. 3. Ахвердиев К.С. 4. Конеев Р.В. 5. Суворова Т.В. 6. Хоперский А.Н. ГМУ: 1. Шилкина Е.Л. 2. Стуров П.С. 3. Большакова Г.И. Инф.: 1. Доманский В.В. 2. Шабельников А.Н. 3. Чубейко С.В. 4. Панасов В.Л. 5. Небаба А.Н. 6. Линденбаум Т.М. ИнЯз: 1. Малишевская Н.А. 2. Исаева Т.Е. 3. Чуриков М.П. 4. Одарюк И.В. НГГ: 1. Приходько В.М. 2. Туркеничева О.А. 3. Шумун Н.М. 4. Морозкина Т.К. УИТ: 1. Ежак Е.В. 2. Задорожная О.В. 3. Фоменко О.А. Физика: 1. Лагутин Б.М. 2. Кочур А.Г. 3. Гребенюк Т.И. 4. Попов В.А. 5. Тимошевская В.В. 6. Латоха Я.В. 7. Петров И.Д. 8. Гуглев К.А. 9. Дуденко А.И. ФИО:

					<p>1. Игошева М.А. 2. Кравченко Г.В. 3. Харченко Л.Н. Химия: 1. Мигаль Ю.Ф. 2. Воляник С.А. 3. Савенкова М.А. 4. Шишияну Д.Н. 5. Курень С.Г. Сформированная комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся в полном объеме отвечает установленным требованиям ФГОС.</p>
1.3	Рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин (модулей) с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы либо педагогических работников других образовательных организаций	В течение учебного года	Кафедры, УМС, ЦМКО	Рецензия, реестр рецензий	<p>Выполнено За 2022/2023 учебный год передано и загружено в базу данных СКО ФОС рецензий: 2022 – 396 шт.; 2023 – 90 шт. Количество организаций, которые заверили рецензии составляет 30 (из них 9 рецензий университеты и институты). Количество рецензентов – 46 (из них 28 – научно-педагогические сотрудники университетов и институтов). Основными рецензентами являются ведущие организации в сфере образования и бизнеса: ОАО ГСК "Дон", ООО "Астера", ООО "Премиум Отель Ростов", ООО Аппаратные и программные средства, ПАО "Первая грузовая компания", ОАО «РЖД», ЮФУ, ДГТУ, РИНХ, ЮРИУ РАНХиГС Цифровые версии рецензий загружаются и хранятся в информационной системе СКО ФОС (система контроля обеспеченности фондов оценочных средств), которая размещена в сети интернет по адресу: https://sko.mg-lab.ru. Доступ к данным, хранящимся в СКО ФОС, имеет ограниченный круг лиц в соответствии с политикой конфиденциальности</p>
1.4	Апробация ФОС дисциплин (модулей)	В течение учебного года	Кафедры	Акт апробации ФОС дисциплин	<p>Выполнено За 2022/2023 учебный год сформировано в СКО ФОС актов апробации: 2022 – 82 шт, 2023 – 21 шт.</p>

					Количественное соотношение переданных актов по кафедрам: АТ – 3, АСЭЛ – 1, БЖД – 3, ВВХ – 2, ВМ – 3, ВТиАСУ – 6, ГМУ – 1, ГПП – 2, Инф – 5, ИнЯз – 6, ЛУТС – 3, МКПЛ – 1, ОПМ – 3, ППХ – 1, Связь – 6, ТЖТ – 4, ТМ – 2, ТМТ – 3, ТОУП – 3, ТОЭ – 2, ТПС – 11, УИТ – 5, УЭР – 1, ФизВ – 8, Физика – 1, Химия – 2, ЭиМ – 4, ЭиФ – 2, ЭМА – 3, ЭУА – 6
1.5	Обновление тестовых заданий ФГОС дисциплин (модулей)	По мере надобности	Кафедры	Актуализированные тестовые задания в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися образовательной программы согласно ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов	<p>Выполнено</p> <p>1. Приказ от 29.04.2022 № 783/ос – «Об актуализации фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) в первом полугодии 2022/2023 учебного года»</p> <p>2. Приказ от 29.04.2022 № 784/ос – «О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) в первом полугодии 2022/2023 учебного года»</p> <p>3. Приказ от 16.01.2023 № 48/ос – «О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) во втором полугодии 2022/2023 учебного года»</p> <p>4. Распоряжение от 23.01.2023 № 7 – «Об актуализации фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) во втором полугодии 2022/2023 учебного года»</p> <p>Итого в 2022/2023 учебном году актуализировано: 215700 шт. тестовых заданий по 628 дисциплинам (модулям)</p>

1.6	Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в текущем (оценочном) контроле в форме компьютерного тестирования	Июль, февраль	ЦМКО	Экспертные заключения на фонды оценочных средств (материалов) по дисциплинам образовательной программы высшего образования	Выполнено Общий объем анализируемой информации в 2022/2023 учебном году – 628 позиций. По результатам экспертизы были выявлены 7 (1,11%) позиций, для которых были даны рекомендации по улучшению качества ФОС. Итого 621 (98,89%) позиция – это качественные ФОС, которые позволяют проводить все оценочные мероприятия
1.7	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме	В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии. Результаты в портфолио обучающихся	В стадии выполнения Результаты комиссионного приема (среднее арифметическое кол-во полученных оценок): Отл. – 53; Хор. – 99; Удов. – 54; Неудов. – 0; Неявка – 1; Отсутствуют - 8
1.8	Проведение текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования для допуска обучающихся к промежуточной аттестации	В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	УИ, кафедры, ЦМКО	Ведомости с результатами компьютерного тестирования. Результаты в портфолио обучающихся	Выполнено 1. Приказ от 27.09.2022 № 1363/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения текущего (оценочного) контроля успеваемости обучающихся в первом полугодии 2022/2023 учебного года (очная форма обучения)» 2. Приказ от 27.03.2023 № 598/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения текущего (оценочного) контроля успеваемости обучающихся во втором полугодии 2022/2023 учебного года (очная форма обучения)» Первое полугодие 2022/2023 уч. года: Кол-во дисциплин участвующих в тестировании: 320 Кол-во групп участвующих в тестировании: 183 Кол-во обучающихся участвующих в тестировании: 3482 Второе полугодие 2022/2023 уч. года: Кол-во дисциплин участвующих в тестировании: 310

