

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Председатель ЦК

Заместитель директора

 И.Г. Водолагина

 Е.В. Собина

«01» июня 2023 г.

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Т.В.Бахтина - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области путевого хозяйства, строительстве искусственных сооружений и железных дорог при наличии среднего (полного) общего образования. и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути;

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля– – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Иметь практический опыт:</b>	ОК1.-ОК9. ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.5., 3.1.-3.3., 4.1.-4.5.
Заполнение технической документации; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li><li>- организовывать производственный процесс при соблюдении безопасности движения поездов;</li><li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- нормативные акты для организации производственного процесса;</li><li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</li></ul>	

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **280 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузке обучающегося – **244 часов**, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося – **168 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **30 часов**;

консультаций– **46 часов**

производственной практики(по профилю специальности) – **36 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации деятельности структурного подразделения в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организаций.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Индекс и наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение Междисциплинарного курса (курсов)					консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект),			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9., ПК 4.1. – ПК 4.5.	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	140	96	28	20	18		26		
ОК 1-9., ПК 4.1. – ПК 4.5.	МДК04.02 Техническая документация путевого хозяйства	104	72	36	-	12		20		
ОК 1-9. ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.5., 3.1.-3.3., 4.1.-4.5.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	<b>Всего</b>	<b>280</b>	<b>168</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>46</b>		<b>36</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве		140	
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		140	
Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта	<b>Содержание</b>	38	
	1 <b>Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы</b> Роль транспорта в процессе общественного производства и в жизни общества. Состав транспортной системы Российской Федерации, преимущества железнодорожного транспорта. Высокоскоростное движение и его значение для сохранения ведущей роли железнодорожного транспорта в удовлетворении пассажирских перевозок населения. Продукция транспорта, ее особенности и измерители. Концепция развития отрасли.	2	1
	2 <b>Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта</b> Характеристика объемных показателей: грузооборота, пассажирооборота, грузонапряженности. Характеристика качественных показателей: скорости движения поездов, оборот вагона и локомотива, нагрузка вагона, масса поезда, провозная и пропускная способность участка, производительность труда.	2	1
	3 <b>Совершенствование организационной структуры управления путевым комплексом</b> Внутрикорпоративная реорганизация путевого комплекса, развитие конкуренции на	2	1

	рынке ремонта пути и производства материалов ВСП, структура управления путевым комплексом.		
4	<b>ПЧ и ПМС - специализированные предприятия путевого комплекса</b> Назначение и задачи ПЧ и ПМС; характеристика производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС; структурные формы ПЧ и ПМС.	2	2
5	<b>Производственные фонды путевого хозяйства</b> Право государственной собственности на железнодорожном транспорте. Капитал и имущество предприятия. Основные фонды дистанции пути. Их оценка, виды износа, структура, норма амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондовПути повышения эффективности использования основных фондов .	2	1
6	<b>Оборотные фонды дистанции пути.</b> Оборотные фонды дистанции пути. Состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Норматив и норма собственных оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	1
7	<b>Организация труда.</b> Характеристика трудовых ресурсов. Основные принципы организации труда на предприятиях путевого хозяйства. Формы разделения труда. Производительность труда. Методы определения показателей производительности труда. Определение показателей производительности труда на предприятиях путевого хозяйства.	2	1
8	<b>Производственный процесс и его составные части.</b> Типы производств, их характеристика; основные производственные и технологические процессы.	2	2
9	<b>Нормирование труда</b> Бюджет рабочего времени.Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда: фотография и хронометраж. Нормативы и нормы затрат труда. Методы и способы проектирования норм затрат труда. Нормирование труда работников путевого хозяйства; порядок пересмотра норм.	2	2
10	<b>Организация оплаты труда</b> Принципы организации заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда в путевом хозяйстве. Выплаты стимулирующего и компенсационного характера. Сдельные расценки. Средняя тарифная ставка. Наряд на сдельные работы, его	2	1

