

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Председатель ЦК

  
Н.И.Солдатова  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

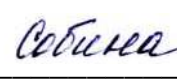
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

  
Е.В.Собина  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Бесова А.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,4,6,9

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают ОК

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4 Количество часов** на освоение рабочей учебной программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **189 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140 часов**; самостоятельной работы обучающегося **49 часов**.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной

### дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов учебной дисциплине	Объем часов	
		2 курс	3 курс
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	189	95	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	140	74	66
в том числе: практические занятия	140	74	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49	21	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет		

**2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>I семестр</b>			
<b>Тема 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	ОК 1,2,4,6,9
	1. Выполнение грамматических упражнений по темам: - существительные: число существительных, склонение существительных.	2	
	2. Выполнение грамматических упражнений по темам: - местоимения.	2	
	3. Выполнение грамматических упражнений по темам: - прилагательные и наречия: степени сравнения.	2	
	4. Выполнение грамматических упражнений по темам: - числительные.	2	
	5. Выполнение грамматических упражнений по темам: - предлоги места, направления, времени.	2	
	6. Выполнение грамматических упражнений по темам: - временные формы немецкого глагола. Контрольная работа №1: тестирование по теме «Вводно-коррективный курс»	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,4,6,9

<b>Тема 2. Я и мое окружение</b>	1. Лексическая тема: «Моя семья»	2	
	2. Лексическая тема: «Мой дом». Выполнение грамматических упражнений по теме: - временная форма Präsens.	2	
	3. Лексическая тема: «Мой рабочий день»	2	
	4. Лексическая тема: «Моя будущая профессия, карьера» Выполнение грамматических упражнений по теме: - временные формы прошедшего времени (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt).	2	
<b>Тема 3. Мое хобби</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Лексическая тема: «Свободное время». Выполнение грамматических упражнений по темам: - временные формы будущего времени (Futurum I, Futurum II).	2	ОК 1,2,4,6,9
	2. Лексическая тема: «Хобби в разных странах». Выполнение грамматических упражнений по теме: - наклонение немецкого глагола.	2	
<b>Тема 4. Россия - моя Родина</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,4,6,9
	1. Лексическая тема: «Российская Федерация».	2	
	2. Лексическая тема: «Государственное устройство РФ». Выполнение грамматических упражнений по теме: - инфинитив	2	
	3. Лексическая тема: «История России». Написание эссе «Моя Родина - Россия».	2	
	4. Лексическая тема: «Москва - столица России». Выполнение грамматических упражнений по теме: - словообразование.	2	

**II семестр****Тема 5. Англоязычные страны****Практические занятия****26**

ОК 1,2,4,6,9

1. Лексическая тема: «Федеративная Республика Германия»

4

2. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: - причастие I, причастие II

4

3. Лексическая тема: «Австрия»

4

4. Лексическая тема: «Швейцария, Бельгия»

4

5. Выполнение грамматических упражнений по теме: - сильные и слабые глаголы

2

6. Лексическая тема: «Образование в Германии».

4

7. Выполнение грамматических упражнений по теме: - сильные и слабые глаголы

2

8. Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Германии»

2

**Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа №1: Подготовка пересказа текста о Германии.  
Самостоятельная работа №2: Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия»  
Самостоятельная работа №3: Подготовка презентации по одной из немецкоязычных стран.  
Самостоятельная работа №4: Подготовка эссе «Сравнение систем образования России и Германии».

8

**Тема 6. Наука и техника****Практические занятия****8**

ОК 1,2,4,6,9

1. Лексическая тема: «Современная наука и технологии»

2

2. Выполнение грамматических упражнений по теме: - инфинитив с zu

2



	3. Лексическая тема: «Компьютеры и их функции»	2	
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме: - инфинитив с zu	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №5: Подготовка презентации «История компьютера». Самостоятельная работа №6: Выполнение лексикограмматических упражнений.	5	
<b>Тема 7. Различные виды искусств</b>	<b>Практические занятия</b>	8	ОК 1,2,4,6,9
	1. Лексическая тема: «Театр». Выполнение грамматических упражнений по темам: - сослагательное наклонение	2	
	2. Лексическая тема: «Музыка».	2	
	3. Лексическая тема: «Живопись». Выполнение грамматических упражнений по темам: - условные придаточные предложения	2	
	4. Лексическая тема: «Киноискусство». Контрольная работа № 2: комплексные задания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №7: Подготовка устного описания одного из театров мира. Самостоятельная работа №8: Сочинение «Мой любимый исполнитель/группа». Самостоятельная работа №9: Подготовка презентации с описанием произведения живописи (на выбор). Самостоятельная работа №10: Эссе «Влияние кино на современную культуру».	8	
<b>3 курс</b>			
<b>I семестр</b>			

<b>Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	ОК 1,2,4,6,9
	1. Лексическая тема: «Последовательное и параллельное соединение цепи».	4	
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: - сложносочиненные предложения	4	
	3. Лексическая тема: «Электрический ток».	4	
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме: - сложноподчиненные предложения	4	
	5. Лексическая тема: «Сопротивление».	4	
	6. Выполнение грамматических упражнений по теме: - безличные предложения	4	
	7. Лексическая тема: «Напряжение».	4	
	8. Лексическая тема: «Проводники и изоляторы».	4	
		<b>16</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №11: Выполнение лексических упражнений. Самостоятельная работа №12: Выполнение лексикограмматических упражнений. Самостоятельная работа №13: Подготовка сочинения «Изобретатели». Самостоятельная работа №14: Подготовка презентации «Изучение электричества». Самостоятельная работа №15: Выполнение грамматических упражнений.			
<b>II семестр</b>			
<b>Тема 9. Техническое обслуживание</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	ОК 1,2,4,6,9
	1. Лексическая тема: «Электрические провода и кабели».	2	

оборудования электрических подстанций и сетей	2. Лексическая тема: «Пускорегулирующие устройства»	2	ПК 2.5 ПК 3.1
	3. Выполнение грамматических упражнений по темам: - страдательный залог	4	
	4. Лексическая тема: «Электросиловые устройства»	2	
5. Лексическая тема: «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»	2		
6. Выполнение грамматических упражнений по темам: - страдательный залог	2		
7. Лексическая тема: «Виды электрических станций»	2		
8. Лексическая тема: «Трансформаторы»	2		
9. Выполнение грамматических упражнений по темам: - модальные глаголы и их эквиваленты	2		
10. Лексическая тема: «Реле»	2		
11. Лексическая тема: «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»	2		
12. Выполнение грамматических упражнений по темам: - модальные глаголы и их эквиваленты	2		
13. Лексическая тема: «Безопасность электрической системы»	2		
14. Лексическая тема: «Электрические приводы». Контрольная работа № 3: комплексные задания	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №16-26: Подготовка пересказа текста по тематике занятий	<b>12</b>	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>189</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Компьютер-1, Доска аудиторная-1, Стол офисный-1, Стул мягкий -2, Стол аудиторный двухместный-15, Стул ученический-30, комплект учебно-наглядных пособий по разделам учебной дисциплины

#### **3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп.

— М. : Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

**Дополнительная:**

1.Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2.Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><i>знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p><u>Текущий контроль успеваемости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на усвоение тем</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Выполнение эссе</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (пересказов, упражнений)</li> <li>• Подготовка и выступление с презентацией</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> диф. зачет по билетам</p>

	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--