

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

**для специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)**

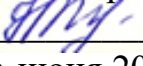
ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК



Н.В. Сорочан
«24» октября 2022 г.




Н.В. Сорочан
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г


«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора



Е.В. Собина
«24» октября 2022 г.



Е.В. Собина
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая учебная программа дисциплины **«Техническая эксплуатация и безопасность движения»** разработана для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Финаева М.Е.,- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;

-основные сооружения и устройства железных дорог;

-подвижной состав, требования и меры его содержания;

-организацию движения поездов и принципы сигнализации;

-порядок обеспечения безопасности движения;

-Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ;

-регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 271 час, в том числе:

	Объем часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	181 часов
самостоятельной работы обучающегося	64 часов
консультации	26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	271
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	181
в том числе	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
консультации	26
Итоговая аттестация	экзамен

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Техническая эксплуатация и безопасность движения»**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	2	
Раздел 2. Сооружения и устройства	Содержание учебного материала	59	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.1. Общие положения. Габариты.	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстоянию между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах погрузки, АС КОПВ. Виды и степени негабаритности.	2	2
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка мультимедийной презентации.	4	
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала	13	
	Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии: требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемо-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагона. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колес по шаблону и уровню	6	
	Практическое занятия № 1 Габариты на железнодорожном транспорте	4	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить мультимедийную презентацию на темы: «Габарит приближения строений», «Габариты погрузки», «Габариты подвижного состава».	3	
Тема 2.3. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала	10	
	Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.	4	3
	Практическое занятие № 2. Определение неисправностей стрелочных переводов при, наличии которых запрещается их эксплуатация.	4	
	Самостоятельная работа № 3 Выписать неисправности стрелочного перевода в виде таблицы в произвольной форме.	2	

Тема 2.4. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	Содержание учебного материала	2	
	Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон. Устройство сплетений путей.	2	2 2
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	Содержание учебного материала	10	
	Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных помещений, сооружениям локомотивного вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования к постам централизации, стрелочным постам, сортировочным горкам. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, информационно-вычислительной сетью, устройствами приёма и транспортировки, перевозочных документов, средствами ограждения составов Освещение станционных устройств. Восстановительные и пожарные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути их устройств электроснабжения. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.	4	2
	Самостоятельная работа № 4 Самостоятельно ознакомиться с темой «Сооружения и устройства станционного хозяйства». Сделать письменный конспект по теме.	6	
Тема 2.6. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки	Содержание учебного материала:	8	
	Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматической локомотивной сигнализации, как самостоятельному средству сигнализации и связи; Требования ПТЭ к сигналам, их видимости, месту их установки, нормальным показаниям светофоров, электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок. Диспетчерская централизация, ключевая зависимость, станционная блокировка. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Автоматические системы оповещения о приближении поезда, средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава по уходу поезда. (АС КОПВ). Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов	8	2
Тема 2.7. Осмотр сооружений и устройств	Содержание учебного материала:	8	
	Порядок и сроки проверки состояния хозяйства, соблюдения трудовой дисциплины, содержания в исправном ном состоянии сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приёмootправочных путях станции. Ведение Журнала «осмотра». Ремонт сооружений и устройств. Порядок закрытия (открытия} перегона (пути перегона) для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств.	2	2

	Практическое занятие № 3. Проведение месячного комиссионного осмотра станционных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи . Оформление записей в Журнале осмотра путей,	4	
	Самостоятельная работа № 5 Заполнить таблицу «Порядок и сроки проверки состояния сооружений и устройств».	2	
Тема 2.8. Пересечения, железнодорожные переезды, примыкания железных дорог. Путьевые и сигнальные знаки	Содержание учебного материала:	2	
	Порядок открытия вновь на действующих железнодорожных переездах трамвайного и троллейбусного движения. Проезд транспортных средств, самоходных машин, прогон скота. Категории железнодорожных переездов. Примыкания вновь строящихся линий и путей необщего пользования. Путьевые и сигнальные знаки	2	2
Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Р Ф	Содержание учебного материала.	49	
Тема 3.1. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы	Значение Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Сигналы, назначения и подразделение по способу восприятия и времени суток их применения Основные сигналы цвета, применяемые в сигнализации.	2	2
Тема 3.2. Светофоры	Содержание учебного материала.	14	
	Виды светофоров, их значение, место установки, обозначения, значение подаваемых: ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки., подаваемые сигналы, в том числе при приеме поезда на неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня». Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках оборудованных АЛС как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутных указателей и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поезда на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных: светофоров на участках, оборудованных четырёхзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров: применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участки длиной меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение недействующих светофоров.	8	3
	Самостоятельная работа № 6 Подготовить доклад и мультимедийную презентацию.	6	
Тема 3.3. Сигналы ограждения	Содержание учебного материала	13	
	Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях Ограждение подвижного состава на станционных путях .Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне	2	2
	Практическое занятие № 4. Ограждение места препятствия для движения поездов и места производства работы (не требующего остановки поезда) на перегонах и станциях	4	