		сущность, оформление.		
	11	<b>Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий</b> Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий	2	1
		<b>Практическое занятие № 1 «Расчет амортизационных отчислений»</b> Произвести расчет производительности труда	2	2
		<b>Практическое занятие № 2«Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств»</b> Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	2
		<b>Практическое занятие № 3 «Расчет производительности труда»</b> Произвести расчет норм затрат труда по нормативам	2	2
		<b>Практическое занятие № 4 «Обработка результатов «фотографии» рабочего времени»</b> Анализ результатов «фотографии» рабочего времени	2	2
		<b>Практическое занятие №5 «Планирование бюджета рабочего времени»</b> Планирование бюджета рабочего времени	2	2
		<b>Практическое занятие № 6 «Расчет норм затрат труда по нормативам»</b> Произвести расчет норм затрат труда по нормативам	2	2
		<b>Практическое занятие №7 « Наряд на сдельные работы»</b> Оформление наряда на сдельные работы	2	2
		<b>Практическое занятие №8 «Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочей путевой бригады с применением премиальных доплат»</b> Произвести учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочей путевой бригады с применением премиальных доплат	2	2
<b>Тема1.2 Маркетинговая деятельность предприятий путевого комплекса</b>		<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
	1	<b>Иновационно-инвестиционная политика.</b> Понятие об инвестициях на железнодорожном транспорте. Экономическая эффективность инвестиций в путевом хозяйстве. Порядок формирования и использования инвестиционного отраслевого фонда. Источники инвестиций, их форма, структура.	2	1
	2	<b>Маркетинговая деятельность предприятий путевого хозяйства</b> Сущность маркетинга. Принципы, функции и модели маркетинга. Маркетинговая деятельность предприятий путевого хозяйства. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Калькуляции на ремонтно-путевые работы. Оценка	2	1

		эффективности деятельности предприятий путевого хозяйства. Рентабельность.		
	3	<b>Качество и конкурентоспособность продукции.</b> Корпоративные стандарты качества; структура процессов; система показателей качества; организационная структура; структура документации, данных и ресурсов. Конкурентоспособности продукции.	2	1
	4	<b>Бизнес-план</b> Цель разработки бизнес-плана. Разделы бизнес-плана: обзорный (резюме), описание транспортного предприятия, описание отрасли, характеристика транспортных услуг (продукции предприятия), план маркетинга, план хозяйственной деятельности, финансовый план, приложения к бизнес-плану.	2	1
	<b>Практическое занятие №9 «Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути»</b>		4	2
	Разработать калькуляцию на один из видов ремонта пути			
	<b>Практическое занятие №10 «Расчет стоимости ремонта 1 км пути»</b>		2	2
	Произвести расчет стоимости ремонта 1 км пути			
	<b>Практическое занятие № 11 «Составление бизнес-плана предприятия»</b>		2	2
	Составление бизнес-плана предприятия			
<b>Тема: 1.3 Организация производственно-финансовой деятельности структурных подразделений путевого хозяйства</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
	1	<b>Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве.</b> Финансы на железнодорожном транспорте и их функции. Финансирование дистанции пути и ПМС. Финансирование капитального ремонта основных фондов. Налоги и современные налоговые системы. Сущность, классификация и функции налогов. Материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве.	2	1
	2	<b>Эксплуатационные расходы. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства</b> Классификация эксплуатационных расходов. Планирование основных производственных расходов и общехозяйственных расходов.	2	1
	3	<b>Патентное право .</b> Патентное право в субъективном смысле. Источники патентного права. Содержание патентных прав.	2	1
	4	<b>Производственно-финансовый план дистанции пути и ПМС</b> Производственно-финансовый план дистанции пути и ПМС. Основные разделы производственно-финансового плана. Баланс доходов и расходов. Производственная программа. Нормативы расходования рабочей силы. Планирование расходов на	2	1

