

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 / О.И. Тарасова/

«28» _____ 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06
РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тамбов

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Разработчик: **Мироненко Э.Ю.**, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рецензенты:

Коропченко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ТОГБОУ СПО «Политехнический колледж г.Тамбова »

Романова Е.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 3 от «28» 10 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  /Э.Ю. Мироненко/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в цикл ОГСЭ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
 - **воспитание гражданина и патриота;** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями : ОК1- ОК 7

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими личностными результатами :

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью</p>	
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов,	ЛР 20

определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбовщины	
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; практических занятий обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ		2	
	Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1
Раздел 1 ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		10	
Тема 1.1 Язык и речь.	Язык и речь. Основные требования к речи.	2	1
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.	4	2
	Лингвостилистический анализ текста.	2	2

	Практическая работа №1. Функциональные стили речи.	2	2
Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		6	
	Лексические и фразеологические нормы русского языка.	4	2
	Практическая работа №2. Виды лексических и фразеологических ошибок, их исправление.	2	2
Раздел 3. . ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ		6	
	Орфоэпические нормы русского языка	4	3
	Практическая работа №3. Нормы ударения в русском языке.	2	3

Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ		4	
	<p>Понятие морфемы как значимой части слова.</p> <p>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</p>	4	3
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ,		10	
	Морфологические нормы русского языка.	2	3

	Грамматические нормы русского языка.	4	2
	Употребление самостоятельных и служебных частей речи в тексте.	2	3
	Практическая работа №4. Употребление самостоятельных и служебных частей речи в тексте.	2	3
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		14	
	Словосочетание. Простое и осложненное предложение, их употребление в речи.	4	3
	Способы передачи чужой речи.	4	2
	Наблюдение за функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	2	2
	Практическая работа №5. Орфографические и синтаксические нормы русского языка.	2	2
Итоговое занятие	Итоговое занятие. Зачёт.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Русский язык и культура речи».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа:

1. Автоматизированная обучающая система для движенцев АОС-Д, договор №19 от 15.08.2011 г. срок действия договора бессрочно.
2. Автоматизированная обучающая система АОС- ШЧ версия 3.6, договор №35 от 14.11.2011г. срок действия договора бессрочно.
3. Обучающая интерактивная анимационная программа «Максим» для тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации, договор №32 от 10.10.2011г. срок действия договора бессрочно.
4. SunRay TestOfficePro 4, лицензия от 23.06.2005 г. срок действия лицензии бессрочно.
5. Компас 3-DLTV9 SP1, свободная версия для образовательных учреждений.
6. FreePascal 2.2.0, свободная версия для образовательных учреждений.
7. MicrosoftQBasic, свободная версия для образовательных учреждений.
8. Paint.NET, свободная лицензия OpenGL.
9. Dia 0.95.1, свободная лицензия OpenGL.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняка. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство «Юрайт». 2022. – 389 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная:

1. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /А.В. Голубева; под ред. А.В. Голубевой. — М: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.— (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов;	практические занятия, домашняя работа,
Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа, контрольная работа
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	практические занятия, домашняя работа
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том	практические занятия, домашняя работа,

числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
Уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории
Мироненко Э.Ю.

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа раскрывает условия реализации этих задач: содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Программа рекомендуется для использования в учебных заведениях профессионального образования при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

Рецензент:
Преподаватель высшей категории
ТОГБПОУ СПО « Политехнический
колледж г.Тамбова»



Н.В.Коропченко

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории
Мироненко Э.Ю.

Рабочая программа **«Русский язык и культура речи»** разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

Курс **«Русский язык и культура речи»** направлен на повышение коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

Главными задачами дисциплины являются углубление знаний в сфере орфографии, пунктуации и стилистики русского языка, формирование умения распознавать речевые ошибки и недочеты, выработка внимания к нормам русского языка в ситуации речевой коммуникации, формирование умения анализировать устную речь и письменные тексты. Цель данного курса – способствовать повышению уровня культуры владения современным русским языком, нормами речевого общения.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Речевая культура – это культура сознательного и грамотного пользования ресурсами русского языка, культура корректного и эффективного речевого поведения. Свободное владение литературным русским языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни являются неотъемлемыми составляющими любой профессиональной деятельности. Культура речи и степень владения родным языком порой оказываются решающими факторами профессионального роста.


Содержание курса соответствует новой концепции современного среднего специального образования.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении аналогичной дисциплины в среднем учебном заведении.

Рецензент:
преподаватель высшей категории

ФГБОУ ВО РГУПС

«Тамбовский техникум железнодорожного транспорта -филиал РГУПС»


Е.А. Романова

