

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 25.06.2021 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС

В.Д. Верескун



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ростов-на-Дону
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования.....	5
2 Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования	8
3 Пояснительная записка.....	31
4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	32

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 года (изм. 14.12.2017 № 1218) в рамках процедуры самообследования университета была проведена максимально объективная автоматизированная процедура оценки качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), обеспеченным цифровыми измерительными материалами в ЭИОС, а также реализована комиссионная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам. Полученные результаты обобщены и на их основе сформирован отчет Центром мониторинга качества образования (далее – ЦМКО), который разрабатывает и использует методики, средства и технологии автоматизированного контроля уровня подготовки студентов, направленные на обеспечение качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности структурных подразделений университета и реализуемых ими функций, направленных на повышение качества реализации образовательных программ университета потребителям образовательных услуг.

Основные цели проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям):

- формирование максимально объективной и прозрачной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ за счет внедрения механизма самостоятельной работы в ЭИОС;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется компьютерное тестирование с элементами визуальной идентификации как валидный инструмент для проведения оценочных процедур. Комиссионная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся как инструмент оценки уровня знаний, умений и навыков запланирована по дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Объектом независимой оценки качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), участвующим в компьютерном тестировании по технологии ЦМКО и/или в комиссионной форме.

Для определения уровня результатов освоения образовательной программы разрабатываются измерительные материалы, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся доступны при прохождении персональной идентификации заинтересованным пользователям: обучающемуся; родителям; федеральным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования; научно-педагогическим работникам; руководителям структурных подразделений университета; учредителям ФГБОУ ВО РГУПС и топ-менеджменту университета.

1 Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования

ФГБОУ ВО РГУПС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Учредителя и Уставом, а также внутренними локальными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (с изм. и доп. от 30.04.2021 № 114-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 665 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам».

5. Постановление Правительства РФ от 14.11.2014 № 1203 (ред. от 06.08.2020) «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

8. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

10. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

11. Письмо Минобрнауки России от 15.04.2021 № МН-7/2916 «О проведении мониторинга».

12. Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 24.04.2020 № 9 с изм. от 26.02.2021 № 6).

16. Положение о Центре мониторинга качества образования РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 30.08.2018 № 14).

17. Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 30.06.2017 № 13).

18. Приказ от 31.08.2020 г. № 1282/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в 2020/2021 учебном году».

19. Приказ от 22.10.2020 г. № 1549/ос «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в первом полугодии 2020/2021 учебного года (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)».

20. Приказ от 12.03.2021 г. № 512/ос «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации 2 полугодия 2020/2021 учебного года (очная и очно-заочная формы обучения).

21. Приказ от 16.03.2021 г. № 532/ос «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации 2 полугодия 2020/2021 учебного года (заочная форма обучения).

22. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВПО РГУПС протокол от 25.10.2015 № 2).

23. Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО РГУПС от 29.12.2020.

2 Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования

В соответствии с решением ученого совета университета (протокол от 28.05.2021 № 10) положения о внутренней независимой оценке качества образования в университете и приказа от 31.08.2020 № 1282/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020/2021 учебном году».

Заведующие кафедрами и руководители учебно-методических советов по окончании сроков исполнения пунктов плана мероприятий ознакомлены с результатами внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета в дистанционном формате. Результаты внутренней независимой оценки качества образования учитываются в образовательном процессе.

Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020/2021 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – План выполнения мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Наименование ответственного подразделения	Объект оценки (планируемых результатов)	Метод оценки /Результат
1	<p>Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p> <p>Формирование перечня дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий или в форме компьютерного тестирования</p>	Сентябрь	УМУ, ЦМКО	Распределение учебной нагрузки ППС на 2020/2021 учебный год	<p>Метод функциональной верификации / План проведения промежуточной аттестации обучающихся в первом полугодии 2020/2021 учебного года (очная, очно-заочная и заочная форма обучения) представлен в приказе от 22.10.2020 г. № 1549/ос (Приложение 1). Во втором полугодии 2020/2021 учебного года дисциплины, запланированные для проведения внутренней независимой оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации отражены в приказе от 12.03.2021 г. № 512/ос для очной и очно-заочной форм обучения (Приложение 2) и в приказе от 16.03.2021 г. № 532/ос для заочной формы обучения (Приложение 3). План проведения промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по дисциплинам в комиссионной форме, по которым вид отчетности экзамен (выставление оценки) или зачет, отражен в распределении учебной нагрузки ППС на кафедрах и предусматривает</p>