					Кол-во групп участвующих в тестировании: 183 Кол-во обучающихся участвующих в тестировании: 3524
1.9	Предоставление в ЦМКО информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме	Февраль, июль	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	В стадии выполнения В 1 и 2 полугодия 2022/2023 учебного года в промежуточной аттестации по дисциплинам в комиссионной форме в рамках зачёта приняли участие 49 групп обучающихся. Обучающиеся, приступившие к промежуточной аттестации в комиссионной форме проявили уровень сформированных компетенций в полном объёме.
2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик					
2.1	Формирование перечня практик, промежуточная аттестация по которым проводится с созданием комиссий (рассредоточенная учебная, сосредоточенная учебная, производственная)	Сентябрь	ЦРК, УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2022/2023 учебный год	Выполнено 1. Приказ от 15.03.2022 № 406/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2022/2023 учебный год» Первое полугодие 2022/2023 уч. года: Список практик принимаемых в комиссионной форме: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Учебная практика, ознакомительная практика Список групп: ТММ-2-013, СММ-2-010 Итого: 2 практики; 2 группы Второе полугодие 2022/2023 уч. года: Список практик принимаемых в комиссионной форме: Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика Список групп: ПЭМ-2-011, ГУМ-2-007, ДММ-2-009, МПМ-2-009, ЭТМ-2-0113 Итого: 2 практики; 5 групп Итого за 1 и 2 полугодие: 4 практики; 7 групп

2.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Сентябрь	ЦРК, УИ, УМУ, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2022/2023 учебный год	<p>Выполнено В 2022/2023 учебном году была запланирована работа 7 комиссий для проведения внутренней независимой оценки качества образования по итогам прохождения практик (в 1-м полугодии: 2 шт.; во 2-м полугодии: 5 шт.) Количественное соотношение созданных комиссий по факультетам: ГУМ - 1, УПП - 1, ЭНЕРГО - 1, С - 1, ДСМ - 1, ЭМФ - 1, ЭУП - 1 ФИО членов комиссии в разрезе кафедр: ГМУ: 1. Багрова Н.А 2. Ляхов В.П. 3. Шилкина Е.Л. ЛУТС: 1. Маколова Л.В. 2. Гузенко А.В. 3. Чекмарева Г.И. ТПС: 1. Андрющенко А.А. 2. Богославский А.Е. 3. Зарифьян А.А. ЭиМ: 1. Бронская Л.В. 2. Шагинян С.Г. 3. Анесянц С.А. ИПС: 1. Ревякин А.А. 2. Ситник С.В. 3. Карелина О.В. ТМТ: 1. Озябкин А.Л. 2. Шаповалов В.В. 3. Александров А.А. ТЖТ: 1. Смычок И.А. 2. Старовойтов С.В. 3. Эстрин И.А. Сформированная комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся в полном объеме отвечает установленным требованиям ФГОС.</p>
2.3	Разработка (обновление) используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	По мере надобности	ЦРК, кафедры	ФОС практик	<p>Выполнено Разработаны (обновлены) ФОС учебных практик и ФОС производственных практик согласно ФГОС ВО, в том числе с учётом профессиональных стандартов (при их наличии)</p>

2.4	Рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Рецензии	Выполнено За 2022/2023 учебный год получено 7 положительных рецензий на ФОС практик
2.5	Апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Акты апробации ФОС практик	Выполнено За 2022/2023 учебный год получено 7 актов апробации на ФОС практик Количественное соотношение переданных актов по кафедрам: ЭиМ - 1, ГМУ - 1, ТМТ - 1, ИПС - 1, ЛУТС - 1, ТПС - 1, ТЖТ - 1
2.6	Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий и защита отчета по практике в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии	Выполнено Процедура проведения промежуточной аттестации по практикам проводилась для 40 обучающихся
2.7	Предоставление в ЦМКО информации о результатах прохождения практик	Апрель	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	Выполнено Результаты комиссионного приема (среднее арифметическое кол-во полученных оценок): Отл. – 34; Хор. – 6; Удов. – 0; Неудов. – 0; Неявка – 0; Отсутствуют - 0
3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности					
3.1	Формирование перечня курсовых проектов (работ), промежуточная аттестация, по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты	Сентябрь	УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2022/2023 учебный год	Выполнено 1. Приказ от 15.03.2022 № 406/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2022/2023 учебный год» Первое полугодие 2022/2023 уч. года: Список курсовых работ/проектов принимаемых в комиссионной форме: Теоретические основы работоспособности технологических машин, Риск-ориентированные финансовые стратегии, Уголовное право, Теория и практика масс-медиа, Технологии туристской деятельности, Детали машин, Базы данных и прикладное программирование, Электроника, Основания и фундаменты, Транспортный маркетинг и логистический сервис, Управление эксплуатационной работой, Тяговый

подвижной состав железных дорог, Тепломассообмен

Список групп: ТОМ-2-009, ПФБ-3-014, ПГБ-3-024, ПУБ-3-023, ПУБ-3-025, ПБС-3-021, ПБС-3-022, ГОБ-3-011, ГТБ-3-066, ТЭБ-3-025, АТБ-3-039, АИБ-3-041, АКС-3-211, СГБ-3-018, СГБ-3-019, ДМБ-3-047, ДПС-3-038, ДЛС-3-017, МГС-3-705, МПС-3-706, ЭПБ-3-209, ЭЖС-3-194, ЭЖС-3-195

Итого: 12 кур.р.; 1 кур.п.; 23 группы
Второе полугодие 2022/2023 уч. года:

Список курсовых работ/проектов принимаемых в комиссионной форме:
Экономическое управление производство предприятия транспорта, Маркетинг гостиничного предприятия, Государственная и муниципальная служба, Регламентация и нормирование труда, Детали машин и основы конструирования, Электрические машины, Система автоматизированного проектирования транспортно-технологических машин, Строительная механика машин, Системное программное обеспечения вычислительных систем, Эксплуатационные основы систем автоматики и телемеханики, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Железнодорожные станции и узлы, Теория тяги поездов.

