

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 05.07.2021 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.В. Мазуренко
05.07.2021

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ростов-на-Дону
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования	5
2. Выполнение плана мероприятия по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2020/2021 учебном году	8
3. Пояснительная записка	31
4. Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	32

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 года (изм. 14.12.2017 № 1218) в рамках процедуры самообследования техникума была проведена максимально объективная процедура оценки качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), обеспеченным цифровыми измерительными материалами в ЭИОС. Полученные результаты обобщены и на их основе сформирован отчет, который разрабатывает и использует методики, средства и технологии контроля уровня подготовки студентов, направленные на обеспечение качества подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, и эффективность реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основные цели проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям):

- формирование максимально объективной и прозрачной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ за счет внедрения механизма самостоятельной работы в ЭИОС;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Объектом внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Для определения уровня результатов освоения образовательной программы разрабатываются измерительные материалы, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Результаты внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся доступны заинтересованным пользователям: обучающемуся; родителям; федеральным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования; педагогическим работникам; руководителям техникума и университета; учредителям ФГБОУ ВО РГУПС.

1 Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования

Техникум ФГБОУ ВО РГУПС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Учредителя и Уставом, а также внутренними локальными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (с изм. и доп. от 30.04.2021 № 114-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. (ред. от 14.12.2017) № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

6. Письмо Минобрнауки России от 15.04.2021 № МН-7/2916 «О проведении мониторинга».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 15.11.2019 № 4).

10. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 28.02.2014 № 7).

11. Распоряжение от 31.08.2020 г. № 59 «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования».

по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2020/2021 учебном году».

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВПО РГУПС протокол от 25.10.2013 № 2).

13. Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО РГУПС от 29.12.2020.

2 Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

План мероприятий разработан в соответствии с решением педагогического совета техникума (протокол от 25.06.2021 № 10), положения об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО РГУПС и распоряжения от 31.08.2020 № 59 «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2020/2021 учебном году».

Заведующие отделениями и председатели цикловых методических комиссий по окончанию сроков исполнения пунктов плана мероприятий ознакомлены с результатами внутренней системы оценки качества образования в деятельности техникума. Результаты внутренней системы оценки качества образования учитываются в образовательном процессе.

Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2020/2021 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1 - План мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объект оценки (планируемые результаты)	Метод оценки /Результаты
1. Осуществление внутренней оценки качества образования обучающихся				
1.1	Промежуточная и текущая аттестация обучающихся			
1.1.1	Проведение текущей аттестации обучающихся	в течение года	Соответствие фактических результатов обучения по дисциплинам (модулям) планируемым результатам обучения	Метод экспертных оценок/ Фактические результаты обучения по дисциплинам (модулям) соответствуют планируемым результатам обучения. По дисциплинам (модулям) в текущей аттестации приняли участие 589 обучающихся, из которых 96 % показали положительные результаты.
1.1.2	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется промежуточная аттестация	сентябрь	Распределение учебной нагрузки на 2020/2021 учебный год Включение в программу всех учебных дисциплин, модулей необходимых для достижения заявленных целей	Метод экспертных оценок/ План проведения промежуточной аттестации обучающихся в первом и втором полугодии 2020/2021 учебного года представлен в календарном учебном графике на 2020/2021 учебный год. План проведения промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по дисциплинам (модулям), по которым вид отчетности экзамен, отражен в распределении учебной нагрузки и предусматривает промежуточную аттестацию для 12 групп 1 курса по трем дисциплинам для каждой группы. Студенты очной формы обучения участвуют в процедуре внутренней оценки качества образования по 11-12 дисциплинам (модулям)
1.1.3	Формирование перечня практик, по которым проводится промежуточная аттестация	август	Распределение учебной нагрузки на 2020/2021 учебный год Соответствие распределения всех видов практик по годам обучения правильной логической последовательности изучения дисциплин	Метод экспертных оценок/В соответствии с приказом от 24.07.2020 №1135/ос «О планировании и определении учебной нагрузки педагогических работников техникума (филиала) РГУПС» выполнено

