

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

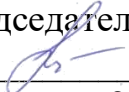
для специальности

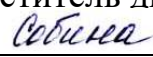
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте).

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ЦК  
 Л.Г. Алейникова  
«01» июня 2023 г.

Заместитель директора  
 Е.В. Собина  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Алейникова Л.Г.- преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 –ОК 6, ОК 9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–6, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– отстаивать активную гражданскую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Экономическая реформа 1965 г.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>ОК 1 –ОК 6, ОК 9.</p>
<b>Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.</p> <p><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Курс М.С.Горбачева на ускорение развития страны</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Новое политическое мышление</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>ОК 1 –ОК 6, ОК 9.</p>
<b>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p>	<b>8</b>	<p>ОК 1 –ОК 6, ОК 9.</p>

<b>Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Межнациональные отношения в СССР в период перестройки	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Причины и последствия распада СССР		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>24</b>	ОК 1 –ОК 6,
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 9.
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Приватизация в России и ее последствия		
<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 –ОК 6, ОК 9.
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия № 4.</b> Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> События осени 1993 г. и их последствия	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Становление новых органов государственной власти		
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 –ОК 6, ОК 9.
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение		



политика РФ в 90-е г. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Особенности внешней политики России в 90-е годы XX века	1	
Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 –ОК 6, ОК 9.
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Соотношение традиционных и западных ценностей	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Основные направления культуры России в 90-е годы XX века	1	
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>21</b>	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 –ОК 6, ОК 9.
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	5	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Основные направления внутренней политики России в начале 2000-х годов	1	
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 –ОК 6, ОК 9.
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Приоритетные национальные проекты России	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b>	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития.		ОК 1 –ОК 6, ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Национальная безопасность РФ		
<b>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 –ОК 6, ОК 9.
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение Российской культуры в начале XXI века.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Достижения науки и культуры. Инновационная деятельность.	1	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>16</b>	
<b>Всего</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Дисциплин ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Печатные и электронные издания**

##### **Основная:**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 16.08.2022).

2. Князев, Е. А. История России. XX век / Е. А. Князев. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 16.08.2022).

3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Юрайт, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 368 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 16.08.2022).

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2022. — 261 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489> (дата обращения: 17.08.2022).

##### **Дополнительная:**

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 16.08.2022).

2.История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495088> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 545 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480> (дата обращения: 03.08.2021).

4.Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — М. : Юрайт, 2022. — 231 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494726> (дата обращения: 16.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> <li>– понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;</li> <li>– проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</li> <li>– дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</li> <li>– дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>– демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире;</li> <li>– анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>