	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждения состава и членов комиссии	Сентябрь	Кафедры, УИ, УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2020/2021 учебный год	<p>промежуточную аттестацию для 49 групп I курса по одной дисциплине для каждой группы. Студенты всех очных факультетов участвуют в процедуре внутренней оценки качества образования по 15 дисциплинам</p> <p>Метод экспертных оценок / Была запланирована работа 35 комиссий для проведения внутренней независимой оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации 1,2 семестры 2020/2021 учебного года</p>
1.2					
1.3	Рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин (модулей) с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направлениям образовательной программы либо педагогических работников других образовательных организаций	В течение учебного года	Кафедры, УМС, ЦМКО	Рецензия, реестр рецензий	<p>Метод анализа документов / В 2020/2021 учебном году получено положительный рецензий 702. Рецензиями обеспечены 403 дисциплины образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Основными рецензентами являются ведущие организации в сфере образования и бизнеса: ОАО «РЖД», ЮФУ, ДГТУ, РИНХ, РАНХиГС, АО ОПТ Банк, АО Первая грузовая компания, ООО «Ространссервис» и т.д.</p> <p>Цифровые версии рецензий загружаются и хранятся в информационной системе СКО ФОС (система контроля обеспеченности фондов оценочных средств), которая размещена в сети интернет по адресу: https://sko.tmg-lab.ru. Доступ к данным, хранящимся в СКО ФОС, имеет ограниченный круг лиц в соответствии с политикой конфиденциальности</p>

1.4	Апробация ФОС дисциплин (модулей)	В течение учебного года	Кафедры	Акт апробации ФОС дисциплин	Метод информационно-методического сопровождения, мониторинг / Итого за 2020/2021 учебный год передано и загружено в базу данных СКО ФОС актов апробации: 2020 – 305, 2021 – 151. Количественное соотношение переданных актов по кафедрам: АУП – 20, БЖД – 29, ВВХ – 5, ВМ – 27, ГПП – 22, Инф – 27, Иняз – 18, ИПС – 34, ЛУТС – 4, НГГ – 14, ППХ – 15, ТЖТ – 24, ТМ – 10, ТОЭ – 10, ТПС – 33, УИГ – 20, УЦТБ – 8, УЭР – 17, ФизВ – 13, Физика – 24, Химия – 7, ЭиФ – 20, ЭМА – 10, ЭРМ – 6, ЭУА – 39
1.5	Обновление тестовых заданий ФОС дисциплин (модулей)	По мере надобности	Кафедры	Актуализированные тестовые задания в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися образовательной программы согласно ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов	Метод методического сопровождения / Объем обновленных тестовых заданий составляет 14 679 в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися образовательной программы согласно ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов
1.6	Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования	Июль, февраль	ЦМКО	Экспертные заключения на фонды оценочных средств (материалов) по дисциплинам образовательной программы высшего образования	Описательный метод, экспертиза / Общий объем анализируемой информации по тестодисциплинам в 2020/2021 учебном году – 1815 позиций соответственно. Качественному анализу подвергались 1239 фонда оценочных средств, участвующих в промежуточных аттестациях, из них: ФОС с количеством тестовых заданий менее 150 шт. – 105 шт. (отличная валидность); ФОС с тестовыми заданиями, требующими актуализации – 118 шт. (содержательная

					<p>валидность); ФОС, не проверяющие умения (нет заданий на расчеты, требующие действий) – 38 шт. (функциональная валидность). В целом 78 % ФОС дисциплин качественные и позволяют проводить все оценочные мероприятия. Результаты сопоставимы с результатами промежуточной аттестации; указанные знания, умения сформированы на достаточном уровне и положительно влияют на формирование профессиональных компетенций и универсальных.</p>
1.7	<p>Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме</p>	<p>В соответствии с установленными календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Кафедры</p>	<p>Аттестационные ведомости членов комиссии. Результаты в портфолио обучающихся</p>	<p>Метод экспертных оценок / По дисциплинам в комиссионной форме экзамена приняли участие 306 обучающихся, из которых 99% показали положительные результаты. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме по дисциплинам, размещённые в портфолио ЭИОС, максимально объективны</p>
1.8	<p>Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования</p>	<p>В соответствии с установленными календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации</p>	<p>УИ, кафедры, ЦМКО</p>	<p>Ведомости с результатами компьютерного тестирования. Результаты в портфолио обучающихся</p>	<p>Статистические и количественные методы / В промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования в I семестре 2020/2021 учебного года приняли участие 389 групп (6348 обучающихся) по 592 дисциплинам. Статистические показатели % аттестации по результатам компьютерного тестирования в I семестре 2020/2021 учебного года: ЭУП – 99,1%; ГУМ – 97,2%; С – 97,7%;</p>

