

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

/ О.И. Тарасова/

« 28 » Учебная 2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ**

**(ПО ВИДАМ)**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: **Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)**

Разработчик:

**Васильева Татьяна Владимировна** - преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

Рецензенты:

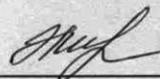
**Чуркина Наталья Валерьевна** – преподаватель высшей категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

**Баранова Светлана Викторовна** – кандидат педагогических наук, преподаватель истории МАОУ лицея №14 им. А.М. Кузьмина г. Тамбова

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 3 от 28 октября 2022г.

Председатель цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

 Э.Ю. Мироненко

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4 Формируемые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание ко ОК 06, ОК 11).

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

	задач профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственно м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
--	--	--

**Код личностных результатов реализации программы воспитания:**

ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; самостоятельной работы обучающегося 9 часов, в том числе домашняя работа – 5 часов, консультации по подготовке индивидуального проектного задания – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
работа со справочным материалом, документами,	<b>3</b>
составление таблиц,	<b>2</b>
консультации по написанию проектов, сообщений	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		21	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> 1. Основные направления внешней политики СССР 1970-х – 1980-х гг. 2. Война в Афганистане 1979-1989 гг.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Практические занятия</b> 1. Ликвидация Советских режимов в Восточной Европе в 1980-х гг. 2. Политика перестройки. 3. Распад СССР.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Напишите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	2	2

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

1	2	3	4
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		39	
Тема 2.1. Социально-экономическое развитие РФ в 90 – е гг	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Сравнительная характеристика политических руководителей СССР - М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.</p> <p>2. Курс реформ и политический кризис 1993 г.</p> <p>3. Углубление политического и социально – экономического кризиса.</p>	6	2
Тема 2.2. Постсоветское пространство в к. XX – нач. XXI вв.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет в форме эссе.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>2. Межнациональный конфликт в Чеченской республике за 1990-2009 гг.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Подготовьте подборку фотоматериалов по теме Конфликт в Чечне.</p> <p>Напишите эссе на тему Суверенитет субъектов РФ.</p> <p>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>	2	2

1	2	3	4
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Практические занятия</b> 1. Российская Федерация в планах международных организаций. 2. Курс на стабилизацию. 3. Современное образование 4. Внешняя политика РФ к. 1990-х нач. 2000 –х гг. 5. Новый этап развития России	12	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	2	2
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. 3. Сохранение индивидуальной свободы человека и его убеждений в современных условиях.	5	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Отношения РФ и Украины на современном этапе. 2. Духовная жизнь современной России.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- Мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

#### **Оснащенность кабинетов и лабораторий и помещений для самостоятельной работы**

1. Системный блок Proxima – 1 шт.
2. Монитор 15" LG – 1 шт.
3. Телевизор CS29K3MQ – 1 шт.
4. Проигрыватель DVDP145 – 1 шт.
5. Исторические карты -18 шт.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа:**

1. MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016 Pro – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
2. MicrosoftWindowsXP, 7, 8, 10 Education – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
3. SharepointServerStandardCAL 2016 – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
4. SystemCenterEndpointProtection 2012 R2 – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
5. WindowsServerCAL 2016 – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
6. ExpressionStudioWebProfessional 4.0 – 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября

2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

7. Dr Web Enterprise Security Suite Комплексная защита – 250 шт., контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия CL000002205, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

8. Web Desktop Security Suite Suite server – 1 шт., лицензия CL000002205, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

9. Kaspersky Total Security - Multi-Device Russian Edition – 3 шт., лицензия WE1300067, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

10. Автоматизированная обучающая система для движущихся АОС-Д, договор №19 от 15.08.2011 г. срок действия договора бессрочно.

11. Автоматизированная обучающая система АОС- ШЧ версия 3.6, договор №35 от 14.11.2011г. срок действия договора бессрочно.

12. Обучающая интерактивная анимационная программа «Максим» для тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации, договор №32 от 10.10.2011г. срок действия договора бессрочно.

13. SunRay TestOfficePro 4, лицензия от 23.06.2005 г. срок действия лицензии бессрочно.

14. Компас 3-DLTV9 SP1, свободная версия для образовательных учреждений.