	Практическое занятие № 5. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станции.	4	
	Самостоятельная работа № 7 Подготовка мультимедийной презентации по выбранной тематике.	3	
Тема 3.4. Ручные сигналы	Содержание учебного материала	2	
	Ручные сигналы подаваемые при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов. Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов.	2	3
Тема 3.5. Сигнальные знаки и указатели	Содержание учебного материала	12	
	Маршрутные указатели, стрелочные указатели, Указатели устройств сбрасывания и путевого заграждения, наличия неисправных вагонов в поездах, границ блок-участков, опустить токоприемник. Постоянные и временные сигнальные знаки	4	3
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка к семинару	8	
Тема 3.6. Сигналы при маневровой работе	Содержание учебного материала	2	
	Маневровые и горочные светофоры, Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2	3
Тема 3.7. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Сигналы тревоги и специальные указатели.	Содержание учебного материала	2	
	Обозначение головы поезда сигналами при движении на однопутных и по правильному пути на однопутных и на двухпутных участках, а также по неправильному пути – днём, ночью локомотивом вперёд; вагонами вперёд. Ограждение хвоста поезда, Сигналы ограждения частей поезда в случае его разрыва. Ограждение снегоочистителя, съёмных ремонтных вышек, путевых вагончиков.	2	3
Тема 3.8 Звуковые сигналы	Содержание учебного материала	2	
	Оповестительные сигналы, сигнал бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели.	2	3
Раздел 4. Подвижной состав Тема 4.1. Подвижной состав и специальный подвижной состав.	Содержание учебного материала	6	
	Колесные пары. Тормозное и автосцепное оборудование. Техническое обслуживание и ремонт вагонов.	2	3
	Самостоятельная работа № 9 Выполнить конспект темы: «Колесные пары»; «Тормозное и автосцепное оборудование»; «Техническое обслуживание и ремонт вагонов».	4	
Раздел 5. Организация движения поездов.		128	
Тема 5.1 Общие положения. График движения поездов и раздельные пункты.	Содержание учебного материала	4	
	График движения поездов. Раздельные пункты. Эксплуатация стрелочных переводов. Нормальное положение стрелок. Перевод стрелок при маневрах. Контроль технического состояния стрелок. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов. Номер и индекс поезда. Деление поездов, в зависимости от их очередности. Раздельные пункты. железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования парков станции, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	4	2

