

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

ОДОБРЕНО

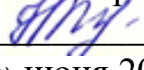
Цикловой комиссией специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сорочан

«24» октября 2022 г.

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сорочан  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Собиная

«24» октября 2022 г.

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Собиная  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Штыменко Е.М.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен:

### уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

### знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

|   | Объем часов |
|---|-------------|
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 63 часа     |
| самостоятельной работы обучающегося                   | 26 часов    |
| консультации  | 4 часа      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>93</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>63</b>          |
| в том числе   |                    |
| практические занятия                                    | 8                  |
| контрольные работы                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>26</b>          |
| <b>Консультации</b>                                     | <b>4</b>           |
| Итоговая аттестация                                     | в форме экзамена   |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>    |                  |
|  | Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.  | 3           | 2                |
| <b>Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах</b> |  | <b>12</b>   |                  |
| Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |
|  | Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.   | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка мультимедийной презентации по тематике  | 2           |                  |
| Тема 1.2 Структура транспортной системы России         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |                  |
|  | Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.   | 2           | 2                |
| Тема 1.3 Мировая транспортная система.                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |                  |
|  | Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | 2           | 2                |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовить мультимедийную презентацию  | 4         |   |
| <b>Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков.</b>  |   | <b>14</b> |   |
| Тема 2.1 Понятие о перевозках.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.   | 2         | 2 |
| Тема 2.2 Грузовые перевозки.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. | 4         | 2 |
| Тема 2.3 Пассажирские перевозки.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|  | Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок  | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 3</b> Выполнить конспект  | 4         |   |
| <b>Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b> |   | <b>12</b> |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|   | Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.   | 2         | 3 |
|   | <b>Практическая работа №1.</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта  | 2         |   |
|   | <b>Практическая работа №2.</b> Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.   | 2         |   |
|   | <b>Практическая работа №3.</b> Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте  | 2         |   |
| Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии   | 2         | 3 |
| Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. | 2         | 3 |
| <b>Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</b> |   | <b>26</b> |   |

|                                       |   |          |   |
|---------------------------------------|---|----------|---|
| Тема 4.1 Автомобильный транспорт.     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|                                       | Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.  | 4        | 2 |
| Тема 4.2 Морской транспорт.           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|                                       | Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.   | 4        | 2 |
| Тема 4.3 Внутренний водный транспорт. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|                                       | Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.   | 2        | 2 |
| Тема 4.4 Воздушный транспорт.         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|                                       | Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.   | 2        | 2 |
| Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|                                       | Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.   | 2        | 2 |
| Тема 4.6 Другие виды транспорта.      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|                                       | Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. | 4        | 2 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|  | Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовка к практическим занятиям. Выполнить конспект  | 6         |   |
| <b>Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе</b> |   | <b>22</b> |   |
| Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство.       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.  | 2         | 2 |
| Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.   | 4         | 3 |
|  | <b>Практическая работа №4.</b> Подготовить доклад и мультимедийную презентацию  | 2         |   |
| Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.  | 2         | 2 |
| Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |   |
|  | Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. | 2         | 2 |

|                     |   |           |  |
|---------------------|---|-----------|--|
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Подготовить доклад и мультимедийную презентацию | 10        |  |
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Выполнить конспект                              |           |  |
| <b>Консультации</b> |   | <b>4</b>  |  |
|                     | <b>ИТОГО</b>  | <b>93</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

Основное оборудование:

Учебная доска;

Офисная мебель:

Рабочие места по количеству обучающихся.;

Рабочее место преподавателя.;

Компьютер

Принтер;

Многофункциональное устройство;

Модели:

«Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке»- 1 шт.;

«Демонстрационная витрина «Историческая серия подвижных единиц»- 1 шт.;

«Макет участка железной дороги»- 1 шт.;

«Стык изолирующий»- 1 шт.;

«Сечение рельсов»- 1 шт.;

«Тележки вагонов»- 2 шт.;

«Автосцепное устройство»- 1 шт.;

Стенды:

«Схема железных дорог»;

«Транспорт XXI века»;

«Страницы истории железных дорог»;

«Техника безопасности»;

«Эксплуатация подвижного состава»;

«Станции и узлы»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс.

#### **Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,**

##### **Основная:**

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 26.08.2022).

2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181> (дата обращения: 26.08.2022).

3. Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие. Ч. 1 / Е. И. Гарлицкий, А. В. Дороничев, Д. С. Серова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/260753/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

**Дополнительная:**

1. Артемова О.А. ОП 04 Транспортная система России [Электронный ресурс] : Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка : УМЦ ЖДТ, 2019.-84с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232131/>

2. Кокарева Л.М. МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка : УМЦ ЖДТ, 2019. –136с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232129/>

3. Вологодина Т.Ф. МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) [Электронный ресурс] Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка : УМЦ ЖДТ, 2019. – 76 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232128/>

4. Романова А.Т., Карапетянц И.В., Ильин В.В. Роль транспортного образования в развитии регионов, 2021 г., 160 с. Вульф, А. История железных дорог российской империи. Все-таки строить [Электронный ресурс] / А. Вульф. — М. : РИПОЛ классик, 2016. — 744 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73150.html> (дата обращения: 25.10.2019).

5. Покровская, О. Д. Терминалистика: логистика транспортных узлов и терминалов : учебник / О. Д. Покровская, П. К. Рыбин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 360 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1216/262092/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>Умения:</b><br/>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>Знания:</b><br/>- структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p> | <p>Текущий контроль в форме: устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; экзамена.</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, рефератов.</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы</p> <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы</p> <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения)</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов, ответы на контрольные вопросы</p> |



## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ВТЖТ-филиал РГУПС».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.