

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией специальности  
27.02.03. Автоматика и телемеханика  
на транспорте


(железнодорожном транспорте)

Председатель ЦК

 Л.В.Сизикова

«01» июня 2023 г.

Заместитель директора

 Е.В.Собина

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Сизикова Л.В. преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 06, ОК 9, ПК 2.5

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                   | Умения  | Знания  |
|------------------------------|---|---|
| ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики.</li> </ul> |

| Коды  | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|-------|--|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 9.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 2.5 | Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>65</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 4             |
| практические занятия                                       | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами.<br>Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку   |               | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5  |
| <b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>   |  | <b>10</b>     |   |
| <b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>  | <b>Содержание учебного материал</b><br>Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика.<br>Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.<br>Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.<br>Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия | <b>2</b>      | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5  |
| <b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>  |  | <b>6</b>      |   |
| <b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта<br>Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли               |               | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5  |
| <b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>  |  | <b>8</b>      |   |

|   |  |           |                              |
|---|--|-----------|------------------------------|
| <b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5 |
|   | Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений<br>Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса<br>Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.   |           |                              |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2         |                              |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ   |           |                              |
| <b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>   |  | <b>12</b> |                              |
| <b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5 |
|   | Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.<br>Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей  |           |                              |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2         |                              |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов  |           |                              |
| <b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>  |  | <b>13</b> |                              |
| <b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5 |
|   | Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.<br>Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.<br>Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества |           |                              |

|   |   |          |                              |
|---|---|----------|------------------------------|
|   | <p>технического обслуживания на безопасность движения поездов.<br/> Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения.<br/> Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.</p>   |          |                              |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |          |                              |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников   |          |                              |
| <b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>  |   | <b>6</b> |                              |
| <b>Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5 |
|   | Производительность труда и методы ее определения.<br>Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда.<br>Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦ<br>Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени<br>Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.<br>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.<br>Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог. |          |                              |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |          |                              |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда в дистанции   |          |                              |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ  |          |                              |
| <b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>   |   | <b>6</b> |                              |
| <b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 9, ПК 2.5 |
|   | Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ.<br>Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и  |          |                              |



|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| <b>Бизнес-планирование деятельности организации.</b><br><b>Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.</b><br><b>Эффективность деятельности организации.</b><br><b>Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта</b> | <p>рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.</p> <p>Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.</p> <p>Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.</p> <p>Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.</p> |                  |  |
|   | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики</p>  |                  |  |
|   | <p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>  |                  |  |
| <p><b>Всего:</b></p>  |  | <p><b>65</b></p> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ экономики и экономики отрасли», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

###### **Основная:**

1. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490077> (дата обращения: 30.08.2022).

4. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498948> (дата обращения: 30.08.2022).

5. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497484> (дата обращения: 30.08.2022).

**Дополнительная:**

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137> (дата обращения: 30.08.2022).

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495947> (дата обращения: 30.08.2022).

5. Организация производства : учебное пособие / составитель Л. В. Алексахина. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140615>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;</li> <li>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических занятий</li> </ul>          |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач, составления сводных таблиц, схем</li> </ul> |