Тема 5.2. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала	12	
	Техническо-распорядительный акт станции, его содержание, порядок разработки. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, его обозначение. Организация работы стрелочных постов. Ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов. Правила техники безопасности при очистке и ремонте стрелочных переводов.	4	2
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка к контрольной работе.	8	
Тема 5.3. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах	Содержание учебного материала	6	
	Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поезда.. Снаряжение и обслуживание поездов .Постановка локомотивов в поезда Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок включения вагонов в тормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Опробование автотормозов в поездах. Снаряжение и облуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.	2	2
	Практическое занятие № 6, Упражнение по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами.	4	
Тема 5.4. Движение поездов. Общие положения.	Содержание учебного материала	2	
	Руководство движением поездов на участках, станциях и путевых постах. Обязанности дежурного по станции и его ответственность за обеспечение бесперебойного и приема поездов. Прием поездов. Отправление поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок движения поездов. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне.	2	2
Тема 5.5. Движение поездов при автоматической блокировке.	Содержание учебного материала	13	
	Движение поездов на участках , оборудованных автоматической блокировкой. Порядок движения поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.	9	3
	Практическое занятие № 7. Порядок прекращения действия автоблокировки, вследствие ее неисправности, при перерыве действия поездной диспетчерской связи.	2	2
	Практическое занятие № 8 . Отправление поездов при неисправностях автоматической блокировке на однопутном и двухпутном участках.	2	
Тема 5.6. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание учебного материала	2	
	Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации	2	2
Тема 5.7. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Содержание учебного материала	18	
	Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки	2	2
	Практическое занятие № 9.Порядок действий при не срабатывании устройств контроля прибытия поезда, ложной занятости изолированного стрелочного участка, при необходимости задержки на станции поезда, выходной сигнал которому был открыт, а так же если голова поезда находится за выходным светофором.	4	3
	Практическое занятие № 10. Движение поездов при неисправности устройств полуавтоматической блокировки. Порядок заполнения бланков разрешения формы ДУ-52	4	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка доклада и презентации.	5	
	Самостоятельная работа № 12 Подготовить мультимедийную презентацию по теме самостоятельной работы. Заполнить рекомендуемый образец бланка ДУ-52	3	

Тема 5.8. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	Содержание учебного материала	2	
	Требования ПТЭ к электрожелезнодорожной системе. Прием и отправление поездов. Движение при неисправности электрожелезнодорожной системы. Порядок регулирования количества жезлов в жезловых аппаратах	2	2
Тема 5.9. Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала	8	
	Обмен поездными телефонограммами. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении на однопутных и двухпутных участках	4	3
	Практическое занятие № 11. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм, заполнения путевых записок формы ДУ-50.	4	
Тема 5.10. Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи	Содержание учебного материала	9	
	Порядок движения на однопутных и двухпутных перегонах.. Формы письменных разрешений и извещений.	2	3
	Практическое занятие № 12. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Ведение поездной документации, заполнение бланков разрешений формы ДУ-56 и извещений формы ДУ-55.	4	
	Самостоятельная работа № 13 Подготовка к семинару.	3	
Тема 5.11. Движение восстановительных, пожарных поездов, ССПС, и вспомогательных локомотивов	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и отправление восстановительных и пожарных поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.	2	2
	Практическое занятие № 13. Порядок назначения и отправления восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	
Тема 5.12. Маневровая работа на станциях	Содержание учебного материала	10	
	Общие положения. Руководство маневровой работой. Требования к работникам при производстве маневровой работы. Закрепление вагонов. Маневры на станционных путях, расположенных на уклонах. Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях. Производство маневров с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(ВМ) и цистернами со сжиженным газом. Порядок передвижения вагонов вручную. Маневры на главных и приемо-отправочных путях и с пересечением главных и приемоотправочных путей.. Маневры с выездом за границу станции. Маневровая работа в районах станций не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.	6	2
	Практическое занятие № 14. Расчет норм закрепления подвижного состава тормозными башмаками.	2	3
	Практическое занятие №15. Производство маневров с выездом за границу станции	2	
Тема 5.13. Работа поездного диспетчера	Содержание учебного материала	8	
	Обязанности поездного диспетчера. Регистрируемые приказы поездного диспетчера. Сведения, указываемые на графике исполненного движения	2	2
	Практическое занятие № 16.Регистрируемые приказы поездного диспетчера.	2	
	Самостоятельная работа № 14 Изучить тему «Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией».Заполнить таблицу «Регистрируемые диспетчерские приказы»	4	