		капитальный ремонт и капитальные вложения.		
	5	<b>Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС.</b> Оперативный, статистический и бухгалтерский учеты, их сущность и значение. Учет материалов верхнего строения пути. Основные понятия о бухгалтерском учете и отчетности. График ПУ-74. Анализ производственно-финансовой деятельности дистанции пути и ПМС.	2	1
		<b>Практическое занятие №12 «Планирование эксплуатационных расходов условного участка»</b>	2	2
		Произвести планирование эксплуатационных расходов условного участка		
<b>Тема 1.4 Организация управленческого труда руководителя</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Психология менеджмента</b> Характер, содержание и особенности управленческого труда. Авторитарный, демократический и либеральный стиль руководства. Достоинства и недостатки каждого стиля и эффективность. Этика деловых отношений	2	1
	2	<b>Система мотивации труда</b> Виды потребностей людей. Пирамида потребностей Маслоу. Концепция стимулирования. Пути мотивации эффективного труда работников железнодорожного транспорта в условиях реформирования экономики.	2	1
	3	<b>Процесс принятия решения</b> Научные способы принятия управленческих решений. Типы управленческих решений. Решения, основанные на интуиции, опыте, суждениях. Этапы подготовки и принятия решения. Организация и контроль выполнения решения. Стратегический менеджмент	2	1
	4	<b>Конфликт и разрешение его в трудовом коллективе</b> Понятие конфликта, типы конфликтов: межличностные, внутриличностные, между личностью и группой, межгрупповые. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Основные причины, стадии развития, стратегия преодоления и управления конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций	2	1
		<b>Практическое занятие №13 «Определение своего типа темперамента, силы, подвижности и уравновешенности нервной системы»</b>	2	2

	Основные типы темпераментов личности. Врожденные особенности личности: работоспособность, выносливость, интенсивность, целеустремленность		
<b>Курсовая работа</b>		20	1
<b>Темы курсовых работ:</b>			1
1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути. 2. Планирование основных производственных расходов дистанции пут.			
Определение СТОИМОСТИ километра ОДНОГО из видов ремонт пути			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01</b>		18	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Выполнение расчетов по курсовой работе с использованием методических указаний по ее выполнению и оформление в соответствие с требованиями Стандарта предприятия. Заполнение графика ПУ-74. Подготовка к защите курсовой работы. <b>Подготовка докладов к теме 1.1:</b> «Сравнительная характеристика различных видов транспорта», «Преимущества и недостатки различных видов транспорта». «Соответствие материально-технической базы путевого хозяйства условиям эксплуатации», «Финансирование в путевом хозяйстве», «Современная кадровая политика на железнодорожном транспорте», «Пути повышения квалификации работников путевого хозяйства». «Основные фонды в путевом хозяйстве», «Оборотные средства в путевом хозяйстве». «Организация и обслуживание рабочих мест», «Эргономика рабочего места, его обслуживание». «Типовые проекты организации рабочего места». Изучение статей КЗОТа, разъясняющих вопросы об оплате труда. <b>Подготовка докладов к теме 1.2:</b> «Маркетинговые исследования – основа планирования программы выпуска продукции». «Понятие качества и показатели качества продукции. Сертификация продукции». «Маркетинг в решении проблемы качества промышленной продукции». «Основные направления реконструкции технических средств пути и путевого хозяйства в современных условиях». «Направления и методы реализации инновационной политики в России». «Основные понятия инноватики и инноваций. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики». «Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цели и порядок ценообразования». <b>Подготовка докладов к теме 1.3:</b> «Финансирование железных дорог», «Организация финансового контроля производственно-финансовой деятельности», «Понятие о финансах как денежных отношениях».			

	<p><b>Примерная тематика домашних заданий при изучении раздела ПМ 04.01</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической и технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение требований по оформлению технической документации по ЕСКД и ЕСПТ.</p> <p>Работа над выполнением расчетов и оформлением пояснительной записки курсовой работы.</p>		
	<b>Консультации</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