Список групп: АТБ-3-039, АИБ-3-041, ГУБ-3-026, ТЭБ-3-025, ТДС-3-250, ТДС-3-251, МЭС-3-704, МЭС-3-707, СЗБ-3-018, ГГБ-3-008, ГПБ-3-025, ПФБ-3-014, ТАБ-3-024, АВБ-3-034, ТКБ-3-005, ТОМ-2-009, ГОБ-3-011, ЭПБ-3-209, ГТБ-3-066, ДМБ-3-047, МГС-3-705, МПС-3-706, ПГБ-3-024, ПУБ-3-023, ПУБ-3-025, ПБС-3-021, ПБС-3-022, ДПС-3-038, ДЛС-3-017, ПЭБ-3-028, ААС-3-209, ААС-3-210, ЭМБ-3-214, АКС-3-211, ЭЖС-3-194, ЭЖС-3-195

Итого: 11 кур.р.; 2 кур.п.; 21 группа

					Итого за 1 и 2 полугодие: 23 кур.р.; 3 кур.п.; 44 группы
3.2	Создание комиссии для проведения процедуры защиты проектов (работ) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов соответствующей направленности образовательной программе высшего образования (ОПВО)	Сентябрь	УМУ, УИ, деканаты, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2022/2023 учебный год	<p>Выполнено В 2022/2023 учебном году была запланирована работа 34 комиссий для проведения внутренней независимой оценки качества образования по итогам выполнения курсовых работ и проектов (в 1-м полугодии: 18 шт.; во 2-м полугодии: 16 шт.) Количественное соотношение созданных комиссий по факультетам: ГУМ - 5, ИТУ - 4, УПП - 5, ЭНЕРГО - 4, С - 2, ДСМ - 4, ЭМФ - 5, ЭУП - 5 ФИО членов комиссии в разрезе кафедр:</p> <p>АТ: 1. Каменский В.В. 2. Стажарова Л.Н. 3. Долгий И.Д.</p> <p>АУП: 1. Миллерова Е.А. 2. Затона Р.Е. 3. Напханенко И.П.</p> <p>ВТиАСУ: 1. Жуков В.В. 2. Никитченко С.Л. 3. Ольгейзер И.А. 4. Игнатьев О.Л. 5. Игнатьева О.В. 6. Ломаг Д.А. 7. Голубенко Е.В.</p> <p>ГМУ: 1. Тованчева Е.Н. 2. Ляхов В.П. 3. Тлепцеришева С.А.</p> <p>ИПС: 1. Соболева О.Н. 2. Колошина Г.В. 3. Карелина О.В. 4. Богатина А.Ю. 5. Романов Д.С.</p> <p>ЛУТС: 1. Чекмарева Г.И. 2. Михайлюк М.В. 3. Мамаев Э.А.</p> <p>МКПЛ: 1. Горюнова Е.Р. 2. Подобед Д.А. 3. Микаелян Д.А.</p> <p>ОПМ: 1. Фролова Д.С. 2. Каравайцев Д.Е. 3. Крутова В.А. 4. Буракова М.А.</p>

				<p>5. Чукарин А.Н. 6. Проскорякова Ю.А.</p> <p>Связь:</p> <p>1. Нечес И.О. 2. Мищенко С.Е. 3. Таран В.Н.</p> <p>СГР:</p> <p>1. Задорожний В.М. 2. Никонова Т.В. 3. Числов О.Н. 4. Хан В.В.</p> <p>Строймех:</p> <p>1. Маклаков С.Ф. 2. Личковаха А.С. 3. Мишин В.А.</p> <p>ТЖТ:</p> <p>1. Муравьев А.В. 2. Смычок И.А. 3. Старовойтов С.В.</p> <p>ТМТ:</p> <p>1. Вялов С.А. 2. Александров А.А. 3. Шаповалов В.В.</p> <p>ТОУП:</p> <p>1. Берлизова Н.В. 2. Оксенюк Е.Е. 3. Охотников А.В.</p> <p>ТОЭ:</p> <p>1. Воронова Н.П. 2. Осипов В.А. 3. Микаэльян Е.Ю.</p> <p>ТПС:</p> <p>1. Шапшал С.А. 2. Богославский А.Е. 3. Талахадзе Т.З. 4. Склифус Я.К. 5. Илларионов А.В. 6. Гребенников Н.В.</p> <p>УИТ:</p> <p>1. Василенко Е.И. 2. Ежак Е.В. 3. Максименко В.П. 4. Солод Т.В. 5. Зябко О.А.</p> <p>УЭР:</p> <p>1. Рязанова Е.В. 2. Мусиенко Н.Н. 3. Рязанов Н.А.</p> <p>ЭиМ:</p> <p>1. Радченко Е.В. 2. Меняйло С.Н. 3. Шагинян С.Г.</p> <p>ЭиФ:</p> <p>1. Андреева Л.Ю. 2. Курьянов Н.А. 3. Буряков Г.А.</p> <p>ЭМА:</p> <p>1. Колпахчян П.Г. 2. Соломин В.А.</p>
--	--	--	--	---

					З. Лобов Р.Б. Сформированная комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся в полном объеме отвечает установленным требованиям ФГОС.
3.3	Проверка пояснительных записок курсовых проектов (работ) на наличие заимствований (проверка на плагиат)	В течении учебного семестра	Кафедры	Отчеты о проверке на заимствования	Выполнено В 2022/2023 учебном году 100% пояснительных записок к курсовым работам (проектам) перед процедурой их защиты проверены на наличие заимствований через систему Антиплагиат
3.4	Допуск курсового проекта (работы) к защите в комиссионной форме	В течение учебного семестра	Кафедры	Допуск к защите, сведения о соответствии темы и содержания курсовых работ и проектов реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам	Выполнено Содержание допущенных курсовых работ и проектов к защите в комиссионной форме соответствуют реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам соответствующих направленностей образовательных программ
3.5	Оценка выполнения курсового проекта (работы) в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписание проведения промежуточной аттестации	Комиссия	Аттестационные ведомости	Выполнено Оценка выполнения курсового проекта (работы) в комиссионной форме проводилась при максимальной явке обучающихся. Прием курсовых проектов (работ) в комиссионной форме повышает объективность и достоверность оценки, а также позволяет обучающимся получить обратную связь от преподавателей.
3.6	Предоставление в ЦМКО информации о результатах по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в комиссионной форме	Декабрь - январь, май - июнь	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	В стадии выполнения Результаты комиссионного приема (среднее арифметическое кол-во полученных оценок): Отл. – 169; Хор. – 84; Удов. – 85; Неудов. – 0; Неявка – 1; Отсутствуют - 3
4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)					
4.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется входной контроль обучающихся	Сентябрь	ЦМКО, кафедры	Приказ	Выполнено 1. Приказ от 29.09.2022 № 1386/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности

