

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог


ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ЛОКОМОТИВЫ

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ЦК


 Л.Г. Алейникова  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта - филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:** Алейникова Л.Г., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

## 1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

№	Цели дисциплины	Ссылка на компетенции
	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	ОК 1- 9
	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>	

Обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;  
практических занятий **44 часов**  
самостоятельной работы обучающегося **22 часа**,  
консультации- **2 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
В том числе:	
выполнение творческих заданий	
Работа со статистическими данными	22
Работа с документами, картами	
Работа с картами	
Работа с иллюстрациями	
Реферативная работа	
Составление характеристики личности и событиям	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1. 1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980–х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
		Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
		<b>Практическое занятие №1 «Особенности внутренней политики СССР к началу 1980-х годов»</b> Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х годов.	2	
	<b>Практическое занятие №2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1970-х годов»</b> Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 1970-х годов на фоне традиций русской культуры.	2		

	<b>Практическое занятие №3 «Внешняя политика СССР к началу 1980-х годов»</b> Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Работа с первоисточниками</u> – Проанализировать утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». <u>Работа с видеоинформацией</u> – Составить хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 годы. Полученный результат прокомментировать.		4	
<b>Тема 1. 2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.		
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР		
	<b>Практическое занятие №4 «Деятельность политических партий и оппозиционных сил в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов»</b> Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		2	
	<b>Практическое занятие №5 «Роль политических деятелей в дезинтеграционных процессах России и Восточной Европы 1980-х годов»</b>		2	



	Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	<b>Практическое занятие №6 «Геополитический, экономический и культурный анализ событий, произошедших в СССР и РФ в 1989-1991 годы»</b> Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Выполнение проектного (творческого) задания</u> - Разработать проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 годы, альтернативного «новому мышлению». (объем 2-3 стр.) <u>Работа с видеoinформацией</u> - Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 годов.	4	
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века		<b>48</b>	
<b>Тема 2. 1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2   Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	3   Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		

	<b>Практическое занятие №7 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы»</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		2	
	<b>Практическое занятие №8 «Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 90-е годы 20 века»</b> Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты.		2	
	<b>Практическое занятие №9-10 «Российская Федерация в планах международных организаций»</b> Рассмотрение международных доктрин обустройства мира. Место и роль России в этих проектах.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Работа с учебной, справочной литературой</u> - Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. <u>Работа с первоисточниками</u> - Сделать прогноз востребованности профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Прогноз обосновать.		4	
<b>Тема 2. 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		

	<b>Практическое занятие №11 «Взаимоотношения России со странами постсоветского пространства»</b> Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	
	<b>Практическое занятие №12 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»</b> Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта.	2	
	<b>Практическое занятие №13 «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации»</b> Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Работа с учебной, справочной литературой</u> – Проанализировать содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	3	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	2   Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	<b>Практическое занятие №14 «Роль международных организаций в глобализации мирового сообщества»</b>	2	

	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.			
	<b>Практическое занятие №15 «Интеграция России в единое образовательное и культурное пространство Европы и мира»</b> Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Реферативная работа</u> – Написать реферат «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20 – начала 21 века».		2	
<b>Тема 2. 4.</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Практическое занятие №16 «Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</b> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		2	
<b>Практическое занятие №17 «Круглый стол» по проблеме:</b>		2		

	<b>«Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».</b>			
	<b>Практическое занятие №18 «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения»</b> Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Выполнение творческого (проектного) задания</u> – Выполнить проект «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		2	
<b>Тема 2. 5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3	Инновационная деятельность– приоритетное направление в науке и экономике.		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	<b>Практическое занятие №19 «Перспективы развития Российской Федерации»</b>		2	

	<p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №20 «Политический и социально-экономический курс России, направленный на сохранение государственной территориальной целостности»</b>  Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №21 «Основные направления инновационной деятельности в Российской Федерации»</b>  Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №22 «Круглый стол» по проблеме: «Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества».</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <u>Работа с картами</u> – Подготовить сообщение - «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1880-2000 годов». <u>Реферативная работа</u> – Написать реферат «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России» (объем 5-7 стр.)</p>	1 2	

	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- DVD –проигрыватель,
- принтер.
- персональный компьютер.

Аудиовизуальные средства обучения

Стенды для размещения сменного материала:

- История развития железнодорожного транспорта;
- В помощь студентам.

Карты исторические.

Портретная галерея русских князей и царей.

Учебная, методическая литература.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной *сетью с выходом в Internet*.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная:**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 16.08.2022).

2. Князев, Е. А. История России. XX век / Е. А. Князев. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 16.08.2022).

3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Юрайт, 2022. — 128 с. — Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 368 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 16.08.2022).

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2022. — 261 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489> (дата обращения: 17.08.2022).

#### **Дополнительная:**

1.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 16.08.2022).

2.История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495088> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 29.08.2022).

4.Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — М. : Юрайт, 2022. — 231 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494726> (дата обращения: 16.08.2022).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита сообщений, докладов индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- выполнение тестирующего материала.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul>

	<p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b><u>должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	