<b>Раздел 2.</b> <b>Ведение технической документации путевого хозяйства</b>		<b>104</b>	<b>1</b>
<b>МДК04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	<b>1</b>
	<b>Введение</b> Виды учета и отчетности. Оперативный и статистический учет и отчетность. Организация статистического учета и отчетности на железнодорожном транспорте. Схема органов статистического учета.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути</b>		<b>70</b>	<b>1</b>
	1. <b>Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств.</b> Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств.	<b>2</b>	<b>1</b>
	2. <b>Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств.</b> Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств.	<b>2</b>	<b>1</b>
	3. <b>Организация работ по ведению технической документации в техническом отделе дистанции пути.</b> Классификация технической документации по видам и назначению. Организация работы по ведению документации в техническом отделе дистанции пути и на околотке. Исполнители, порядок ведения и хранения, сроки представления, контроль за ведением документации и устранением выявленных недостатков. Первичная документация;	<b>2</b>	<b>1</b>
	4. <b>Паспортизация пути и сооружений.</b> Алгоритм составления паспорта дистанции пути Паспортизация пути и сооружений, ее значение. Состав технического паспорта (форма АГУ-4), Отчет о техническом состоянии путевого хозяйства дистанции пути по форме АГО-1 (часть I, глава II). Порядок составления, проверки, приемки и утверждения технического паспорта. Исполнители. Содержание таблиц технического паспорта, порядок составления и заполнения. Порядок пользования техническим паспортом в дистанции пути, его хранение. Приложение к техническому паспорту. Рельсо-шпало-балластная карта, карта ремонтов, их назначение, порядок составления. Исполнители.	<b>2</b>	<b>1</b>
5. <b>Ведомость и журналы по учету рельсов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	



	Паспорт на партию старогодних рельсов, направляемых в РСР для комплексного их ремонта с профильной обработки головки (ПУ-1), и рельсовая книга (ПУ-2), журнал учета дефектных рельсов, лежащих в главных и приемо-отправочных путях (ПУ-2а), ведомость учета рельсов, снятых с главных путей по изломам, порокам и повреждениям (ПУ-4);		
6	<b>Журнал учета шпал, балласта и стрелочных переводов .</b> Книга учета шпал, лежащих в пути (ПУ-5); книга учета стрелочных переводов, лежащих в пути (ПУ-6);	2	1
7	<b>Паспорт и книги по содержанию земляного полотна и его укреплений .</b> Паспорт неустойчивого или деформирующегося земляного полотна (ПУ-9). Разделы паспорта, ведение записей, характеризующих изменение в состоянии земляного полотна, составление схем, деталей отдельных элементов сооружения, описание состояния других элементов пути в пределах деформации; на скрытые сооружения и больные места земляного полотна — ведомость учета пучинистых мест на главных путях (ПУ-10),	2	1
8	<b>Книги и карточки по искусственным сооружениям.</b> Оформление карточек на искусственные сооружения.-карточки на мост, пешеходный мост, тоннель, трубу (ПУ-15, ПУ-15а; ПУ-16, ПУ-17) — книги на большой и средний мост, тоннель, малые искусственные сооружения (ПУ-12, ПУ-12а, ПУ-13),	2	1
9	<b>Книги, записи проверки пути, сооружение путевых устройств земляного полотна, стрелочных переводов и глухих пересечений.</b> Виды осмотров и проверок. Организация работы по контролю. Исполнители, сроки проведения, оформление результатов, контроль за устранением выявленных недостатков, ответственные лица за ведение и хранение документации. Документация по осмотрам и проверкам пути, сооружений и путевых устройств: книга записи результатов проверки пути, сооружений и путевых устройств (ПУ-28), книга записи результатов проверки стрелочных переводов и глухих пересечений (ПУ-29),	2	1
10	<b>Журнал обходчика железнодорожных путей и книга приема и сдачи дежурств, книга инструмента строго учета.</b> Книга приема и сдачи дежурств и осмотра устройств на переезде (ПУ-67); график путевых обходов (ПУ-35) книга инструмента строгого учета (ПУ-80а)	2	1
11	<b>.Техническая отчетность дистанции пути.</b> Отчетность технического отдела дистанции пути. Исполнители, сроки, адрес	2	1