					<p>ИТУ – 97,3%; ДСМ – 99%; УПП – 99,5%; Энерго – 99,1%; ЭМФ – 96,6%. Мероприятия промежуточной аттестации 2 семестра в рамках независимой оценки качества образования доступны для 6212 обучающихся по 160 дисциплинам 234 групп</p>
1.9	<p>Предоставление информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме</p>	Февраль, июль	УИ	<p>Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме</p>	<p>Метод систематизации / В 1 и 2 семестре 2020/2021 учебного года в промежуточной аттестации по дисциплинам в комиссионной форме в рамках зачёта приняли участие 48 групп обучающихся. Все участники комиссионной формы промежуточной аттестации проявили уровень сформированных компетенций в полном объеме (100 % аттестация)</p>
2	<p>Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик</p>	Сентябрь	ЦРК, УМУ	<p>Распределение учебной нагрузки ППС на 2020/2021 учебный год</p>	<p>Детерминированный метод выборки / В соответствии с приказом от 25.03.2020 №553/ос – «О нормах времени для расчёта объёма учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования» выполнено распределение учебной нагрузки ППС на 2020/2021 учебный год с использованием детерминированного метода выборки, запланированный перечень практик промежуточной аттестации с созданием комиссий сформирован для 78 обучающихся 2 курса образовательных программ магистратуры</p>
2.1	<p>Формирование перечня практик, по которым проводится аттестация с созданием комиссий (рассредоточенная учебная, сосредоточенная учебная, производственная)</p>				

2.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Сентябрь	ЦРК, УИ, УМУ, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2020/2021 учебный год	на	Метод экспертных оценок / Сформированная комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик отвечает установленным требованиям в полном объеме. Созданы комиссии по факультетам: ГУМ – 2, ИТУ – 1, УПП – 1, Энерго – 1, ЭМФ – 1, С – 1, ДСМ – 2, ЭУП – 1
2.3	Разработка используемых (обновление) в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	По мере надобности	ЦРК, кафедры	ФОС практик		Метод неформального сопровождения / Разработаны (обновлены) 8 ФОС учебных практик и 2 ФОС производственных практик согласно ФГОС ВО, в том числе с учётом профессиональных стандартов (при их наличии)
2.4	Рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Рецензии		Метод анализа документов / Получено положительных рецензий на ФОС практик
2.5	Апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Акты апробации ФОС практик		Метод анализа документов / Получено 6 актов апробации на ФОС практик
2.6	Пропедевционные процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий и защита отчета по практике в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии		Статистические методы / Зачёт с дифференцированной оценкой проводился для 78 обучающихся программ магистратуры. Для 75 обучающихся защита практики завершилась защитой отчета
2.7	Предоставление в ЦМКО информации о результатах прохождения практик	Апрель	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме		Мониторинг / Процедура оценки направлена на предотвращение коррупционных проявлений, что подтверждается отчетом. Промежуточная аттестация 96,1% обучающихся в комиссионной форме завершилась успешной защитой отчета. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (комиссионная

						форма) по типам практик, размещенные в портфолио 78 обучающихся в личных кабинетах ЭИОС максимально объективны, соответствуют запросам работодателей на 100%
3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности						
3.1	Формирование перечня курсовых проектов (работ), промежуточная аттестация, по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты	Сентябрь	УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2020/2021 учебный год	Метод выборочного наблюдения / В соответствии с приказом от 25.03.2020 №553/ос – «О нормах времени для расчета объема учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования»	Метод экспертных комиссий / Составы сформированных комиссий соответствуют направленностям образовательных программ в полном объеме. Коллечественный анализ состава комиссии по факультетам: ЭУП – 5, ГУМ – 5, ДСМ – 5, ИТУ – 4, С – 4, УПП – 5, Энерго – 3
3.2	Создание комиссии для проведения процедуры защиты проектов (работ) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов соответствующей направленности образовательной программе высшего образования (ОПВО)	Сентябрь	УМУ, УИ, деканаты, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2020/2021 учебный год	Метод экспертных комиссий / Составы сформированных комиссий соответствуют направленностям образовательных программ в полном объеме. Коллечественный анализ состава комиссии по факультетам: ЭУП – 5, ГУМ – 5, ДСМ – 5, ИТУ – 4, С – 4, УПП – 5, Энерго – 3	Метод анализа документов / 100% пояснительных записок к
3.3	Проверка пояснительных записок курсовых проектов (работ) на	В течении учебного	Кафедры	Отчеты о проверке на заимствования		