					<p>обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в начале изучения дисциплины» Входной контроль осуществлялся для 234 группы обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, что составило 10% от объёма дисциплин основных образовательных программ реализуемых в 1 семестре 2022/2023 учебного года.</p> <p>Распределение кол-ва групп и дисциплин по курсам: 1 курс: 52 группы; 2 дисциплины 2 курс: 61 группа; 17 дисциплин 3 курс: 49 групп; 22 дисциплины 4 курс: 45 групп; 28 дисциплин 5 курс: 27 групп; 15 дисциплин</p> <p>Итого входной контроль проводился по 84 дисциплинам для 234 групп (4299 чел.)</p>
4.2	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Сентябрь - октябрь	Деканаты, ЦМКО, УИ	Ведомости	<p>Выполнено</p> <p>Процедура проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) осуществлялась с использованием дистанционной формы контроля (тестирования) в онлайн режиме в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС университета.</p> <p>Приняли участие в данной процедуре 96,8% обучающихся университета</p>
4.3	Размещение результатов входного контроля в личных кабинетах ЭИОС обучающихся и ППС	В период проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся	УИ	Результаты в портфолио обучающихся	<p>Выполнено</p> <p>Результаты, по которым осуществлялся контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) размещены в личных кабинетах ЭИОС и доступны 4161 студенту очной, очно-заочной форм обучения.</p>
4.4	Систематизация и анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся для предоставления председателям УМС	Октябрь	ЦМКО	Отчеты	<p>Выполнено</p> <p>Сформировано 25 отчетов в разрезе реализуемых направлений подготовки/специальностей; 2 отчета по укрупненным формам подготовки</p>

					Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся по факультетам (% атт.): ГУМ – 92,6%; ДСМ – 91,7%; ИТУ – 95,4 %; С – 87,5 %; УПП – 95,4 %; ЭМФ – 94,7%; ЭНЕРГО – 95,6 %; ЭУП – 90,3%
4.5	Заседание кафедры по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся с указанием предложений по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)	Ноябрь	Кафедры, УМС	Планы мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)	Выполнено По результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся от УМС поступило 45 планов мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)
4.6	Предоставление в ЦМКО информации о принятых мерах по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся	Декабрь	Кафедры, Председатели УМС	Выписки из протоколов заседания кафедры	Выполнено По результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся от кафедр поступило 49 выписок из протоколов заседания кафедры
5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)					
5.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Февраль	ЦМКО	Приказ	Выполнено 1. Приказ от 30.01.2023 № 168/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)» Перечень дисциплин (модулей) сформирован для 124 групп обучающихся очной формы в междисциплинарном формате (из расчёта 2 дисциплины на 1 группу обучающихся по образовательным программам), участвующих в контроле наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Распределение кол-ва групп и дисциплин по курсам: 2 курс: 51 группа; 42 дисциплины 3 курс: 48 групп; 66 дисциплин 4 курс: 25 групп; 39 дисциплин

					Итого контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводился по 147 дисциплинам для 124 групп (2415 чел.)
5.2.	Организация технической возможности идентификации обучающихся в процессе проведения тестирования по ранее изученным дисциплинам (модулям) в ЭИОС	Февраль	УИ	Идентификация обучающихся в процессе тестирования	Выполнено Разработан и внедрен в ЭИОС модуль фотофиксации обучающихся в процессе прохождения компьютерного тестирования по ранее изученным дисциплинам (модулям). Таким образом в ЭИОС университета осуществляется 100% персонифицированный учет обучающихся, участвующих в процессе компьютерного тестирования
5.3	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС	Февраль	Деканаты, УИ, ЦМКО	Ведомости в междисциплинарном формате	Выполнено Процедура проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществлялась с использованием дистанционной формы контроля (тестирования) в онлайн режиме в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС университета. Приняли участие в данной процедуре 91,1% обучающихся университета
5.4	Размещение результатов дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС	В период проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	УИ	Результаты в междисциплинарном формате	Выполнено Результаты дисциплин (модулей), по которым осуществлялся контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещены в личных кабинетах ЭИОС и доступны 2201 студенту очной формы обучения. Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по факультетам (% атт.): ГУМ - 89,5%; ДСМ – 83%; ИТУ - 87%; С - 67,7%; УПП - 87,6%; ЭМФ – 85%; ЭНЕРГО - 73,4%; ЭУП - 78,3%

5.5	Размещение в ЭИОС результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности)	Март	УИ	Ведомости в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности)	<p>Выполнено</p> <p>Ведомости в междисциплинарном формате по каждому направлению подготовки (специальности) размещены в личных кабинетах ЭИОС у обучающихся и заведующих выпускающих кафедр</p> <p>Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по каждому(ой) направлению подготовки (специальности) (% атт.):</p> <p>Гостиничное дело – 66,7%</p> <p>Государственное и муниципальное управлением – 91,1%</p> <p>Землеустройство и кадастры – 100%</p> <p>Информатика и вычислительная техника – 91,1%</p> <p>Информационные системы и технологии – 93,6%</p> <p>Менеджмент – 86%</p> <p>Наземные транспортно-технологические средства – 86%</p> <p>Подвижной состав железных дорог – 90,4%</p> <p>Прикладная механика – 84,6%</p> <p>Реклама и связи с общественностью – 93,6%</p> <p>Сервис – 100%</p> <p>Системы обеспечения движения поездов – 85,4%</p> <p>Строительство – 84,4%</p> <p>Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей – 69,4%</p> <p>Теплоэнергетика и теплотехника – 94,6%</p> <p>Техносферная безопасность – 56%</p> <p>Туризм – 95,8%</p> <p>Управление персоналом – 87,5%</p> <p>Экономика – 86,7%</p> <p>Экономическая безопасность – 64,6%</p> <p>Эксплуатация железных дорог – 91,3%</p> <p>Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 93,1%</p> <p>Электроэнергетика и электротехника – 67,7%</p>
-----	---	------	----	---	--

					Юриспруденция – 88,5%
5.6	Анализ внутренней системы оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Март	ЦМКО	Отчет о самообследовании (раздел)	<p>Выполнено В рамках ВНОКО в 2022 году (1 семестр 2022/2023) ФГБОУ ВО РГУПС принимал участие в независимой оценке качества образования в форме компьютерного тестирования по общепрофессиональным компетенциям, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В тестировании принимали участие три факультета по трем направлениям подготовки. Результаты тестирования приведены ниже [оценка] – [кол-во]:</p> <p>08.03.01 – Строительство ОПК-1 5 – 13; 4 – 3; 3 – 0; 2 – 0. ОПК-2 5 – 3; 4 – 6; 3 – 6; 2 – 1</p> <p>09.03.01 - Информатика и вычислительная техника ОПК-3 5 – 20; 4 – 4; 3 – 2; 2 – 0 ОПК-9 5 – 18; 4 – 7; 3 – 1; 2 – 0</p> <p>23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-1 5 – 6; 4 – 10; 3 – 2; 2 – 0</p> <p>По результатам независимой оценке качества образования, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ФГБОУ ВО РГУПС получил сертификат участника проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» Результаты оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p>

