

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**Образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ - филиал РГУПС)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

/О.И. Тарасова/

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе примерной программы, изданной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Разработчик: Мишанин С.В., преподаватель I категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рецензенты:

**Афанасьев С.В.**- преподаватель-организатор ОБЖ ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**Глущенко Н.Б.**– преподаватель высшей категории ТаТЖТ- филиала РГУПС

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети и информатизация учебного процесса Протокол № 11 от 17.05. 2023 г.

Председатель цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_

  
(подпись)

(Кривенцова С.А.)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	14
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), в соответствии с ФГОС, по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 1 - 9, профессиональными (ПК) ПК 1.4 , 1.5 и личностными результатами (ЛР) ЛР 1, 3, 6-7, 9-10, 16-17, 19, 21-23, 26, 28-29, 33-34

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1. 4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1. 5	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 21	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 22	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 29	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 34	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
- консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	25
<i>контрольные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i> <i>подготовка докладов (сообщений) по изучаемым темам;</i> <i>подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;</i> <i>подготовка к контрольным работам;</i> <i>решение задач</i>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>44</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Общие сведения о чрезвычайной ситуации (ЧС). Мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	6	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Назначение и задачи ГО на ОЭ. Поражающие факторы оружия массового поражения. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Средства коллективной защиты. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Устойчивость работы объектов ж. д. транспорта в ЧС. Защита силами РСЧС. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Простейшие средства пожаротушения и пожарная защита производственных объектов, объектов РЖД. Приборы химической разведки. Приборы радиационного контроля.</p>	14	1
	<p><b>Практические занятия</b>                      1. Приборы радиационного контроля и химической разведки, их эксплуатация.                      2. Порядок и правила действий при пожаре. Правила пользования огнетушителями.                      3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	6	2

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС природного характера. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС на транспорте. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> Техногенные ЧС. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Защита при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Опасные факторы пожаров и взрывов, меры по их предотвращению. Воздействие радиации на человеческий организм. Причины аварий на гидродинамических объектах. Наводнения и их последствия. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химических и радиационных опасных объектах.	6	1
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. ЧС военного времени. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Терроризм и диверсии. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте .Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Вредные производственные факторы. Профилактика отравлений, снижение шума и излучений.	8	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации » история создания. Защита при авариях (катастрофах)	10	3
	<b>Консультации.</b> Устойчивость производства в ЧС	2	

<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> История создания ВС России. Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск. другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	6	1
Тема 2.2 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о воинской обязанности , организация воинского учета и его предназначение. Военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.	14	1
Тема 2.3 Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	<b>Содержание учебного материала</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Общевоинские Уставы ВС РФ. Боевые традиции и символы воинской чести. Патриотизм, верность воинскому долгу, дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почётные награды. Ритуалы ВС РФ . Военная присяга- клятва воина на верность Родине – России. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.	10	1
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Принцип действия стрелкового оружия. Материальная часть Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, принятие положения для стрельбы. Правила прицеливания и стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб.	6	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 2. Строевая стойка и повороты на месте. 3. Движение строевым походным шагом, бегом, шагом на месте. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Неполная разборка и сборка автомата.	12	2

	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.          Выдающиеся полководцы и флотоводцы России. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.          Военная техника и вооружение Вооруженных сил.          Отработка нормативов по неполной разборке автомата принятие положения для стрельбы.</p>	14	3
<b>Раздел 3 Основы медицинской подготовки</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Оказание первой доврачебной помощи	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.          Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.          Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях.          Доврачебная помощь при клинической смерти. Правила транспортировки пострадавших.</p>	11	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и при поражении электрическим током.</li> <li>2. Отработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</li> <li>3. Наложение кровоостанавливающего жгута («закрутки») и другие способы остановки кровотечений.</li> <li>4. Первая помощь при отравлениях.</li> </ol>	7	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.          Порядок наложения повязки при ранениях различных частей тела</p>	10	3
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>148</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Перечень основного оборудования кабинета:

1. Стол ученический двухместный – 15 шт.
2. Стул ученический – 31 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Системный блок P4-2,40 - 1 шт.
5. Монитор 15" Samsung 510N – 1 шт.
7. Демонстрационный комплекс «ОБЖ» (85) – 1 шт.
8. Макет ММГ - АК 105 – 1 шт.
9. Макет ММГ АК-74 – 1 шт.
10. Пистолет пневматический – 1 шт.
11. Пистолет МР-654 кл.4,5 – 1 шт.
12. Макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт.
13. Аптечка АИ-2 – 1 шт.
14. Противогаз ГП-5 -5 шт.
15. Респиратор Р-2 -5 шт.
16. Плакаты по дисциплине «Основы безопасности» - 20 шт.
17. Учебно-методический комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: учебник для СПО /

В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/>

**Дополнительные источники:**

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
<p>Контроль освоения знаний, умений и навыков</p>	<p>Контрольная работа (тестирование), практические работы, зачет</p>

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТаГЖТ».

При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в



полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