	наличие заимствований (проверка на плагиат)	семестра			курсовым проектам (работам) перед процедурой их защиты проверено на наличие заимствований
3.4	Допуск курсового проекта (работы) к защите в комиссионной форме	В течение учебного семестра	Кафедры	Допуск к защите, сведения о соответствии темы и содержания курсовых работ и проектов реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам	Мониторинг / 100% тем и содержания допущенных курсовых работ и проектов к защите в комиссионной форме соответствуют реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам соответствующих направленностей образовательных программ
3.5	Оценка выполнения курсового проекта (работы) в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации	Комиссия	Аттестационные ведомости	Метод экспертных оценок / Коллективная экспертная оценка проводилась при максимальной явке обучающихся. Оценка надёжности результатов экспертизы высокая
3.6	Предоставление в ЦМКО информации о результатах по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в комиссионной форме	Декабрь - январь, май - июнь	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	Метод систематизации / Процедура оценки направлена на предотвращение коррупционных проявлений. Результаты промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых проектов (работ) доступны 100% обучающимся (850 человек) в их электронных личных кабинетах в ЭИОС университета. В I семестре 2020/2021 учебного года 391 обучающийся принял участие в промежуточной аттестации выполнения курсовых проектов в комиссионной форме. Во 2 семестре 2020/2021 учебного года 459 обучающихся приняло участие в промежуточной аттестации выполнения курсовых проектов в

						комиссионной форме. Успешно защитили курсовые проекты комиссии 76,3% и проявили высокий уровень сформированных компетенций в полном объеме. По итогам выполнения обучающимися курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в комиссионной форме результаты максимально объективны
4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)						
4.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется входной контроль обучающихся	Сентябрь	ЦМКО, кафедры	Приказ		Метод выборки / Приказы по университету по основному виду деятельности (Приказ от 07.09.2020 № 1331/ос; Приказ от 28.09.2020 № 1426/ос; Приказ от 05.10.2020 № 1465/ос) Входной контроль осуществляется для 224 группы обучающихся очной формы обучения, что составило 10% от объема дисциплин основных образовательных программ реализуемых в I семестре 2020/2021 учебного года: 40 дисциплин по 16 направлениям подготовки; 28 дисциплин по 6 специальностям; 8 дисциплин по 8 направлениям подготовки магистратуры (1 курс – 13 дисциплин; 2 курс – 13 дисциплин; 3 курс – 21 дисциплина; 4 курс – 24 дисциплины; 5 курс – 12 дисциплин)
4.2	Проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) для обучающихся по программам бакалавриата, программам	Сентябрь - октябрь	Деканаты, ЦМКО, УИ	Ведомости		Статистические и количественные методы / Количество обучающихся, добровольно принявших участие во входном контроле, составляет 4137 обучающихся очной формы

4.3	специалиста, магистратуры программы	Размещение результатов входного контроля в личных кабинетах ЭИОС обучающихся и ППС	В период проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся	УИ	Результаты в портфолио обучающихся	обучения (97,1 % от списочного состава). Высокий уровень подготовленности в начале изучения дисциплины проявили 89,1% обучающихся Количественный метод / Для 4261 обучающегося очной формы доступны индивидуальные образовательные результаты в портфолио ЭИОС. В личных кабинетах ЭИОС университета ППС доступны результаты обучающихся, на основе которых применялись меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), способствующих формированию индивидуальных траекторий обучения студентов
4.4	Систематизация и анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся для представления председателю УМС	Октябрь	ЦМКО	Отчеты		Метод систематизации, анализ, мониторинг / Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся доступны 100% председателям УМС. Результаты по итогам входного контроля уровня подготовленности обучающихся максимально объективны Статистические показатели % аттестации по факультетам: ГУМ – 84,2%, ДСМ – 82,7 ИТУ – 85%, С – 86,6%, УПИ – 90,3%, ЭМФ – 95,4, ЭНЕРГО – 94,6%, ЭУП – 92,2%
4.5	Заседание кафедры по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся с указанием предложений по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания	Ноябрь	Кафедры, УМС	Планы мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)		Метод анализа и систематизации / Планы мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин

	соответствующих дисциплин				(модулей) выполнен в полном объеме
4.6	Предоставление информации о принятых мерах по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся	Декабрь	Кафедры, Председатели УМС	Выписки из протоколов заседаний кафедры	Метод анализа документов / Выписки из протоколов заседания кафедр поступили от 37 структурных подразделений по дисциплинам входного контроля. От трети кафедр поступили предложения по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся, направленные на совершенствование и актуализацию методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин
5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)					
5.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Февраль	ЦМКО	Приказ	Метод выборки / Приказы по университету по основному виду деятельности (Приказ от 27.01.2021 № 135/ос). Перечень дисциплин (модулей) сформирован для 123 групп обучающихся очной формы в междисциплинарном формате (из расчёта 2 дисциплины на 1 группу обучающихся по образовательным программам), участвующих в контроле наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). С целью снижения затрат данный контроль запланирован в виде компьютерного тестирования для 46 групп 2 курса – 38 дисциплин, для 48 групп 3 курса – 52 дисциплины, для 29 групп 4 курса – 25 дисциплин
5.2.	Организация возможности идентификации обучающихся в процессе проведения технической идентификации	Февраль	УИ	Идентификация обучающихся в процессе тестирования	Метод непосредственного сопоставления информации / В ЭИОС университета

	тестирования по ранее изученным дисциплинам (модулям) в ЭИОС	Февраль	Деканаты, УИ, ЦМКО	Ведомости в междисциплинарном формате	осуществляется 100% персонифицированный учет обучающихся, участвующих в процессе тестирования
5.3	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС				Метод анализа документов / 100% контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществялось с использованием дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС университета
5.4	Размещение результатов дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС	В период проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	УИ	Результаты в междисциплинарном формате	Мониторинг / Результаты дисциплин (модулей), по которым осуществлялся контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещены в личных кабинетах ЭИОС и доступны 2324 студентам очной формы обучения. Добровольное участие в данной процедуре приняли 86,5% обучающихся университета, из них на высоком уровне проявили сформированные результаты обучения по ранее изученным дисциплинам в среднем 89,1% обучающихся по специальности, и 87,4% обучающихся соответственно по бакалавриату
5.5	Размещение в ЭИОС результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению	Март	УИ	Ведомости в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению (специальности)	Статистический метод / Ведомости в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности) размещены в личных кабинетах ЭИОС у обучающихся и

	подготовки (специальности)				заведующих выпускающих кафедр
5.6	Анализ внутренней системы оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Март	ЦМКО	Отчет о самообследовании (раздел)	Метод систематизации / Документ соответствует в полном объеме. Результаты оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещены в открытом доступе на официальном сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц
6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.					
6.1	Проверка наличия в портфолио обучающихся документов, размещенных в личных кабинетах ЭИОС, подтвержденных достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, творческая, социальная, коммуникативная и др.)	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты	Сведения о наличии в портфолио обучающихся документов по различным видам деятельности	Мониторинговое исследование / Полный анализ портфолио обучающихся показал, что документы, размещенные в личных кабинетах ЭИОС, на 100% подтверждают достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (https://portal.gups.ru/index.php?r=site/login)
6.2	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио обучающихся	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты, кафедр, кураторы учебных групп	Информация о состоянии портфолио	Визуальный контроль / Портфолио обучающихся соответствует установленным требованиям в полном объеме
7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)					
7.1	Подготовка положения о проведении олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Сентябрь	Кафедры	Положение	Положения о проведении олимпиад по 14 дисциплинам (модулям) размещены на официальном сайте университета в открытом режиме и доступны для ознакомления с ними всех заинтересованных лиц – http://www.gups.ru/content-pages/studentam-1641/olimpiady-dlia-studentov/