					размещены в открытом доступе на официальном сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц Отчет о самообследовании деятельности университета в 2022 году (Принят ученом советом ФГБОУ ВО РГУПС – протокол от 24.03.2023 № 7). Адрес в сети интернет: https://rgups.ru/site/assets/files/30719/samoobsledovanie_2023_za_2022_podpisan.pdf
6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся					
6.1	Проверка наличия в портфолио обучающихся документов, размещенных в личных кабинетах ЭИОС, подтверждающих достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, творческая, социальная, коммуникативная и др.)	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты	Сведения о наличии в портфолио обучающихся документов по различным видам деятельности	Выполнено Анализ портфолио обучающихся показал, что документы, размещенные в личных кабинетах ЭИОС, на 100% подтверждают достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (https://portal.rgups.ru)
6.2	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио обучающихся	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты, кафедры, кураторы учебных групп	Информация о состоянии портфолио	Выполнено Портфолио обучающихся соответствует установленным требованиям в полном объеме
7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)					
7.1	Подготовка положения о проведении олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Сентябрь	Кафедры	Положение	Выполнено Положения о проведении олимпиад по 14 дисциплинам (модулям) размещены на официальном сайте университета в открытом режиме и доступны для ознакомления с ними всех заинтересованных лиц – http://www.rgups.ru/content-pages/studentam-1641/olimpiady-dlia-studentov/
7.2	Объявление олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Октябрь	Кафедры, деканаты	Приказы	Выполнено В 2022/2023 учебном году проведены следующие олимпиады, конкурсы и др. мероприятия: 1. Олимпиада дипломных проектов РОСЖЕЛДОР 2022

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>2.Олимпиада дипломных проектов РОСЖЕЛДОР 2023</p> <p>3.Гранты ОАО «РЖД» на подготовку ВКР 2023</p> <p>4.Конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Микрогранты»</p> <p>5.Конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты. 2 сезон»</p> <p>6.III чемпионат по производительности труда</p> <p>7.Конкурс выпускных квалификационных работ по электроэнергетической, электротехнической и экологической тематикам</p> <p>8.Олимпиада «Я – профессионал» 6 сезон</p> <p>9.VII конкурс «Точка роста»</p> <p>10.XX открытый конкурс «Умная стипендия»</p> <p>11.Конкурс фото- и видеоработ «За это я люблю Россию»</p> <p>12.Конкурс «Начни игру»</p> <p>13.Конкурс за лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»</p> <p>14.Конкурс «Твой ход» 2 сезон</p> <p>15.Конкурс лучших образовательных практик (туриндустрия)</p> <p>16.Конкурс «Атмосфера» (лучшая работа по вопросам избирательного права)</p> <p>17.Смотр-конкурс «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей СПО» Соревнование «НеХакатон»</p> <p>18.Студенческие соревнования «НеХакатон»</p> <p>19.Первый IT чемпионат по программированию</p> <p>20.Национальная технологическая олимпиада</p> <p>21.Проект #ЯЗДЕСЬ</p> <p>22.Соревнование-викторина «Безопасность на транспорте»</p> <p>23.Конкурс на соискание грантов ФГБОУ ВО РГУПС в 2022 году на выполнение студенческих научных работ</p> |
|--|--|--|--|---|

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>24.Конкурс «Лучший студент года РГУПС»</p> <p>25.Конкурс пользователей правовых информационных систем «Правовой Юг»</p> <p>26.XIV олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023»</p> <p>27.Марафон программирования Хакатон Cyber Garden</p> <p>28.Интернет-олимпиада по химии</p> <p>29.Конкурс социальной рекламы «Мы выбираем жизнь»</p> <p>30.IV студенческая научно-практическая конференция на иностранных языках «Актуальные проблемы транспортной отрасли в России и за рубежом.</p> <p>31.Творческий фестиваль «ТранспАрт – 2022»</p> <p>32.Конкурссудебного ораторского искусства</p> <p>33.Чемпионат BRICS skills competition 2022</p> <p>34.X олимпиада по татарскому языку</p> <p>35.Конкурс «Большая перемена»</p> <p>36.Конкурс «Мой родной край»</p> <p>37.Смотр-конкурс выпускных квалификационных работ по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства «Автомобильная техника в транспортных технологиях»</p> <p>38.Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «#РЖДБЕЗКОРРУПЦИИ»</p> <p>39.Конкурс эссе на иностранном языке «Иностранный язык – дорога к профессиям будущего»</p> <p>40.Рождественский киберспортивный турнир по дисциплине DOTA-2</p> <p>41.Олимпиада по химии</p> <p>42.Конкурс философских эссе</p> <p>43.III диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»</p> <p>44.Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»</p> |
|--|--|--|--|---|