				распределение учебной нагрузки на 2020/2021 учебный год. Запланированный перечень практик, по которым предусмотрена промежуточная аттестация сформирован для 230 обучающихся 2 курса, 278 обучающихся 3 курса и 185 обучающихся 4 курсов образовательных программ СПО
1.1.4	Разработка (обновление) ФОС дисциплин (модулей)	по мере надобности	Включение заданий, разработанных с привлечением конкретных материалов (ситуаций), предоставленных работодателями Оценивают степень достижения планируемых результатов	Метод неформального сопровождения / Разработаны (обновлены) ФОС дисциплин (модулей) согласно ФГОС СПО, в том числе с учётом профессиональных стандартов (при их наличии)
1.1.5	Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в промежуточной аттестации	в течение года	Актуализированные задания в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися образовательной программы согласно ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов	Метод экспертных оценок /Получены положительные экспертные заключения на ФОС дисциплин (модулей) по всем специальностям, реализуемым в техникуме. Экспертами являются специалисты структурных подразделений ОАО «РЖД» полигона СКЖД
1.1.6	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	в соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Соответствие фактических результатов обучения по дисциплинам (модулям) планируемым результатам обучения	Метод экспертных оценок/ По дисциплинам (модулям) в сдаче экзаменов и зачетов приняли участие 1093 обучающихся, из которых 86 % показали положительные результаты
1.1.7	Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий и защита отчета по практике	в соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Соответствие фактических результатов обучения по дисциплинам (модулям) планиваемым результатам обучения Удовлетворение работодателей результатами обучения	Статистические методы /Зачёт с дифференцированной оценкой и защитой отчета по практике проводился для 693 обучающихся

1.1.8	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам	январь, июль	Отношение обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, к общему количеству	<p>Метод систематизации / В 1 и 2 семестре 2020/2021 учебного года в промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) приняли участие 42 группы обучающихся, 86% участников промежуточной аттестации проявили уровень сформированных компетенций в полном объеме. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по видам практик соответствуют запросам работодателей</p>
1.1.9	Формирование перечня курсовых проектов (работ)	сентябрь	Распределение учебной нагрузки на 2021/2022 учебный год	<p>Метод выборочного наблюдения / В соответствии с приказом от 24.07.2020 № 1135/ос «О планировании и определении учебной нагрузки педагогических работников техникума (филиала) РГУПС» выполнено распределение учебной нагрузки на 2020/2021 учебный год. Запланирован перечень курсовых проектов (работ), по которым осуществляется промежуточная аттестация: для обучающихся 4-го курса в 1 семестре 2020/2021 учебного года по 1 дисциплине, 3-го курса – по 3 дисциплинам, во 2-м семестре 2020/2021 учебного года для обучающихся 4-го курса по 5 дисциплинам, 3-го курса по 3 дисциплинам, 2-го курса по 2 дисциплинам.</p>
1.1.10	Оценка выполнения курсового проекта (работы)	в течение года	Соответствие тем и содержания курсовых работ и проектов реальным и актуальным производственным задачам	<p>Метод экспертных оценок/ Темы и содержания курсовых работ и проектов соответствуют реальным и актуальным производственным задачам. Успешно выполнили и защитили курсовые проекты (работы) 95,2% обучающихся. Проявили высокий уровень сформированных компетенций в полном объеме.</p>
1.2	Государственная итоговая аттестация			
1.2.1	Создание комиссии для проведения государственной	декабрь	Соответствие требованиям ФГОС СПО,	Метод функциональной верификации

