

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**филиал РГУПС в г.Туапсе**

**СОГЛАСОВАНО**

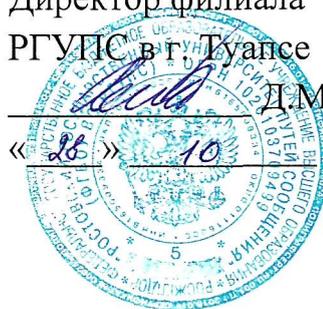
Директор Муниципального бюджетного учреждения Туапсинского городского поселения Туапсинского района «Архитектуры и градостроительства города Туапсе» (МБУ «АиГ г.Туапсе»).



А.И. Джигун  
20 22 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала РГУПС в г. Туапсе  
Д.М. Вердиев  
« 22 » 10 20 22 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Содружество»



З.Д. Сурма  
20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2

Разработчик:

Поклад Д.Н., преподаватель филиала РГУПС в г. Туапсе

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины (модули)» Протокол № 3 от 28.10.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 5.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; - выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
-------------------------	---

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовывать и содержать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</li> <li>- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</li> <li>- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;</li> <li>- устраивать выравнивающий слой;</li> <li>- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</li> <li>- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</li> <li>- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;</li> <li>- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;</li> <li>- укладывать тротуарную плитку;</li> </ul> <p>осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;</li> <li>- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;</li> <li>- осуществлять смену облицованных плиток;</li> <li>- осуществлять ремонт плиточных полов;</li> </ul>
--------------	---

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда;</li> <li>- правила техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</li> <li>- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</li> <li>- способы установки и крепления фасонных плиток</li> <li>- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;</li> <li>- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;</li> <li>- правила приготовления растворов вручную;</li> <li>- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;</li> <li>- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;</li> <li>- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;</li> <li>- виды и назначение облицовок;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</li> <li>- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей</li> <li>- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;</li> <li>- способы установки и крепления фасонных плиток</li> <li>- способы облицовки мрамлитом;</li> <li>- способы декоративной облицовки;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству облицовки;</li> <li>- правила техники безопасности;</li> <li>- правила ремонта полов и смены облицованных плиток</li> </ul>
--------------	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 284

Из них на освоение МДК05.01 – 94

в том числе: лекции, уроки- 33

практические занятия - 36

самостоятельная работа -23

консультация - 2

На практику - 180

в том числе учебную -72

и производственную 108

промежуточная аттестация - 10

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.										
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК					Практики					
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	Консультация	Промежуточная аттестация		
Лекции, уроки	практические	лабораторные занятия		Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК5.1-5.3, ОК01-09, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9-10, ЛР13-17, ЛР21, ЛР23, ЛР25-31, ЛР35	МДК 05.01 Облицовщик - плиточник	69	69	33	36								
	Учебная практика	72						72					
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108				
	Самостоятельная работа	23											23
	Консультация	2									2		
	Экзамен по модулю	10										10	

Из них вариативной части	32										
Всего	284	69	33	36			72	108	2	10	23

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 05

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	
<b>МДК 05.01. Облицовщик - плиточник.</b>			
<b>Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.</b>			
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы</b>	<b>Содержание</b>	13	ОК01-09 ПК5.1-5.3 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9-10, ЛР13-17, ЛР21, ЛР23, ЛР25-31, ЛР35
	1. Организация рабочего места плиточника.		
	2. Расчеты объема работ.		
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.		
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.		
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.		
6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами			
<b>Тематика практических занятий</b>	1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	2	
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	4	
	3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2	
<b>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Виды и типы поверхностей оснований.		
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.		
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой		
	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.		
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		

	<i>1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».</i>	2	
	<i>2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».</i>	2	
	<i>3. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».</i>	2	
	<i>4. Составление дефектной ведомости на поверхность основания.</i>	2	
	<i>5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».</i>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям		<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</b>			
<b>Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК01-09 ПК5.1-5.3 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9-10, ЛР13-17, ЛР21, ЛР23, ЛР25-31, ЛР35
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей		
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки		
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки		
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».</i>	4	
	<i>2. «Расчет потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.».</i>	2	
<i>3. «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».</i>	2		
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Подготовка к практическим занятиям		<b>5</b>	
<b>Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</b>			
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	4	ОК01-09 ПК5.1-5.3 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9-10, ЛР13- 17, ЛР21, ЛР23, ЛР25-31, ЛР35
	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.		
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».</i>	2	
	<i>2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».</i>	2	