					<p>45. Чемпионат по железнодорожным компетенциям «InterTransChampionship»</p> <p>46. Программа «Неограниченные возможности»</p> <p>47. Конкурс «PR в Ростове»</p> <p>48. Олимпиада по переводу общественного политического текста (МОПОПТ-2022)</p> <p>49. XXV конкурс научных работ молодёжи</p> <p>50. Турнир по компьютерному спорту «Ростовская киберспортивная студенческая лига»</p> <p>51. Открытые студенческие Интернет-олимпиады</p> <p>52. Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»</p> <p>53. Мультиспортивный турнир «Игры будущего»</p> <p>54. Бизнес-игра</p> <p>55. Конкурс «Акселератор инновационных проектов»</p> <p>56. Первая студенческая олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»</p> <p>57. Олимпиада по «Сопротивлению материалов»</p> <p>58. Форум программных разработчиков и мехатроников «Хакатон Spring 2023»</p> <p>59. VIII инженерный конкурс Публичный конкурс выпускных квалификационных работ</p> <p>60. Флагманский образовательный проект «Лифт в будущее»</p> <p>61. Олимпиада по английскому языку «Перспективы развития РЖД»</p> <p>62. XI конкурс научных работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике</p> <p>63. Кейс-чемпионат PRO СТРОЙ</p> <p>64. Конкурс студенческих проектов «Экономика трансформаций»</p> <p>65. Олимпиада по дисциплине «Математика»</p> <p>66. Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>67. Конкурс по уголовному праву «Своя игра»</p> <p>68. Олимпиада, посвящённая 60-летию образования следственных подразделений МВД России</p> <p>69. Смотр-конкурс «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей СПО»</p> <p>70. VII конкурс «Кадровик Дона»</p> <p>71. Интеллектуальный конкурс «Следствие ведут...»</p> <p>72. XII викторина на знание Правил технической эксплуатации железных дорог РФ</p> <p>73. Конкурс-акселератор инновационных проектов «Большая разведка 2023»</p> <p>74. I конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке</p> <p>75. Олимпиада «Экономист-профессионал»</p> <p>76. Фестиваль рекламных и PR-проектов «СИРОПП»</p> <p>77. Фестиваль технологического предпринимательства «ТЕХНОКОД»</p> <p>78. Конкурс научных докладов</p> <p>79. XI международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики»</p> <p>80. Конкурс «Адвокатура. Шаг в профессию»</p> <p>81. Конкурс эссе «Моя родина – Россия» на английском, французском, немецком языках</p> <p>82. Конкурс инновационных проектов «Студенческий стартап»</p> <p>По статусу в 2022/2023 учебном году мероприятия распределились следующим образом:</p> <p>Всероссийских – 41 шт.; Международных – 14 шт.; Окружной – 1 шт.; Межвузовских – 6 шт. Городских – 2 шт.; Региональных – 5 шт.; Областных – 5 шт.; Внутривузовских – 8 шт.</p> <p>В конкурсных мероприятиях приняло участие 324 обучающихся.</p>
--	--	--	--	---

7.3	Проведение для обучающихся олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	В течение учебного года	Кафедры, деканаты	Протоколы, Протокол заседания апелляционной комиссии	Выполнено Протоколы проведения олимпиад соответствуют требованиям в полном объёме. Протоколы заседания апелляционной комиссии отсутствуют. Результаты олимпиад для школьников размещены на официальном сайте университета в открытом режиме и доступны для ознакомления с ними всех заинтересованных лиц – https://rgups.ru/content-pages/shkolnikam/olimpiady-i-konkursy-dlia-shkol-nikov-2022-2023/
7.4	Предоставление в УМУ информации о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Не позднее 10 дней после окончания олимпиад	Кафедры	Результаты олимпиад	Выполнено Информация о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) предоставлена в УМУ. Результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) размещены в портфолио обучающихся в полном объёме в ЭИОС. По итогам конкурсных мероприятий 120 обучающихся принявших участие стали победителями и получили призовые места.
8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся					
8.1	Создание комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Декабрь	УМУ	Приказ	Выполнено 1. Приказ Росжелдора от 13.12.2022 № 669 – «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» 2. Приказ от 28.12.2022 № 1855/ос «Об утверждении состава ГЭК» 3. Приказ Росжелдора от 25.01.2023 № 50 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Росжелдора от 13.12.2022 № 669»
8.2	Формирование перечня тем выпускных квалификационных работ и размещение в ЭИОС	Октябрь	Выпускающие кафедры, УМУ	Перечень	Выполнено Перечня тем выпускных квалификационных работ отражен в приказах:

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <ol style="list-style-type: none">1. Приказ от 01.09.2022 № 1264/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»2. Приказ от 05.09.2022 № 1284/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»3. Приказ от 19.09.2022 № 1341/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»4. Приказ от 21.09.2022 № 1348/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»5. Приказ от 21.09.2022 № 1349/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»6. Приказ от 23.09.2022 № 1356/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»7. Приказ от 26.09.2022 № 1358/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»8. Приказ от 26.09.2022 № 1359/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»9. Приказ от 27.09.2022 № 1345/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»10. Приказ от 28.09.2022 № 1370/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»11. Приказ от 28.09.2022 № 1372/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»12. Приказ от 29.09.2022 № 1385/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»13. Приказ от 29.09.2022 № 1387/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ» |
|--|--|--|--|--|---|

					<p>14. Приказ от 29.09.2022 № 1389/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>15. Приказ от 29.09.2022 № 1390/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>16. Приказ от 29.09.2022 № 1392/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>17. Приказ от 29.09.2022 № 1393/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>18. Приказ от 29.09.2022 № 1394/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>19. Приказ от 29.09.2022 № 1396/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>20. Приказ от 29.09.2022 № 1397/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>21. Приказ от 30.09.2022 № 1398/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>22. Приказ от 30.09.2022 № 1400/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>23. Приказ от 21.11.2022 № 1627/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>24. Приказ от 21.11.2022 № 1635/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>25. Приказ № 1768/ос от 14.12.2022 «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>26. Приказ № 1769/ос от 14.12.2022 «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>27. Приказ № 1770/ос от 14.12.2022 «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>28. Приказ № 1777/ос от 15.12.2022 «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>29. Приказ № 1778/ос от 15.12.2022 «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>30. Приказ от 09.01.2023 № 6/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>31. Приказ от 12.01.2023 № 39/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>32. Приказ от 12.01.2023 № 40/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>33. Приказ от 16.01.2023 № 42/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>34. Приказ от 17.01.2023 № 69/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>35. Приказ от 24.01.2023 № 128/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p> <p>36. Приказ от 24.01.2023 № 129/ос «О выполнении выпускных квалификационных работ»</p>
8.3	Проверка текста выпускных квалификационных работ на объём заимствований (на плагиат)	В период подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры	Отчеты о проверке на объём заимствования	Выполнено Тексты выпускных квалификационных работ перед процедурой защиты в 100% объёме прошли проверку на наличие заимствований через систему Антиплагиат
8.4	Формирование отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам	В период защиты выпускной	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	В стадии выполнения Отчёты председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации

	государственной итоговой аттестации обучающихся	квалификационной работы			обучающихся формируются по мере завершения защит выпускных квалификационных работ
8.5	Предоставление в УМУ отчета ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	Июнь	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	В стадии выполнения Отчёты ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся представляются в УМУ по мере завершения защит выпускных квалификационных работ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают, что обучающиеся освоили компетенции, установленные образовательными стандартами соответствующих образовательных программ на требуемом уровне
9 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения конкурса педагогического мастерства					
9.1	Объявление конкурсов педагогического мастерства	Сентябрь	УМУ	Приказы	Выполнено В рамках пункта 1.3 Положения о конкурсе педагогического мастерства в 2022/2023 учебном году проводился конкурс «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» 1. Приказ от 31.10.2022 № 1531/ос – «О проведении конкурса «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» в 2022 г.» 2. Положение о конкурсе «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол № 2 от 28.10.2022) Состав конкурсной комиссии: 1. Кравченко М.А. 2. Андреева О.В. 3. Исаева Т.Е. 4. Яицков И.А. 5. Романенко Ю.Ю. 6. Плошкин А.С.
9.2	Мониторинг результатов конкурса педагогического мастерства	В течение учебного года	УМУ	Протоколы	Выполнено Количество поданных заявок – 17 шт.: ВТиАСУ – 1; ГМУ – 1; ИПС – 1; ЛУТС – 1; МКПЛ – 1; ОПМ – 1; ППХ – 1; СГР – 1; ТМТ - 1; ТПС – 4; Физика – 2; Химия - 1 ЭиФ – 1