7.2	Объявление олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Октябрь	Кафедры, деканаты	Приказы	<p>В 2020/2021 учебном году проведены:</p> <p>1 – всероссийская: студенческая олимпиада «Я - профессионал!»;</p> <p>2 – международных: евразийские соревнования в сфере ИКТ Huawei Cup 2020 (инфотелекоммуникационные технологии), интернет-олимпиада по русскому языку;</p> <p>4 – внутривузовских олимпиады: студенческая олимпиада по математике, студенческая олимпиада по сопортивленно материалам, олимпиада по истории «Россия на рубеже столетий: политические события и социокультурные трансформации», олимпиада «Экономист - профессионал»;</p> <p>2 – олимпиады для учащихся средних общеобразовательных учреждений: олимпиада «Абитуриент-экономист», олимпиада по информатике;</p> <p>1 – олимпиада для учеников начальной школы: олимпиада по окружающей среде</p>
7.3	Проведение для обучающихся олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	В течение учебного года	Кафедры, деканаты	Протоколы, Протокол заседания апелляционной комиссии	<p>Протоколы проведения олимпиад соответствуют требованиям в полном объеме. Протоколы заседания апелляционной комиссии отсутствуют. Результаты олимпиад для школьников размещены на официальном сайте университета в открытом режиме и доступны для ознакомления с ними всех заинтересованных лиц – http://rgups.ru/abitur/vo/olimpiady-i-konkursy-dlia-shkol-nikov-2020-2021/</p>

7.4	Предоставление в УМУ информации о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Не позднее 10 дней после окончания олимпиад	Кафедры	Результаты олимпиад	<p>Мониторинг / Информация о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) предоставлена в УМУ.</p> <p>Результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) размещены в портфолио обучающихся в полном объеме – https://portal.rguips.ru/index.php?r=site/login.</p> <p>Во всероссийской олимпиаде «Я - профессионал!» по двум направлениям: «Транспорт» и «Машиностроение» приняли участие 34 обучающихся из них призовые места заняли 2 студента по направлению «Транспорт».</p> <p>В 2-х международных олимпиадах приняли участие 6 обучающихся. 5-е место занял студент ИТУ в евразийском соревновании в сфере ИКТ Huawei Cup 2020; 3 место студенты РГУПС заняли в интернет-олимпиаде по русскому языку.</p> <p>Во внутривузовских олимпиадах приняли участие более 111 студентов из них 36 обучающихся заняли призовые места.</p> <p>В олимпиадах для учащихся средних общеобразовательных учреждений: олимпиада «Абитуриент-экономист» (16 учеников), олимпиада по информатике (79 учеников) всего приняли участие 95 учеников.</p>
-----	--	---	---------	---------------------	--

					<p>Призерами стали 24 ученика. В олимпиаде по окружающей среде для учеников начальной школы приняли участие 6 школ (~130 учеников 1-4 класс), призовые места заняли более 30 учеников.</p> <p>По итогам конкурсных мероприятий 18 % принявших участие стали победителями и получили призовые места.</p>
8.1	8 Осуществление внутренней пезансвимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся	Декабрь	УМУ	Приказ	<p>Метод функциональной верификации / Приказы по университету по основному виду деятельности:</p> <p>1. Приказ от 21.12.2020 № 1763/ос – «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки и специальностям высшего образования»</p> <p>2. Приказ от 28.01.2021 № 149/ос – «Об изменении состава государственных экзаменационных комиссий»</p> <p>Сформированная комиссия 100% соответствует требованиям ФГОС ВО в полном объеме.</p> <p>Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены из числа лиц, не работающих в университете, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности</p>

8.2	Формирование перечня тем выпускных квалификационных работ и размещение в ЭИОС	Октябрь	Выпускающие кафедры, УМУ	Перечень	Мониторинг / Сформирован перечень тем выпускных квалификационных работ, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющую собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу в полном объеме
8.3	Проверка текста выпускных работ на объём заимствований (на платяг)	В период подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры	Отчеты о проверке на объём заимствования	Метод анализа документов / Тексты выпускных квалифицированных работ перед процедурой защиты в 100% объеме прошли проверку на наличие заимствований
8.4	Формирование отчетов председателей государственных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	В период защиты выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	Метод анализа документов, мониторинг / Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся составлены в полном объеме
8.5	Предоставление в УМУ отчета ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	Июнь	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	Мониторинг / Отчеты ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся в полном объеме представлены в УМУ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают, что обучающиеся освоили компетенции, установленные образовательными стандартами соответствующих программ на требуемом уровне
9 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения конкурса педагогического мастерства					
9.1	Объявление конкурсов	Сентябрь	УМУ	Приказы	УМУ сформирован приказ №