	итоговой аттестации обучающихся		Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	/Приказ по университету по основному виду деятельности: Приказ от 23.03.2021 № 589/ос-т «Об утверждении состава государственных экзаменационных и апелляционной комиссий по специальностям среднего профессионального образования на 2021 год». Сформированная комиссия 100% соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в полном объеме.
1.2.2	Формирование перечня тем выпускных квалификационных работ	ноябрь	Согласование перечня тем выпускных квалификационных работ с представителями организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей	Мониторинг/Перечень тем согласован с представителями организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу в полном объеме. 25% ВКР направлены на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей.
1.2.3	Формирование отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	июнь	Своевременное формирование и предоставление отчетов председателей ГЭК	Метод анализа документов, мониторинг/ Отчёты председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся составлены в полном объеме
1.2.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся	июнь	Удовлетворение работодателей результатами освоения компетенций, установленных образовательными стандартами соответствующих образовательных программ на требуемом уровне	Мониторинг/ Материалы ГИА валидны. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают, что обучающиеся освоили компетенции, установленные образовательными стандартами соответствующих образовательных программ на требуемом уровне.
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий			

1.3.1	Участие в городских, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	ежегодно	Соотнесение с целями программ дисциплин, модулей	Мониторинг/Перечень городских, региональных и других предметных олимпиад, конкурсов, соревнований на 2020/2021 учебный год соответствует целям программ дисциплин, модулей
1.3.2	Предоставление информации о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	ежегодно	Информация о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	Мониторинг/Результаты олимпиад и других конкурсных мероприятий занесены в портфолио обучающихся. Приняли участие в: международных мероприятиях 45 человек, победители – 44; всероссийских мероприятиях – 83 человек, победители – 80; в мероприятиях «Росжелдора» - региональных мероприятиях – 2 человека, победители – 2.
1.4.	Анализ удовлетворенности обучающихся	ежегодно	Удовлетворение структурой и содержанием образовательной программы. Удовлетворение результатами обучения	Анкетирование (опрос)/100% обучающихся удовлетворены структурой и содержанием образовательной программы. 100% опрошенных обучающихся удовлетворены результатами обучения
1.5.	Анализ востребованности выпускников	ежегодно	Соответствие результатов обучения по образовательной программе актуальным запросам рынка труда. % выпускников, трудоустроенных по направлению специальности в течение одного года	Метод экспертных оценок/ Результаты обучения по образовательной программе соответствуют актуальным запросам рынка труда. 76 % выпускников трудоустроены по направлению специальности в течение одного года
2.	Осуществление внутренней оценки качества учебного процесса			
2..1	Проверка наличия устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	ежегодно	Имеется действующая лицензия и государственная аккредитация. Имеется независимая оценка, общественная, профессионально-общественная аккредитация качества на соответствие утверждённым отраслевым профессиональным стандартам	Метод анализа документов/Лицензия № 2118 от 26.04.2016 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации № 2804 от 18.04.2018, свидетельство об профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» рег. номер 012-0030/2020 от 04.12.2020
2.2.	Проверка наличия и качества ИПССЗ по каждой	ежегодно	Сбалансированность учебной нагрузка	Метод экспертных оценок/Имеются

	<p>специальности, их соответствие ФГОС СПО и потребностям рынка труда</p>	<p>обучающихся. Гарантированность выполнения учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебным планом; - адекватностью числа и периодичности экзаменов; - поддержкой обучающихся в ходе обучения. <p>Уровень требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении экзаменов, позволяющий оценить сформированные компетенции.</p> <p>Интегрированность практического и теоретического обучения, влияющая на готовность выпускников к трудоустройству.</p> <p>Доля студентов программы, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций в процессе обучения.</p> <p>Доля студентов программы, сочетающих обучение в структурном подразделении СПО с работой по профилю специальности</p>	<p>ППССЗ всех специальностей, реализуемых в техникуме, учебная нагрузка обучающихся сбалансирована.</p> <p>Выполнимость учебной нагрузки гарантирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебным планом; - адекватностью числа и периодичности экзаменов; - поддержкой обучающихся в ходе обучения. <p>Уровень требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении экзаменов, позволяет оценить сформированные компетенции.</p> <p>Практическое и теоретическое обучение интегрированы, что увеличивает готовность выпускников к трудоустройству.</p> <p>75% студентов программы, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций в процессе обучения.</p> <p>10% студентов программы, сочетающих обучение в структурном подразделении СПО с работой по профилю специальности</p>
<p>2.3.</p>	<p>Анализ обеспеченности всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана литературой, учебно-методической документацией</p>	<p>Соответствие учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе, заявленным целям программы.</p> <p>Обеспечение всех видов проводимых занятий, в т. ч. самостоятельной работы, учебно-методическими материалами.</p> <p>Обеспечение учебного процесса учебной литературой из основных списков программ дисциплин (на бумажных и (или) электронных носителях).</p> <p>Регулярность работы по улучшению учебно-методических материалов с учетом мнения работодателей, обучающихся</p> <p>Обеспечение доступа каждого обучающегося к фондам учебно-методической документации,</p>	<p>Метод анализа документов/ Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе, соответствуют заявленным целям программы.</p> <p>100% всех видов проводимых занятий, в т. ч. самостоятельной работы обеспечены учебно-методическими материалами.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебной литературой из основных списков программ дисциплин (на бумажных и (или) электронных носителях).</p> <p>Работа по улучшению учебно-методических материалов с учетом мнения работодателей, обучающихся проводится регулярно.</p> <p>Каждый обучающийся имеет доступ к</p>