15. FreePascal 2.2.0, свободная версия для образовательных учреждений.

16. MicrosoftQBasic, свободная версия для образовательных учреждений.

17. Paint.NET, свободная лицензия OpenGL.

18. Dia 0.95.1, свободная лицензия OpenGL.

1. Microsoft Office 2003 - OPEN LICENSE 45676365 бессрочно;

OPEN LICENSE 44625675 бессрочно;

OPEN LICENSE 43341171 бессрочно;

OPENLICENSE17052036 бессрочно

2. MicrosoftWindowsXP- подпискаDREAMSPARKPREMIUM 700566015 для учебных заведений без ограничения на количество до 31.12.2017г.

3. Dr Web Enterprise Security Suite - Dr Web Enterprise Security Suite License – лицензиядо 10.11.2017г.

4. SunRayTestOfficePro 4 - лицензия от 23.06.2005г. бессрочно

5. Компас 3Dv15 - лицензионный сертификат АГ-12-01533 от 18.12.2012г. - бессрочно

6. Microsoft Front Page - подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г.

7. MS Visio - подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г.

### **Электронные ресурсы:**

1. ЭБС «КнигаФонд». Договор № 116/16/223 – ЕП от 05.12.2016 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 15.06.2018 г.
2. ЭБС «Консультант студента». Договор № 114/16/223 – ЕП от 05.12. 2016г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 30.09.2018 г.
3. ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 115/16/223-ЕП от 05.12. 2016г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 01.07. 2018 г.
4. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ. Соглашение об использовании платформы на сайте library.miit.ru №23 от 20.07.2015г. Срок действия с 20.07.2015 г. по 20.07.2018 г.
5. ЭБС «ЮРАЙТ». Договор №05/17/223 – ЕП от 01.02.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 01.02.2017 г. по 01.06.2018 г.
6. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор №296-01/2018СД от 26 февраля 2018 года на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» с 01 марта 2018 г. по 31 января 2019 г.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основная литература**

1. История России. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 358 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

### **Дополнительная**

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 252 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> М.: Издательство «Юрайт», 2017, - 252 с. – <http://studentlibrary.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«История»,**  
**разработанную преподавателем**  
**Васильевой Т.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа состоит из 2 разделов.

Каждый раздел курса является логическим продолжением предыдущего, тесно взаимосвязан с ним. Каждая тема предусматривает применение самостоятельной работы учащегося, которая позволяет закреплять пройденный материал.

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями и требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01. Учебная дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Она тесным образом связана с такими дисциплинами, как социология, политология, обществознание. Количество часов, распределенных по видам учебной работы, соответствует учебному плану.

-Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий,

Задачами программы являются –

-Показать направления взаимодействия важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России,

-Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.

-Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Достоинством данной рабочей программы являются задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и изучение современных источников на учебных занятиях, что позволяет студентам применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами при выражении гражданской позиции к тому или иному историческому событию.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
преподаватель истории МАОУ лицея №14  
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова

Директор МАОУ лицея №14  
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова



С.В. Баранова

Г.Р. Любич

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«История»,**  
**разработанную преподавателем**  
**Тамбовского ж.д. техникума – филиала РГУПС**  
**Васильевой Т.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Учебная дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

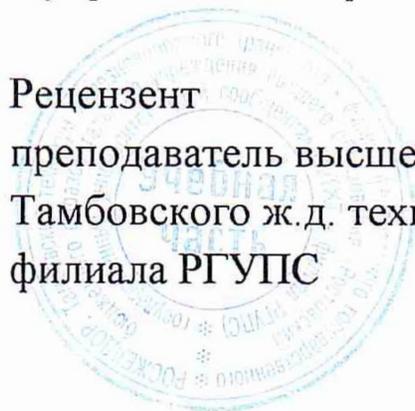
Целью рабочей программы является подготовка специалиста, владеющего знаниями об общих закономерностях исторического процесса и перспективах развития России. Студент должен иметь представление о развитии России в к 20 - нач. 21 вв, о общем историческом развитии в ведущих регионах мира, закономерностях их функционирования и развития; об истории культуры России, ее месте в системе мировой культуры и цивилизации.

Каждый раздел программы предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Достоинством данной рабочей программы являются задания для самостоятельной работы, которые позволяют обучающемуся расширять свои знания об истории России вне учебных занятий, используя такие источники, как исторические документы изучаемого периода, историографические справки. Программа предусматривает использование современных технологий, в том числе Интернет.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент  
преподаватель высшей категории  
Тамбовского ж.д. техникума –  
филиала РГУПС



*Handwritten signature in blue ink.*

Н.В. Чуркина