	<i>3. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».</i>	2
	<i>4. Составление дефектной ведомости на поверхность основания.</i>	4
	<i>5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».</i>	4
<b>Самостоятельная работа</b>		
5. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам раздела.		<b>13</b>
6. Презентация на тему «Виды и типы декоративных мозаичных панно»		
7. Разработка эскиза панно на заданную тему		
<b>Консультаций</b>		<b>2</b>
<b>Всего по МДК 04.01</b>		<b>94</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>108</b>
<b>Всего по модулю</b>		<b>284</b>

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Строительных материалов и изделий», Мастерской: «отделочных работ».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- персональные рабочие столы;
- комплект образцов облицовочных материалов, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы строительных материалов, строительных конструкций, инструментов, приспособлений);

Технические средства обучения:

ПК, система мультимедиа

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: индивидуальные наборы инструментов облицовщика-плиточника

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: образцы строительных материалов для проведения испытаний, приборы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

### 1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

- 1 <https://e.lanbook.com/book/131847> Савченко, Н. В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение : учебное пособие / Н. В. Савченко, Л. А. Шелкова. — Минск : РИПО, 2016. — 274 с. — ISBN 978-985-503-586-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131847>
- 2 <https://e.lanbook.com/book/131782> Лопоух, М. Л. Материаловедение. Лабораторный практикум : учебное пособие / М. Л. Лопоух, Л. А. Шелкова. — Минск : РИПО, 2014. — 60 с. — ISBN 978-985-503-398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131782>
- 3 <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-himiya-stroitelnye-materialy-453372> Семериков, И. С. Физическая химия. Строительные материалы : учебное пособие для вузов / И. С. Семериков, Е. С. Герасимова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с.
- 4 <https://e.lanbook.com/book/65562> Широкий, Г. Т. Материаловедение в отделочных и реставрационно-восстановительных работах : учебное пособие / Г. Т. Широкий, П. И. Юхневский, М. Г. Бортницкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 351 с. — ISBN 978-985-06-1824-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65562>
- 5 Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. Информационный научно – технический журнал, 2016г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	- подготовка горизонтальных и вертикальных поверхностей под облицовочные работы	Экспертная оценка при выполнении практических работ; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - зачёт по МДК , --экзамен по модулю
ПК 5.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	- выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;	
ПК 5.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностями плитками и плитами	- выполнения ремонта горизонтальных и вертикальных поверхностей, облицованных плитками и плитами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, широта использования различных источников информации, включая электронные	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>

<p>международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ценностей</p>		
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности;          -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;          -пользоваться средствами Профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),          -понимать тексты на базовые профессиональные темы;          -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы          -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	

<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том: числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», «Большая перемена», в работе профессиональных кружков; - грамоты, дипломы, сертификаты за участие; - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.); - характеристика с мест прохождения производственной практики;</p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо страны; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>- фиксация наличия или отсутствия конфликтов; - участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)</p>
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>положительная динамика в осознании приоритетной ценности личности человека - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в</p>	<p>- пропагандирующий здоровый образ жизни, участие в спорте; - психологически устойчив к употреблению алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., а также готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; демонстрировать стрессоустойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях окружающей среды,</p>	

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление активности при участии в проектах конференциях по защите окружающей среды -проявлении внимания при соблюдении собственной и чужой безопасности
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности. - готовность сформировать задачи по формированию в системе жилищно-
ЛР 14Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	-демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

<p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению социально-экономической действительности</li> </ul>
<p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> </ul>
<p>ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; оценка собственного продвижения, личностного развития</p>
<p>ЛР23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков технологии строительства; проявление бережного отношения к природным богатствам Краснодарского края;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к сохранению и рациональному природопользованию Краснодарского края</li> </ul>

<p>ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>
<p>ЛР26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<p>ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>

<p>ЛР28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> </ul>
<p>ЛР29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки и коррекции ее результатов</li> </ul>
<p>ЛР30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
<p>ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
<p>ЛР35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>