	библиотечным фондам, базам данных, используемым в учебном процессе.		фондам учебно-методической документации, библиотечным фондам, базам данных, используемым в учебном процессе.
2.4.	Анализ наличия и качества разработанных информационных образовательных ресурсов	ежегодно	<p>Метод экспертных оценок/ Информационные ресурсы позволяют создавать, хранить, доставлять образовательный контент.</p> <p>Для участников образовательного процесса созданы виртуальные рабочие кабинеты, позволяющие обмениваться информацией между собой и работать с онлайн-ресурсами (в т. ч. осуществлять методическую поддержку).</p> <p>У студента есть личный кабинет, позволяющий работать с персональными данными, учебными онлайн-курсами.</p>
2.5.	Оценка качества организации образовательного процесса	ежегодно	<p>Метод экспертных оценок/ Расписания учебных занятий соответствует учебному плану по каждой образовательной программе.</p> <p>Текущая успеваемость обучающихся при выполнении обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей) составляет 91%.</p> <p>Анализ качества проведения учебных занятий проводится регулярно.</p> <p>В техникуме работает система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий.</p> <p>Компьютерная информационная структура, оборудование и материально-техническая база, направлены на формирование запланированных компетенций обучающихся</p>

2.6.	Анализ отчисления и сохранения контингента обучающихся	ежемесячно	<p>Общая численность обучающихся, в т. ч. по уровням и формам обучения, (чел.)</p> <p>Наполняемость учебных групп (чел. в гр.)</p> <p>Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Отношение (в количестве) студентов, поступивших на образовательную программу и успешно закончивших программу</p>	<p>Мониторинг/На 01.06.2021 количество студентов очной формы обучения – 1099 чел., в т. ч. обучающихся за счет средств федерального бюджета – 505 чел., с полным возмещением затрат – 594 чел.; количество студентов заочной формы обучения – 221 чел., в т. ч. обучающихся за счет средств федерального бюджета – 154 чел., с полным возмещением затрат – 67 чел.</p> <p>Наполняемость учебных групп очной формы обучения в среднем – 25 чел., заочной – 15 чел.</p> <p>346/249 ; 88/56 - отношение (в количестве) студентов, поступивших на образовательную программу и успешно закончивших программу по очной и заочной формам обучения соответственно</p>
2.7.	Оценка качества подготовки абитуриентов	ежегодно	<p>Системный характер профориентационной работы.</p> <p>Привлечение наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов.</p> <p>Учет муниципальных, региональных и отраслевых потребностей</p>	<p>Наблюдение, опрос/отчет о результатах приема/Профориентационная работа носит системный характер, направлена на привлечение наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов, учитывает муниципальные, региональные и отраслевые потребности. Результаты приема в 2020 году:</p> <p>очная форма обучения: принято 145 чел. на места, финансируемые из средств федерального бюджета; 188 чел. – на места с полным возмещением затрат; заочная форма обучения: принято 45 чел. на места, финансируемые из средств федерального бюджета; 15 чел. – на места с полным возмещением затрат</p>
2.8.	Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников	ежегодно	<p>Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки:</p> <p>- в регионе (на полигоне железной</p>	<p>Мониторинг/ Контингент выпускников, работающих по профилю подготовки:</p> <p>- в регионе (на полигоне Северо-</p>