9.3	Размещение результатов конкурса педагогического мастерства на сайте университета	Не позднее 10 дней после окончания конкурса	Кафедры (участники конкурса), УМУ	Размещенные результаты конкурса педагогического мастерства в ЭИОС	Выполнено Победителям конкурса «Лучший молодой преподаватель года РГУПС» в 2022, проведенного совместно с Благотворительным фондом поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна» вручены: КУБОК «Лучший молодой преподаватель года» и диплом I степени Талахадзе Темуру Зурабовичу – доценту кафедры «Тяговый подвижной состав»; Диплом II степени «Лучший молодой преподаватель года» Вышаренко Ульяне Владимировне – ассистенту кафедры «Экономика и финансы»; Диплом III степени «Лучший молодой преподаватель года» Ермолову Якову Михайловичу – доцент кафедры «Изыскания, проектирование и строительство железных дорог». Результаты конкурса размещены на официальном сайте РГУПС (https://www.rgups.ru/news/na-uchenom-sovete-rgups-rektor-tradicionno-vruchil-zasluzhennye-nagrady-sotrudnikam/)
9.4	Формирование приказа о результатах конкурса педагогического мастерства	Не позднее 10 дней после окончания конкурса	УМУ	Приказ	Выполнено По итогам конкурса сформирован протокол заседания конкурсной комиссии
10 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников					
10.1	Ведение (составление, выполнение) индивидуального плана работы преподавателя	В течение учебного года	Кафедры	Индивидуальный план ППС	Выполнено Индивидуальные планы работ преподавателя составлены в полном объеме Количественное соотношение инд. планов по кафедрам: АСЭЛ - 18 шт.; АТ - 22 шт.; АУП - 9 шт.; БЖД - 18 шт.; ВВХ - 14 шт.; ВМ - 22 шт. ВТиАСУ - 30 шт.; ГМУ - 13 шт.; ГПП - 14 шт. ИПС - 44 шт.; ИнЯз - 30 шт.; Инф - 18 шт.; ЛУТС - 18 шт.; МКПЛ - 17 шт.; НГГ - 12 шт.

					ОПМ - 10 шт.; ППХ - 27 шт.; Связь - 19 шт. СГР - 15 шт.; Строймех - 6 шт.; Теормех - 11 шт.; ТОЭ - 10 шт.; ТПП - 10 шт.; ТОУП - 14 шт.; ТЖТ - 9 шт.; ТМ - 13 шт.; ТМТ - 9 шт.; ТПС - 37 шт.; УИТ - 13 шт.; УЭР - 28 шт. Физика - 15 шт.; ФизВ - 22 шт.; ФИО - 12 шт. Химия - 5 шт.; ЭиМ - 18 шт.; ЭиФ - 11 шт. ЭУА - 19 шт.; ЭРМ - 13 шт.; ЭМА - 7 шт. Итого в 2022/2023 учебном году заполнено 652 инд. плана
10.2	Ведение портфолио профессиональных достижений педагогических работников	В течение учебного года	Кафедры	Информация о состоянии портфолио	Выполнено Портфолио профессиональных достижений педагогических работников ведется согласно установленным требованиям в полном объеме
10.3	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников	По мере надобности	Кафедры, УК, деканаты	Протоколы	Выполнено Протоколы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников имеются в полном объеме
10.4	Проведение конкурса на замещение должности педагогических работников	По мере надобности	УК	Приказы	Выполнено Приказы по университету по основному виду деятельности сформированы за 2 месяца до начала конкурса. Приказы в течение 3 дней размещаются на официальном интернет-сайте университета в открытом доступе для обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц
10.5	Предоставление результатов об уровне квалификации педагогических работников в УМУ	Апрель	УК, УИ	Отчет о самообследовании (раздел)	Выполнено Формирование кадрового состава университета осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Результаты об уровне квалификации педагогических работников отражены в отчете о самообследовании университета. Отчет о самообследовании деятельности университета в 2022 году (Принят ученом советом ФГБОУ ВО РГУПС – протокол от 24.03.2023 № 7). Адрес в сети интернет: https://rgups.ru/site/assets/files/30719/samoobsledovanie_2023_za_2022_podpisan.pdf

11 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников					
11.1	Формирование порядка проведения рейтинга и состава его показателей	Сентябрь	УМУ	Приказ	Выполнено 1. Приказ от 27.09.2022 № 1364/ос – «О рейтинге педагогических кадров»
11.2	Анализ портфолио и учет профессиональных достижений педагогических работников	В течение учебного года	Деканаты, кафедры, УМУ	Портфолио	Выполнено Портфолио учитывает в полном объеме профессиональные достижения педагогических работников
11.3	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио педагогических работников	В течение учебного года	Деканаты, кафедры	Информация о состоянии портфолио	Выполнено Портфолио педагогических работников заполнены
11.4	Предоставление в УМУ результатов рейтинга педагогических работников	Май	УИ	Отчеты	Выполнено Рейтинга педагогических работников проведен, результаты предоставлены в УМУ
12 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета обучающимися					
12.1	Разработка и/или обновление списка вопросов и формы анкеты	В течение учебного года	ЦМКО	Анкета	Выполнено Список вопросов и формы анкет разработаны и внедрены в ЭИОС
12.2	Формирование порядка проведения анкетирования	До начала анкетирования	УМУ	Приказ	Выполнено 1. Приказ от 28.09.2022 № 1366/ос – «О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся» 2. Приказ от 28.09.2022 № 1368/ос – «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся» 3. Распоряжение от 03.10.2022 № 80 – «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» 4. Приказ от 27.03.2023 № 597/ос – «О проведении внутренней независимой оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и работы педагогических работников университета обучающимися»
12.3	Процесс оценки педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с	В течение учебного семестра (не реже 1 раза)	УИ, ЦМКО	Результаты опроса	Выполнено В первом полугодии 2022/2023 учебного года в рамках электронного анкетирования проводилось социально-психологическое