	педагогического мастерства				910/ос от 30.04.2021 «О конкурсе на предоставление грантов ФГБОУ ВО РГУПС на развитие образовательных ресурсов в 2021/2022 уч. году» На участие в конкурсе подано 15 заявок. Рассмотрены конкурсной комиссией, в т.ч. презентации и защите проектов, допущено 15 заявок. Проведена процедура защиты. Конкурсной комиссией сформированы проекты протоколов для представления к рассмотрению ученым советом университета 25.06.2021 г.				910/ос от 30.04.2021 «О конкурсе на предоставление грантов ФГБОУ ВО РГУПС на развитие образовательных ресурсов в 2021/2022 уч. году» На участие в конкурсе подано 15 заявок. Рассмотрены конкурсной комиссией, в т.ч. презентации и защите проектов, допущено 15 заявок. Проведена процедура защиты. Конкурсной комиссией сформированы проекты протоколов для представления к рассмотрению ученым советом университета 25.06.2021 г.
9.2	Мониторинг результатов конкурса педагогического мастерства	УМУ	В течение учебного года		УМУ	Размещенные результаты педагогического мастерства в ЭИОС конкурса			Протоколы
9.3	Размещение результатов конкурса педагогического мастерства на сайте университета	Кафедры (участники конкурса), УМУ	Не позднее 10 дней после окончания конкурса						Результаты конкурса размещаются к размещению в ЭИОС РГУПС, в т.ч. на официальном сайте, после утверждения результатов конкурса ученым советом университета
9.4	Формирование приказа о результатах конкурса педагогического мастерства	УМУ	Не позднее 10 дней после окончания конкурса			Приказ			Планируется издание приказа в течение 10 дней после утверждения результатов конкурса ученым советом университета
10 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников									
10.1	Ведение (составление, выполнение) индивидуального плана работы преподавателя	Кафедры	В течение учебного года			Индивидуальный план ППС			Метод анализа документов / Индивидуальные планы работ преподавателя составлены в полном объеме
10.2	Ведение портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Кафедры	В течение учебного года			Информация о состоянии портфолио			Мониторинг / Портфолио профессиональных достижений педагогических работников ведется согласно установленным требованиям в полном объеме
10.3	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников	Кафедры, УК, деканаты	По мере необходимости			Протоколы			Метод экспертных оценок / Протоколы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических

					Приказы	работников имеются в полном объеме
10.4	Проведение конкурса на замещение должности педагогических работников	По мере надобности	УК	Приказы	Мониторинг / Приказы по университету по основному виду деятельности сформированы за 2 месяца до начала конкурса. Приказы в течение 3 дней размещаются на официальном интернет-сайте университета в открытом доступе для обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц	
10.5	Предоставление результатов об уровне квалификации педагогических работников в УМУ	Апрель	УК, УИ	Отчет о самообследовании (раздел)	Метод систематизации / Документ (раздел) соответствует требованиям в полном объеме. Формирование кадрового состава университета осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	
11 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников						
11.1	Формирование порядка проведения рейтинга и состава его показателей	Сентябрь	УМУ	Приказ	Метод стандартизации / Формирование порядка проведения рейтинга и состава его показателей регламентируется положением рейтинге педагогических кадров, размещенным на официальном сайте университета. Состав комиссии, а также перечень показателей (видов работ) рейтинга преподавателя закреплен приказом по университету по основному виду деятельности (приказ от 31.08.2020 № 1285/ос – «О рейтинге педагогических кадров»)	
11.2	Анализ портфолио и учет профессиональных достижений	В течение учебного года	Деканаты, кафедры, УМУ	Портфолио	Метод анализа документов / Портфолио учитывается в полном	

