

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
13.02.07 Электроснабжение  
(по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК

 Л.В.Сизикова

«24» октября 2022 г.

 Л.В.Сизикова

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Собина

«24 » октября 2022 г.

 Е.В. Собина

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Электроснабжение (по отраслям)»

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:** Сизикова Л.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4	У1 - находить и использовать необходимую Экономическую информацию; У2 – определять организационно-правовые формы организаций; У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4 – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; У5 – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	31- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 32- основные технико-экономические показатели деятельности организации; 33 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 36 - основные принципы построения экономической системы организации; 37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 - основы организации работы коллектива, исполнителей; 39 - основы планирования, финансирования и кредитования организации; 310 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 311 - общую производственную и организационную структуру организации; 312 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 314- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 315- формы организации и оплаты труда.

## **1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **44** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося - **12** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>12</b>
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
	Составление кластеров: «Современное состояние и перспективы развития отрасли», «Отраслевая структура экономики».		
<b>Тема 2.</b> <b>Организация производственного и технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2	
	<b>Практическая работа №1</b>	2	
	2 Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
	Составление кластера: «Производственная структура технического предприятия»		

1	2	3	4
<b>Тема 3. Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1   Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
	Создание видеоролика презентации показатели эффективного использования основных производственных фондов		
	<b>Практическая работа №2</b>	2	
	2   Расчет показателей эффективности использования основных фондов		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
Составить таблицу формул с пояснением показателей по теме.			
<b>Тема 4. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1   Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	2	
	<b>Практическая работа №3</b>	2	
	2   Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
Составить кластеры: «Оборотные фонды предприятия» и «Оборотные средства предприятия».			
<b>Тема 5. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
Составить таблицу формул. Написать эссе на одну из предложенных тем.			



1	2		3	4
<b>Тема 6.</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда.	2	
	<b>Практическая работа №4</b>		2	
	2	Определение численности персонала. Расчет заработной платы		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Составить глоссарий. Решить задачу, соответственно варианту.				
<b>Тема 7.</b> <b>Себестоимость электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Составить таблицу формул				
<b>Тема 8.</b> <b>Основы ценообразования в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию	2	
	<b>Практическая работа №5</b>		2	
	2	Расчет себестоимости электрической энергии		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Составить глоссарий из 15 терминов. Составить таблицу, согласно заданию.				
<b>Тема 9.</b> <b>Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Решение задач по варианту				

1	2		3	4
	<b>Практическая работа №6</b>		2	
	2	Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Составить схему, согласно заданию, пояснить её. Составить глоссарий из 10			
<b>Тема 10. Экономическая оценка инвестиций в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Создать презентацию на одну из предложенных тем.			
<b>Итого</b>			<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

##### **Основная:**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492143> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175> (дата обращения: 30.08.2022).

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489831> (дата обращения: 30.08.2022).

5. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494775> (дата обращения: 30.08.2022).

##### **Дополнительная:**

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492958> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491074> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650> (дата обращения: 30.08.2022).

4. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492359> (дата обращения: 30.08.2022).

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Уметь:</p> <p>У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У2-определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У3-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У4- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполненных рефератов и эссе,</li> <li>- разбор ситуаций, решение задач,</li> <li>- устный индивидуальный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- выполнение контрольных заданий, результатов выполнения практических работ,</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: зачет по билетам.</p>

У5-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).		
---	--	--