	представления отчетности.		
12	<b>Организация и проведение технической учебы на дистанции пути</b> Организация и проведение технической учебы на дистанции пути	2	1
13	<b>Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности.</b> Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Организация ведения работы по безопасности движения поездов и технике безопасности в техническом отделе дистанции пути и на околотке. Документация по безопасности движения поездов: планы усиления пути, работы общественных инспекторов; графики проведения осмотров, дежурства членов ДНД и общественных инспекторов ГАИ на переездах, проведения разъяснительной работы на предприятиях — по предупреждению случаев наезда на автотранспорт и скот; книга ревизорских указаний (РБУ-8), акт служебного расследования случаев брака в работе (РБУ-3), выписка из приказа на сигналистов и подмену дежурных по переездам, список общественных инспекторов по безопасности движения поездов, схема безопасного перехода по станции, журнал регистрации действующих предупреждений об ограничении скорости движения поездов (ПУ-84). Документация по технике безопасности: журналы периодического и внеочередного инструктажа работников околотка по технике безопасности; список общественных инспекторов по охране труда, планы и графики работы	2	1
14	<b>Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути.</b> Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути.	2	1
15	<b>Документация материально-технического обеспечения</b> Документация материально-технического обеспечения	2	1
16	<b>Документация технического проекта на ремонты пути</b> Документация технического проекта на ремонты пути. Правила приемки работ и технических условий на приемку работ по ремонту пути.	2	1
17	<b>Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути</b> Назначение исполнительной технической документации и правильная организация ее хранения.	2	1
	<b>Практическое занятие №1 «Заполнение технического паспорта на 1 км»</b>	2	2

Составление и заполнение таблиц формы АГО-01		
<b>Практическое занятие №2 «Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5)»</b>	2	2
Составление и заполнение таблиц техпаспорта формы АГУ-4		
<b>Практическое занятие №3 «Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4»</b>	2	2
Составление и заполнение паспорта на партию старогодних рельсов, направляемых в РСРП для комплексного их ремонта с профильной обработки головки и -ПУ-1 и ведомости учета рельсов, снятых с главных путей по изломам, порокам и повреждениям -ПУ-4.		
<b>Практическое занятие № 4 «Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6»</b>	2	2
Составление и заполнение формы ПУ-2 – рельсовая книга, ПУ-2а – журнал учета дефектных рельсов» ПУ-6 – «Книга учета стрелочных переводов»		
<b>Практическое занятие №5 «Заполнение формы учетной документации ПУ-5»</b>	2	2
Составление и заполнение формы ПУ-5 Книга учета шпал лежащих в пути		
<b>Практическое занятие №6 «Заполнение формы учетной документации ПУ-9»</b>	2	2
Составление и заполнение формы ПУ-9 Паспорт неустойчивого или деформирующегося земляного полотна		
<b>Практическое занятие № 7 «Заполнение формы учетной документации ПУ-10»</b>	2	2
Заполнение формы ПУ-10 – ведомость учета пучинных мест на главных путях		
<b>Практическое занятие № 8 «Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29»</b>	2	2
Ведение и заполнение форм ПУ-28 – результаты проверки пути, сооружений, путевых устройств, земляного полотна, ПУ-29 результаты проверки стрелочных переводов.		
<b>Практическое занятие № 9 «Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67»</b>	2	2
Ведение и заполнение форм ПУ -30 «Книга записи результатов осмотра искусственных сооружений» ПУ-35 «журнал обходчика железнодорожных путей и искусственных» ПУ-67 «Книга приема и сдачи дежурств»		
<b>Практическое занятие № 10 «Заполнение формы учетной документации ПУ-74»</b>	2	2
Учет рабочего времени расчет заработной платы рабочего		
<b>Практическое занятие № 11 «Заполнение формы учетной документации ПУ-74»</b>	2	2
Подекадное заполнение плана выполнения работ		
<b>Практическое занятие № 12 «Заполнение формы учетной документации ПУ-74»</b>	2	2
Оформление работы механизмов и путевых обходчиков		