Тема 5.14. Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала	7	
	Виды предупреждений. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки на выдачу (отмену) предупреждений Ведение книги предупреждений.	4	
	Практическое занятие № 17. Ведение книги предупреждений. Заполнение бланков предупреждений.	2	3
	Самостоятельная работа № 15 Заполнить рекомендуемый образец бланка ДУ-61.	1	
Тема 5.15. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции	Содержание учебного материала	8	
	Действия дежурного по станции при возникновении отклонений от нормального показания контрольных приборов. Порядок действий при ложной занятости стрелочного изолированного участка; ложной занятости (свободности) пути приема; при отсутствии контроля положения централизованной стрелки; если стрелка не переводится с пульта управления; если разрешающее показание открытого входного (маршрутного) светофора самопроизвольно изменилось на запрещающее; при неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Порядок действий дежурного по станции перед приемом (отправлением) поезда по пригласительному сигналу или другим разрешениям при запрещающем показании светофоров.	2	2
	Практическое занятие № 18. Прием поездов при запрещающем показании входного сигнала	6	
Тема 5.16. Порядок производства маневровой работы, формирования и про пуска поездов с вагона ми, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ)	Содержание учебного материала:	8	
	Общие положения. Формирование поездов. Сопровождение вагонов с ВМ. Следование поездов с ВМ. Действия в аварийных ситуациях при движении поезда на перегонах и станциях.	2	2
	Практическое занятие № 19. Порядок формирование поезда с постановкой вагонов загруженных опасными грузами класса 1(ВМ)	4	2
	Самостоятельная работа № 16 Подготовка доклада.	2	
Тема 5.17. Движение поездов с разграничением временем.	Содержание учебного материала	1	
	Порядок установления движения поездов с разграничением временем. Поезда, которые запрещается отправлять с разграничением временем (вслед). Формы телефонограмм	1	2
Тема 5.18. Составление техниче-ско-распорядительного акта станции.	Содержание учебного материала:	6	
	Составление техниче-ско-распорядительного акта станции	2	2
	Практическое занятие № 20 Составление ТРА промежуточной станции.	4	3
Раздел 6. Организация обеспечения безопасно сти движения на железных дорогах.	Содержание учебного материала	1	
	Нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе классифицируемые крушением поездов, аварией, особыми случаями брака в работе и случаями брака в работе. Основные причины нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	1	2
Консультации		26	
Всего		271	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности движения».

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Компьютеры ;

Интерактивная доска;

Принтер;

Мультимедийный проектор;

Витрина «Сигнализация»;

Стенды информационные:

«Практические работы»;

«Крушения, аварии, браки»;

«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»;

«Основной закон транспорта – движение безопасности»;

«Руководящие документы»;

«Техника безопасности. Пожарная безопасность»;

«Расположение автосцепного устройства на подвижном составе»;

«Требования к автосцепному устройству при техническом обслуживании подвижного состава в поезде»;

«Путевые сигналы, знаки, их обозначение и применение»;

«Место работ, требующих остановки поезда на перегоне (1)»;

«Место работ, требующих уменьшения скорости поездов на перегоне»;

«Внезапно возникшее препятствие и место работы путевых машин»;

«Место работ, требующих остановки поезда на перегоне (2)»;

«Место работ в пределах станции»;

«Схема железнодорожной станции»;

Натурный образец светофоров: входной, проходной, маневровый;

Шаблоны для измерений параметров колесных пар: толщиномер, шаблон ВПГ;

Шаблоны для измерений параметров рельсовой колеи.

Ручные диски;

Ручные флаги, жезл;

Ручные фонари;

Духовой рожок;

Диск со светоотражателем;

Комплект линз светофора;

Макет колесной пары;

Образцы деталей и узлов подвижного состава с естественными и искусственными дефектами, СОП;

Макеты:

«Автосцепное устройство»;

«Фрагмент колеса с неисправностями»;

«Автосцепка с нанесением мест дефектоскопирования»;

«Обыкновенный стрелочный перевод»;

«Рельсовая колея»;

«Ограждение подвижного состава на перегоне и станции»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

2. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. – Екатеринбург : УрГУПС, 2021. – 448 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1306/262077/>

3. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175883> (дата обращения: 18.08.2022).

Дополнительная:

1. Курченко А.В. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-907206-62-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1201/251710/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
классифицировать подвижной состав; классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог.	Экспертное наблюдение, устный опрос.
Знания:	
общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ; - выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций); - экзамена.
подвижного состава железных дорог;	
пути и путевого хозяйства;	
раздельных пунктов	
сооружений и устройств сигнализации и связи;	
устройств электроснабжения железных дорог;	
организации и безопасности движения поездов.	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ВТЖТ-филиала РГУПС».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочесть с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.