	<p>обязательной авторизацией респондентов</p>			<p>тестирование обучающихся. В результате из общего количества 1936 полученных результатов 27 (1,3%) человек могут быть отнесены к группе риска.</p> <p>Во втором полугодии 2022/2023 учебного года проведена оценка педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией. Также проведена оценка обучающимся качества ресурсного обеспечения в ЭИОС с обязательной авторизацией респондентов. Расчет показателей осуществлялся по формуле:</p> $P_{уд} = \left(\frac{Y_{уд}}{Ч_{общ}} \right) \times 100$ <p style="text-align: right;">, где</p> <p>$P_{уд}$ – доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг; $Y_{уд}$ – число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг; $Ч_{общ}$ – общее число опрошенных получателей услуг. % заполнения анкеты «Оценка качества работы педагогических работников университета обучающимся»: ГУМ – 4,9% из 6,3%, ДСМ - 1,2% из 6,8%, ИТУ - 10,7% из 15,4%, С – 7,4% из 18,8% УПП - 10,3% из 17%, ЭМФ - 9,6% из 16,7% ЭНЕРГО - 2,7% из 10,7%, ЭУП – 6,1% из 8,4% % заполнения анкеты «Оценка обучающимся качества ресурсного обеспечения»: ГУМ - 4,4% из 10,3%, ДСМ - 1,3% из 7,6% ИТУ - 0,8% из 14,9% , С - 6,7% из 17,6% УПП - 1,6% из 14,9%, ЭМФ - 8,3% из 13% ЭНЕРГО - 1,5% из 14,3%, ЭУП - 4,8% из 7,4%</p> <p>В оценке качества ресурсного обеспечения его образовательной программы приняло участие 1416 обучающихся</p> <p>Кроме того были дополнительно получены результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности</p>
--	---	--	--	---

					условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Дополнительно был проведен встречные опросы внешних и внутренних участников образовательного процесса: 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования - удовлетворительные 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - удовлетворительные
12.4	Предоставление в УМУ результатов анкетирования обучающихся	Ноябрь, май	УИ	Отчет о результатах анкетирования обучающихся в ЭИОС	Выполнено Результаты участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности университета
13 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности					
13.1	Создание комиссии для проведения самообследования деятельности университета и формирование порядка его проведения (включая внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности)	Февраль	УМУ	Приказ	Выполнено Приказ от 07.02.2023 № 261/ос – «О самообследовании РГУПС за 2022 год»
13.2	Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета	Февраль - март	УМУ, ПФУ, НТБ, Бухг, ОЭЗ, ОМО, УВР, КОП, КДП, Студгородок, Спорткомплекс, факультеты, кафедры	Отчет о самообследовании (раздел)	Выполнено Ресурсное обеспечение образовательной деятельности университета соответствует требованиям ФГОС ВО в полном объеме. Отчет о самообследовании деятельности университета в 2022 году (Принят ученом советом ФГБОУ ВО РГУПС – протокол от 24.03.2023 № 7). Адрес в сети интернет: https://rgups.ru/site/assets/files/30719/samoobsledovanie_2023_za_2022_podpisan.pdf
14 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета					

14.1	Подготовка отчета о результатах внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета и предоставление в УМУ	Июнь	ЦМКО	Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета	Выполнено Подготовлен отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета в 2022/2023 уч. году
14.2	Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Август	УМУ	План мероприятий на 2023/2024 учебный год	В стадии выполнения Подготовлен приказ и план мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023/2024 уч. году для утверждения на ученом совете университета

3 Пояснительная записка

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась по инициативе университета в целях получения полной, объективной и достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, а также предоставления участникам отношений (учредителю, руководству, деканам, научно-педагогическим работникам, обучающимся, потенциальным работодателям) информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ, результат - 100 % соответствует;

- выявлена динамика индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся;

- определена высокая степень эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации, конкурсного отбора лучших дипломных проектов, а также анализа портфолио и учета в нем образовательных достижений обучающихся;

- создана база информационно-аналитических материалов в ЭИОС для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Высокий уровень организации работы университета по реализации образовательных программ подтвержден на основе общедоступной информации и информированности потребителей о качестве предоставления образовательных услуг на сайте РГУПС.

Содержание и способы организации образовательного процесса в РГУПС для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным нормам, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в полном объеме. Планируемые результаты достигнуты в установленные сроки.

За рамками плана в целях выполнения нормативно-правовой базы в области образования были проведены опрос: обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительные; педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования – удовлетворительные в установленные сроки.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность университета на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/2023 учебном году

соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся очной, заочной форме и очно-заочной формах обучения идентичные. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принятым ученым советом 25.03.2022 №8), предлагаем в план мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023/2024 учебном году включить следующие изменения:

– дополнить пункт 1.8 словами «... для допуска обучающихся очной и очно-заочной форм обучения ...»;

– дополнить пункт 1 пунктом *«Организация технической возможности идентификации обучающихся в процессе проведения текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования в ЭИОС».*

– изменить срок исполнения в пункте 2.7 с *«Апреля»* на *«Июнь»*.

Дополнительно рекомендуется:

– провести анкетирование педагогических и научных работников, а также обучающихся об уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

– провести опросы обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительные; педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования – удовлетворительные в установленные сроки;

– осуществлять дальнейшую поддержку и развитие системы оценки результативности инновационной деятельности студентов;

– улучшать эффективность существующих методик оценки качества образования, учитывающих специфику образовательной программы высшего образования;

– использовать современные технологии и инструменты анализа данных для автоматизации процесса оценки качества образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внутренняя независимая оценка качества образования является важным инструментом повышения качества образования в университете. Она позволяет выявлять проблемы и недостатки в обучении, а также улучшать качество образовательных программ и услуг. Благодаря ей были выявлены слабые места в учебном процессе, которые требуют дополнительного внимания и улучшения. Кроме того, она позволяет отслеживать успехи студентов и преподавателей и своевременно реагировать на возникающие проблемы. Однако для повышения эффективности и точности оценочных мероприятий необходимо постоянно улучшать инструменты и методики внутренней независимой оценки качества образования. Например, современные инструменты анализа данных такие как: машинное обучение, визуализация данных, искусственный интеллект. Все эти меры позволят улучшить качество образования в университете и повысить эффективность работы всех структурных подразделений.