	<b>Практическое занятие № 13 «Заполнение формы учетной документации ПУ-74»</b>	2	2
	Ведомость оборота материалов по текущему содержанию пути		
	<b>Практическое занятие № 14 «Заполнение формы учетной документации ПУ-80а»</b>	2	2
	Заполнение формы учетной документации ПУ-80а - книга инструмента строгого учета		
	<b>Практическое занятие № 15 «Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений»</b>	2	2
	Заполнение формы учетной документации ДУ-46 -заявки на выдачу предупреждений		
	<b>Практическое занятие № 16 «Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе»</b>	2	2
	Заполнение акт служебного расследования случаев брака в работе (РБУ-3)		
	<b>Практическое занятие №17 «Заполнение актов по формам ПУ-48,»</b>	2	2
	Ведение документации по оформлению приемки-сдачи работ. Форма ПУ-48. – акт приемки работ по стрелочному переводу		
	<b>Практическое занятие № 18 «Составление калькуляции на выполненные работы ПУ-48а»</b>	2	2
ПУ-48а – акт приемки работ по стрелочному переводу			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	<b>12</b>		
<b>Консультации</b>	<b>20</b>		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обучению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- телевизор.

Стенды:

- Искусственные сооружения,
- Общий вид железнодорожного пути

Модели:

- крестовина с непрерывной поверхностью катания/ м подвижным сердечником для стрелочных переводов типа Р65 марки1/11,
- варианты крепления рельс к деревянным шпалам,
- варианты крепления рельс к железобетонным шпалам.
- стык изолирующий для пути на железобетонных шпалах к рельсам Р 50,
- варианты стыкового скрепления для деревянных шпал,
- стыки рельсов на железобетонных шпалах,
- металлический мост со сквозными фермами с неразрезанным пролетным строением

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## МДК 04.01

### Основная:

1. Бахтина, Т. В. МДК 04. 01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Т. В. Бахтина, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиала РГУПС.

2. Левин, Д.Ю. (под ред.) Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251729/>.

3. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. Ч.1./ под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/242284/>

4. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. Ч.2./ под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/242285>

### Дополнительная:

1. Бахтина, Т. В. ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения МДК. 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Т. В. Бахтина, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 43 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиала РГУПС.

2. Лысич, И. В. МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве : методическое пособие по проведению практических занятий / И. В. Лысич. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1257/260569/>

3. Здриль, Н. Н. МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве : методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / Н. Н. Здриль. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1257/251327/>

4. Шкурина Л.В. (под ред.) Финансы на железнодорожном транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-907206-70-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251719/>.

5. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489678> (дата обращения: 19.08.2022).

#### **МДК 04.02**

##### **Основная:**

1. Бахтина, Т. В. МДК 04. 02 Техническая документация путевого хозяйства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Т. В. Бахтина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Медведев, Ю. Н. Метрологическая экспертиза технической документации : учебное пособие / Ю. Н. Медведев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175868> (дата обращения: 19.08.2022).

3. Шестакова, Е. Б. Исполнительная документация в строительстве : учебное пособие / Е. Б. Шестакова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7641-1577-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222605> (дата обращения: 19.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная:**

1. Бахтина, Т. В. ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения МДК.04.02. Техническая документация путевого хозяйства [Электронный ресурс]: методич. указания (рабочая тетрадь) к практическим занятиям студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Т. В. Бахтина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 68 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251722/>.

3. Волков, Б.А. (под ред.). Экспертиза инвестиционного проекта: учебное пособие/ Б.А.Волков (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. — ISBN978-5-907206-77-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251691/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части.

При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (основанные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	Зачет по производственной практики
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	Грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	Зачет по производственной практики
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	Зачет по производственной практики
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Грамотность выполнения работ при проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Зачет по производственной практики
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Грамотное выполнения работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации	Зачет по производственной практики
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Грамотный контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организация их приемки	Зачет по производственной практики
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Грамотная разработка технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Зачет по производственной практики
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности.	Полное соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности.	Зачет по производственной практики

ти, проводить обучение персонала на производственном участке.		
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Точное выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Зачет по производственной практики
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Точное выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Зачет по производственной практики
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Грамотный контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Зачет по производственной практики
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Точность ведения отчетной и учетной технической документации; Грамотное руководство выполняемыми работами	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; Обоснованный выбор способов и методов контроля	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Демонстрировать деловые качества общения	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (основанные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к общей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля .
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; Определение видов неисправностей пути; Принятие решений по исправлению неисправностей пути	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.</p>