			дороги, на которой располагается техникум); - вне региона; - не трудоустроены.	Кавказской железной дороги) – 78%; - вне региона – 2%; - не трудоустроены – 20%.
2.9.	Оценка открытости техникума для родителей и общественных организаций	ежегодно	Информационная открытость техникума. Наличие документированной системы рассмотрения обращений и жалоб родителей, обучающихся.	Наблюдение, опрос третьих лиц/ Прослеживается информационная открытость техникума. Имеется документированная система рассмотрения обращений и жалоб обучающихся
3. Осуществление внутренней оценки качества воспитательного процесса				
3.1.	Анализ системы воспитательной работы, позволяющей формировать социально-личностные компетенции обучающихся	ежемесячно	Включение в систему воспитательной работы психолого-педагогической диагностики, позволяющей учитывать индивидуальные способности и склонности обучающихся. Наличие студенческого самоуправления. Социализация и адаптация обучающихся из социально-уязвимых слоев населения Системное проведение культурно-массовых мероприятий	Наблюдение, тестирование, опрос третьих лиц/ В техникуме создана система воспитательной работы, позволяющая формировать социально-личностные компетенции обучающихся. Система воспитательной работы включает психолого-педагогическую диагностику, позволяющую учитывать индивидуальные способности и склонности обучающихся. Система воспитательной работы способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения. Имеется студенческое самоуправление. Системно проводятся культурно-массовых мероприятия, которые соотносятся с целями программы.
3.2.	Оценка обратной связи с обучающимися	ежемесячно	Наличие обратной связи с обучающимися. Улучшение фактических результатов обучения и повышению гарантий качества образования	Наблюдение, опрос/ Обратная связь с обучающимися. - является (не является) частью политики структурного подразделения СПО по внутреннему обеспечению качества и гарантий качества образования; - осуществляется (не осуществляется) на постоянной основе; - способствует (не способствует) улучшению фактических результатов

				обучения и повышению гарантий качества образования.
				Метод анализа документов / Индивидуальные планы работ преподавателя составлены в полном объеме.
4.	Осуществление внутренней оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования			
4.1.	Ведение (составление, выполнение) индивидуального плана работы преподавателя	сентябрь	Наличие индивидуальных планов работ преподавателя	
4.2.	Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории	ежегодно	Соответствие компетентности, квалификации и практического опыта штатных преподавателей целям и требованиям программы	Метод экспертных оценок / Процедуры, аттестации и мотивации преподавателей, применяемые в структурном подразделении СПО, гарантируют соответствие компетентности, квалификации и практического опыта штатных преподавателей целям и требованиям программы. Протоколы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников имеются в полном объеме. Профессиональная компетентность преподавателей соответствует потребностям программы и стандартам, заданным государством.
4.3.	Оценка системы ключевых показателей эффективности преподавательского состава	ежемесячно	Внедрение системы ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанная с системой финансовой и нефинансовой мотивации	Метод экспертных оценок, наблюдение/ Внедрена система ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанная с системой финансовой и нефинансовой мотивации
5.	Осуществление внутренней оценки качества управления образовательной деятельностью			
5.1.	Подготовка годового плана работы техникума	июнь	Наличие годового плана работы техникума и приказов по организации образовательной деятельности техникума	Метод анализа документов/Имеется годового план работы техникума и приказы по организации образовательной деятельности техникума
	Подготовка отчета о результатах внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена	июнь	Проведение анализа собранной информации	Мониторинг/ Отчет о результатах внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена
	Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена	август	Проект плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена	Метод функциональной верификации/Подготовка плана мероприятий по проведению

			специалистов среднего звена	внутренней оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена на 2021/2022 учебный год
--	--	--	-----------------------------	--