	педагогических работников				Информация о состоянии портфолио	объеме профессиональные достижения педагогических работников.
11.3	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио педагогических работников	В течение учебного года	Декаваты, кафедры		Информация о состоянии портфолио	Мониторингового исследования / Портфолио педагогических работников заполнены
11.4	Предоставление в УМУ результатов рейтинга педагогических работников	Май	УИ		Отчеты	Статистический анализ / Рейтинга педагогических работников проведен, результаты представлены в УМУ
12 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета обучающихся						
12.1	Разработка и/или обновление списка вопросов и формы анкеты	В течение учебного года	ЦМКО		Анкета	Метод информационно-методического сопровождения / Список вопросов и формы анкет разработаны и внедрены в ЭИОС
12.2	Формирование порядка проведения анкетирования	До начала анкетирования	УМУ		Приказ	Метод стандартизации / Приказы по университету по основному виду деятельности (Приказ от 07.09.2020 № 1329/ос; Приказ от 13.04.2021 № 754/ос)
12.3	Процесс оценки педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией респондентов	В течение учебного семестра (не реже 1 раза)	УИ, ЦМКО		Результаты опроса	Анкетирование / Проведена оценка педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией. % заполнения анкеты «Оценка качества работы педагогических работников университета обучающимися»: ГУМ – 0.7%, ДСМ – 4.8%, ИТУ – 82.2%, С – 46.6%, УПП – 31.7%, ЭМФ – 27.9, ЭНЕРГО – 18.4%, ЭУП – 34.6% % заполнения анкеты «Оценка обучающимися качества ресурсного обеспечения его образовательной программы»: ГУМ – 16.9%, ДСМ – 28.7%, ИТУ – 85.3%, С – 53.6%, УПП – 46.1%, ЭМФ – 48.9, ЭНЕРГО – 23.3%, ЭУП – 30%
12.4	Предоставление в УМУ результатов	Ноябрь, май	УИ		Отчет о результатах анкетирования обучающихся	Статистический анализ /

	анкетирования обучающихся			в ЭИОС	Результаты 2196 участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности университета
13 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности					
13.1	Создание комиссии для проведения самообследования деятельности университета и формирование порядка его проведения (включая внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности)	Февраль	УМУ	Приказ	Метод валидации / Приказ по университету по основному виду деятельности (Приказ от 11.02.2021 № 313/ос)
13.2	Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета	Февраль - март	УМУ, ПФУ, НГБ, Бухг, ОЭЗ, ОМО, УВР, КОП, КДЦ, Студгородок, Спорткомплекс, факультеты, кафедры	Отчет о самообследовании (раздел)	Мониторинг, экспертиза / Ресурсное обеспечение образовательной деятельности университета соответствует требованиям ФГОС ВО в полном объеме. Отчет о самообследовании деятельности университета в 2020 году (Принят учском советом ФГБОУ ВО РГУПС – протокол от 26.03.2021 № 8). Адрес в сети интернет: http://rgups.ru/site/assets/files/30719/samooobsledovanie_2021_zh_2020.pdf
14 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета					
14.1	Подготовка отчета о результатах внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета и предоставление в УМУ	Июнь	ЦМКО	Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета	Мониторинг / Проведен анализ собранной информации на уровне руководства университета (ректор, первый проректор, проректора), на уровне деканов, ведущих кафедр, на уровне председателей учебно-методических советов по направлениям подготовки и специальностям
14.2	Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней независимой	Август	УМУ	План мероприятий на 2022/2023 учебный год	Метод функциональной верификации / Подготовка

	<p>оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</p>				<p>проекта плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отвечающего основным целям введения внутренней независимой оценки качества образования в университете</p>
--	--	--	--	--	---

3 Пояснительная записка

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась по инициативе университета в целях получения полной, объективной и достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, а также предоставления участникам отношений (учредителю, руководству, деканам, научно-педагогическим работникам, обучающимся, потенциальным работодателям) информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ, результат - 100 % соответствует;

- выявлена динамика индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся;

- определена высокая степень эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий в ЭИОС университета, конкурсного отбора лучших дипломных проектов, а также анализа портфолио и учета в нем образовательных достижений обучающихся;

- создана база информационно-аналитических материалов в ЭИОС для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Высокий уровень организации работы университета по реализации образовательных программ подтвержден на основе общедоступной информации и информированности потребителей о качестве предоставления образовательных услуг на сайте РГУПС.

Содержание и способы организации образовательного процесса в РГУПС для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным нормам, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в полном объеме. Планируемые результаты достигнуты в установленные сроки.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность университета на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020/2021 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся очной, заочной форме и очно-заочной формах обучения идентичные. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

Предлагаем в план мероприятий по проведению внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году включить следующие изменения:

– пункт 4.2 дополнить словами «... для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения ...».

Рекомендуется:

– осуществлять дальнейшую поддержку и развитие существующей материально-технической базы для успешного осуществления образовательного процесса.

– по завершению процесса анкетирования обучающихся (п.12) довести информацию о результатах анкетирования до всех работников образовательной организации, совершенствовать работу, направленную на развитие компетенций персонала в области качества медицинских услуг поликлиники РГУПС, организации и качества работы комбината общественного питания (столовая, буфеты и др.) и условий проживания в общежитии.